



Директор Л.И. Рагулина

«Дорожная карта»

реализации целевой модели наставничества

в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по целевой модели наставничества	1.Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2.Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.	июль-август, 2021	Л.И. Рагулина, директор лицея-интерната, администрация лицея-интерната
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества	1.Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова».	август-сентябрь, 2021	Кацевич А.Г. – зам. директора по УВР, Алябьева С.Н. – зам. директора по УВР

		в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»	наставничестве в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова». 3.Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова». 4.Разработка и утверждение «Дорожной карты» внедрения системы наставничества в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова». 5.Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова». 6.Издание приказа «О назначении наставников и наставляемых».		
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей лицея-интерната	1.Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри лицея-интерната. 2.Проведение методического совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	июль-август, 2021	Рагулина Л.И., директор, администрация лицея-интерната Методический совет лицея-интерната
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1.Проведение педагогического совета. 2.Проведение родительских собраний. 3.Проведение классных часов. 4.Информирование на сайте лицея-интерната.	август-октябрь, 2021	Администрация лицея-интерната, классные руководители
2.	Формирование базы наставников	Сбор данных и формирование базы наставников	1.Информирование и вовлечение потенциальных наставников. 2.Формирование базы данных наставников из числа педагогов лицея-интерната. 3.Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	Август-сентябрь, 2021	Заместители директора по УВР и ВР
3.	Формирование базы	Сбор данных и	1.Проведение опроса среди	Август –	Заместители

	наставляемых	наставляемых и формирование базы	обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества. 2.Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.	сентябрь, 2021	директора по УВР и ВР
4.	Отбор и обучение наставников	Обучение наставников для работы с наставляемыми	1.Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. 2.Организовать обучение наставников по курсовой подготовке «Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации»	Август – сентябрь, 2021 Ноябрь, 2021	Кацевич А.Г., Алябьева С.Н., кураторы целевой модели наставничества
5.	Формирование наставнических пар/групп	Закрепление наставнических пар/групп	1.Издание приказа «Об утверждении наставничества пар/групп». 2.Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения. 3.Организация психологического сопровождения наставляемым (при необходимости).	Сентябрь, 2021	Заместители директора по УВР и ВР, педагоги-психологи
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	Проведение встреч-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.	В течении года	Наставники
7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	1.Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2.Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3.Мониторинг и оценка влияния программ на	Май, 2022	Кацевич А.Г., Алябьева С.Н., кураторы целевой модели наставничества

			всех участников.		
		Мотивация и поощрение наставников	1.Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2.Благодарственные письма.	Май, 2022	Рагулина Л.И., директор лицея-интерната