

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
«Спортивные игры» 3-4 класс  
на 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы.

В программе отражены основные принципы спортивной подготовки воспитанников:

*Принцип систематичности* предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

*Принцип преемственности* определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах. Обеспечена преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

*Принцип вариативности* предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей воспитанника вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

**Цель и задачи программы**

Цель программы внеурочной деятельности «Спортивные игры»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

## **Особенности реализации программы воспитания внеурочной деятельности.**

### **Количество часов и место проведения занятий.**

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» предназначена для обучающихся 3х и 4х классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, всего 34 часа в год.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- оснащение спортивного зала;
- учебно-методическая литература;
- спортивный инвентарь (мячи разного диаметра, веса, скакалки, кегли).

### **Список литературы:**

1. Васильков Г.А., Васильков В.Г. От игры – к спорту: Сборник эстафет и игровых заданий – М: Физкультура и спорт, 1985 г.
2. Грин А.А. Уроки физической культуры в 1-3 классах. Москва, просвещение, 1977 г.
3. Игра и её роль в физическом воспитании: Методическое пособие/ Авторы составители: Кетов Г.Б., Чарный Б.М. – Пермь: Изд-во ПОИПКРО, 2001
4. Лях В.И. Физическая культура. 1-4-й класс. Учеб. Пособие. М., 2002.
5. Григорьев Д.В., Внеурочная деятельность школьников. Метод. конструктор: пособие для учителя/Д. В. Григорьев, П. В. Степанов.-М.:Просвещение, 2010.-223с.
6. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа- 4-е изд., Перераб.-М.: Просвещение, 2011.-231с.- (Стандарты второго поколения).