

**Областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова»**

(ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»)

Согласован
педагогическим советом
ОБОУ «Лицей-интернат
пос. им. Маршала Жукова»
Протокол № 5 от 9 апреля 2024 г.

Утверждено
директор
ОБОУ «Лицей-интернат
пос. им. Маршала Жукова»
Л.И. Рагулина
Приказ № 93-2 от 15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
областного бюджетного общеобразовательного учреждения
ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» за 2023 год**

Наименование образовательной организации	Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова»
Руководитель	Рагулина Лидия Ивановна
Адрес организации	305502, Курская область, Курский район, Клюквинский сельский совет, посёлок имени Маршала Жукова, 4 квартал, дом 19
Телефон, факс	(4712) 72-07-97, (4712) 72-07-95
Адрес электронной почты	schoolgukov@mail.ru
Сайт	http://kur-licjuk.ru
Учредитель	Комитет образования и науки Курской области
Дата создания	1994Год
Лицензия	№ Л035-01252-46/00221073 от 25.05.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1440 от 22.05.2015

Основным видом деятельности ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» (далее – Лицей-интернат) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительного образования детей и взрослых

Также Лицей-интернат реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» (далее – Лицей-интернат) расположено в пригороде Курска, в посёлке имени Маршала Жукова, в военном городке, построенном для семей военнослужащих, выведенных из Западной Группы Войск в 1994 году.

Большинство семей, обучающихся в лицее-интернате проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Лицеем-интернатом, 19 процентов – в близлежащих селах: Подлесный, Клюква, Долгое, Дурнево, Сахаровка, Якунино, Халино.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им Маршала Жукова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея-интерната, а также:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

С 01.09.2023 Лицей-интернат использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Лицей-интернат реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей-интернат утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Лицей-интернат непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей-интернат функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Лицей-интернат усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей-интернат ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей-интернат применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

– организовывать воспитательную деятельность в Лицее-интернате — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

– организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Класс	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
Всего	261	314	57

В результате самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы Лицеем-интернатом в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты. Общие сведения о качестве образовательной деятельности

	Критерии	Фактическое значение
1	Выполнение ОО учебного плана	100%
2	Реализация программ учебных предметов курсов (в том числе практической части программ)	100%
3	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%
4	Соответствие деятельности	Отсутствуют невыполненные

	организации требованиям законодательства	предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан
5	Контингент обучающихся (по состоянию на 31 декабря 2023года)	По программам НОО– 268 человек По программам ООО – 311 человек По программам СОО – 57 человек Всего 636 человека

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 636 обучающихся.

Структура и комплектование классов образовательной организации

Структура классов на конец второго полугодия 2022-2023 учебного года (с января по май)	Количество обучающихся по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	2
Число обучающихся	67	76	65	77	64	80	57	49	54	37	30
Всего обучающихся на уровне	285				304					67	
Обучение по очной форме	67	76	65	77	64	80	57	49	54	37	30
Индивидуальное обучение на дому		3									
Обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО	285				304					67	
Выпуск в 2022 году соответствии с ФГОС	77				54					30	

2023-2024 учебный год

Структура классов на конец первого полугодия 2023-2024 учебного года (с сентября по декабрь)	Количество обучающихся по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	4	3	4	3	4	3	4	3	2	1	2
Число обучающихся	60	66	77	65	73	62	78	56	42	23	34
Всего обучающихся на уровне	268				311					57	
Обучение по очной форме	60	66	77	65	73	62	78	56	42	23	34
Индивидуальное обучение на дому		2		1							

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся детей-инвалидов было организовано в следующих формах:

- обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях;

По медицинским показаниям в 2023 году на дому обучались: с января по май – 1 обучающийся 3 класса, 2 обучающихся 1 класса; с сентября по декабрь 2022 года 3 человека (двое в 2 классе и один в 4 классе)

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью на 31.12.2023 года

Уровни образования	Количество обучающихся			
	с ОВЗ и инвалидностью	с ОВЗ без инвалидности	С инвалидностью без ОВЗ	На дому (из них с ОВЗ)
НОО	1	0	5	3/1
ООО	1	3		0
СОО	0	0	1	0
Всего	2	3	6	3/1

В 2023 году Лицей-интернат продолжил реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Изучение иностранных языков в 2022-2023 учебном году

Изучение иностранных языков	Число человек, изучавших языки					Число учителей по штату/совместителей
	Как 1-й иностранный	Как 2-й иностранный	Как 3-й иностранный	Факультативно или в кружковой форме	Всего	
Английский	589				589	6
Немецкий	0	160			160	1

Изучение иностранных языков в 2023-2024 учебном году

Изучение иностранных языков	Число человек, изучавших языки					Число учителей по штату/совместителей
	Как 1-й иностранный	Как 2-й иностранный	Как 3-й иностранный	Факультативно или в кружковой форме	Всего	
Английский	576				576	6
Немецкий	0	176			106	1

Образовательная организация в 2022/23 году реализовывала ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный

профиль, в рамках которого на углубленном уровне изучались математика и физика. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования в рамках универсального профиля на углубленном уровне изучаются история и биология.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся в 2021/22 уч. году	Количество учащихся, обучающихся в 2022/23 уч. году	Количество учащихся, обучающихся в 2023/24 уч. году
Универсальный	Математика. Физика.	29	44	38
Универсальный	История.	17	17	19

В соответствии заявлениями родителей и решением классных собраний родителей (законных представителей) обучающихся формируются кадетские классы. В 2022-2023 учебном году были сформированы кадетские классы 8а, 10б, 11а. В 2023-2024 учебном году были сформированы кадетские классы 6а, 8б, 9а, 11б.

Лицей-интернат ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Лицей-интернат провел детальный анализ документооборота и определил, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ОБОУ «Лицей-интернат пос. им Маршала Жукова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.

В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов

«Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ОБОУ «Лицей-интернат пос. им Маршала Жукова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им Маршала Жукова» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им Маршала Жукова» обеспечено

подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников

Школа полного дня

С 1 сентября 2023 года ОБОУ «Лицей-интернат пос. им Маршала Жукова» приступил к реализации целевой модели «Школа полного дня» в Курской области в соответствии с Региональным стандартом, разработанным в рамках Стратегии развития образования Курской области до 2030 года. «На школу полного дня существует социальный заказ. Родители, которые много времени уделяют трудовой деятельности, бесспорно, переживают за безопасность своих детей, за их комфорт и качество образования. Школа полного дня – это не просто присмотр и уход, проект ставит своей целью построение индивидуального маршрута успешности каждого ребенка. В течение дня он занят не только учебной деятельностью, выполнением домашнего задания, получением консультаций у учителей по неусвоенному материалу, но и имеет возможность получения дополнительного образования с учетом интересов школьника.

Лицей-интернат открыт для учащихся целый день и обеспечивает в комплексе тесное единство воспитания и организации общеобразовательной, эстетической, спортивной деятельности в соответствии с учебными планами и индивидуальными интересами школьников.



<https://kur-licjuk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/shkola-polnogo-dnya/>

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей
 «Точка роста»

на базе ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды лицея-интерната, на базе которого осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

<https://kur-licjuk.gosuslugi.ru/natsionalnyy-proekt-obrazovanie/tochka-rosta/>

Сообщество "Точка роста "Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова" в социальной сети "ВКонтакте": <https://vk.com/club207891751>

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея-интерната.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, спортивный клуб, школьный театр.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2023 году воспитательная работа в лицее-интернате реализовывалась в соответствии с основной стратегической целью РФ в области воспитания: «Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Общая цель воспитания в лицее-интернате - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачами воспитания обучающихся в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» являются:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Процесс воспитания в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» основывается на следующих принципах взаимодействия:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в лицее-интернате детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Системообразующим и системоформирующим фактором организации воспитательного процесса в лицее-интернате выступает деятельность по обеспечению самореализации обучающихся.

Воспитательная деятельность в лицее-интернате реализуется на основании рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея-интерната. Каждое из них представлено в рабочей программе воспитания в соответствующих модулях.

Инвариантные модули:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные общешкольные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Самоуправление»

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Профориентация»
Модуль «Взаимодействие с родителями»
Модуль «Профилактика и безопасность»
Модуль «Социальное партнёрство»
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Модуль «Школьные и социальные медиа»
Модуль «Школьный музей»
Модуль «Школьный театр»
Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»
Модуль «Школьный спортивный клуб»
Модуль «Дополнительное образование»

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданскому;
- патриотическому;
- духовно-нравственному;
- эстетическому;
- физическому;
- трудовому;
- экологическому;
- познавательному.

Уровни осуществления воспитательной работы: классный, на параллели, общешкольный. Использовались основные формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, классные часы, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и др.

Стержнем годового цикла воспитательной работы ОУ являются ключевые общешкольные дела, связанные с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющиеся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Основной составляющей воспитательной системы в 2023 учебном году по-прежнему являлись традиционные общешкольные мероприятия, которые позволяли создать в лицее-интернате периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное

межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 в лицее-интернате организовано изучение государственных символов России, проводится церемония поднятия флага и исполнения гимна в начале каждой учебной недели на торжественной линейке.

С 1 сентября 2022 года в лицее-интернате стартовал масштабный проект - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. В 2023 году продолжается реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В 2023 году проведены традиционные общешкольные воспитательные мероприятия:

Январь 2023	Проведены: <ul style="list-style-type: none">- общешкольный классный час «Дневник памяти. Блокадный Ленинград»;- «классная встреча» с актрисой Курского драматического театра им. А.С. Пушкина Сазоновой Л.В.- онлайн уроки финансовой грамотности в рамках Всероссийской программы «Финансовая грамотность».
Февраль 2023	<ul style="list-style-type: none">- общешкольный классный час, посвященный освобождению г. Курска от немецко-фашистских захватчиков;- открытый общешкольный классный час, посвящённый И.В. Курчатову;- мероприятия, посвящённые Дню российской науки, игра-викторина «Умный, её умнее»;- день книгодарения;- митинг, посвящённый Дню воина-интернационалиста, классный час, посвящённый дню вывода советских войск из Афганистана;- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, акция «Поздравь защитника»;

	<ul style="list-style-type: none"> - совместная концертная программа обучающихся лицея-интерната и военного оркестра Курского гарнизона; - экскурсия на базу подготовки добровольных народных дружин «Выстрел», где проходила встреча с губернатором Курской области Р. В. Старовойтом; - концертная программа для военнослужащих Курского гарнизона творческих коллективов лицея-интерната; - мероприятия, приуроченные к празднику «Масленица»; - спортивная неделя: соревнования «А, ну-ка, мальчики!»
Март 2023	<ul style="list-style-type: none"> - внеклассное мероприятие «Выдающиеся женщины моей малой Родины», встреча с заслуженной артисткой РФ, солисткой городского симфонического оркестра и Курской областной филармонии Ириной Филипповной Стародубцевой; - игра-викторина «Образ учителя на страницах художественных произведений»; - концертная программа и мероприятия, посвященные Международному дню 8 Марта. - поздравление женщин-военнослужащих Курского гарнизона творческими коллективами лицея-интерната; - митинг, посвящённый выпускнику лицея-интерната В. Зарихину, погибшему при исполнении служебных обязанностей во время проведения СВО.
Апрель 2023	<ul style="list-style-type: none"> - премьерный показ музыкально-поэтического спектакля «Мы за всё в ответе» по мотивам поэмы А.Т. Твардовского «Василий Теркин» студенческого музыкального театра «Arte della Voce»; - обучающиеся – участники проекта «Георгиевский сбор»; - мероприятия, посвящённые Дню космонавтики; - Диктант Победы; - профилактическая акция «Вакцина добра»; - акция «Праздник для солдат»; - День единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны.
Май 2023	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия, посвящённые Дню Победы; - конкурс инсценированной песни «Песни Победы»; - лицей-интернат – участник Гала-концерта «Большого фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Салют Победы»; - обучающиеся – участники конкурса «Светлая Пасха» от МБУ «Городского молодёжного центра «Гелиос»; - проведены экскурсии в Музее Боевой Славы лицея-

	<p>интерната;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведена торжественная линейка «Последний звонок» и итоговые - - линейки для учеников 1-4 классов, 5-8,10 классов.
Июнь 2023	<ul style="list-style-type: none"> - торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года в 1, 11 классах; - выпускные вечера в 9, 11 классах; - обучающиеся лица-интерната – участники Всероссийского конкурса «Большая перемена»; - активисты РДДМ – участники областного фестиваля «Движение Первых»; - просмотр документального фильма режиссёра Данилы Мотина «Краткая история русской культуры» от Российского общества «Знание» в рамках тематического кинопоказа, посвящённого Дню России; – проведены экскурсии в музей «Усадьба Фета»; – проведена торжественная линейка, приуроченная ко Дню памяти и скорби; – активисты РДДМ провели мастер-классы для воспитанников детского сада №82; – активисты РДДМ участвовали во встрече активистов тимуровских отрядов г. Курска и Курского района.
Август 2023	<ul style="list-style-type: none"> - набор обучающихся на дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Дзюдо», «Юнармеец», 3D моделирование» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
Сентябрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> - День знаний (торжественная линейка, общешкольный классный час); - День первоклассника; - классные часы «Взаимное уважение на дороге – залог безопасности»; - мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - мероприятия «Как действовать в чрезвычайных ситуациях», направленные на формирование безопасного поведения в ЧС; - уроки мужества, посвящённые Дню окончания Второй мировой войны; - мероприятия, приуроченные ко Дню распространения грамотности; - День выборов»; - мероприятия, приуроченные 90-летию образования Курского района

<p>Октябрь 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия ко Дню пожилого человека (записаны видеопоздравления дедушкам и бабушкам, изготовлены поздравительные открытки); - мероприятия ко Дню отца; - акция «киноэкология»; - мероприятия, посвящённые Дню учителя; - проведены мероприятия к Всемирному дню здорового питания (уроки здоровья, классные часы, беседы, встречи с медицинскими работниками, квесты); - обучающиеся лица-интерната – участники Всероссийского онлайн мероприятия «Урок цифры»; - классная встреча с певицей Светланой Савиновой; - акция «История моей семьи»; - творческие встречи в библиотеке и киноклубе лица-интерната.
<p>Ноябрь 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия ко Дню народного единства: классные часы, акция «Марафон культур»; - общешкольный классный час, приуроченный ко Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ; - акция «Синичкин день»; - открытые уроки ко дню начала Нюрнбергского процесса; - церемония посвящения в Орлята России; - мероприятия ко Дню матери.
<p>Декабрь 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - региональный методический семинар «Актуальные проблемы преподавания ОБЖ в современной школе»; - мероприятия ко Дню Конституции РФ; - акции Движения Первых; - конкурс чтецов, приуроченный к Новому году; - акция «Внуки по переписке»; - мероприятия Новогодняя сказка».

Ключевой фигурой воспитания в школе является **классный руководитель**, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы, в том числе и в онлайн-формате;
- участие в творческих конкурсах, в том числе и в онлайн-формате;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- осуществлялись индивидуальные беседы учащимися, индивидуальные беседы с родителями, в том числе дистанционно;
- проводились родительские собрания.

В 2023 году обязанности классного руководителя были возложены на 33-х классных руководителей. Количество педагогов, осуществляющих функции классных руководителей в начальной школе -14, в основной школе – 16, в средней школе -3.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность данной работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закреплённым в положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности обучающихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных и внешкольных мероприятиях.

В 2023 учебном году было проведено пять заседания МО классных руководителей со следующими повестками:

Январь: «Гражданско-патриотическое воспитание как одна из форм работы с учащимися в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФОП».

Март: «Развитие индивидуальности обучающихся»

Май: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса»

Август: «Организация воспитательной работы в школе на 2023- 2024 учебный год. Календарно-тематическое планирование воспитательной работы»

Ноябрь: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело классным и содержательным?»

Работа МО включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствовании воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса, классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Индивидуальная работа с обучающимися строилась по следующим принципам:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением учеников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребёнка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка ребёнка в решении важных для него жизненных проблем (налаживании взаимоотношений с одноклассниками и учителями, выбор профессии или места обучения, успеваемость и т.п.);

- коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, его родителями, с другими учащимися класса, через проводимые школьным психологом тренинги, через включение ребёнка в то или иное поручение в классе.

Классными руководителями составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея-интерната.

В 2023 учебном году проведены классные часы:

Январь 2023	<ul style="list-style-type: none">- Классные часы, беседы в рамках «Дней воинской славы»;- общешкольный урок мужества, посвящённый полному снятию Блокады Ленинграда;- классный час, посвящённый Сталинградской битве;- классный час, посвящённый Дню снятия Блокады Ленинграда;-классный час, посвящённый памяти жертв Холокоста;- классные часы, направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям;- классные часы и уроки в рамках Всероссийской недели интернет- безопасности.
Февраль 2023	<ul style="list-style-type: none">- Классный час «Освобождение г. Курска от немецко-фашистских захватчиков», «Курск-город воинской Славы», посвящённые годовщине освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков;- классный час, посвящённый выводу советских войск из Афганистана;- классный час, посвящённый Дню защитника Отечества.
Март 2023	<ul style="list-style-type: none">- Классные часы, посвящённые Международному дню 8 марта;- годовщине воссоединения Крыма с Россией.
Апрель 2023	<ul style="list-style-type: none">-Классный час «День космонавтики», «День героев космонавтики»;- классные часы, приуроченные к Всемирному дню здоровья.
Май 2022	<ul style="list-style-type: none">- Классный час, посвящённый Дню Победы;- классный час, приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры.
Сентябрь 2023	<ul style="list-style-type: none">-Классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;- классный час «Взаимное уважение на дороге – залог безопасности».

Октябрь 2023	- Классные часы: «Азбука здорового питания», «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «О вкусной и здоровой пище» к Всемирному дню здорового питания.
Ноябрь 2023	- Классный час, посвящённый Дню матери; - классный час, приуроченный ко Дню народного единства: «С чего начинается Родина?» «День народного Единства – история праздника», «Листаем страницы истории нашего Отечества».
Декабрь 2023	- Классные часы в 8-11 классах, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом; - часы мужества "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен" в честь Дня Неизвестного солдата; - «Мы все разные, но мы вместе», приуроченные к Международному дню инвалидов.

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах ведётся на хорошем уровне. Характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности наряду с проявлением активной общественной и гражданской позиции.

Эффективность воспитательной работы лицея-интерната в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Показателем эффективности воспитательной работы стали победы обучающихся в региональных и **городских мероприятиях и конкурсах**:

Январь 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Юнармейский отряд имени генерал-майора Ю.Г. Евтушенко ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» - II место в областном конкурсе «Лучший юнармейский отряд Соловьиного края»; - Махорин Михаил (10 класс) – победитель (2 место) областного конкурса «Юнармеец года»; - команда лицея-интерната (8 человек) - II место в соревнованиях студенческого спортивного клуба «Гепард» для школьников в рамках проекта «Спортивные каникулы 2.0», поддержанного Фондом президентских грантов; - команда лицея-интерната (10 человек) – участники рождественского турнира Федерации футбола города Курска; - юнармейцы Вячеслав Гореликов, Кирилл Агеев, Михаил Махорин награждены нагрудным знаком «Юнармейская доблесть» ВВПОД «Юнармия» III степени; - юнармейцы лицея-интерната – участники областного торжественного мероприятия, посвящённого году педагога и
------------------------	---

	наставника.
Февраль 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Солодин В. – II место в областных соревнованиях по настольному теннису, посвящённых Дню защитника Отечества; - команда лицея-интерната – участник областной открытой военно - спортивной игре «Зарница», посвящённой Дню защитника Отечества.
Март 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Команда юношей – 2 место (10 человек), команда девушек – 3 место (10 человек) в финальных соревнованиях по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Курской области, IV группа). - команда лицея-интерната (4 человека) - I место в областных финальных соревнованиях по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций Курской области (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов, 4 группа); - Решетняк А. – I место в первенстве Курской области по айкидо; - творческие коллективы лицея-интерната – участники областного мероприятия «Большой фестиваль».
Апрель 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Ганзюк Артем - дипломант II Лауреата степени городского конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах «Триумф»; - Ганзюк Артем -дипломант областного конкурса исполнителей на струнно-смычковых, духовых и ударных инструментах «Оркестровая палитра»; - школьный спортивный клуб «Ирбис» - II место в областных финальных соревнованиях по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций (в рамках спартакиады ШСК общеобразовательных учреждений Курской области, IV группа, юноши); - школьный спортивный клуб «Ирбис» - III место в областных финальных соревнованиях по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций (в рамках спартакиады ШСК общеобразовательных учреждений Курской области, IV группа, девушки).

Май 2023	<p>Галь Софья, Сумина Полина - дипломанты I степени «Большого фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Салют Победы», номинация «Художественное творчество»;</p> <p>- Куруленко Елена - дипломант I степени «Большого фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Салют Победы», номинация «Художественное творчество»;</p> <p>- Хор - дипломант II степени «Большого фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Салют Победы», номинация «Художественное творчество»;</p> <p>- ансамбль эстрадной песни «Отражение» - дипломант I степени «Большого фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Салют Победы», номинация «Художественное творчество»;</p> <p>- творческий коллектив кадетских классов - Лауреат «Большого фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Салют Победы», номинация «Художественное творчество»;</p> <p>- вокально-инструментальный ансамбль «Музыкальный взвод» - Лауреат «Большого фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Салют Победы», номинация «Художественное творчество»;</p> <p>- Куруленко Елена - дипломант фестиваля «Школьная весна Соловьиного края» (вокальное направление);</p> <p>- Галь Софья - дипломант фестиваля «Школьная весна Соловьиного края» (вокальное направление);</p> <p>- Горшкова Злата, Гулин Фёдор, Оридорога Александра, Осадько Мария, Пузанова Елизавета, – дипломанты областной акции «Стихия памяти военной» в рамках проекта «Хронограф: Курские герои»;</p> <p>- Жугина Полина - III место в открытом первенстве отделения художественной гимнастики Профкома Курской АЭС среди гимнасток 2009 года по программе КМС гр. А;</p> <p>- Решетняк Артём, I место в турнире по айкидо «Фулл-контакт 2023».</p>
Август 2023	<p>- Махорин Михаил, Белозёров Антон - участники профильной смены «Время первых» в детском центре «Гайдаровец».</p>
Сентябрь 2023	<p>- Обучающиеся лицея-интерната – участники Всероссийского дня бега «Кросс нации»;</p> <p>- коллектив лицея-интерната – участник мероприятий,</p>

	<p>посвящённых 95-летию образования Курского района;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицей-интернат – площадка для проведения областных соревнований обучающихся образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Октябрь 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Команда лицея-интерната - 2 место в мероприятии «Областные финальные соревнования по футболу 7x7 среди обучающихся общеобразовательных организаций» в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов; - команда лицея-интерната - 1 место в региональном этапе XXI Международного турнира по мини-футболу среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Курской области.
Ноябрь 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Команда лицея-интерната - 3 место в Областном конкурсе «Я могу. Я знаю. Я умею!» в рамках спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Курской области; - команда юношей лицея-интерната - 2 место в мероприятии «Областные финальные соревнования по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций» в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов; - команда девушек – 1 место в мероприятии «Областные финальные соревнования по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций» в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов; - Сентищева Полина - 3 место в муниципальном этапе конкурса «Ребенок года».
Декабрь 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Придворов Арсений - 3 место в первенстве Курской области по киокусинкай. По результатам соревнований приглашён в состав сборной команды Курской области; - учащиеся 11б класса, Софья Данилова (победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2022-2023 учебном году) и Серафим Аглямков (призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в 2022-2023 учебном году) приняли участие в Региональном форуме юных талантов Курской области в ЮЗГУ; Декабрь 2023 г. – команда лицея-интерната -1 место в мероприятии «Областные финальные соревнования по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций» в рамках спартакиады школьных спортивных клубов.

Показателем эффективности воспитательной работы стали **победы обучающихся во Всероссийских, международных мероприятиях и конкурсах:**

**Сведения об обучающихся, занявших призовые места в мероприятиях разного уровня
(международный, всероссийский, ЦФО, межрегиональный)
ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»**

2023 год			
Название мероприятия	Место проведения	ФИ обучающегося	Результат выступления
Февраль 2023 г. – Международный вокальный конкурс Благотворительного фонда «Талант»	г. Курск	Пузанова Анна	Лауреат I степени
Февраль 2023 г. –Всероссийский чемпионат по современным танцам	г. Курск	Творческий коллектив «Империя» (10 человек)	Победитель
12 марта 2023 г. Всероссийский фестиваль – конкурс «Открытое Сердце»	г. Курск	Галь София	Лауреат I степени
12 марта 2023 г. Всероссийский фестиваль - конкурс «Открытое Сердце»	г. Курск	Сумина Полина	Лауреат II степени
12 марта 2023 г. Всероссийский фестиваль - конкурс «Открытое Сердце»	г. Курск	Пузанова Анна	Лауреат II степени
Март 2023 г. Всероссийский турнир по всестилевому каратэ «Кубок Федерации»		Гулевский Никита Ковтун Дмитрий	Призёры (II место)
Март 2023 г.- Всероссийский конкурс – премия «Лучшие танцоры года»	г. Курск	Образцовый коллектив современного танца «Аурум» (25 человек)	Лауреат

Март 2023 г.- Международный конкурс – фестиваль «Лебединое озеро», номинация «Хореографическое искусство» , танцевальная композиция «Славянские дети»	г. С-Петербург	Образцовый коллектив современного танца «Аурум» (7 человек)	Лауреат I степени
Март 2023 г.- Международный конкурс – фестиваль «Лебединое озеро», номинация «Хореографическое искусство» , танцевальная композиция «Корабль мечты»	г. С-Петербург	Образцовый коллектив современного танца «Аурум» (7 человек)	Лауреат I степени
Март 2023 г.- Международный конкурс – фестиваль «Лебединое озеро», номинация «Хореографическое искусство» , танцевальная композиция «Звезду с неба»	г. С-Петербург	Образцовый коллектив современного танца «Аурум» (10 человек)	Лауреат I степени
Март 2023 г.- Международный конкурс – фестиваль «Лебединое озеро», номинация «Хореографическое искусство», танцевальная композиция «С лёгким паром»	г. С-Петербург	Образцовый коллектив современного танца «Аурум» (10 человек)	Лауреат I степени
Март 2023 г.- Международный конкурс – фестиваль «Лебединое озеро», номинация «Хореографическое искусство», танцевальная композиция «В горнице»	г. С-Петербург	Образцовый коллектив современного танца «Аурум» (6 человек)	Лауреат I степени
Март 2023 г.- Международный конкурс – фестиваль «Лебединое озеро», номинация	г. С-Петербург	Образцовый коллектив	Лауреат I степени

«Хореографическое искусство», танцевальная композиция «Скакалочки»		современного танца «Аурум» (10 человек)	
Март 2023 г.- Международный конкурс – фестиваль «Лебединое озеро», номинация «Хореографическое искусство», танцевальная композиция «Ёжик, как живёшь»	г. С-Петербург	Образцовый коллектив современного танца «Аурум» (12 человек)	Лауреат I степени
Март 2023 г. -Международный конкурс «Солнечный свет»	г. Москва	6 обучающихся	Победители – 1 место
Март 2023 г. —Всероссийский партийный конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат», номинация «Лучший сельский музей»	г. Москва	Музей боевой славы имени четырежды Героя, Маршала Советского Союза Г.К. Жукова (4 человека)	II место
Апрель 2023 г. – Международный конкурс молодых исполнителей «Белая Лира»	г. Москва	Ганзюк Артём	Диплом
Апрель 2023 г. –Международный юбилейный конкурс дарований и талантов «Весенняя карусель – 2023»;	г. Пятигорск	Лукьянчикова Мария	Диплом Лауреата II степени
20 мая 2023- Первенство ЦФО по велосипедному спорту «Маунтин-байк гонка в гору», категория «юниоры»	г. Воронеж	Аглямов Серафим	Диплом III степени

Май 2023 – Региональный этап Всероссийской игры «Победа»	г. Курск	10 юнармейцев	Диплом за III место
Май 2023 г. – Международный футбольный турнир, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди команд воспитанников школ-интернатов;	г. Санкт-Петербург	Футбольная команда лицея-интерната (10 человек)	II место
Июнь 2023 г.- Международный конкурс «Славянская звезда» (песня «Аист на крыше»)	г. Москва	Галь Софья, Сумина Полина	Лауреат II степени
Июнь 2023 г.- Международный конкурс «Славянская звезда» (песня «Белые ангелы»)	г. Воронеж	Галь Софья, Сумина Полина	Лауреат I степени
Июнь 2023 г.- Международный конкурс «Славянская звезда» (песня «Аист на крыше»)	г. Воронеж	Галь Софья, Сумина Полина	Лауреат I степени
Июнь 2023 г.- Международный конкурс «Славянская звезда» (песня «Наш край – Россия»)	г. Воронеж	Галь Софья, Сумина Полина	Лауреат I степени
Июнь 2023 г. -Международный конкурс «Славянская звезда» (песня «Моя Россия»)	г. Воронеж	Куруленко Елена	Лауреат II степени
Июнь 2023 г.- Международный конкурс «Славянская звезда» (песня «Арлекино»)	г. Воронеж	Галь Софья	Лауреат I степени
Июнь 2023 г.- Международный конкурс «Славянская звезда» (песня «Пообещайте мне любовь»)	г. Воронеж	Галь Софья	Лауреат II степени
Июнь 2023 г.- Международный конкурс «Славянская звезда» (песня «Шагай»)	г. Воронеж	Куруленко Елена	Лауреат I степени
Июнь 2023 г.- Международный конкурс «Сила таланта»	г. Курск	Куруленко Елена	Лауреат I степени

Июнь 2023 г.- Международный конкурс «Сила таланта», песня «Молитва за Донбасс»	г. Курск	Пузанова Анна	Лауреат I степени
Июнь 2023 г.- Международный конкурс «Сила таланта»; песня «Пообещайте мне любовь»	г. Курск	Галь Софья	Лауреат III степени
Июнь 2023 г.- Международный конкурс «Сила таланта»; песня «Пообещайте мне любовь»	г. Курск	Тенёткин Михаил, Тенёткин Артём	Лауреат I степени
Международный конкурс «Славянская звезда» в рамках национального проекта «Культура» при поддержке Министерства культуры РФ (очно)	г. Воронеж	Галь Софья	Лауреат I и II степени в номинации «Эстрадный вокал»
Международный конкурс «Славянская звезда» в рамках национального проекта «Культура» при поддержке Министерства культуры РФ (очно)	г. Воронеж	Дрёмина Варвара	Лауреат I и II степени в номинации «Эстрадный вокал»
Международный конкурс «Славянская звезда» в рамках национального проекта «Культура» при поддержке Министерства культуры РФ (очно)	г. Воронеж	Сумина Полина	Лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал»
Международный конкурс «Славянская звезда» в рамках национального проекта «Культура» при поддержке Министерства культуры РФ (очно)	г. Воронеж	Куруленко Елена	Лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал»
Финал Всероссийского телевизионного проекта «КВН. Дети» (очно)	г. Москва	Туров Всеволод	Финалист

Одиннадцатый Всероссийский конкурс «Таланты России» (Фестиваль Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов)	https://dk-talant.ru	Образцовый коллектив современного танца «Аурум»	Лауреат I степени в области хореографического искусства
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Народный артист» (онлайн)	https://vk.com/wall-170603545_18726	Образцовый коллектив современного танца «Аурум»	Лауреат I степени в области хореографического искусства
Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Новое поколение» (очный)	г. Санкт-Петербург	Образцовый коллектив современного танца «Аурум»	Лауреат I степени в области хореографического искусства
Международный творческий конкурс-фестиваль «Звёздный дождь» (онлайн)	https://vk.com/wall-200161706_657	Образцовый коллектив современного танца «Аурум»	Лауреат II степени в области хореографического искусства
Международный фестиваль-конкурс талантов «Триумф» (очный)	г. Санкт-Петербург	Образцовый коллектив современного танца «Аурум»	Лауреат I степени в области хореографического искусства
Всероссийский открытый фестиваль искусства и творчества «Единство» (онлайн)	https://конкурс-единство.рф	Образцовый коллектив современного танца «Аурум»	Лауреат II степени в области хореографического искусства

Конкурс-фильм в свете народной хореографии «Национальное достояние России» (онлайн)	https://vk.com/club223384695	Образцовый коллектив современного танца «Аурум»	Лауреат I степени в области хореографического искусства
Международный фестиваль-конкурс - Баттл среди лучших исполнителей 15 стран Мира «Жар-Птица России» (онлайн)	https://dk-talant.ru	Белова Стефания	Лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло»
Международный конкурс - Баттл среди лучших исполнителей 15 стран Мира «Жар- Птица России» (онлайн)	https://dk-talant.ru	Дрёмина Варвара	Лауреат III степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло»
Международный конкурс - Баттл среди лучших исполнителей 15 стран Мира «Жар- Птица России» (онлайн)	https://dk-talant.ru	Сумина Полина	Лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло»
X юбилейный Международный конкурс – фестиваль «Наследие» (онлайн)	https://vk.com/ntonasl edge	Сумина Полина	Лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло»
X юбилейный Международный конкурс – фестиваль «Наследие»(онлайн)	https://vk.com/ntonasl edge	Ансамбль эстрадной песни «Отражение»	Лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло»
X юбилейный Международный конкурс – фестиваль «Наследие»(онлайн)	https://vk.com/ntonasl edge	Белова Стефания	Лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло»
X юбилейный Международный конкурс – фестиваль «Наследие» (онлайн)	https://vk.com/ntonasl edge	Цыганчук Кристина	Лауреат 1 степени в номинации

			«Эстрадный вокал. Соло»
X юбилейный Международный конкурс – фестиваль «Наследие» (онлайн)	https://vk.com/ntonasl edye	Холодилина Алёна	Лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло»
X юбилейный Международный конкурс – фестиваль «Наследие» (онлайн)	https://vk.com/ntonasl edye	Дрёмина Варвара	Лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло»
X юбилейный Международный конкурс – фестиваль «Наследие» (онлайн)	https://vk.com/ntonasl edye	Солодина Варвара	Лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло»
Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства "ШАГ ВПЕРЕД REVOLUTION" (очно)	г. Курск	Сторчак Маргарита	Лауреат I степени
Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства "ШАГ ВПЕРЕД REVOLUTION" (очно)	г. Курск	Танцевальный коллектив «Империя»	Лауреат I степени
Международный конкурс-фестиваль «На draive» (очно)	г. Курск	Маргелов Александр	Лауреат III степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло»
Международный конкурс-фестиваль «На draive» (очно)	г. Курск	Белова Стефания	Лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло»
Международный конкурс-фестиваль «На draive» (очный)	г. Курск	Шляпина Влада Пузанова Ульяна	Лауреат I степени в номинации «Эстрадно-спортивный танец»
Всероссийский конкурс-фестиваль танцевального искусства «ПРИЗНАНИЕ-ПРИЗВАНИЕ» (очно)	г. Курск	Студия гимнастики и танца «Империя»	Лауреат в номинации «Хореография»

Всероссийский конкурс-фестиваль танцевального искусства «ПРИЗНАНИЕ-ПРИЗВАНИЕ» (очно)	г. Курск	Караван Мария	І место в номинации «Акробатический танец»
Всероссийский конкурс-фестиваль танцевального искусства «ПРИЗНАНИЕ-ПРИЗВАНИЕ» (очно)	г. Курск	Сторчак Маргарита	ІІ место в номинации «Акробатический танец»
Всероссийский конкурс-фестиваль танцевального искусства «ПРИЗНАНИЕ-ПРИЗВАНИЕ» (очно)	г. Курск	Сторчак Маргарита	І место в номинации «Акробатический танец»
Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства "ШАГ ВПЕРЕД REVOLUTION (очно)	г. Курск	Студия гимнастики и танца «Империя»	Лауреат І степени в номинации «Хореографическое искусство»
Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик» в сфере хореографического искусства (онлайн)	https://vk.com/euroku Itura	Студия гимнастики и танца «Империя»	Лауреат І степени в номинации «Хореография»
Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик» в сфере хореографического искусства(онлайн)	https://vk.com/euroku Itura	Соборова Мария	Лауреат І степени в номинации «Эстрадный танец»
Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик» в сфере хореографического искусства (онлайн)	https://vk.com/euroku Itura	Зайцева Ульяна	Лауреат І степени в номинации «Акробатический танец»
Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик» в сфере хореографического искусства (онлайн)	https://vk.com/euroku Itura	Зайцева Ульяна	Диплом Победителя закрытого культурного форума «Таланты Земли Русской» и звание «Талант года» в номинации «Эстрадный танец»

Всероссийский и Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Гордость России» (онлайн)	http://gordost-russia.ru/	Хоменко Полина	Лауреат I степени
Всероссийский конкурс хореографического искусства «Sammer dance» (очно)	г. Курск	Соловьёва Кира	Лауреат I степени
Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Московское время» (онлайн)	https://vk.com/wall-168291419_4332	Соборова Мария	Гран-При в номинации «Эстрадный танец»
VIII Международный конкурс «Я в искусстве» (онлайн)	https://vk.com/wall-175042316_76989	Сторчак Маргарита	Лауреат I степени в номинации «Эстрадный танец»
VIII Международный конкурс «Я в искусстве» (онлайн)	https://vk.com/wall-175042316_76989	Студия гимнастики и танца «Империя»	Лауреат I степени в номинации «Эстрадный танец»
Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик» (онлайн)	https://muzstart.com/	Караван Мария	Диплом Победителя закрытого культурного форума «Таланты Земли Русской» и звание «Талант года» в номинации «Эстрадно-спортивный танец»
Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик» (онлайн)	https://muzstart.com/	Караван Мария	Лауреат I степени в номинации «Эстрадно-спортивный танец»
II Международный конкурс-фестиваль «Морозко» финал 2023 года (онлайн)	https://vk.com/eurokuItura	Соборова Мария	Лауреат I степени номинации «Хореографическое искусство»
II Международный конкурс-фестиваль «Морозко» финал 2023 года (онлайн)	https://vk.com/eurokuItura	Корбашева Валерия	Лауреат I степени в номинации «Хореографическое искусство»
Всероссийский открытый конкурс	г. Курск	Студия гимнастики и	Лауреат I степени в номинации

«ГОРДОСТЬ СОЛОВЬИНОГО КРАЯ» (очно)		танца «Империя»	«Современный эстрадный танец»
Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Страна чудес» (онлайн)	https://fortunarussia.ru/strana_chudes	Студия гимнастики и танца «Империя»	Лауреат I степени в номинации формейшн dance show
Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Страна чудес» (онлайн)	https://fortunarussia.ru/strana_chudes	Караван Мария	Лауреат I степени в номинации формейшн dance show
Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Ёлки» (очно)	г. Курск	Зайцева Ульяна, Караван Мария	Лауреат I степени в номинации «Современный эстрадный танец»
Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Ёлки» (очно)	г. Курск	Пузанова Ульяна, Шляпина Влада	Лауреат II степени в номинации «Современный эстрадный танец»
Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Ёлки» (очно)	г. Курск	Пономарёва Анастасия, Пономарёва Ксения	Лауреат I степени в номинации «Современный эстрадный танец»
V Всероссийский открытый конкурс-фестиваль детского и молодёжного творчества «Гордость соловьиного края» (очно)	г. Курск	Галь Софья	Лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло»
V Всероссийский открытый конкурс-фестиваль детского и молодёжного творчества «Гордость соловьиного края» (очный)	г. Курск	Сумина Полина	Лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло»
V Всероссийский открытый конкурс-фестиваль детского и молодёжного творчества «Гордость соловьиного края» (очный)	г. Курск	Студия гимнастики и танца «Империя»	Лауреат I степени в номинации в формейшн

Всероссийский детский и юношеского творчества «Открытое сердце» (очно)	г. Курск	Белова Стефания	Лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло»
Всероссийский детский и юношеского творчества «Открытое сердце» (очно)	г. Курск	Сумина Полина	Лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло»
Всероссийский детский и юношеского творчества «Открытое сердце» (очно)	г. Курск	Дрёмина Варвара	Лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло»
Международный фестиваль -конкурс «Жар-Птица России» (онлайн)	https://vk.com/zharpti	Школьный театр «Инверсия»	Лауреат III степени
Международный фестиваль -кон(онлайн)курс «Жар-Птица России»	https://vk.com/zharpti	Школьный театр «Инверсия»	Лауреат II степени
VIII Международный конкурс «Я в искусстве» (онлайн)	https://vk.com/wall-175042316_76989	Школьный театр «Инверсия»	Лауреат II степени
Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Dreamfest» (онлайн)	https://azimutfest.ru/	Асмолова Арина Крюкова Анастасия	I место в номинации формейшн dance show
Декабрь 2023 XXI Международный турнир среди детских центров и школ интернатов в рамках финала Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (очно)	г. Санкт-Петербург	Самофатов Кирилл, Щетинин Егор, Леневский Назар, Маргелов Александр, Сысоев Артем, Решетняк Иван, Непогодин Прохор, Живов Савелий, Мазурок Кирилл,	II место

		Федоров Вадим.	
Декабрь 2023 Международный конкурс-фестиваль «Let it snow» (очно)	г. Курск	Белова Стефания Сумина Полина Бондаренко Иван Холодилина Алена Дремина Варвара Щурова Дарья Цыганчук Кристина	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло»

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через работу **школьного Музея Боевой Славы имени четырежды Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Г.К. Жукова**. В 2023 году в музее проводилась следующая работа:

- обновление экспозиций музея;
- проведение музейных уроков, тематических классных часов на базе музея;
- экскурсии по экспозициям музея;
- встречи с ветеранами вооружённых войн и конфликтов;
- проведение работы по цифровизации пространства школьного музея
- участие в конкурсах различного уровня.

В 2023 году музей - участник следующих мероприятий:

- Региональной специализированной выставки образовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Курской области»
- областного семинара «Современный школьный музей»;
- областного конкурса школьных музеев;
- Всероссийского фестиваля музеев «Без срока давности»;
- Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев.

Количество проведённых экскурсий для обучающихся лицея-интерната – 20;

Количество проведённых экскурсий для обучающихся и представителей педагогического сообщества других ОУ- 2;

Количество проведённых лекций – 2;

Количество проведённых уроков на базе музея – 12.

В лицее-интернате создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги лицея-интерната ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, объединений дополнительного образования и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Реализуя гражданское, патриотическое и духовно-нравственное направление программы воспитания лицей-интернат проводит большое количество мероприятий, а обучающиеся лицея-интерната, кадеты, юнармейцы регулярно участвуют в областных, городских, муниципальных мероприятиях военно-патриотической направленности. Так 3.02.2023 года знаменная группа юнармейцев приняла участие в торжественной церемонии открытия первичных отделений «Движения Первых» общеобразовательных организаций г. Курска во Дворце пионеров и школьников. 20 апреля в Областном Дворце молодёжи состоялся съезд

наставников «Я – курянин» с участием Губернатора Курской области Р.В. Старовойта. В областном мероприятии приняли участие ученики кадетских классов лицея-интерната в составе группы барабанщиков. 26 сентября команда кадетов и юнармейцев представляла лицей-интерната на региональном этапе Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок». 19 октября на базе школы имени А. Невского состоялся областной чемпионат по оказанию первой медицинской помощи. Лицей-интернат представляла команда кадетов 11 б класса. 7 декабря кадеты и юнармейцы приняли активное участие в проведении областного семинара «Актуальные проблемы преподавания ОБЖ в современной школе» и концертной программе, посвящённой Дню Героев Отечества.

Сегодня в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им Маршала Жукова» реализуется такая модель дополнительного образования, которая строится на использовании всех ресурсов ОУ и на основе тесного взаимодействия общеобразовательной школы с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, спортивной школой, библиотеками, театрами, музеями и др.

Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

Основной целью дополнительного образования в учреждении является обеспечение оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и развитию.

В соответствии с национальным проектом «Образование», федеральным и региональным проектом «Успех каждого ребёнка» в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им Маршала Жукова» с 1 сентября 2020 года созданы 260 мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей, которые успешно реализуются и в 2023 году:

- техническая направленность – дополнительная общеразвивающая программа «3Dмоделирование»,
- социально-гуманитарная направленность – дополнительная общеразвивающая программа «Юнармеец»,
- физкультурно-спортивная направленность – дополнительная общеразвивающая программа «Дзюдо», «Плавание».

Объединения художественной направленности реализуют дополнительные общеразвивающие программы: «Хор», «Вокальный ансамбль», «Декоративная роспись», «Хореография».

Направленность	Наименование объединения	Количество групп	Охват обучающихся	
			Число	Процент
Техническая	«3Dмоделирование»	6	80	12,5%
Социально-гуманитарная направленность	«Юнармеец»	6	90	14,1%
Физкультурно-спортивная направленность	«Дзюдо»	6	90	14,1%
	«Плавание»	9	108	16,9%
Художественная направленность	«Хореография»	2	50	7,8%
	«Декоративная роспись»	3	30	4,7%
	«Хор»	1	35	5,4%
	«Вокальный ансамбль»	1	12	1,8%
Естественно-научная направленность	«Химия»	1	10	1,5%
Итого:		35	505	78,8%

С целью развития **ученического самоуправления** в 2022 году лицей-интернат включился в программу развития социальной активности начальной школы «Орлята России». В 2023 году программа реализуется в классах начальной школы. В течение учебного года участники программы проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного исполнения. В рамках программы Орлята приняли участие в значимых Всероссийских мероприятиях и акциях: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

В 2023 году продолжает свою активность первичное отделение Движения Первых под руководством советника директора Давыдовой Н.В.

Проведенные мероприятия можно разделить на три тематические группы:

- Дни единых действий
- Акции и мероприятия Движения Первых
- Школьные мероприятия, проводимые по инициативе учеников.

В рамках дней единых действий были реализованы концепции к следующим знаменательным датам:

1. День российского студенчества
2. День полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской оккупации
3. День памяти жертв холокоста
4. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

5. День российской науки
6. День освобождения города Курска
7. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
8. Международный день родного языка
9. День защитника Отечества
10. Международный женский день
11. День воссоединения Крыма с Россией
12. Всемирный день театра

Участниками мероприятий, проводимых в рамках Дня единых действий, стали Обучающиеся НОО, ООО и СОО уровней образования. Они являются не только участниками воспитательных мероприятий, но и их организаторами. Также большой вклад в реализацию концепций внесли «Хранители истории».

«Хранители истории» — это всероссийский проект Движения Первых, реализуемый в направлении «Патриотизм и историческая память». В нашем лицее-интернате в «Хранители истории» посвящены ученицы 8б класса. Ученицы регулярно проводят экскурсии в школьном музее Боевой Славы, проводят интеллектуальные игры на исторические темы. Заинтересованность в организации и проведении воспитательных мероприятий проявляют не только старшеклассники, но и ученики 7-х классов. Так ученицы 7а класса успешно провели интеллектуальную игру для учеников 5-6 классов, посвященную Международному женскому дню.

В преддверии знаменательных дат, школьный киноклуб, организованный для учеников 7-8 классов, проводит тематические кинопоказы с последующим обсуждением.

Активисты Движения Первых организовали и провели акции, посвященные Дню детских изобретений, Всемирному дню иммунитета, Дню Первооткрывателя. Приняли участие в акции «Внуки по переписке», научно-познавательной игре информационного центра по атомной энергии г. Курска, провели Марафон «Первые в России» в лицее-интернате, а также три команды разных возрастных категорий приняли участие в муниципальном этапе Марафона. Проведены школьные мероприятия: дискотека 90-х, спектакль школьного театра, конкурс «Живые картины». Ко дню рождения Павла Третьякова, большая викторина, посвященная 130 лет со дня рождения Виталия Бианки.

В лицее-интернате создан Центр детских инициатив (ЦДИ), целью которого является создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, волонтерского объединения, штаба воспитательной работы. Подробная информация о каждом мероприятии размещена в ВК-сообществе «Центр Детских инициатив» лицея-интерната пос. им. Маршала Жукова.

В лицее-интернате выстроена **система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков**, что отражено и в планах классных руководителей, социального педагога, психологов лицея-интерната. На начало года проведена социальная паспортизация классов, составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, опекаемых детей. Многодетные семьи и семьи с низким уровнем доходов в течение года получали поддержку со стороны государства: бесплатное пятиразовое питание, закуплена одежда.

В актах обследования, в картах персонального учёта семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь была оказана.

В 2023 году было проведено 5 заседаний Совета профилактики. 2 встречи с представителями ПДН. Два раза в год проводится мониторинг социальных сетей обучающихся.

Классными руководителями проводится мониторинг занятости обучающихся, состоящих на ВШУ.

Проведена следующая работа:

- тематические классные часы по правовому просвещению, формированию законопослушного поведения и профилактике саморазрушительного поведения несовершеннолетних;
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети Интернет на наличие экстремистского характера;
- проводится комплекс диагностических мероприятий с целью выявления подростков, склонных к суицидальным проявлениям;
- проводится диагностика психологического климата в коллективе.

Коллектив лицея-интерната реализует пункты плана государственной программы Курской области «Профилактика правонарушений в Курской области». Большую работу в данном направлении ведут классные руководители, руководители кружков и секций, психологи, социальный педагог и весь педагогический коллектив лицея-интерната.

С целью сохранения жизни и здоровья обучающихся, классными руководителями были проведены классные часы, инструктажи и беседы по безопасному поведению:

«По предупреждению детского травматизма», «Правила поведения в лицее-интернате. Соблюдение внутреннего распорядка», «Правила поведения в период осенних, зимних, весенних каникул», «Правила безопасного поведения на улице», «Правила безопасности на водоёмах в осенне-зимний период», «Правила

поведения в период зимних каникул», «Безопасное поведение на льду в зимний период», «Как вести себя во время пожара. Правила эксплуатации электроприборов», «Соблюдение правил безопасности на водоёмах в летний период», «Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций», «Безопасное поведение в сети интернет» и др.

Обучающиеся с 1 по 11 класс – участники олимпиады «Безопасные дороги» на платформе «Учи. ру», «Безопасность в сети интернет» на платформе «Учи. ру».

Классные коллективы – участники всероссийского классного часа «Будь здоров».

Проведены общешкольные мероприятия: «Разговор о правильном питании», «За «Моё здоровье – моё будущее», «Береги себя».

В лицее-интернате нет обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН и др.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, было проведено заседание общешкольного родительского комитета и родительские собрания в классах.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительские	Родительские собрания, лектории
Организационно-деятельностные	Заседание общешкольного родительского комитета, проведение анкетирования родителей.
Творческие	Организация совместных классно-семейных праздников

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся с целью выбора профиля обучения и сферы выбора будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности и в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирования положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования обучающихся;
- выявление структуры интересов и склонностей обучающихся;
- проведение профессиональных консультаций обучающихся;

- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями;
- проведение экскурсий в учебные заведения, предприятия города, осуществление виртуальных экскурсий.

С этой целью в лицее-интернате внедрена единая модель профориентации - профориентационный минимум. Уровень реализации профминимума: **базовый**. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия — мои горизонты».

В курсе предмета «Технология» в 8 классе реализуется модуль «Слагаемые выбора профессий»;

- проведены классные часы в 9-х классах: «Темперамент и профессия», «Самопознание личности», «Новое время – новые профессии», «Профессия моих родителей»;

- проведены тестовые диагностики «Какую профессию мне выбрать?»;
- проведены родительские собрания на тему «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»;
- организовано участие обучающихся в программах, направленных на реализацию национальных проектов «Билет в будущее», «Большая перемена»;
- классными руководителями проведено тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления профессиональной направленности;
- регулярно проводятся профориентационные встречи с представителями высших учебных заведений области, высших военных учебных заведений страны.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала **школьных уроков** достигается с помощью таких направлений воспитательной деятельности как:

- экологическое – формирование бережного отношения к природе;
- здоровьесберегающее – формирование навыков ЗОЖ;
- трудовое – формирование навыков организации рабочего места, культуры труда;
- социокультурное – формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков. Учителя используют воспитательные компоненты уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и родителей разнообразны: акции, конкурсы, проекты, фестивали, концерты, классные часы, беседы, ярмарки, участие в митингах и парадах, соревнования, квизы и др.

Социальное партнёрство и внешние связи. Социальное партнёрство для школы – это сотрудничество родителей, различных общественных институтов и

структур, местного сообщества. Расширяя круг социальных партнёров, происходит ориентация на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике, совпадение воспитательных целей. Взаимодействие с социальными партнёрами для воспитательной системы школы – это возможность расширить воспитательное пространство образовательного учреждения. Социальные партнёры помогают обучающимся профессионально адаптироваться к различным жизненным ситуациям, способствуют формированию полезных навыков, обучению безопасного поведения, развитию творческих способностей.

Так, военнослужащие военного оркестра в/ч 35535 помогают учащимся лицей-интерната в проведении мероприятий военно-патриотической направленности, создают с группой барабанщиков и барабанщиц новые творческие номера, которые востребованы на региональных мероприятиях.

Взаимодействие с Курским региональным отделением Движения Первых и Юнармия позволяют учащимся проявлять активность, быть участниками региональных и всероссийских мероприятий.

Взаимодействие с региональной учебной лабораторией финансовой грамотности КИРО является инновационным и направлено на формирование устойчивой мотивации к повышению финансовой грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, усиление социального партнёрства между сферой экономики и сферой образования, ориентацию обучающихся на рынок труда и потребность государства в специалистах.

Об антикоронавирусных мерах

ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, Лицей-интернат:

- средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- Разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупил достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Лицеём-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и

самоуправления. Управление Лицеом-интернатом на принципах единоначалия осуществляется Директором образовательной организации. Органами коллегиального управления Лицея-интерната являются Общее собрание, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Лицеом-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом-интернатом
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея-интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Руководители образовательной организации:

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категория
				админ	педаг.	педаг.
1	Директор	Рагулина Лидия Ивановна	Тульский ГПИ им Л. Толстого, 1997г., учитель истории и обществоведения	29	45	Аттестована на соответствие занимаемой должности
2	Заместитель директора по УВР	Алябьева Светлана Николаевна	Харьковский ГПИ им. Г.С. Сковороды, учитель начальных классов	20	35	Высшая
3	Заместитель директора по УВР	Кацевич Алла Геннадьевна	Луцкий ГПИ им. Л. Украинки, 1989 г., учитель математики	13	39	высшая
4	Заместитель директора по УВР	Нежданова Елена Юрьевна	КГПИ, 1979г, учитель русского языка и литературы	31	44	Аттестована на соответствие занимаемой должности
5	Заместитель директора по ВР	Рожкова Светлана Афанасьевна	Бердянский ГПИ, 1985 г., учитель общетехнических дисциплин и труда	20	30	Аттестована на соответствие занимаемой должности

Члены управленческой команды неоднократно выступали на региональных площадках по вопросам гражданско-патриотического воспитания, работе с одаренными детьми, проблемам введения ФГОС общего образования: дискуссионных площадках КИРО.

Директор Л. И. Рагулина, Почётный работник общего образования РФ, награждена Почётной Грамотой Министра Обороны РФ за оказание содействия в решении задач, возложенных на Вооружённые Силы Российской Федерации; грамотой областного военного комиссариата за успешную реализацию

деятельности военно-патриотического движения «Юнармия», имеет почетное звание «Почетный работник образования и науки Курской области» (2023 г.)

Заместитель директора по УВР Нежданова Е.Ю. входит с состав регионального УМО руководителей образовательных организаций Курской области.



Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая тема: создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО);
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов;
- обновление ФОП НОО, ООО, СОО, обновление Локальных актов в связи с переходом на ФГОС третьего поколения
 - освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
 - ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
 - адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
 - анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
 - освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ; формирование функциональной грамотности учащихся;
 - моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
 - помощь в реализации творческих проектов учащихся;
 - работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
 - работа по формированию базовых компетентностей учителя;
 - формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

Приоритетные направления методической работы в 2023 году

Организационное обеспечение

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- 2) доработка образовательной программы школы;
- 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 4) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 5) обеспечение связей с ВУЗами, ССУзами;

6) обеспечение эффективного функционирования научного общества у учащихся;

7) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение

1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

2) отслеживание результатов экспериментальной деятельности региональных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;

3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

4) совершенствование кабинетной системы;

5) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства школы

1) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы; 2) психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения; 3) изучение особенностей индивидуального развития детей; 4) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности; 5) формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития; 6) развитие ученического самоуправления; 7) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся

1) отслеживание динамики здоровья обучающихся;

2) создание условий для обучения и развития детей классов охраны зрения;

3) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

4) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

- 1) контроль за качеством знаний обучающихся;
- 2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
- 3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- 4) разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- 5) диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Обобщение опыта педагогов.
7. Предметные недели.
8. Семинары, вебинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одарёнными детьми.
11. Организация и контроль системы повышения квалификации.

Согласно плану, методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Сопровождение обновлённых ФГОС.
5. Диагностико-аналитическая деятельность.
6. Работа школьных методических объединений.
7. Работа с молодыми учителями.
8. Работа с одарёнными учащимися.
9. Проведение предметно-методических недель.
10. Работа Методического совета.
11. Проведение методических семинаров

Высшей формой коллективной методической работы был и остается **педагогический совет**. Педагогический совет - орган коллективной мыследеятельности и коллективного педагогического диагностирования,

формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач лицея-интерната. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

Для реализации поставленных задач были проведены тематические заседания педсоветов: **«Личность педагога в современной школе: профессиональный и психологический аспекты»**, **«Система оценки качества образовательного результата»**, **«Принципы реализации воспитания, изложенных в ФГОС»**.

Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета.

Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы работы в творческих микрогруппах, диагностирования по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, мы старались обеспечить высокую активность учителей школы. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников.

На педсоветах делились опытом работы: *Мальцева О.Ю.* (учитель начальных классов), *Воробьева О.С.* (учитель английского языка), *Давыдова Н.В.* (советник по воспитательной работе), *Пронина А.И.* (учитель истории и обществознания), *Мельник Ю.Ю.* (учитель русского языка и литературы), *Тарасова Н.А.* (учитель биологии), *Комок С.В.* (учитель физики), *Лифинцева А.Н.* (учитель музыки), *Горякин А.И.* (учитель физической культуры), *Барыбин И.Г.*, (учитель информатики), *Руднева Е.П.* (учитель начальных классов), *Нежданова Е.Ю.* (зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы), *Кацевич А.Г.* (зам. директора по УВР, учитель математики), *Алябьева С.Н.* (зам. директора по УВР, учитель риторики), *Рожкова С.А.* (зам. директора по ВР).

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

В лицее – интернате работает методический совет как совещательный орган педагогического коллектива, который организует и направляет работу учителей.

Руководителем методсовета является зам. директора по УВР Кацевич А.Г. Председателями МО назначены наиболее опытные учителя. Было разработано положение о методическом совете лицея, которое рассмотрено и утверждено на

педагогическом совете. В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического совета:

- «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы школьных МО в свете перехода к внедрению обновленного ФГОС, ФООП»
- «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС»
- «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ»
- «Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их непрерывного образования и самообразования»
- «О проведении информационно-методического мониторинга по итогам 2022-2023 учебного года».

В Лицее-интернате действуют 10 методических объединений учителей.

№ п/п	Название МО	Ф.И.О. руководителя
1	МО учителей начальных классов	Алымова Н.И.
2	МО учителей русского языка и литературы	Мельник Ю.Ю.
3	МО учителей физики, математики и информатики	Комиссарова Е.А.
4	МО учителей иностранных языков	Кайдашева Е.В.
5	МО учителей истории и обществознания	Пронина А.И.
6	МО учителей химии, биологии и географии	Мордасова В.В.
7	МО воспитателей	Губарева М.Я.
8	МО специалистов психолого-педагогической поддержки	Михайлова Л.Г.
9	МО учителей физической культуры, технологии и искусства	Шишканова Ю.А.
10	МО классных руководителей	Чеботарева М.В.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой лицея. Важнейшим направлением работы МО и администрации лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации в Курском институте развития образования.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ административных диагностических работ, посещение уроков). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.

2. Изучение методических рекомендаций о преподавании различных предметов в 2022-2023 учебном году.

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.

5. Работа со

6. слабоуспевающими учащимися.

7. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

8. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы.

9. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель. *В 2022-2023 учебном году проведено 8 предметных недель: неделя русского языка и литературы, неделя биологии и химии, неделя истории и обществознания, неделя математики, физики и информатики, неделя начальных классов, неделя географии, неделя иностранных языков, неделя физической культуры и ОБЖ. В ходе проведения предметных недель были выпущены стенгазеты «Мы изучаем родной край», «Считай, смекай, отгадывай» «Русское слово» и др. Проводились викторины: «Знаешь ли ты закон?», «Знаешь ли ты родной край». Хотелось бы отметить внеклассные мероприятия по предмету: «День птиц» (Мордасова В.В., Тарасова Н.А.), "В лаборатории химика» (Ковтун В.В.), «Дорогами войны» (Пронина А.И.), Праздник английской азбуки (Кайдашева Е.В.). Мероприятия носили занимательный и познавательный характер.*

Также традиционным видом методической работы остается проведение открытых уроков. *В 2023 году 24 учителя дали открытые уроки: Комок С.В., Барыбин И.Г., Курдюмова Е.В., Кацевич А.Г., Бурдастых В.А., Мельник Ю.Ю., Некрасова Т.В., Кайдашева Е.В., Михальченко Н.Р., Воробьева О.С., Пронина А.И., Гаврилова М.Н., Дольская М.Л., Тарасова Н.А., Мальцева О.Ю., Сазонова И.А., Лобищева Е.И., Горякин А.И., Лифинцева А.Н., Бугорская Т.Н., Комиссарова Е.А., Гончарова А.С., Алымова Н.И., Корнева Н.В. Все уроки прошли на высоком уровне, с применением современных технологий.*

Проведение методических семинаров

Целью проведения методических семинаров является изучение вопросов, актуальных для педагогов.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 семинара согласно плану работы:

№ п/п	Тема семинара	Сроки
1	«Реализация обновленных ФГОС в НОО, ООО. Формирование функциональной грамотности учащихся»	Октябрь
2	«Эффективность урока - стимул к успеху учителя и ученика»	Декабрь
3	«Теоретические основы взаимодействия семьи и школы»	Март
4	«Система оценивания образовательных достижений обучающихся»	Апрель

Выводы: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и

исследовательской деятельностью;

– не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

9. Продолжить ежегодно проводит самодиагностику по направлениям и критериям проекта «Школа Минпросвещения России»

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главные задачи качества подготовки обучающихся решаются в процессе реализации программы развития образовательной организации. Механизмом реализации являются программа «Одаренные дети», направленная на повышение качества знаний и умений учащихся, раскрытие интересов и склонностей учащихся, развитие интеллекта и практических умений и навыков. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива, определенные программой развития, включают:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов.
- расширение спектра инновационной деятельности.
- развитие системы поддержки одаренных детей.
- развитие учительского потенциала.

- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- создание современной школьной инфраструктуры.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного/календарного года, в том числе:	626	606	644	656	636
	начальное общее образование	295	280	286	285	268
	основное общее образование	270	272	298	304	311
	среднее общее образование	61	54	60	67	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	0	
	начальное общее образование	0	0	0	0	
	основное общее образование	0	0	1	0	
	среднее общее образование	0	0	0	0	
	выпуск	88	77	91	85	
	ООО	56	50	63	54	
	СОО	32	27	28	30	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	
	об основном общем образовании	0	0	0	0	
	о среднем общем образовании	0	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	16	15	16	6	
	в основной школе	11	7	7	1	
	средней школе	5	5	9	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся лица-интерната является стабильным.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

НОО	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (1 полугодие)
количество	285	285	268
успеваемость	100	100	100
успешность (на 4 и 5)	73%	81%	79%

По итогам во второй четверти 2023-2024 учебного года показатель успешности (количество успевающих на «4» и «5» составил 79%, что ниже показателя конца 2022-2023 учебного года на 2% и выше на 6% показателя конца 2021-2022 учебного года.

Результативность внеурочной деятельности

Дата проведения	Название кружка, секции, клуба.	Название внеурочного мероприятия, статус (школьное, муниципальное, региональное)	Результативность внеурочной деятельности
Январь 2023	ОБЖ	Международная викторина «Правила безопасности на льду»	Ковтун Иван, Баранник Каролина, 1в Диплом 1 степени
январь 2023г.	«Краеведение»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Диплом победителя: Стаханова К. Сертификат участника: Головченко В, Моисеенко С.
январь 2023г.	«Занимательная грамматика»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов Школьная викторина «Язык родной, дружи со мной» (3-А,3-В классы)	Похвальная грамота: Моисеенко С, Сукиасян А. Похвальная грамота

январь 2023г.	Правила безопасности на льду.	Международная викторина для младших школьников.	Бирюков Глеб 1 степень Пархоменко Максим 1 степень Ткаченко Анна, 2б 1 степень
Февраль 2023	«Умники и умницы»	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Диплом победителя Гува Никита, 4г
Февраль 2023	«Занимательная грамматика»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Диплом победителя: Гаврилова Александра Фиц Даниил Бартенев Георгий Савилов Ростислав Яровенко Святослав Ефремова Злата, 3в класс
Февраль 2023	«Краеведение»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Диплом победителя: Фиц Даниил Бартенев Георгий Савилов Ростислав, 3в
Февраль 2023	«Занимательная грамматика»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Сертификат участника: Останкова Екатерина, 4б
Февраль 2023	«Краеведение»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота: Останкова Екатерина, 4б
Февраль 2023	«Занимательная грамматика»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Диплом победителя: Гаврилова Александра Фиц Даниил Бартенев Георгий Савилов Ростислав Яровенко Святослав Ефремова Злата. 3в
Февраль 2023		Международная викторина «Явления природы»	Городничина Дарья, Русанов Глеб, Киселёва Алиса Диплом 1 степени 2-в
Февраль 2023		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру п	Певнев Андрей, победитель

		окружающему миру и экологии	2-в
Февраль 2023		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Емельянов С, Морева В, Адмайкина В, Певнев А. победители, 2в
Февраль 2023	«Занимательная грамматика»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Похвальная грамота Борисова-Свиридова Мирослава ,2б
Февраль 2023	«Краеведение»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Похвальная грамота Красников Иван, 2б
Февраль 2023	«Занимательная грамматика»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Сертификат участника: Останкова Екатерина
Февраль 2023	«Краеведение»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота: Останкова Екатерина
Февраль 2023	«Краеведение»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	победители-2 Алексенко Андрей Цапенко Лев
февраль 2023г.	Явления природы.	Международная викторина для младших школьников.	Акрамова Ксения 1 степень Домашев Виталий 1 степень Губкин Артём 1 степень Жеглова Ева 1 степень Ткаченко Анна, 1б 1 степень
Февраль 2023	«Занимательная грамматика»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Диплом победителя: Алексенко Артем Караван Мария Попов Степан Гришаев Никита
Февраль 2023	«Краеведение»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Диплом победителя: Гришаев Никита Шкрябец Вероника

Март 2023	«Краеведение»	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота за 3 место в школе
Март 2023	«Краеведение»	Экологический квест «Знатоки природы» для учащихся 3-х классов Международная викторина для учащихся младших классов «Заповедники Крыма»	Похвальная грамота Диплом победителя: Ганыш М, Гришина В.
март 2023г.	Викторина для младших школьников. Финансовая грамотность.	Международная викторина	Губкин Артём 1 степень Домашев Виталий 1 степень Жеглова Ева 1 степень Ткаченко Анна 1 степень Хорунжий Глеб ,1б 1 степень
Март 2023		Международная викторина «Финансовая грамотность»	Русанов Глеб, Чачина Мария Диплом 1 степени
		Международная викторина «Финансовая грамотность»	Русанов Глеб, Чачина Мария Диплом 1 степени 1-в
Март 2023	«Финансовая грамотность»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Диплом победителя: Худяков Егор Бартечев Георгий Тенёткин Михаил Андропова София 2-в
Март 2023г.	Финансовая грамотность	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса	Сертификат участника, диплом победителя Солодчук Владимир, 4г
Март 2023г.	Финансовая грамотность	Викторина для младших школьников. Финансовая грамотность.	Губкин Артём 1 степень Домашев Виталий 1 степень Жеглова Ева 1 степень Ткаченко Анна 1 степень Хорунжий Глеб

			1 степень
Март 2023	«Занимательная грамматика»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	победители-6 Алексенко Андрей Аюпов Дмитрий Непогодин Прохор Маргелов Александр Цапенко Лев Чеботарева Софья
Март 2023	«Умники и умницы»	Международный конкурс по математике «Кенгуру».	Диплом победителя: Головченко В. Похвальная грамота: Маловичко Д, Соловьева К, Ноздрин М, Пономаренко А. Сертификат участника (12 человек)
Март 2023	«Финансовая грамотность»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Диплом победителя: Попов Степан Шкрябец Вероника
Апрель 2023	«Умники и умницы»	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 степени: Матухно Алиса
Апрель 2023	«Умники и умницы»	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 степени: Савилов Ростислав Диплом 2 степени Бартенев Георгий Яровенко Святослав, 2в
Апрель 2023	«Умники и умницы»	-Международный игровой конкурс «Кенгуру». -Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Сертификат участника: Сиволап Александра Корбашева Валерия Тубольцев Артём Жуйков Матвей Останкова Екатерина Похвальная грамота: Останкова Екатерина
Апрель 2023	«Финансовая грамотность»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	Победитель – 1 Харская Алевтина

		финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	
Май 2023	«Краеведение»	Всероссийская краеведческая-онлайн викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1-11 классов	Похвальная грамота: Останкова Екатерина
Май 2023	«Краеведение»	Всероссийская краеведческая-онлайн викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1-11 классов	Диплом победителя: Бартенев Георгий
Май 2023	«Умники и умницы»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Диплом за высокие результаты в игре Счёт на лету «Сложение» Красников Иван
Май 2023	«Краеведение»	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для учеников 1-9 классов	призеры – 4 Голоденко Дарья Иванов Владислав Каукина Диана Барыбин Сергей
Май 2023	«Краеведение»	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Кузбасс» для учеников 2-4 классов	призёры- 3 Каукина Диана Иванов Владислав Барыбин Сергей
Май 2023	«Краеведение»	Всероссийская краеведческая-онлайн викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1-11 классов	Похвальная грамота: Шкрябец Вероника
Сентябрь 2023	«Функциональная грамотность»	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» (Учи.ру)	Грамота класса за 1 место в школе
Сентябрь 2023	«Функциональная грамотность»	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	2 место в школе
Октябрь 2023	«Краеведение»	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для учеников 1–9 классов (Учи.ру)	Диплом победителя: Ефремова Злата Зайцева Ульяна Чернева Ульяна Яровенко Святослав Мороз Степан Андропова София Савилов Ростислав

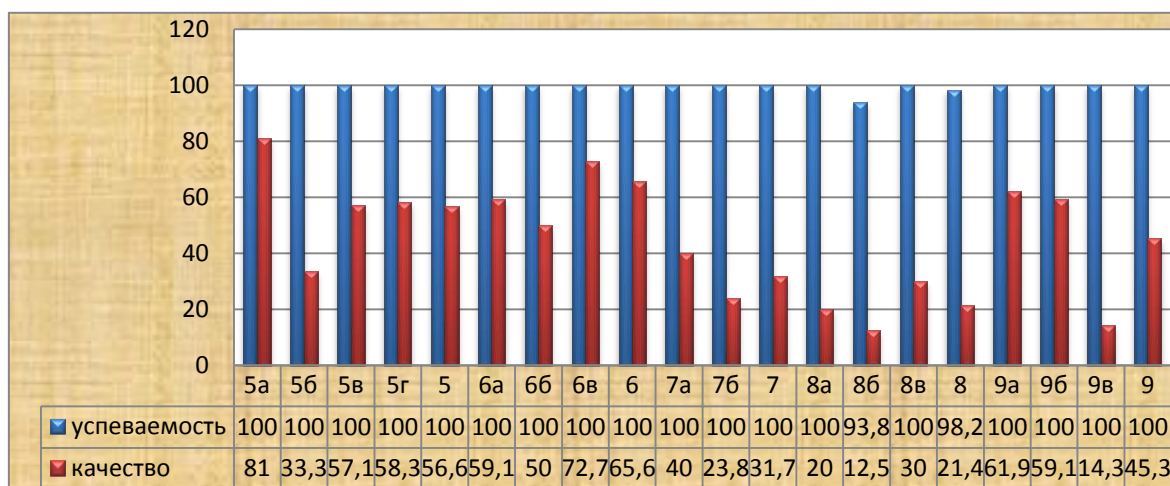
			Алябьев Николай Бартенев Георгий Худяков Егор Акберов Артем Гаврилова Александра
Октябрь 2023	«Функциональная грамотность»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Победители: Останкова Екатерина Корбашева Валерия
Октябрь 2023	«Краеведение»	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область»	Диплом победителя: Борисова-Свиридова Мирослава, Бугаёва Ульяна, Кондакова Дарья, Лукашенко Никита, Серков Артём, Лагутина Василиса, Цыганчук Кристина
Октябрь 2023	«Функциональная грамотность»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Похвальная грамота: Блинов Алексей, Красников Иван, Бугаёва Ульяна Диплом победителя: Серков Артём, Лукашенко Никита
Октябрь 2023	«Краеведение»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область»	победитель - 5 Копенков Дмитрий Леневский Иван Пахомов Николай Солодина Арина Шутяева Ирина призёр -5 Антанашук Даниил Асмолова Арина Бартенева Анна Горбачев Степан Пешехонов Мирон участник - 1
Октябрь 2023	«Краеведение»	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для учеников 1–9 классов (Учи.ру)	Диплом победителя: Гришаев Н. Соборова М. Сошникова В. Молоканов А. Попов С.
Октябрь 2023	«Функциональная грамотность»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Диплом победителя: Букреева М.

		«Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Гришаев Н. Иванов А. Колдина Д. Молоканов А. Попов С. Холодилина А. Шамшин А. Соборова М.
Октябрь 2023	«Безопасные дороги»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Колпачев Р., Игольченко В., Кузнецова В., Седых И. дипломы победителей
Октябрь 2023	«Открываем Курскую область»	Всероссийская онлайн-викторина Учи.ру	Игольченко В. диплом победителя
Ноябрь 2023	«Занимательная грамматика»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов	Диплом победителя: Ефремова Злата Бартечев Георгий
Ноябрь 2023	«Умники и умницы»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	призер – 6 Асмолова Арина Горбачев Степан Леневский Иван Шамшин Сергей Евдокимова Арина Маньшина Алиса участник - 2
Ноябрь 2023	«Занимательная грамматика»	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Диплом III степени Сошникова В.
Декабрь 2023	«Краеведение»	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Екатеринбург” для учеников 1-9 классов (Учи.ру)	Диплом победителя: Мезенцева К. Молоканов А. Соборова М. Попов С.
Декабрь 2023	«Функциональная грамотность»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов	Диплом победителя: Алексенко А. Букреева М. Гришаев Н. Колдина Д. Молоканов А. Попов С. Степанов Д. Шамшин А. Соборова М.
Декабрь 2023	«Функциональная грамотность»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Диплом победителя: Зайцева Ульяна

		«Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Чернева Ульяна Яровенко Святослав Андропова София Алябьев Николай Цыганенко Ксения Бартнев Георгий Худяков Егор Фиц Даниил
Декабрь 2023	«Краеведение»	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для учеников 1-9 классов (Учи.ру)	Диплом победителя: Бартнев Георгий
Декабрь 2023	«Функциональная грамотность»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Победители: Останкова Екатерина Корбашева Валерия Тутов Иван Сиволап Александра
Декабрь 2023	«Краеведение»	Всероссийская краеведческая-онлайн викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для учеников 1-11 классов	Победители: Сиволап Александра Останкова Екатерина
Декабрь 2023	«Краеведение»	Всероссийская краеведческая-онлайн викторина Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Победители: Сиволап Александра
Декабрь 2023	Хор 2-х классов	<ul style="list-style-type: none"> - Открытое занятие по хоровому пению Учи.ру - Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик» при поддержке Министерства Культуры РФ. - VIII Международный конкурс искусств «Я в искусстве». - Участие в подготовке и проведении итогового праздника в начальной школе. 	<p>участие</p> <p>ЛАУРЕАТ 1 степени</p> <p>ЛАУРЕАТ 2 степени</p>

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в динамике.

ООО	2021-2022	2022-2023 (итоги года)	2023-2024 (1 полугодие)
количество	298	304	311
успеваемость	99,7%	100%	97,4%
успешность (на 4 и 5)	45,97%	46,4%	41,15%



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,33%, а процент обучающихся окончивших год без «2» на 0,3%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года

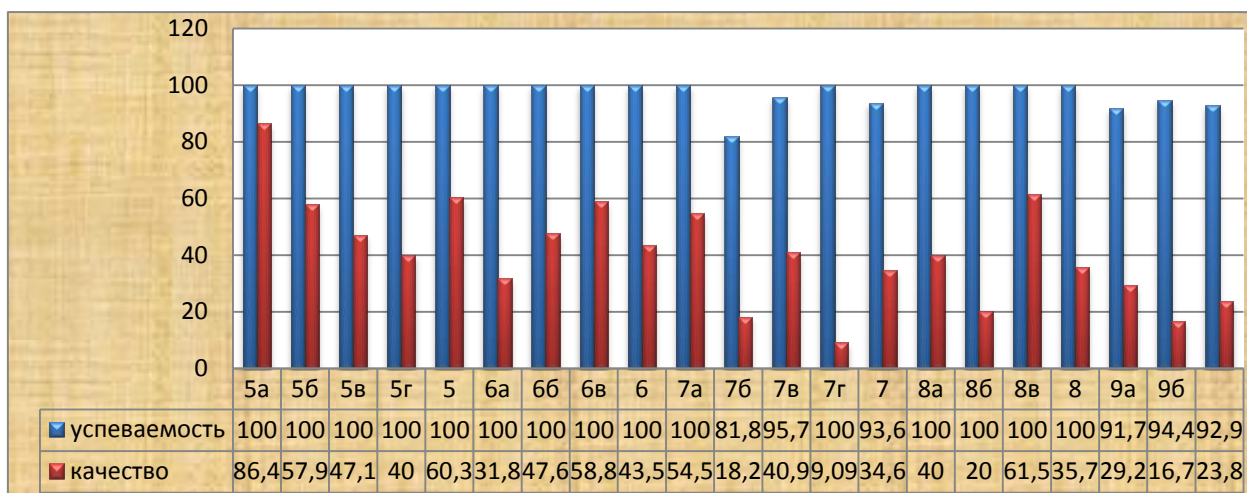
По классам (2022-2023 учебный год)

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		имеют «2»			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	64	64	100	36	56,25	4	6,25	0	0	0	0	0	0
6	80	80	100	45	56,25	8	10	0	0	0	0	0	0
7	57	57	100	31	54,4	9	15,8	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	16	36,7	2	4,08	0	0	0	0	0	0

9	54	54	100	13	24	1	1,85	0	0	0	0	0	0
	304	304	100	141	46,4	24	7,9	0	0	0	0	0	0

По классам (2023-2024 учебный год, первое полугодие)

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили Полугодие		Окончили полугодие		Не успевают					
		Кол-во	%	Всего		на «5»	%	Из них н/а		имеют «2»			
				на «4» и «5»	%			Кол-во	%	Кол-во	%		
5	73	73	100	44	60,3	4	6,8						
6	62	62	100	27	43,5	3	4,8						
7	78	73	93,6	27	34,6	5	6,4			5	6,4		
8	56	56	100	20	35,7	4	7,1						
9	42	39	92,86	10	23,8	1	2,4			3	7,14		
	311	303	97,4	128	41,15	17	5,5			8	2,57		



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 году

По классам (2022-2023 учебный год)

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		на «5»	%	Из них н/а		имеют «2»		Кол-во	%
				на «4» и «5»	%			Кол-во	%	Кол-во	%		
10	37	37	100	16	43,2	8	21,6	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	18	60	9	30	0	0	0	0	0	0
	67	67	100	34	50,7	17	25,4	0	0	0	0	0	0

По классам (2023-2024 учебный год, первое полугодие)

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили Полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
				Всего				Из них н/а		имеют «2»	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	23	23	100	8	34,8	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	19	55,9	9	26,5	0	0	0	0
	57	57	100	27	47,4	9	15,8	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования в первом полугодии 2023-2024 учебного года по показателю «успеваемость» - 100%, что сравнимо с итогами 2022-2023 учебного года, показатель успешность (количество обучающихся на «4» и «5» по всем предметам) в первом полугодии 2023-2024 учебного года ниже на 3,3% показателя конца 2022-2023 учебного года.

Всероссийские проверочные работы

В 2023 году ВПР проводили в марте – в 11-х классах, в апреле – мае – в 4-8 классах

В соответствии с приказом Рособнадзора в лицее-интернате были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам

в штатном режиме:

- 5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география
- 8 класс – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, английский язык
- 9 класс – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;

в режиме апробации:

- 11 класс – история, география, биология, физика, химия

Результаты ВПР

1.1. Начальное общее образование

Количественный состав участников ВПР-2023 в 5-х классах

Таблица 1.1.1

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	77	77	100
Математика		77	100
Окружающий мир		77	100

Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Таблица 1.1.2.

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	77	0	36,36	51,95	11,69
Математика	77	2,6	14,29	55,84	27,27
Окружающий мир	77	0	7,79	57,14	35,06

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Таблица 1.1.3.

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		пониж или	повысил и	подтвердил и	
Русский язык	77	14,29	14,29	71,43	0
Математика	77	2,6	24,68	72,73	22,08
Окружающий мир	77	5,19	14,29	80,52	9,1

•

ВПР показали повышение результатов по сравнению с оценкой за третью четверть по математике истории в 4-х классах. Повысили свои

результаты по русскому языку – 14,29 % обучающихся, по математике – 24,68%, по окружающему миру – 14,14,29 %.

1.2. Основное общее образование

Количественный состав участников ВПР-2023 в 5-х классах

Таблица 1.2.1.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	64	53	82,8
Математика		59	92,18
История		49	76,6
Биология		57	89

Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Таблица 1.2.2.

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	53	11,32	39,62	41,51	7,55
Математика	59	0	37,29	45,76	16,95
Биология	57	5,26	10,53	54,39	29,82
История	49	0	26,53	36,73	36,73

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

Таблица 1.2.3.

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших их работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	53	37,74	11,32	50,94	26,42
Математика	59	13,56	16,95	69,49	3,39
Биология	57	14,04	8,77	77,19	5,27
История	49	22,45	20,41	57,15	2,04

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и истории в 5-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 37,74% обучающихся, по математике – 13,56%, по биологии – 14,04 %, истории – 22,45%

Количественный состав участников ВПР-2023 в 6-х классах

Таблица 1.2.4.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	80	72	90
Математика		71	88,75
История		33	41,25
Биология		33	41,25
География		35	3,75
Обществознание		37	46,25

Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Таблица 1.2.5.

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	72	35	83%	35	83%
Математика	71	72	72	72	72
История	33	0	36,36	57,58	6,06
Биология	33	15,15	24,24	45,45	15,15
География	35	11,43	45,71	40	2,86
Обществознание	37	0	10,81	40,54	48,65

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Таблица 1.2.6.

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	72	18,06	6,94	75	11,12
Математика	71	54,93	0	45,07	54,93
История	33	30,3	24,24	45,45	15,15
Биология	33	48,48	0	51,42	48,48
География	35	48,57	11,43	40	37,14
Обществознание	37	43,24	0	56,76	43,24

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с оценкой за третью четверть по математике, истории, биологии в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 18,3% обучающихся, по математике – 54,93%, по биологии – 48,48%, истории – 30,3%, по биологии – 48,48%, по обществознанию – 43,24%

Количественный состав участников ВПР-2023 в 7-х классах

Таблица 1.2.7.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	57	51	89,5
Математика		49	85,96
Физика		15	26,3
История		18	31,58
Биология		32	56,14
География		17	29,82
Английский язык		51	89,5
Обществознание		17	29,82

Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Таблица 1.2.8.

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	51	5,88	35,29	47,06	11,76
Математика	49	0	42,86	26,53	30,61
Физика	15	6,67	73,33	13,33	6,67
История	18	0	11,11	33,33	55,56
Биология	32	0	37,5	37,5	25
География	17	0	11,11	33,33	55,56
Английский язык	51	9,8	33,33	33,33	23,53
Обществознание	17	0	5,88	52,94	41,18

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Таблица 1.2.9.

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших их работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	51	27,45	9,8	62,75	8,44
Математика	49	14,29	26,53	59,18	12,24
Физика	15	0	0	100	0
История	18	11,11	5,56	83,33	5,55
Биология	32	6,25	6,25	87,5	0
География	17	76,47	0	23,53	76,47
Английский язык	51	49,02	5,88	45,1	43,14
Обществознание	17	52,94	5,88	41,18	47,06

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с оценкой за третью четверть по географии (76,47%), английскому языку (49,02%), обществознанию (52,94%), русскому языку (27,45%)

Повысили свои результаты по математике – 26,53 % обучающихся, по биологии – 6,25%, истории – 5,56%.

Результаты по физике являются стабильными: подтвердили оценку 100 % обучающихся.

По результатам ВПР по географии подтверждено лишь 23,53 % оценок за 3 четверть (повысили результаты – 0%).

Количественный состав участников ВПР-2021 в 8-х классах

Таблица 12.10.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	49	43	87,76
Математика		41	83,67
История		21	42,86
Биология		23	46,9
География		18	36,7
Обществознание		30	61,22
Физика		36	73,47

Химия		20	40,8
-------	--	----	------

Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Таблица 1.2.11.

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	43	16,28	41,86	32,56	9,3
Математика	41	4,88	82,93	9,76	2,44
История	21	0	9,52	57,14	33,33
Биология	23	0	43,48	52,17	4,35
География	18	0	66,67	33,33	0
Обществознание	30	10	70	20	0
Физика	36	8,33	69,44	16,67	5,56
Химия	20	8,33	69,44	16,67	5,56

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Таблица 1.2.12.

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	43	27,91	20,93	51,16	6,98
Математика	41	36,59	2,44	60,98	34,15
История	21	19,05	23,81	57,14	4,76
Биология	23	8,7	17,39	73,91	8,69
География	18	38,89	0	61,11	38,89
Обществознание	30	73,33	0	26,67	73,33
Физика	36	33,33	5,56	61,11	27,77
Химия	20	5	30	65	25

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с оценкой за третью четверть по математике (36,59%), географии (38,89%), обществознанию (73,33%), физике (33,33%), русскому языку – 27,91%, истории (19,05%)

*Никто не повысил оценки по географии и обществознанию обучающихся.
Подтвердили свои оценки 73,91% обучающихся по биологии, 65% по химии, 61,11% по географии и физике 60,98% по математике и лишь 26% по обществознанию*

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

1.3. Среднее общее образование

Количественный состав участников ВПР-2023 в 11-х классах

Таблица 1.3.1.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
История	30	24	
Биология		24	
География		20	
Физика		14	
Химия		20	

Статистика по результатам ВПР в 11-х классах

Таблица 1.3.2.

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
История	24	0	8,33	41,67	50
Биология	24	0	8,33	37,5	54,17
География	20	0	10	60	30
Физика	14	0	50	28,57	21,43
Химия	20	0	20	40	40

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (I полугодие) в 11-х классах

Таблица 1.3.3

Предмет	Количество	Результаты (%)	Объективность
---------	------------	----------------	---------------

	обучающих ся, выполнявш их работу	понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
История	24	29,17	8,33	62,5	20,84
Биология	24	12,5	33,33	54,17	20,83
География	20	35	10	55	25
Физика	14	21,43	7,14	71,43	14,29
Химия	20	10	25	65	15

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за первое полугодие по истории (29,17%), физике – 21,43% и значительное повышение результатов по биологии (33,33%), химии 25%. Понижили свои результаты по химии – 10% обучающихся, по географии – 35%; по биологии – 12,5 %.

Государственная итоговая аттестации 2023 года

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 54 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Участие в ГИА 9 с 2019 по 2023 год

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников 9-х классов	48	56	50	63	54

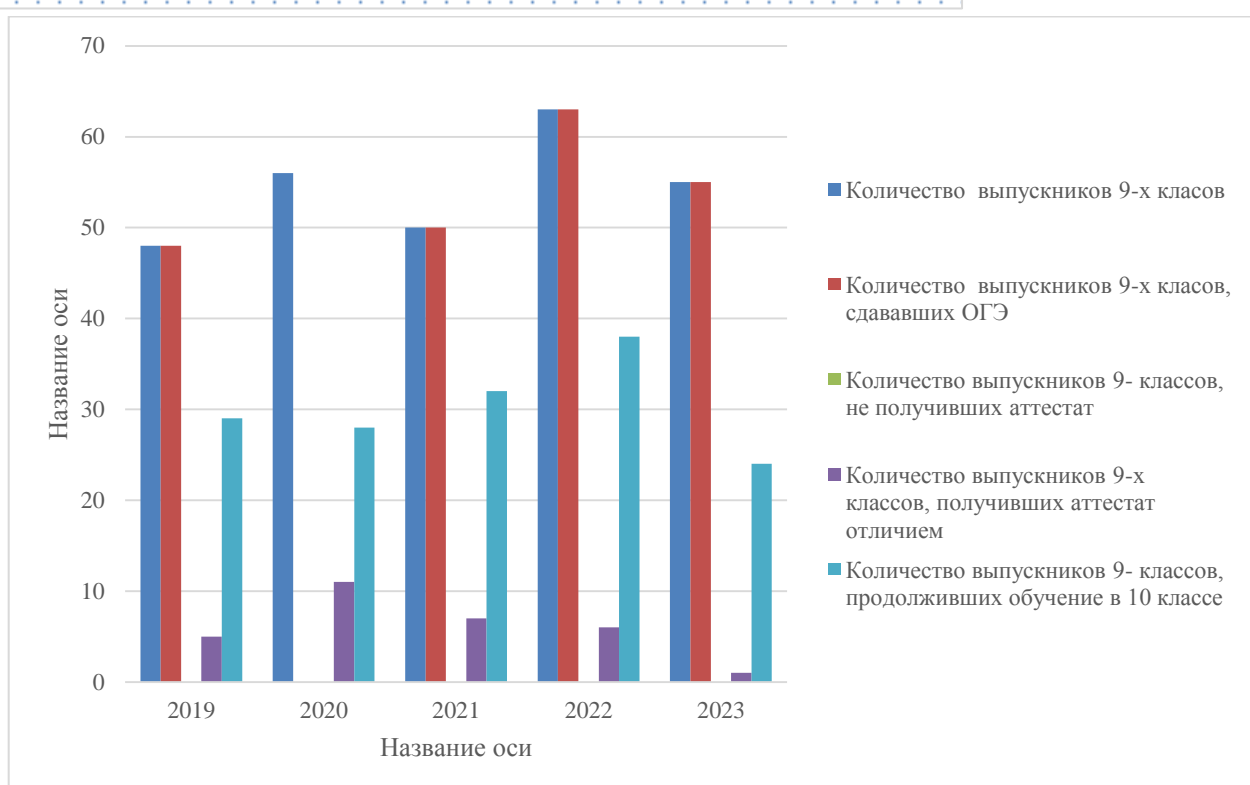
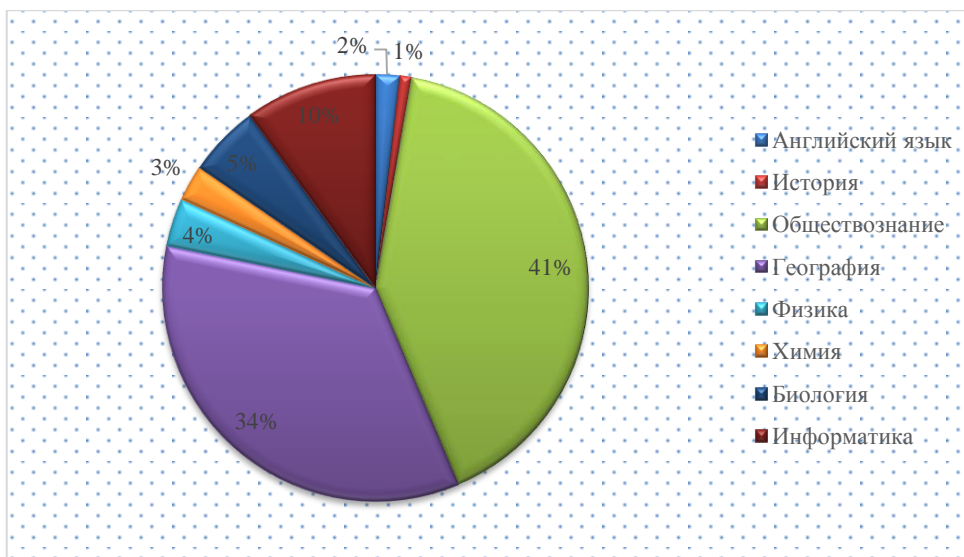
Количество выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ	48		50	63	54
Количество выпускников 9-классов, не получивших аттестат	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием	5	11	7	6	1
Количество выпускников 9-классов, продолживших обучение в 10 классе	29	28	32	38	24

Количество участников ГИА-9 получивших оценки 5, 4 и 3 по предметам с 2019 по 2023 год

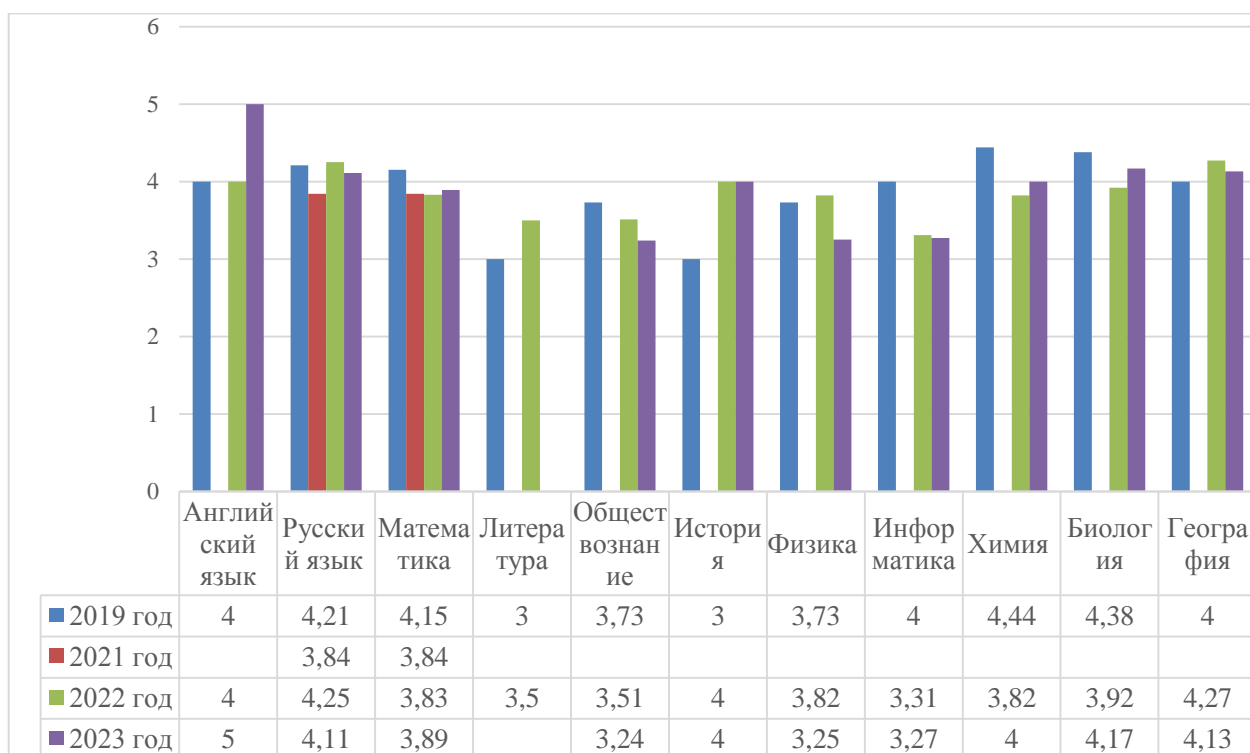
	2019			2021			2022			2023		
	"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"
Русский язык	16	26	6	10	22	18	27	25	11	17	27	11
Литература								2	2			
Математика	10	35	3	6	30	14	11	30	22	1	47	7
Информатика	1	7	1				1	2	10		3	8
Английский язык		4					4	1	4	2		
Обществознание	1	19	9				2	17	22	2	7	36
История			1				1		1		1	
Физика		8	4				3	3	5		1	3
Химия	6	1	2				2	5	3	1	1	1
Биология	3	5					3	6	4	1	5	
География	6	12	6				8	12	2	15	11	9

Выбор экзаменов участниками ГИА -9 2023 года

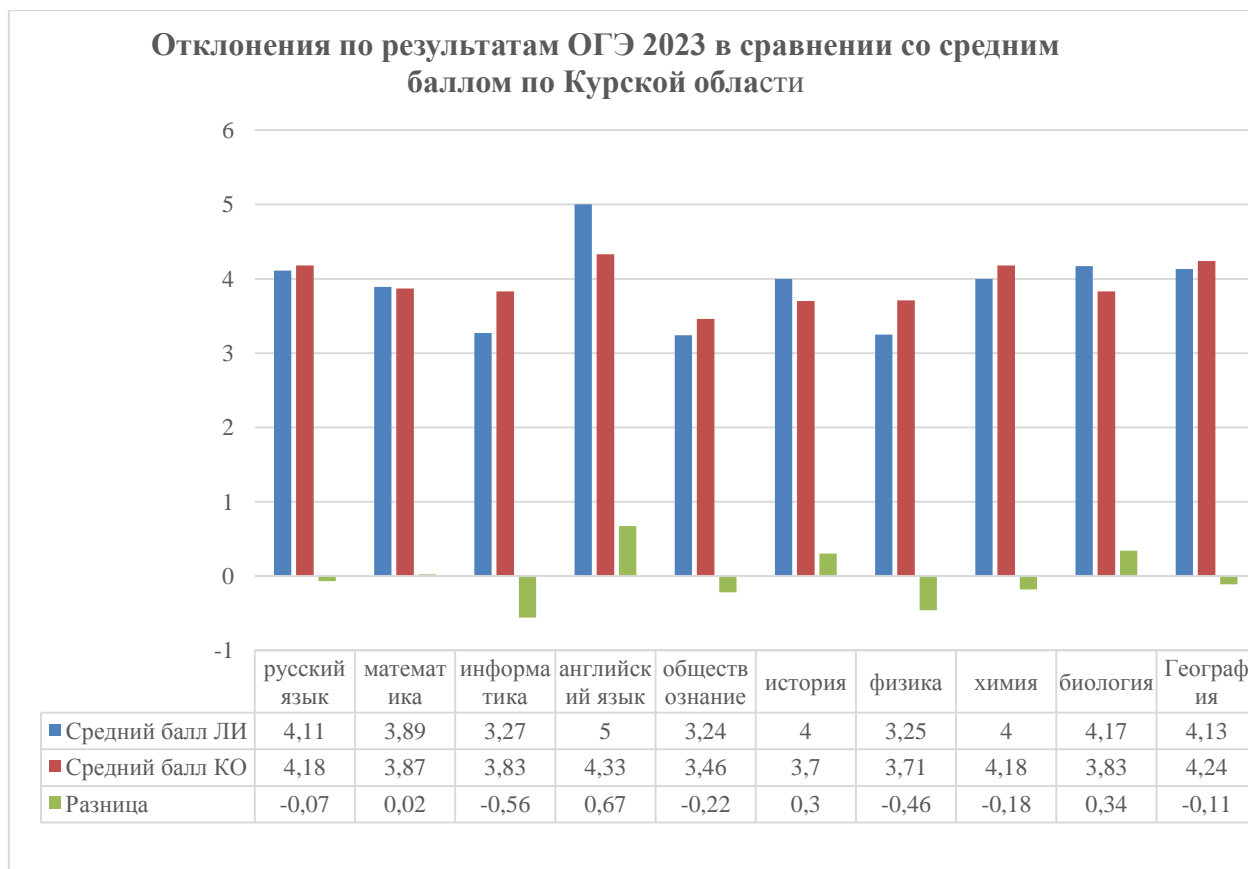
Предмет	Количество обучающихся
Английский язык	2
История	1
Обществознание	45
География	38
Физика	4
Химия	3
Биология	6
Информатика	11



Средний тестовый балл ОГЭ обучающихся лицей-интерната с 2019 по 2023 год



Отклонения среднего тестового балла, полученного обучающимися на ОГЭ по сравнению со средним тестовым баллом ОГЭ 2023 в Курской области



	русский язык	математика	информатика	английский язык	обществознание	история	физика	химия	биология	География
Средний балл ЛИ	4,11	3,89	3,27	5	3,24	4	3,25	4	4,17	4,13
Средний балл КО	4,18	3,87	3,83	4,33	3,46	3,7	3,71	4,18	3,83	4,24
Разница	-0,07	0,02	-0,56	0,67	-0,22	0,3	-0,46	-0,18	0,34	-0,11

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Количество выпускников

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников 11-х классов	45	32	27	28	30
Количество выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ	45	32	27	28	30
Количество выпускников 11-классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	45	32	27	28	30
Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат с отличием	4	5	5	9	5

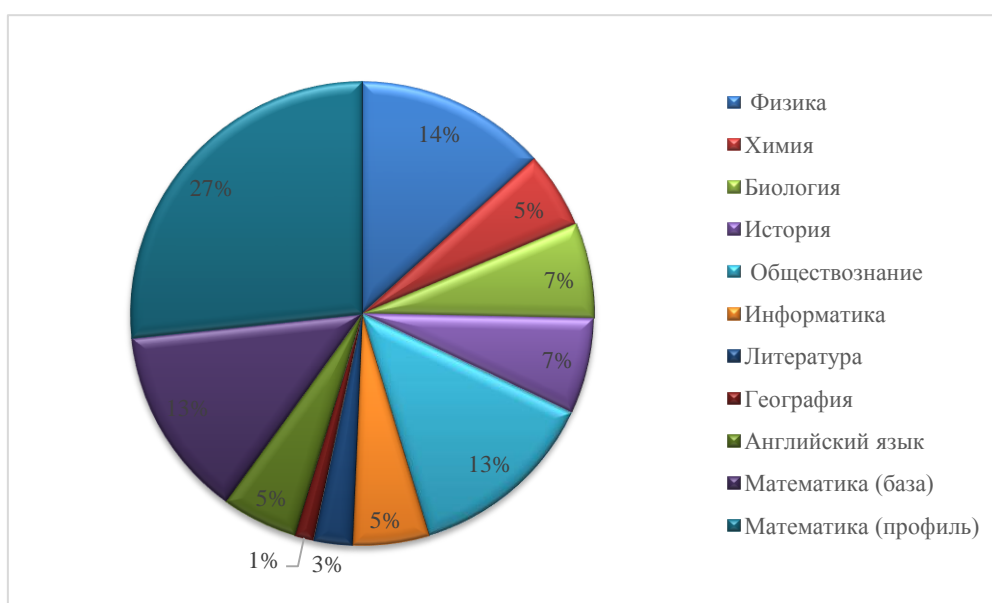
Количество участников ЕГЭ, набравших баллы от минимального порога до 60; с 61 по 80, с 81 по 100 с 2020 по 2023 год

Баллы	2020			2021			2022			2023		
	до 60	61-80	81-100	до 60	61-80	81-100	до 60	61-80	81-100	до 60	61-80	81-100
Русский язык	10	19	3	5	16	6	6	15	7	9	15	6

Математика (профиль)	11	15	1	4	15	2	6	10	2	10	15	
Информатика	2	1					4	1		3	1	
Физика	10	1	1	4	4	1	3	3	1	7	2	
Химия	1			1	2	1	5	2	1	1	3	
Биология	4			1	4		5	2	1	3	2	
География										1		
История	1			1	2		1	1		1	1	2
Обществознание	11	2		6	3	1	7	3	1	2	5	1
Английский язык	1	1	1		2		1	1		2	1	1
литература	1									1		

Выбор экзаменов для прохождения итоговой аттестации

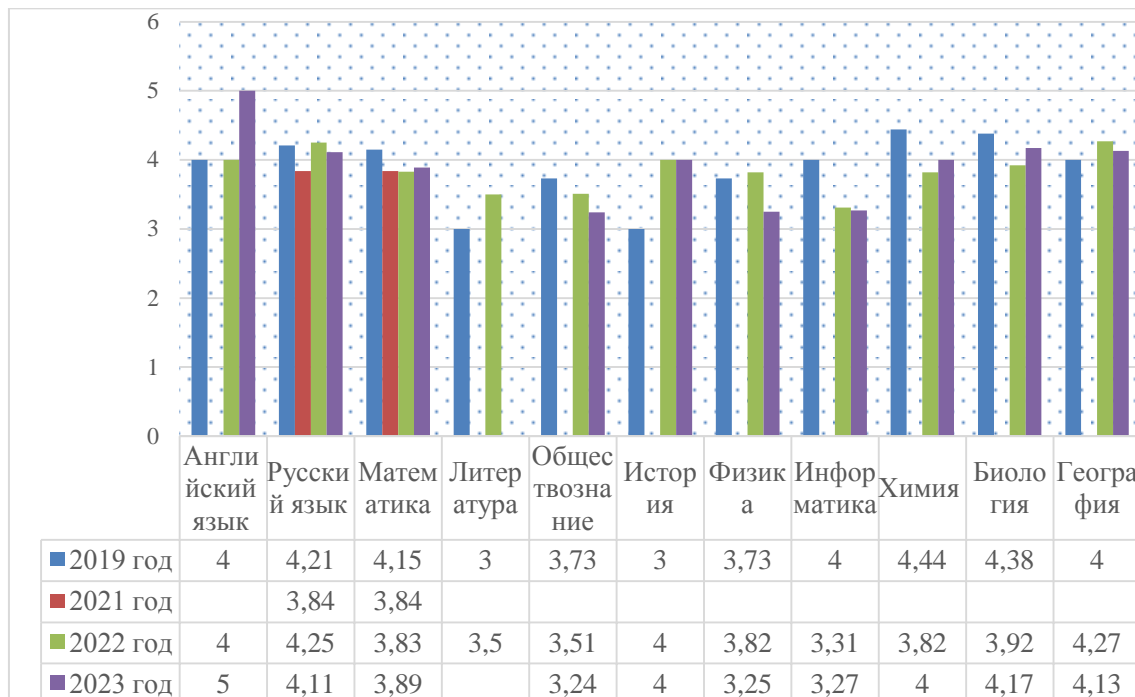
Предмет	Количество обучающихся	Процент
Физика	10	33,3%
Химия	4	13,3%
Биология	5	16,7%
История	5	16,7%
Обществознание	10	33,3%
Информатика	4	13,3%
Литература	2	6,7%
География	1	3,33%
Английский язык	4	13,3%
Математика (базовый уровень)	10	33,3%
Математика (профильный уровень)	20	66,7%



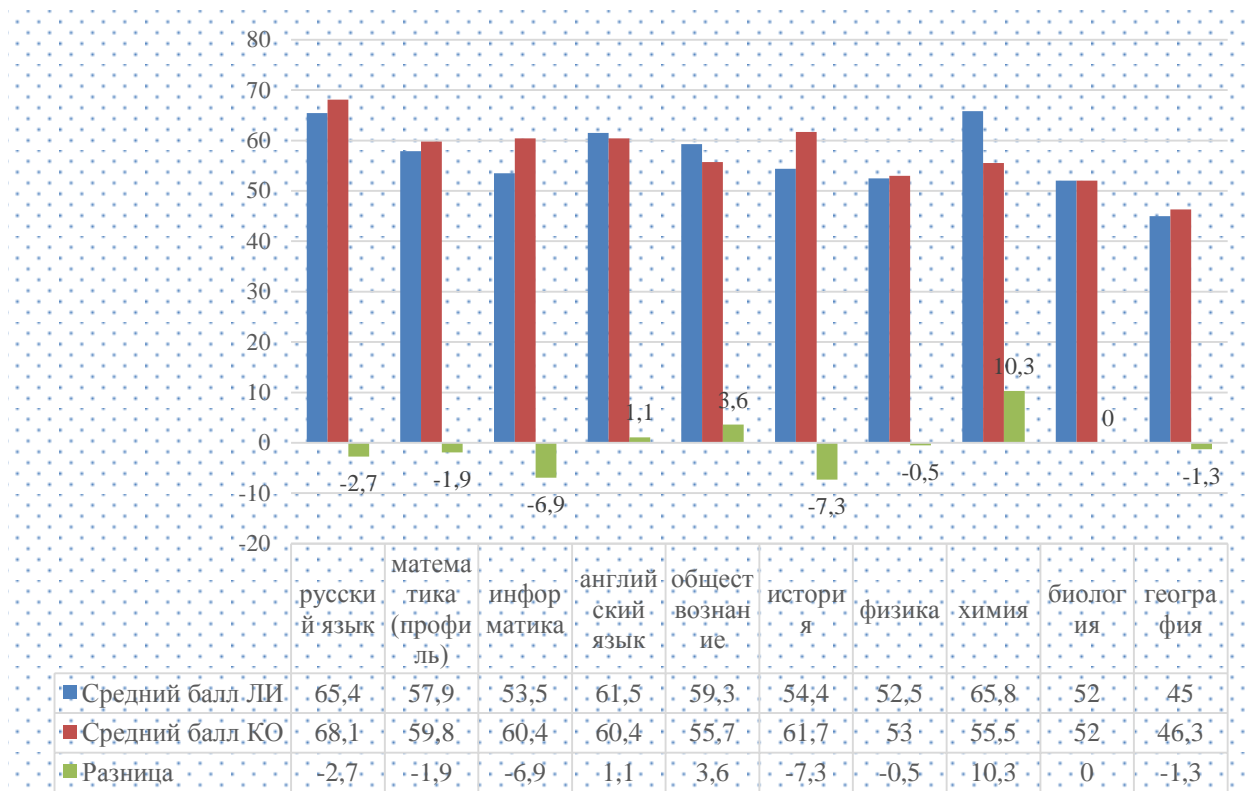
Анализ выбора участников ГИА-23 показывает, что для поступления в вуз выпускники выбрали математику (профильный уровень) – 66,7%; обществознание

33,3%, физику – 33,3 %, биологию- 16,7%, историю – 16,7%, английский язык – 13,3%, информатику -11, 3%, химию – 13,3%. Это свидетельствует об устойчивой тенденции выбора выпускниками для ЕГЭ предметов физико-математического и естественно-научного профилей.

Средний тестовый балл ЕГЭ с 2019 по 2023 год



Отклонения по результатам ЕГЭ 2023 от среднего балла по Курской области



Лучшие результаты показали следующие выпускники:

Горбачев Дмитрий

Русский язык -70, Математика (профиль) – 72, физика – 57

Ефремова Ксения

Русский язык -89, Математика (базовая) – 5, история – 82

Ермак Екатерина

Русский язык -75, Математика (профиль) – 70, химия –79

Иванников Константин

Русский язык -81, Математика (профиль) – 70, физика –76

Курдюмов Николай

Русский язык - 77 Математика (профиль) – 76, физика –76

Высокие баллы ЕГЭ

Химия:

Ермак Екатерина - 79 баллов

Староверова Анастасия – 77 баллов

Русский язык

Ефремова Ксения – 89 баллов

Ситникова Анастасия – 85 баллов

Величкин Ярослав, Тихиня Ева – 83 балла

Зарихин Алексей, Иванников Константин – 81 балл

Математика (профиль)

Данилов Даниил, Курдюмов Николай – 76 баллов

История

Ефремова Ксения, Скрипников Павел – 82 балла

Результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы об образовании.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек

Работа с одарёнными детьми

Работа с одаренными детьми в Лицее-интернате проводится в контексте Президентской инициативы «Наша новая школа», один из пяти пунктов которой представляет собой конкретное направление в деятельности ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»: «Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности», а также в рамках Национального проекта «Образование», реализуя

программу «Успех каждого ребенка». Программа «Одаренные дети», является приложением программы развития ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова».

Цель: Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- 1.Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
- 2.Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
- 3.Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
- 4.Пополнение школьного и межшкольного информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста – победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практическая конференция;
- участие в олимпиадах;

- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с региональным центром по работе с одаренными детьми «Успех».

В ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» был проведён анализ творческой деятельности учащихся, на основе анализа проведена корректировка банка данных одаренных детей. Разработаны мероприятия в рамках педагогического сопровождения одаренных учащихся, охватывающие всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей).

Одним из направлений работы является участие в предметных олимпиадах, которые проводятся в несколько туров на всех ступенях. Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

1. Всероссийская олимпиада школьников

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В соответствии с нормативной базой о проведении школьного этапа олимпиад была проведена следующая работа:

- составлен график олимпиад на октябрь;
- утвержден состав оргкомитета;
- учителя-предметники приняли активное участие в составлении текстов заданий для олимпиад;
- подведены и проанализированы результаты школьного этапа олимпиад.

В соответствии с графиком проведения олимпиад, каждому учащемуся 4 - 11 классов была представлена возможность попробовать свои силы в 24 олимпиадах, среди них шесть предметов (математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика) проходили в **ОЦ «Сириус»/Платформа «Сириус. Курсы»**, шесть предметов (немецкий язык, право, французский язык, экология, искусство (МХК), китайский язык) проходили в **ЦОД «Успех»/Платформа «Сириус. Курсы»**. В лицее было обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности, сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету, организована отчетность о проведении школьных олимпиад.

Всероссийская олимпиада школьников, 2023

Общее кол-во обучающихся в 4 -11 классах	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во участников (чел.)
436	304	151	41

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Классы Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
Математика	27	23	23	28	23	22	13	12	171
Русский язык	14	16	14	33	18	17	6	16	134
Английский язык	х	11	8	14	23	4	3	6	69
Китайский язык	х	0	0	1	0	0	0	0	1
Информатика	х	6	8	10	13	5	5	3	50
Физика	х	х	х	15	15	13	4	7	54
Химия	х	х	х	1	20	7	3	9	40
Биология	х	12	16	19	19	7	2	9	84
Экология	х	0	6	4	2	0	0	5	17
География	х	11	10	10	4	3	0	0	38
Астрономия	х	0	1	4	8	2	0	2	17
Литература	х	24	13	12	12	17	3	7	88
История	х	8	6	16	19	8	1	6	64
Обществознание	х	0	4	14	15	10	12	11	66
Экономика	х	0	0	13	0	0	0	4	17
Право	х	0	0	0	0	0	5	4	9
Искусство (МХК)	х	0	4	2	0	0	0	0	6
Физическая культура	х	15	21	31	21	25	11	15	139
Технология	х	20	22	25	18	10	6	5	106
ОБЖ	х	11	12	21	25	18	10	17	114
ИТОГО:	41	157	168	273	255	168	84	138	304

Сводная таблица школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	171	3	23
Русский язык	134	1	26
Английский язык	69	5	28
Китайский язык	1	0	1
Информатика	50	2	5
Физика	54	3	9
Химия	40	3	5
Биология	84	6	22
Экология	17	2	9
География	38	3	8
Астрономия	17	0	2
Литература	88	2	31
История	64	7	12
Обществознание	66	10	25
Экономика	17	0	2
Право	9	3	5
Искусство (МХК)	6	2	3
Физическая культура	139	25	33
Технология	106	13	18
ОБЖ	114	15	29

Выводы: 304 ученика (69,7 %) всех учащихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, многие учащиеся приняли участие в нескольких олимпиадах; из них 250 учеников (82%) стали победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Хочется отметить, что вырос интерес учащихся к олимпиадам по таким предметам как литература, история и обществознание.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Традиционно муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходит для учащихся 7 – 11 классов.

Классы	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
Предметы						
<i>Математика</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>12</i>
<i>Русский язык</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>12</i>
<i>Английский язык</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>20</i>
<i>Китайский язык</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Физика</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>8</i>

<i>Химия</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>7</i>
<i>Биология</i>	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>19</i>
<i>Экология</i>	<i>х</i>	<i>х</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>География</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Астрономия</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Литература</i>	<i>11</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>7</i>	<i>24</i>
<i>История</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>14</i>
<i>Обществознание</i>	<i>3</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>30</i>
<i>Право</i>	<i>х</i>	<i>х</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>8</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>11</i>
<i>ОБЖ</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>20</i>
<i>Технология</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>7</i>
<i>ИТОГО:</i>	<i>50</i>	<i>52</i>	<i>20</i>	<i>24</i>	<i>57</i>	<i>151</i>

Сводная таблица муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
<i>Математика</i>	12	0	2
<i>Русский язык</i>	12	0	4
<i>Английский язык</i>	20	3	5
<i>Китайский язык</i>	1	0	0
<i>Физика</i>	8	0	3
<i>Химия</i>	7	0	2
<i>Биология</i>	19	2	8
<i>Экология</i>	4	0	1
<i>География</i>	5	1	0
<i>Астрономия</i>	1	0	1
<i>Литература</i>	24	1	13
<i>История</i>	14	5	4
<i>Обществознание</i>	30	7	7
<i>Право</i>	8	1	5
<i>Физическая культура</i>	11	6	5
<i>ОБЖ</i>	20	4	9
<i>Технология</i>	7	1	0
	151	31	68

Вывод: в муниципальном этапе приняли участие 151 ученик (64,3 %) от общего количества учеников 7 – 11 классов, из них 99 учеников (65,6 %) стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Лучшие результаты показали

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Фамилия имя учителя	
1	Математика	Косик Светлана, 11 а	Долбина Е.В.	
2		Моций Владимир, 7 в	Гореликова И.Г.	
3	Русский язык	Мартынова Мария, 7 а	Ржоткевич Е.В.	
4		Данилова Каролина, 7 б	Некрасова Т.В.	
5		Волобуева Елена, 7 в	Чеботарева М.В.	
6		Моисеева Мария, 8 а		
7	Физика	Шеховцов Ярослав, 7 а	Музыченко С.А.	
8		Бахтоярова Капитолина, 8 а		
9		Микасева Валерия, 11 б	Комок С.В.	
10	Биология	Мокроусов Кирилл, 7 в	Тарасова Н.А.	
11		Бекасова Элла, 10		
12		Косик Светлана, 11 а		
13		Пузанова Анна, 11 а		
14		Микасева Валерия, 11 б	Мордасова В.В.	
15		Юшкова Юлия, 8 а		
16		Карпушина Дарья, 8 а		
17		Павлов Никита, 8 в		
18		Бондаренко Иван, 9 а		
19		История		Пазынич Софья, 7 б
20	Куруленко Елена, 8 а		Пронина А.И.	
21	Бахтоярова Капитолина, 8 а			
22	Кононова Злата, 8 а			
23	Ярмолук Анна, 9 а			
24	Андреев Александр, 9 б			
25	Галь Софья, 11 а			
26	Зикеев Егор, 11 а			
27	Кувшинова Кристина, 11 а			
28	Английский язык			Беденко Татьяна, 7 а
29		Мартыничева Софья, 7 в		Хызева А.В.
30		Куруленко Елена, 8 а	Кайдашева Е.В.	
31		Карпушина Дарья, 8 а	Рудаков А.Г.	
32		Лукина Полина, 8 в	Михальченко Н.Р.	
33		Косик Светлана, 11 а	Михальченко Н.Р.	
34		Гончарова Елизавета, 11 а		
35		Зикеев Егор, 11 а		
36	География	Аглямков Серафим, 11 а	Гонеева В.В.	
37	Обществознание	Эседуллаев Давид, 7 а	Гаврилова М.Н.	
55		Моисеева Мария, 8 а	Пронина А.И.	
56		Моисеева Полина, 8 а		
57		Кононова Злата, 8 а		
58		Беседина Александра, 8 а		
59		Решетняк Артем, 8 а		
60		Юшкова Юлия, 8 а		
61		Карпушина Дарья, 8 а		

62		Кулагина Альбина, 10		
63		Синикова Мария, 10		
64		Колпакова Полина, 11 б		
65		Алабугина Анастасия, 11 б		
66		Галь Софья, 11 а		
67		Косик Светлана, 11 а		
68	ОБЖ	Мартин Дмитрий, 9 а	Рудаков О.В.	
69		Бондаренко Иван, 9 а		
70		Крупский Егор, 10		
71		Бочаров Юрий, 10		
72		Данилова Софья, 11 б		
73		Махорин Михаил, 11 б		
74		Агеев Кирилл, 11 б		
75		Алабугина Анастасия, 11 б		
76		Литература		Тарасова Мария, 7 а
77	Квасова Ангелина, 7 а			
78	Мартынова Мария, 7 а			
79	Быконя Дарья, 7 а			
80	Мезенцева Дарья, 7 а			
81	Пазынич Софья, 7 б		Некрасова Т.В.	
82	Данилова Каролина, 7 б			
83	Недуреева Марина, 7 в		Чеботарева М.В.	
84	Волобуева Елена, 7			
85	Полунина Дарья, 7 в			
86	Ситникова Мария, 10	Мельник Ю.Ю.		
87	Звягинцев Василий, 11 а			
88	Зикеев Егор, 11а			
89	Астрономия	Данилова Софья, 11 б	Комок С.В.	
90	Право	Косик Светлана, 11 а	Пронина А.И.	
91		Данилова Софья, 11 б		
92	Экология	Пузанова Анна, 11 а	Дольская М.Л.	
93		Данилова Софья, 11 б		
94		Колпакова Полина, 11 б		
95		Куреева Мария, 11 б		
96	Химия	Пузанова Анна, 11 а	Ковтун В.В.	
97		Пинчукова София, 8 в		
98	Физическая культура	Ковтун Дмитрий, 9 а	Горякин А.И.	
99		Старосельцева Анастасия, 9 а		
100		Ермак Елизавета, 10	Гулько О.Г.	
101		Кувшинова Елена, 10		
102		Аглямков Серафим, 11 б	Горякин А.И.	
103		Куреева Мария, 11б		

Региональный этап Всероссийский олимпиады школьников

Традиционно региональный этап проводится для учеников 9 – 11 классов.

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
<i>Математика</i>	1	0	0
<i>Английский язык</i>	3	0	0
<i>Физика</i>	3	0	0
<i>Биология</i>	2	0	0
<i>Экология</i>	4	0	0
<i>География</i>	1	0	0
<i>Астрономия</i>	1	0	0
<i>Литература</i>	1	0	0
<i>История</i>	5	0	0
<i>Обществознание</i>	4	0	0
<i>Право</i>	2	0	0
<i>Физическая культура</i>	6	0	1
<i>ОБЖ</i>	8	0	5
	41	0	6

Призёры регионального этапа ВСОШ: по физической культуре – Аглямков Серафим (11б), по ОБЖ – Крупский Егор (10), Бочаров Юрий (10), Данилова Софья (11 б), Агеев Кирилл (11 б), Махорин Михаил (11б).

Вывод: в регионально этапе приняли участие 41 ученик (33,6 %) от общего количества учеников 9 – 11 классов, из них 6 учеников (14,6 %) стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

2. Областная олимпиада школьников

Важным событием является участие ребят в областной олимпиаде школьников

Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
98	32	51	12	16	7

Школьный этап областной олимпиады школьников

Классы Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
краеведение	0	5	10	11	12	8	5	5	56
ОПК	0	10	12	10	6	3	3	3	47

**Сводная таблица
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам в 2018 году**

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
краеведение	56	5	11
ОПК	47	6	10

Муниципальный этап областной олимпиады школьников

Классы Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
краеведение	х	х	х	2	2	2	2	2	10
ОПК	х	х	х	2	2	3	1	1	9
математика	11	3	3	х	х	х	х	х	17
русский язык	7	4	5	х	х	х	х	х	16

**Сводная таблица муниципального этапа областной олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам**

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
краеведение	10	0	1
ОПК	9	0	2
математика	17	2	3
русский язык	16	3	3

Лучшие результаты показали

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Фамилия имя учителя
1	Математика	Гришина Варвара, 4 в	Руднева Е.П.
2		Лацинина Светлана, 4 а	Мальцева О.Ю.
3		Волошин Игорь, 4 а	Мальцева О.Ю.
4		Стаханова Кира, 4 в	Руднева Е.П.
5		Скогорева Анастасия, 6 б	Комиссарова Е.А.

6	Русский язык	Гришина Варвара, 4 в	Руднева Е.П.
7		Лацинина Светлана, 4 а	Мальцева О.Ю.
8		Маловичко Дарья, 4 в	Руднева Е.П.
9		Пахомов Сергей, 4 а	Мальцева О.Ю.
10		Лытнева Мария, 6 в	Мельник Ю.Ю.
11		Скогорева Анастасия, 6 б	Кожухова В.С.

Региональный этап областной олимпиады школьников

Классы Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	всего
математика	4	0	1	1	0	6
русский язык	4	0	2	3	1	10

Сводная таблица регионального этапа областной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
математика	6	0	1
русский язык	10	0	6

Результаты регионального этапа областной олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Статус	Ф.И.О. учителя
1	Математика	Головченко Виктор, 4 в	призёр	Руднева Е.П.
2	Русский язык	Лытнева Мария, 6в	призёр	Мельник Ю.Ю.
3		Скогорева Анастасия, 6 б	призёр	Кожухова В.С.
4		Лацинина Светлана, 4 а	призёр	Мальцева О.Ю.
5		Пахомов Сергей, 4 а	призёр	
6		Гришина Варвара, 4 в	призёр	Руднева Е.П.
7		Маловичко Дарья, 4 в	призёр	

3. Сравнительный анализ школьного этапа ВСОШ

Год	Кол-во предметов	Кол-во участников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2023	20	304	99	171	88,8%
2022	16	293	95	135	78,5%
2021	16	321	89	168	80,1%
2020	19	279	46	145	68,5%

Ребята приняли участие в олимпиадах по 20 предметам.

В 2023 году увеличилось количество предметов с 16 до 20, также увеличилось количество участников по сравнению с 2022 годом, победителей и призеров увеличилось на 10,3%, что говорит о том, что интерес учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников остаётся высоким

Сравнительный анализ муниципального этапа ВсОШ

Год	Кол-во предметов	Кол-во участников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2023	17	151	31	68	66,8%
2022	14	195	42	87	66,2%
2021	14	85	30	51	95 %
2020	16	94	29	44	77,7%

Основываясь на сводных результатах, представленных в таблице, наблюдается снижение участия обучающихся образовательной организации в муниципальном этапе ВсОШ, однако качество участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ, выросло на 0,6% по сравнению с 2022годом.

Сравнительный анализ регионального этапа ВсОШ

Год	Кол-во предметов	Кол-во участников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2023	13	41	0	6	14,6%
2022	11	44	1	1	4,5%
2021	10	28	0	1	3,6%
2020	10	30	0	3	10 %
2019	11	39	0	3	7,69 %

Основываясь на сводных результатах, представленных в таблице, наблюдается снижение участия обучающихся образовательной организации в региональном этапе ВсОШ, однако качество участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ, выросло на 10,1 % по сравнению с 2022годом.

По результатам участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за три года можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо вести целенаправленную регулярную индивидуальную работу с высокомотивированными детьми.

2. Моделировать индивидуальные траектории развития высокомотивированных детей, уделяя особое внимание их склонностям и способностям к определенным наукам. Разрабатывать индивидуальные программы развития одаренных детей.

Обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» приняли участие в региональном этапе олимпиады **по физике им. Дж.К. Масквелла**

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Статус	Фамилия имя учителя
Олимпиада по физике им. Дж. К. Масквелла				
1	Физика	Шеховцов Ярослав, 7 а	участник	Музыченко С.А.
2		Бахтоярова Капитолина, 8 а	участник	

В 2023 году был проанализирован *объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней*. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

**Участие обучающихся 5 – 11 классов
в дистанционных конкурсах и олимпиадах в 2023 году**

№ п/п	Название олимпиады, конкурса	Место проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Учи.ру	31	11
2	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»	КИРО	4	участники
3	Всероссийская олимпиада по математике	Инфоурок	35	13
4	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Учи.ру	45	12
5	Всероссийская предметная олимпиада, гуманитарный цикл по русскому языку	ФГОСтест	45	10
6	Всероссийская предметная олимпиада, гуманитарный цикл по литературе	ФГОСтест	15	5
7	Международный дистанционный конкурс «Старт» по физической культуре	konkurs-start.ru	56	23
8	Международный математический конкурс «Кенгуру»	ООО «Институт продуктивного обучения»	187	31
9	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	konkurs-kirillica.ru	11	2

10	Международная викторина «Правила безопасности на льду»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	19	10
13	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	S-BA.RU	28	20
15	Международная викторина для школьников «Правила безопасности. Осенний сезон»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	14	7
16	Международный дистанционный конкурс «Старт» по литературе	konkurs-start.ru	26	11
17	Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	konkurs-start.ru	37	12
18	Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	konkurs-start.ru	64	23
19	Международная олимпиада «Правила безопасности»	compedu.ru	25	12
20	Международный конкурс «Школа хороших манер»	interkon. online	42	19
21	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов (BRICSMATH.COM)	Учи.ру	23	5
22	Всероссийская олимпиада «Я знаю русский язык»	ЯНДЕКС УЧЕБНИК	27	9
23	Всероссийская олимпиада «Я знаю математику»	ЯНДЕКС УЧЕБНИК	25	8
24	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для 1 – 9 классов	UCHI.RU	35	13
25	Всероссийская олимпиада по русскому языку	САЙТ videouroki.net	48	16
26	Всероссийская олимпиада по литературе	САЙТ videouroki.net	15	4

Научное общество «Первые шаги в науку»

Работа в НОУ ведется в разных формах: индивидуально с обучающимися, в группах (групповая исследовательская работа обучающихся) и массово (конференции, олимпиады).

Членами НОУ являются обучающиеся 2 - 11 классов, изъявившие желание участвовать в работе одной из секций общества.

Состав секций НОУ и их руководители

№ п/п	Название предметной секции	Руководитель секции	Руководители ученических проектов
1	Математика	Долбина Е.В.	Долбина Е.В., Курдюмова Е.В., Гореликова И.Г., Кацевич А.Г., Комиссарова Е.А.
2	Физика	Комок С.В.	Комок С.В., Музыченко С.А.
3	Биология, химия	Тарасова Н.А.	Ковтун В.В., Мордасова В.В., Тарасова Н.А.
4	География	Дольская М.Л.	Дольская М.Л.
5	История, обществознание	Пронина А.И.	Пронина А.И., Киселева Е.М., Гаврилова М.Н.
6.	Русский язык и литература	Мельник Ю.Ю.	Ржоткевич Е.В., Мельник Ю.Ю., Некрасова Т.В., Давыдова Н.В.
7.	Иностранный язык	Кайдашева Е.В.	Михальченко Н.Р., Кайдашева Е.В., Кадырлиева Д.Н., Рудаков А.Г.
5	Начальные классы	Бугорская Т.Н.	Чугунова Е.В., Ковтунова М.Б., Михайлова О.В., Бугорская Т.М., Сазонова И.А., Лобищева Е. И., Нечаева С.Н.

Лучшие проектные работы учащихся

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Тема проекта	Место на школьной конференции	Руководитель проекта
1.	Махорин Михаил	10 б	«Проблема вредных привычек в современном обществе»	1	Пронина А.И.
2.	Косик Светлана	10, а	«Можно ли выучить английский язык с помощью онлайн-переводчиков»	1	Михальченко Н.Р.
3.	Ярмолук Анна	8, а	«Читаем Гарри Поттера/По страницам Гарри Поттера»	1	Кайдашева Е.В.
4.	Пинчукова София	7 в	«Галерея великих математиков»	2	Кацевич А.Г.
5.	Микасева Валерия	10 б	«Логарифмы вокруг нас»	2	Долбина Е.В.

6.	Курдюмов Николай	11, а	«Производная в экономике и биологии»	1	Мордасова В.В. Курдюмова Е.В.
7.	Матерухина Надежда	10, а	«Фронтные письма»	2	Мельник Ю.Ю.
8.	Пузанова Полина	8, а	«Удивительный мир фразеологизмов»	3	Мельник Ю.Ю.
9.	Любимов Никита	4 г	«Старые письма моей семьи»	1	Гончарова А.С.

Выводы:

- В лицее-интернате сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

- Наблюдается положительная динамика участия школьников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня.

- Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято 100% учеников школы.

- Возможности ОУ по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся используются не в полной мере.

Рекомендации:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.

2. Всем ШМО необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении.

3. Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях.

4. Активизировать работу по подготовке обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК по различным направлениям деятельности и на разных уровнях.

5. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов на уроках.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лице-интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество выпускников 9-х классов:	60	57	48	56	50	63	54
из них поступивших в СПО	15	23	19	25	17	24	30

В 2023 году 30 выпускника 9-х классов продолжили обучение в общеобразовательных организациях СПО региона, в том числе в

- ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»;
- ОБПОУ «Курский техникум связи»;
- ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»;
- ОБПОУ «Курский электромеханический техникум»;
- ОБПУ «Курский базовый медицинский колледж»

Количество выпускников 11-х классов:	44	46	45	32	27	28	30
из них поступивших в СПО и ВУЗЫ	44	46	43	32	25	26	28
из них поступивших в СПО							2
Количество выпускников 11-х классов, поступивших в топ-100 вузов России	22	20	13	15	15	13	16

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, является стабильным:

в 2023 году 28 человек 93,3% выпускников поступили в высшие учебные заведения Российской Федерации, что на 4% больше, чем в 2022 году (89,3%).

7 выпускников (47%) кадетского класса поступили в высшие учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации

№ п/п	Название образовательной организации ВПО, СПО	Кол-во
ВУЗЫ, входящие в ТОП 100		
1	Юго-Западный государственный университет	6
2	Курский государственный медицинский университет	1
3	ИАТЭ НИЯУ МИФИ (г. Обнинск)	1
4	Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова	1
5	Курский государственный университет	7
		16
Высшие учебные заведения Министерства обороны РФ		
6	ФГКВОУ ВО «Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А. М. Василевского» (Смоленск)	1
7	ФГКВО ВПО «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж)	2
8	ФГБВОУ ВО министерства обороны Российской Федерации «Военно-космическая академия имени А. Ф. Можайского» (Санкт-Петербург)	1
9	Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова	2
10	Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации г. Орел	1
Высшие учебные заведения РФ		

11	Курская государственная сельскохозяйственная академия	3
12	ОАНО ВО «Московская высшая школа социальных и экономических наук»	1
	Средние специальные учебные заведения	
13	Колледж коммерции, технологий и сервиса КГУ	2
14	ОБПУ «Курский базовый медицинский колледж»	1
	Всего	30

VI. Оценка кадрового обеспечения

В ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Педагогический коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики:

Кадровая укомплектованность и образование

Название предмета	Кол-во педагогов	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	15	11	4
Русский язык и литература	7	7	0
Математика	4	4	0
Физика и астрономия	2	2	0
Информатика	2	2	0
Английский язык	6	6	0
Немецкий язык	1	1	0
Биология	2	2	0
Химия	1	1	0
География	1	1	0
История и обществознание	3	3	0
Физическая культура	5	5	0
Технология	2	2	0
Музыка	2	2	0
Изобразительное искусство и черчение	2	2	0
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	0
Педагог-психолог	2	2	0
Логопед	1	1	0
Воспитатели	12	8	4

Педагоги дополнительного образования	3	3	0
Социальный педагог	1	1	0
Вожатая	1	1	0
Инструктор по физической культуре	1	1	0
Итого	76	69	7
Удельный вес, %	100	90,8	9,2

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

В 2023 году прошли аттестацию:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Специализация	Квалификационная категория
1	Комок С.В.	физика	высшая
2	Мельник Ю.Ю.	русский язык и литература	высшая
3	Алябьева С.Н.	риторика	высшая
4	Некрасова Т.В.	русский язык и литература	первая
5	Сазонова И.А.	начальные классы	первая
6	Гончарова А.С.	начальные классы	первая

Квалификация педагогических работников

(включая управленческий персонал)

Категории	Численность педагогов, чел.				Удельный вес, %			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Высшая квалификационная категория	21	20	18	16	27,2	26,0	22,8	21,1
Первая	14	14	14	17	18,2	18,2	17,7	22,4

квалификационная категория								
Соответствие занимаемой должности	32	34	36	38	41,6	44,2	45,6	50,0
Без категории	10	9	11	5	13,0	11,6	13,9	6,6
ИТОГО	77	77	79	76	100	100	100	100

В целом по лицезу-интернату 43,4% педагогов имеют квалификационные категории, 50,0% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6,6% не имеют категорий, так как молодые специалисты или вновь принятые и имеющие перерыв в педагогической деятельности.

Выводы:

- аттестация педагогических работников школы проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;

- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;

- следует отметить, что систему аттестационной работы в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлено, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и оформления результатов.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории

Характеристика педагогических кадров по стажу (включая управленческий персонал)

Стаж	2020	2021	2022	2023
До 5 лет	15	10	12	11
От 6 до 10 лет	10	14	14	14
От 11 до 20 лет	5	4	4	4
Свыше 20 лет	49	49	49	47
ИТОГО	77	77	79	76

Из 76 человек стаж педагогической работы более 20 лет имеют 47 человек (61,8%). Педагогический коллектив лицея-интерната является стабильным, сплоченным, квалифицированным, активно реализующим задачи образования и воспитания и внедряющим инновационные процессы. Педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Характеристика педагогических кадров по возрасту (включая управленческий персонал)

Возраст	2020	2021	2022
До 30 лет	11	13	14
От 30 до 55 лет	46	43	41
Старше 55 лет	20	21	21
ИТОГО	77	77	76

Вывод: за последние три года произошли существенные количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, среди которых имеют звания:

- «Почетный работник общего образования РФ»: Рагулина Л.И., Нежданова Е.Ю., Симачева В.В., Алябьева С.Н., Кацевич А.Г., Рожкова С. А., Ястребова Н.П., Рагулина Е.А., Михайлова О.В., Ковтун В.В.
- «Почетный работник воспитания и просвещения» - Гореликова И.Г., Отрепьева Т.Е., Долбина Е.В., Лобищева Е.И., Бугорская Т.Н., Калинич В.В.
- «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - Горякин А.И., Комиссарова Е.А., Курдюмова Е.В., Пономаренко Е.В., Комок С.В.

Учитель истории и обществознания Пронина А.И. – кандидат исторических наук.

Кадровый состав педагогического коллектива стабильный, нет текучести кадров.

56 педагогических работника (73%) находятся в возрасте до 55 лет. Средний возраст педагогических работников лицея-интерната равен 46 годам. Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, при этом приток молодых специалистов необходим.

14 человек (18%) составляют молодые сотрудники, в возрасте до 30 лет. Приход молодых педагогов свидетельствует о повышении престижа педагогической профессии в обществе, особенно среди молодёжи. Для детей очень важен приход молодых, талантливых специалистов.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового состава сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым.

Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

КПК	2020	2021	2022	2023
Кол-во педагогов	36	37	28	26
Удельный вес, %	45,57%	40,3%	35,4%	34,2%

В течение 2023 года 31 педагог (40,8%) прошли следующую курсовую подготовку в КИРО по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2024 год сформирован социальный заказ.

Индивидуальная работа учителя по самообразованию

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в ближайших научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей лицей-интерната включала в себя: изучение методических новинок, использование их в работе; повышение квалификации через систему курсов, вебинаров; мониторинг достижений обучающихся; проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшие направления в самообразовании учителей: изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных образовательных технологий.

У каждого педагога ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» определена индивидуальная **тема по самообразованию**, которая анализируется

через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

№п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования
<i>МО учителей математики, физики и информатики</i>		
1	Барыбин И.Г.	Развитие навыков самостоятельной работы обучающихся на уроках информатики
2	Гореликова И.Г.	Методика применения медиаресурсов на уроках математики
3	Долбина Е.В.	Тестовый контроль знаний обучающихся на уроках математики при подготовке к ГИА
4	Кацевич А.Г.	Компетентностно-ориентированные задания на уроках математики, как фактор развития предметной грамотности учащихся
5	Комок С.В.	Методика обучения учащихся решению задач разных типов
6	Комиссарова Е.А.	Современные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС, как средство повышения качества образования
7	Курдюмов Ю.В.	Интерактивные технологии на уроках информатики
8	Курдюмова Е.В.	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний.
9	Музыченко С.А.	Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках физики на основе использования элементов современных образовательных технологий
МО учителей истории и обществознания		
1	Киселева Е.М.	Проблемное обучение на уроках истории и обществознания
2	Пронина А.И.	Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при формировании познавательной, поисковой и проектной активности обучающихся
3	Гаврилова М.Н.	Применение активных методов обучения на уроках истории и обществознания

МО учителей русского языка и литературы		
1	Давыдова Н.В.	Формирование читательской компетенции у обучающихся 5-9 классов
2	Мельник Ю.Ю.	Формирование и развитие УУД на уроках русского языка и литературы
3	Нежданова Е.Ю.	Повышение качества знаний через применение современных педагогических технологий
4	Ржоткевич Е.В.	Работа с одаренными детьми, использование ИКТ на уроках русского языка и литературы
5	Черноусова Т.В.	Использование проектных технологий в преподавании русского языка и литературы
6	Вялых О.В.	Экспресс-контроль на уроках русского языка
7	Чеботарева М.В.	Формирование универсальных навыков работы с текстом
<i>МО учителей иностранного языка</i>		
1	Воробьева О.С.	Развитие познавательного интереса обучающихся на уроках английского языка посредством применения игровых технологий
2	Кадырлиева Д.Н.	Культурологический подход к воспитанию
3	Кайдашева Е.В.	Современные педагогические технологии, направленные на развитие познавательной активности учащихся на уроках английского языка
4	Михальченко Н.Р.	Социокультурный компонент в системе преподавания английского языка
5	Рудаков А.Г.	Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков
6	Безрукова О.Я.	Особенности преподавания немецкого языка как второго иностранного
7	Хызева А.В.	Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования
МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии		
1	Корнева Н.В.	Подвижные игры как средство повышения уровня физической подготовленности младших школьников

2	Горякин А.И.	Использование инновационных методик оздоровительной направленности
3	Гулько О.Г.	Комплексное развитие двигательных действий, физических качеств и творческих способностей обучающихся
5	Шишканова Ю.А.	Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни обучающихся
6	Рудаков О.В.	Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, умения защитить себя и оказать первую помощь при неотложных состояниях, новые технологии воспитания патриотизма обучающихся
7	Заикина Е.В.	Развитие пространственного мышления и творческой активности обучающихся на уроках технологии
8	Бурдастых В.А.	Использование активных методов обучения на уроках технологии
9	Дубина А.А.	Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях в секции дзюдо, как средства успешной социализации личности
10	Максимова К.Ю.	Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по плаванию в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО
МО учителей химии, биологии и географии		
1	Ковтун В.В.	Использование цифровой лаборатории при изучении отдельных тем курса химии
2	Мордасова В.В.	Использование цифровой лаборатории при изучении отдельных тем курса биологии
3	Тарасова Н.А.	Творческая работа на уроках биологии и географии по формированию экологической грамотности обучающихся как средство повышения качества воспитания и обучения учащихся
4	Гонеева В.В.	Разработка системы контроля знаний обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

МО учителей начальных классов		
1	Михайлова О.В.	Чтение как универсальная деятельность младшего школьника
2	Ковтунова М.Б.	Тестирование - как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов
3	Бугорская Т.Н.	Проектно-исследовательская деятельность на уроках в начальных классах
4	Пономаренко Е.В.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
5	Алымова Н.И.	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников
6	Руднева Е.П.	Работа над произведениями различных жанров на уроках литературного чтения
7	Чугунова Е.В.	Развитие орфографической зоркости в условиях внедрения ФГОС второго поколения
8	Дегтярева В.П.	Игра - важнейшее средство воспитания и всестороннего развития детей школьного возраста
9	Лобищева Е.И.	Использование ИКТ на уроках в начальной школе как средство активизации познавательной деятельности
10	Нечаева С.Н.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС
11	Кротенко С.С.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов
12	Гончарова А.С.	Технология дифференцированного обучения
13	Сазонова И.А.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
14	Мальцева О.Ю.	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО

15	Бадина С.В.	Использование тестовой формы контроля в процессе формирования устных вычислительных умений
МО учителей эстетического цикла		
1	Кудрявцева О.Г.	Повышение интереса обучающихся и организация проектной деятельности с использованием ИКТ на уроках изобразительного искусства
2	Рагулина Е.А.	Интерактивные формы работы на уроке и во внеурочной деятельности как условие развития художественно-творческого потенциала учащихся
3	Прилуцкая О.В.	Методы обучения младших школьников основам сольного пения на основе достижений современной вокально-педагогической школы
4	Лифинцева А.Н.	Формирование и развитие музыкальной культуры обучающихся, применение знаний на практике
5	Рожкова С.А.	Использование межпредметных связей для развития познавательного интереса обучающихся
МО воспитателей		
1	Белова О.Ю.	Формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни
2	Голец Т.В.	Доброжелательная и толерантная личность в условиях интерната
3	Бредихина С.Н.	Формирование межличностных отношений воспитанников разных возрастных групп
4	Ковтун О.А.	Осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития
5	Губарева М.Я.	Психолого-педагогический подход к решению конфликтных ситуаций
6	Корыстина Е.Б.	Побуждение самовоспитания в нравственной сфере
7	Симачева В.Н.	Методика организации воспитательного процесса

8	Степаненко Н.Ю.	Социализация и социальный конфликт
9	Котлубай В.В.	Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях ГПД
10	Веревкина В.Е.	Формирование навыков ЗОЖ у обучающихся младшего школьного возраста в ГПД
11	Пономарева Ю.В.	Экологическое воспитание обучающихся младшего школьного возраста в ГПД
12	Чабанова Е.Д.	Деятельность воспитателя ГПД по формированию нравственного поведения младших школьников
МО специалистов психолого-педагогического сопровождения		
1	Михайлова Л.Г.	Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения
2	Нежданова П.В.	Арт-терапия в практической психологической помощи
3	Исакова О.А.	Логопедическая ритмика: современные методики в работе с детьми с нарушениями речи
4.	Бажанова Н.А.	Формы и методы формирования законопослушного поведения обучающихся
5	Кудрявцев А.О.	Лично-ориентированные технологии на занятиях 3-D моделированием

В ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, круглые столы, практикумы, консультации, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы и т.д.

Список учителей ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова», принимавших участие мероприятиях различного уровня в 2023 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название мероприятия	Результат участия
1	Рагулина Лидия Ивановна, директор	Региональный методический семинар «Актуальные проблемы преподавания ОБЖ в современной школе» Тема выступления: «Патриотическое воспитание подрастающего поколения – стратегически значимая общенациональная задача»	Выступление

2	Рудаков Олег Валерьевич преподаватель- организатор ОБЖ	Региональный смотр – конкурс на лучший кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»	победитель
3	Рудаков Олег Валерьевич преподаватель- организатор ОБЖ	Региональный методический семинар «Актуальные проблемы преподавания ОБЖ в современной школе»	практическая часть семинара
4	1)Пронина Анна Игоревна учитель истории и обществознания, руководитель музея Боевой Славы; 2)Давыдова Надежда Валентиновна, советник директора	Региональная специализированная выставка образовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи в Курской области» 2023 года	участник выставки
5	1)Мельник Юлия Юрьевна, 2)Некрасова Татьяна Владимировна, учителя русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (КИРО)	призёры дистанционного и регионального этапов
6	Пронина Анна Игоревна учитель истории и обществознания	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023» с работой «Методическая разработка занятия по курсу «Музееведение – краеведение» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»)	участник
7	1)Пронина Анна Игоревна, учитель истории и обществознания; 2)Михальченко Наталья Раймундовна, учитель английского языка; 3)Воробьёва Ольга Сергеевна, учитель английского языка; 4)Ковтун Ольга Андреевна, воспитатель; 5)Кадырлиева Дарья Николаевна, учитель английского языка 6)Кротенко Светлана Станиславовна, учитель начальных классов; 7)Корнева Наталья	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	участники

	Валентиновна, учитель физической культуры; 8)Нечаева Светлана Николаевна, учитель начальных классов		
8	Пронина Анна Игоревна учитель истории и обществознания,	Онлайн – флешмоб Музея Победы «Свеча Памяти» (Музей Победы, г. Москва)	участник
9	Пронина Анна Игоревна учитель истории и обществознания	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» с работой «Современные образовательные технологии, применяемые на практике преподавания истории и обществознания» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»)	участник
10	Курдюмова Елена Валерьевна, учитель математики	Областной фестиваль «Готов к ЕГЭ» в номинации «От классики до инноваций в подготовке к ЕГЭ»	участник
11	Мальцева Ольга Юрьевна, учитель начальных классов	Конкурс профессионального мастерства «Использование ИКТ на уроках начальной школы» (Общероссийский образовательный проект «Завуч»)	2 место
12	Мальцева Ольга Юрьевна, учитель начальных классов	Волонтерский благотворительный проект «Важные мелочи» (инклюзивный проект «Дышим вместе»)	участник
13	1)Мальцева Ольга Юрьевна, учитель начальных классов; 2)Давыдова Надежда Валентиновна, советник директора	Регулярное участие в событиях и проектах организации «Движение Первых» Курского района Курской области	участие
14	Алябьева Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР	Всероссийский конкурс «Литературное творчество», работа «Как писать сочинения интересно» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»)	2 место
15	Дольская Марина	Образовательное мероприятие	участник

	Леонидовна, учитель географии	для родителей на тему: «Особенности феномена субкультуры» Спикер – Кий Наталья Михайловна, психолог, девиантолог (Центр родительской компетентности ВГПУ г. Воронеж)	
16	1)Косик Виктория Ивановна, учитель истории и обществознания; 2)Михальченко Наталья Раймундовна, учитель английского языка; 3)Корнева Наталья Валентиновна, учитель физической культуры	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	участники
17	Некрасова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы	III Всероссийский форум классных руководителей (Центр просветительских инициатив)	участник
18	1) Ржоткевич Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы; 2)Мельник Юлия Юрьевна, учитель русского языка и литературы; 3)Некрасова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы	Семинар «Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе. Анализ тем сочинений раздела 2 «Семья, общество, отечество в жизни человека» (Издательство «Экзамен»)	участники
19	1) Ржоткевич Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы; 2)Мельник Юлия Юрьевна, учитель русского языка и литературы	Семинар «Эффективные методики подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку (задание 27: преемственность и перспективность)» (Издательство «Экзамен»)	участники
20	1)Мельник Юлия Юрьевна, учитель русского языка и литературы; 2)Некрасова Татьяна Владимировна, учитель	Семинар «Итоговое собеседование 2023/2024: условия и процедура проведения, изменения в критериях оценивания заданий и специфика экспертной	участники

	русского языка и литературы	деятельности» (Издательство «Экзамен»)	
21	1)Мельник Юлия Юрьевна, учитель русского языка и литературы; 2)Чеботарёва Маргарита Викторовна, учитель русского языка и литературы	Семинар «Из опыта работы учителя по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку (часть 1, проверяемый элемент содержания: орфографические нормы (задания 9 – 15))» (Издательство «Экзамен»)	участник
22	Корыстина Екатерина Борисовна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Образовательный портал «ФГОС онлайн»	1 место
23	Белова Ольга Юрьевна, воспитатель	Всероссийская конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства» (ЯКласс)	участник
24	Белова Ольга Юрьевна, воспитатель	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Дидактические понятия (Сетевое издание «Педагогический успех»)	1 место
25	Белова Ольга Юрьевна, воспитатель	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Основы компьютерной грамотности (Сетевое издание «Педагогический успех»)	1 место
26	Косик Виктория Ивановна, учитель истории и обществознания	Мероприятие онлайн урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» (Банк России)	участник
27	Кожухова Виктория Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация: Литературное творчество (РИЦО)	участник
28	Степаненко Надежда Юрьевна, воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных	Диплом 1 степени

		организаций и студентов педагогических специальностей «Коммерции в образовательной организации» (Портал для целеустремленных натур Совушка)	
29	Степаненко Надежда Юрьевна, воспитатель	Мероприятие проекта mir-olymp.ru «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС. Учителям» (mir-olymp.ru Международные олимпиады для учителей)	участник
30	Лифинцева Анастасия Николаевна	Всероссийский конкурс «Открытое сердце» Регион Курск	участник
31	Кадырлиева Дарья Николаевна, учитель английского языка	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (Банк России)	зачёт
32	Кадырлиева Дарья Николаевна, учитель английского языка	ЭКОДИКТАНТ (АНО «Равноправие»)	участник
33	1)Пономаренко Елена Валерьевна, учитель начальных классов 2)Нечаева Светлана Николаевна, учитель начальных классов; 3)Степаненко Надежда Юрьевна, воспитатель	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Урок по теме «Мессенджеры» (Минцифры)	организаторы урока
34	1)Горякин Александр Иванович, учитель физической культуры; 2)Барыбин Илья Геннадьевич, учитель информатики; 3)Михайлов Сергей Валерьевич, учитель физической культуры	Областные финальные соревнования по футболу 7x7 среди обучающихся общеобразовательных организаций (в рамках Спартакиады ШСК)	Подготовка и проведение
35	1)Нечаева Светлана Николаевна, учитель начальных классов; 2)Ковтун Ольга Андреевна, воспитатель; 3)Кадырлиева Дарья Николаевна, учитель английского языка; 4)Белова Ольга Юрьевна,	Тестирование в рамках Общероссийской акции тотальный тест «Доступная среда»	участники

	воспитатель; 5)Воробьева Ольга Сергеевна, учитель английского языка4 6)Степаненко Надежда Юрьевна, воспитатель		
ВЕБИНАРЫ			
36	Мальцева Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы	«Проектная деятельность по математике с использованием Учи.ру: разбираем примеры» (Учи.ру);	участник
37	Музыченко Светлана Анатольевна, учитель физики	- «Цифровые инструменты «ЯКласс» для достижения метапредметных и предметных результатов по ФГОС» (ЯКласс) -«Комбинированный курс физики и технологии тьюторского сопровождения для инновационного, в том числе семейного образования. Физика с высоты птичьего полёта» (Просвещение) -«Физика на углублённом уровне в основной школе: новые возможности учителя» (Просвещение)	участник
38	Мельник Юлия Юрьевна, учитель русского языка и литературы	«Новая экзаменационная модель ЕГЭ по русскому языку на 2024 год: изменения в демоверсии и в подготовке выпускников» (Легион)	участник
39	Шишканова Юлия Александровна, учитель физической культуры	«Технология организации специальных образовательных условий для учеников с ОВЗ»	участник
40	Дольская Марина Леонидовна, учитель географии	-«Принципы эффективной коммуникации: как говорить, чтобы вас слышали» (ЯКласс) -«Планирование работы классного руководителя и форматы работы с классом» (ЯКласс) -«Готовимся к школе вместе: советы психолога» (ЯКласс) -«Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО к 01.09.2023: преимущество федеральных рабочих программ для школы и	участник

		учителя» (ЯКласс)	
41	Кадырлиева Дарья Николаевна, учитель английского языка	«Готовимся к олимпиаде «Учитель школы будущего: дистанционный этап» (Просвещение)	участник
42	Белова Ольга Юрьевна, воспитатель	-«Методический ПроАктив. Проблемное поведение учащихся. Стратегии сотрудничества и дисциплины» (Просвещение) -«Безопасность в социуме. Межличностное общение» (Просвещение) -«Энергия ученика: активизируем и используем грамотно» (ЯКласс) -«Современные тенденции подготовки педагогических кадров» (Просвещение) -«Принципы эффективной коммуникации: как говорить, чтобы вас слышали» (ЯКласс) -«Как работать с эмоциями: советы эксперта для педагогов и родителей» (ЯКласс) -«Гаджет: враг или друг?» (ЯКласс)	участник
43	Степаненко Надежда Юрьевна, воспитатель	-«Игры, в которые играют в школе» (Просвещение) -«Современные подходы к педагогической диагностике» (Просвещение) -«Игротека в библиотеке: опыт создания клуба настольных игр от Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края» (Просвещение)	участник
СТАТЬИ			
44	Пронина Анна Игоревна, учитель истории и обществознания	-«Современные образовательные технологии, применяемые на практике преподавания истории и обществознания» (Всероссийский журнал «Современный урок») - «Методическая разработка занятия по курсу «Музееведение – краеведение» (Всероссийский	автор статьи автор статьи

		журнал «Современный урок»)	
45	Мальцева Ольга Юрьевна, учитель начальных классов	«Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста на уроках русского языка посредством написания сочинения разных видов" (Международный педагогический портал «ФГОС online»)	автор статьи
4 6	Ржоткевич Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы	Методическая разработка: Презентация по русскому языку на тему «Внеязыковые требования к составлению электронных презентаций» (5 класс) (Инфоурок)	Автор статьи

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы в 2023 году выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

9. Продолжить ежегодно проводить самодиагностику по направлениям и критериям проекта

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного фонда

Фонд библиотеки формируется из средств бюджета Курской области.

Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2023 году	Выбыло экземпляров за 2023год	Состоит экземпляров на 31.12.2023 г.
Объем библиотечного (книжного) фонда	2 510	244	29 459
Из него			
Учебники	2230		23 075
Учебные пособия	280	244	36
Художественная литература			6348
Справочный материал			
Печатные издания	2510	244	
Аудиовизуальные документы			28852
Документы в микроформах			607

Информационное обслуживание

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотекой	46
В том числе оснащен персональными компьютерами	9
Из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотекой	700
Число посещений-человек	2219
Количество персональных компьютеров	11
Принтеры	1
Стационарная интерактивная доска с короткофокусным проектором	1
Средний уровень посещаемости библиотек	30 чел./день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Необходимо дополнительное финансирование для обновления фонда учебников в связи с переходом на ФООП в соответствии с федеральным перечнем, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, а также на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование показателя	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры (всего)	197	181	86
Из них: Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	195	179	84
Планшетные компьютеры	2	2	2
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	195	179	84
Имеющие доступ к сети Интернет	195	179	84
Имеющие доступ к интернет-порталу организации	195	179	84
Поступившие в отчетном году	62	62	54
Мультимедийные проекторы	45		
Интерактивные доски	10		
Принтеры	18		
3D принтер	1		
Сканеры	8		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	10		
Ксероксы	1		
Смарт TV	3	3	
Интерактивные панели	3	3	
Интерактивные приставки	3	3	
Фотоаппараты и видеокамеры	6	6	

Компьютерные классы:

Количество стационарных компьютерных классов	2
Количество ПК в них	32
1-й компьютерный класс	16
2-й компьютерный класс	16
Количество мобильных компьютерных классов	9
Количество в них ноутбуков	102
1-й компьютерный класс	15
2-й компьютерный класс	14
3-й компьютерный класс	13
4-й компьютерный класс	10

5-й компьютерный класс	10
6-й компьютерный класс	10
7-й компьютерный класс	10
8-й компьютерный класс	10
9-й компьютерный класс	10

Информация о предоставлении услуг доступа к сети Интернет

Показатели	Значение
Наличие сети Интернет в ОО	да
Фактическая скорость (Мбит/сек)	30-49.9 Мбит/сек
Скорость по договору (Мбит/сек)	30-49.9 Мбит/сек
Наименование провайдера	ОАО «Ростелеком»
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	195
Точки доступа Wi-Fi	13

За счет постоянного роста локальной сети в лицее-интернате и наличия широкополосного скоростного интернета обеспечен доступ преподавателей, сотрудников и обучающихся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам, сосредоточенным, в зависимости от их характера, в разных источниках.

Реализуется проект «Электронный журнал» <https://kursk.eljur.ru/journal-app/>

Используется справочная электронная система «Образование» <https://vip.lobraz.ru/> «Завуч: обучение и воспитание» <https://1zavuch.ru/>; справочная система «Госфинансы» <https://gosfinansy.ru>

Кабинеты

Материально-техническое обеспечение Лицея-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На первом этаже расположены столовая, пищеблок, столярная и слесарная мастерские, кабинет кулинарии, швейная мастерская, малый бассейн, большой спортивный зал, кабинет ИЗО начальной школы.

На втором этаже здания находятся актовый зал, малый спортивный зал, кабинет ритмики, кабинет ИЗО и черчения, кабинет музыки, кабинет 3D моделирования, большой бассейн.

По периметру школьного участка поставлено ограждение.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется
1	Кабинеты начальных классов	15	15
2	Кабинеты иностранного языка	6	6
3	Кабинет физики	2	2
4	Кабинет химии	1	1
5	Кабинет биологии	2	2

6	Кабинет истории	3	3
7	Кабинет информатики	2	2
8	Кабинет математики	5	5
9	Кабинет русского языка и литературы	5	5
10	Кабинет географии	1	1
11	Кабинет изо, черчения	2	2
12	Кабинет музыки	2	2
13	Кабинет ОБЖ	2	2
14	Большой спортивный зал	1	1
15	Малый спортивный зал	1	1
16	Большой бассейн	1	1
17	Малый бассейн	1	1
18	Пневматический тир	1	1
19	Кабинет Юнармии	1	1
20	Кабинет внеурочной деятельности (3D моделирование)	1	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее-интернате утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше средней.

Модель внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО	Единая система диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в ОБОУ Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова», своевременное выявление его изменений		
Субъекты ВСОКО	Администрация, педагог-психолог, логопед, методические объединения учителей-предметников, учителя-предметники, обучающиеся, родители (законные представители)		
Объекты ВСОКО	Качество образовательных достижений обучающихся. Качество образовательного процесса, в том числе образовательных программ. Качество условий образования		
Инструменты ВСОКО	Мониторинговые исследования		Общественная экспертиза Лицензирование. Государственная аккредитация. Государственная итоговая аттестация
Документы	Программа ВСОКО	Планы ВШК, карты оценки уроков, аналитические	Графики мониторинга промежуточной и итоговой аттестации

		материалы	
Локальные акты	Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Положение о внутришкольном контроле. Положение о порядке проведения мониторинга качества образования. Положение о школьной системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО		

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам: - осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год.

По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы.

Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных мероприятиях.

Независимая оценка качества условий оказания услуг: <https://bus.gov.ru/info-card/347424>

Х. Меры социальной поддержки персонала

Наименование ЛМСЗ	Код локальной категории	Наименование локальной категории
Возмещение расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения	546	Педагогические, медицинские и библиотечные работники областных государственных и муниципальных образовательных организаций, проживающие и работающие в

		сельской местности, рабочих поселках и поселках городского типа, а также проживающие с ними члены их семей
Компенсация стоимости проезда на городском транспорте (кроме такси) и в автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов	552	Педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательных организациях Курской области, расположенных в сельских населённых пунктах
Первоочередное трудоустройство на новом месте жительства в соответствии с профессией и квалификацией	746	Выпускники профессиональных образовательных организаций и (или) образовательных организаций высшего образования, прибывшие на работу в образовательные организации Курской области, расположенные в сельских населённых пунктах

XI. Финансово-экономическая деятельность

Управление финансовыми ресурсами в ОБОУ «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова» осуществляется директором через бухгалтерию, которая планирует доходы и расходы, производит их и анализирует, осуществляет операционную работу по движению средств и их бухгалтерский учет, а также осуществляет текущий анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации.

Ежегодно бухгалтерией составляется План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) в соответствии с бюджетной классификацией, которая рассматривается и утверждается учредителем лицея-интерната – Министерством образования и науки Курской области.

По ряду наиболее важных параметров ФЭД информация руководству предоставляется еженедельно, кроме этого, существует возможность доступа к оперативной информации директора, главного бухгалтера.

Лицей-интернат финансируется из средств областного бюджета, имеет внебюджетные источники финансирования.

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2023г. были утверждены следующие объемы финансирования:

- субсидии на выполнение государственного задания – 97 384 488,00 руб.;
- субсидии на иные цели – 12 827 170,83 руб.

Поступление средств от приносящей доход деятельности составило 139135,31руб.

Безвозмездное поступление денежных средств в качестве добровольного пожертвования от Фонда поддержки развития регионов «Региональная платформа» в соответствии с договором №ДП292 от 29.05.2023г. на содержание и осуществление деятельности музея Боевой Славы ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» составило 300 000,00 руб.

**Распределение объема средств организации
по источникам их получения и видам деятельности**

Наименование показателей	Всего (тысяча рублей)	в том числе по видам деятельности	
		образовательная	прочие виды
Объем поступивших средств	110 650,8	110 650,8	
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий)	110 211,7	110 211,7	
в том числе из федерального бюджета	9 917,0	9 917,0	
субъекта РФ	100 294,7	100 294,7	
местного	0,0	0,0	
организаций	300,0	300,0	
населения	139,1	139,1	
внебюджетных фондов	0,0	0,0	

Фактические расходы за отчетный период составили:

- по субсидии на выполнение государственного задания – 97 051 113,67 руб.;
- по субсидиям на иные цели – 12 800 676,28 руб.;
- по собственным доходам – 402 763,97 руб.

Расходы организации

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них - за счет средств на выполнение государственного задания
Расходы	99 261,7	99 261,7	95 377,5
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	71 139,1	71 139,1	70 724,3
заработная плата	54 247,6	54 247,6	53 929,0
прочие выплаты	587,1	587,1	587,1
начисления на выплаты по оплате труда	16 304,4	16 304,4	16 208,2
оплата работ, (услуг)	23 423,6	23 423,6	23 228,9

в том числе: услуги связи	43,4	43,4	43,4
транспортные услуги	114,0	114,0	114,0
коммунальные услуги	11 574,0	11 574,0	11 574,0
арендная плата за пользование имуществом			
работы, услуги по содержанию имущества	331,5	331,5	307,0
прочие работы, услуги	11 360,7	11 360,7	11 190,5
социальное обеспечение	3 299,7	3 299,7	25,0
прочие расходы	1 399,3	1 399,3	1 399,3
Поступление нефинансовых активов	10 992,9	10 992,9	1 673,6
в том числе: увеличение стоимости основных средств	9 359,0	9 359,0	76,0
увеличение стоимости нематериальных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости непроизведенных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных активов	1 633,9	1 633,9	1 597,6

Справка. Остаток средств:

- на начало отчетного года (тысяча рублей) - 3 534,20;
- на конец отчетного года (тысяча рублей) - 3 904,70.

Обеспечение основными средствами, в том числе особо ценным движимым имуществом, осуществляется за счет средств субсидий на иные цели, субсидии на выполнение государственного задания, за счет средств от приносящей доход деятельности и безвозмездного поступления денежных средств в качестве добровольного пожертвования, а также в рамках безвозмездного получения имущества.

Изменение стоимости основных средств за 2023 год

Наименование показателя	На начало года, руб.	На конец года, руб.
Основные средства (балансовая стоимость)	101 078 079,00	111 171 978,58
Основные средства (остаточная стоимость)	53 910 587,80	55 870 268,01

Развитие материального обеспечения инфраструктуры образовательной организации

В 2023г. учреждение приняло участие в реализации мероприятия «Обновление материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков

обучающихся (Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды)» регионального проекта «Цифровая образовательная среда» подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области».

В рамках данного мероприятия были приобретены основные средства:

№ п/п	Товары (работы, услуги)	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
1	Ноутбук	62	4 512 360,00
2	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	5	210 000,00
3	Тележка-хранилище ноутбуков	6	365 388,00
4	Видеокамера видеонаблюдения из состава видеонаблюдения тип 1- Обзорная	4	64 000,00
5	Телевизор с функцией Smart TV	3	342 000,00
6	Интерактивный комплект с вычислительным блоком и мобильным креплением	3	1 503 000,00
7	Проекционное оборудование с ультракоротким фокусом с настенным креплением, магнитно-маркерная поверхность	3	504 000,00
	ИТОГО:	86	7 500 748,00

За счет средств регионального бюджета были приобретены:

- учебники на сумму 1 409 251,80 руб.;
- рабочие тетради (НОО) на сумму 38 346,00 руб.

За счет внебюджетных средств приобретены:

- винтовки пневматические на сумму 35 000,00 руб.;
- тример бензиновый на сумму 11 798,40 руб.;
- МФУ на сумму 41 440,04 руб.;
- резак роликовый на сумму 1 564,36 руб.;
- ламинатор на сумму 2 454,21 руб.;
- интерактивный киоск для музея на сумму 252 100,00 руб.;

В ходе подготовки к новому 2023-2024 учебному году были выполнены следующие виды работ:

- косметический ремонт учебных кабинетов, вестибюля;
- покраска наружных стен здания;
- прочистка и промывка системы отопления;
- химическая чистка мягкого инвентаря, используемого в интернате;

- проверка приборов учета и диэлектрического инструмента;
- заправка и ремонт огнетушителей;
- испытание пожарного гидранта наружного противопожарного водопровода и наружных лестниц;
- дератизация и дезинсекция помещений;
- обслуживание технического состояния системы вентиляции.

Для обеспечения мер по укреплению антитеррористической защищенности и безопасности эксплуатации объектов образования был заключен договор на охрану с ЧОП «Цитадель», а в конце года создана система видеонаблюдения, которая соответствует современным нормам эксплуатации.

Справка. Наличие программы энергосбережения организации да

Средняя заработная плата педагогических работников в образовательной организации в соответствии с установленными учреждению значениями. Причитающиеся выплаты производятся в полном объеме и в установленный законодательством срок.

Задолженность по уплате налогов и взносов отсутствует. Долгосрочной кредиторской задолженности у учреждения нет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	31.12.2023
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	636 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	268 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	311 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	284 человека /50,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	490 человек /93,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	325 человек/ 63%
1.19.1	Регионального уровня	125 /18,26%
1.19.2	Федерального уровня	102 человек/

		4,8%
1.19.3	Международного уровня	98 человек/ 1,15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57 человек / 8,96%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/ 8,96 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 88,16%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/ 86,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 13,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 9,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 43,42 %
1.29.1	Высшая	16 человек/ 21,05%
1.29.2	Первая	17 человек/ 30,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек

		/7,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	24человек /31,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 13,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек / 31,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	636/ человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	6375/636=

образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,02 м ²
---	----------------------

Анализ показателей указывает на то, что ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей-интернат укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся