

**Областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова»
(ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»)**

Согласован
педагогическим советом
ОБОУ «Лицей-интернат
пос. им. Маршала Жукова»
Протокол № 4 от 01.04.2025 г.

Утвержден
Директор ОБОУ «Лицей-интернат
пос. им. Маршала Жукова»
_____ Л.И. Рагулина
Приказ № 84 от 18.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
областного бюджетного общеобразовательного учреждения
ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» за 2024 год**

Наименование образовательной организации	Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова» (ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»)
Руководитель	Рагулина Лидия Ивановна
Адрес организации	305502, Курская область, Курский район, Клюквинский сельский совет, посёлок имени Маршала Жукова, 4 квартал, дом 19
Телефон, факс	(4712) 72-07-97, (4712) 72-07-95
Адрес электронной почты	schoolgukov@mail.ru
Сайт	https://kur-licjuk.gosuslugi.ru
Учредитель	Комитет образования и науки Курской области
Дата создания	1994год
Лицензия	№ Л035-01252-46/00221073 от 25.05.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01252-46/01174298 от 22.05.2015

Основным видом деятельности ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» (далее – Лицей-интернат) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительного образования детей и взрослых

Также Лицей-интернат реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» (далее – Лицей-интернат) расположено в пригороде Курска, в посёлке имени Маршала Жукова, в военном городке, построенном для семей военнослужащих, выведенных из Западной Группы Войск в 1994 году.

Большинство семей, обучающихся в лицее-интернате проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Лицеем-интернатом, 19 процентов – в близлежащих селах: Подлесный, Клюква, Долгое, Дурнево, Сахаровка, Якунино, Халино.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им Маршала Жукова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея-интерната.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей-интернат непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Лицей-интернат ввел в основные образовательные программы учебные

предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицея-интерната.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

В результате самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы Лицеем-интернатом в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты. Общие сведения о качестве образовательной деятельности

	Критерии	Фактическое значение
1	Выполнение ОО учебного плана	100%
2	Реализация программ учебных предметов курсов (в том числе практической части программ)	100%
3	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%
4	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан
5	Контингент обучающихся (по состоянию на 31 декабря 2024года)	По программам НОО– 267 человек По программам ООО – 312 человек По программам СОО – 58 человек Всего 637 человек

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 654 обучающихся.

Структура и комплектование классов образовательной организации

Структура классов на конец второго полугодия 2023-2024 учебного года (с января по май)	Количество обучающихся по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	4	3	4	3	4	3	4	3	2	1	2
Число обучающихся	60	66	78	63	74	62	77	57	42	24	34
Всего обучающихся на уровне	267				312					58	
Обучение по очной форме	60	66	78	63	74	62	77	57	42	24	34
Индивидуальное обучение на дому		2		1							
Обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО	267				312					58	
Выпуск в 2023 году в соответствии с ФГОС	63				42					34	

2024-2025 учебный год

Структура классов на конец первого полугодия 2024-2025 учебного года (с сентября по декабрь)	Количество обучающихся по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	1
Число обучающихся	74	63	64	75	58	77	63	80	55	22	23
Всего обучающихся на уровне	276				333					45	
Обучение по очной форме	74	63	64	75	58	77	63	80	55	22	23
Индивидуальное обучение на дому			2		1	1					

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся детей-инвалидов было организовано в следующих формах:

- обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях;

По медицинским показаниям в 2024 году на дому обучались: с января по май – 1 обучающийся 4 класса, 2 обучающихся 2 класса; с сентября по декабрь 2024 года 3 человека (двое в 3 классе, один в 5 классе, один в 6 классе)

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью на 31.12.2023 года

Уровни образования	Количество обучающихся			
	с ОВЗ и инвалидностью	с ОВЗ без инвалидности	С инвалидностью без ОВЗ	На дому (из них с ОВЗ)
НОО	1	0	3	2/0
ООО	2	1	4	2/2
СОО	0	0	0	
Всего	3	1	7	4/2

Изучение иностранных языков в 2023-2024 учебном году

Изучение иностранных языков	Число человек, изучавших языки					Число учителей по штату/совместителей
	Как 1-й иностранный	Как 2-й иностранный	Как 3-й иностранный	Факультативно или в кружковой форме	Всего	
Английский	577				577	6
Немецкий		176			176	1

Изучение иностранных языков в 2024-2025 учебном году

Изучение иностранных языков	Число человек, изучавших языки					Число учителей по штату/совместителей
	Как 1-й иностранный	Как 2-й иностранный	Как 3-й иностранный	Факультативно или в кружковой форме	Всего	
Английский	580				580	6
Немецкий		135			135	1

В 2024 году Лицей-интернат продолжил реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий».

Образовательная организация в 2023/24 году реализовывала ФГОС СОО. В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль, в рамках которого на углубленном уровне изучались математика и физика. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования в рамках универсального профиля на углубленном уровне изучаются математика и физика.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся в 2022/23 уч. году	Количество учащихся, обучающихся в 2023/24 уч. году	Количество учащихся, обучающихся в 2024/25 уч. году
Универсальный	Математика. Физика.	44	38	45
Универсальный	История.		19	

В соответствии заявлениями родителей и решением классных собраний родителей (законных представителей) обучающихся формируются кадетские классы. В 2023-2024 учебном году были сформированы кадетские классы 6а, 8б, 9а, 11б. В 2024-2025 учебном году были сформированы кадетские классы 6а, 7а, 9б, 10.

Лицей-интернат функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей-интернат ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Лицей-интернат провел детальный анализ документооборота и определил, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Школа полного дня

В 2024 году ОБОУ «Лицей-интернат пос. им Маршала Жукова» продолжил реализацию целевой модели «Школа полного дня» в Курской области в соответствии с Региональным стандартом, разработанным в рамках Стратегии развития образования Курской области до 2030 года. «На школу полного дня существует социальный заказ. Родители, которые много времени уделяют трудовой деятельности, бесспорно, переживают за безопасность своих детей, за их комфорт и качество образования. Школа полного дня ставит своей целью построение индивидуального маршрута успешности каждого ребенка. В течение дня он занят не только учебной деятельностью, выполнением домашнего задания, получением консультаций у учителей по неусвоенному материалу, но и имеет возможность получения дополнительного образования с учетом интересов школьника.

Лицей-интернат открыт для учащихся целый день и обеспечивает в комплексе тесное единство воспитания и организации общеобразовательной, эстетической, спортивной деятельности в соответствии с учебными планами и индивидуальными интересами школьников.



<https://kur-licjuk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/shkola-polnogo-dnya/>

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей является частью образовательной среды лицея-интерната, на базе которого осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Труд (технология)»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

<https://kur-licjuk.gosuslugi.ru/natsionalnyy-proekt-obrazovanie/tochka-rosta/>

Сообщество "Точка роста" Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова" в социальной сети "ВКонтакте": <https://vk.com/club207891751>

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея-интерната.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, спортивный клуб, школьный театр.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2024 году воспитательная работа в лицее-интернате осуществлялась в соответствии с основной стратегической целью РФ в области воспитания: «Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Общая цель воспитания в лицее-интернате - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства).

Задачами воспитания обучающихся в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» являются:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Процесс воспитания в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» основывается на следующих принципах взаимодействия:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в лицее-интернате детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Системообразующим и системоформирующим фактором организации воспитательного процесса в лицее-интернате выступает деятельность по обеспечению самореализации обучающихся.

Воспитательная деятельность в лицее-интернате реализуется на основании рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея-интерната. Каждое из них представлено в рабочей программе воспитания в соответствующих модулях.

Инвариантные модули:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные общешкольные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Самоуправление»

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Проориентация»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Модуль «Школьный музей»

Модуль «Школьный театр»

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Модуль «Дополнительное образование»

В **2024** году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданскому;
- патриотическому;
- духовно-нравственному;
- эстетическому;
- физическому;
- трудовому;
- экологическому;
- познавательному.

Уровни осуществления воспитательной работы: классный, на параллели, общешкольный. Использовались основные формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, классные часы, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и др.

Стержнем годового цикла воспитательной работы ОУ являются ключевые общешкольные дела, связанные с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющиеся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Основной составляющей воспитательной системы в 2024 учебно году по-прежнему являлись традиционные общешкольные мероприятия, которые позволяли создать в лицее-интернате периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 в лицее-интернате организовано изучение государственных символов России, проводится церемония поднятия флага и исполнения гимна в начале каждой учебной недели на торжественной линейке.

В 2024 году продолжилась реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Особое внимание уделяется Дням воинской славы России, роли защитников Отечества в сохранении независимости и единства страны, о Героях и подвигах.

В 2024 году проведены традиционные общешкольные воспитательные мероприятия:

Январь 2024	- Общешкольный классный час «Дневник памяти. Блокадный Ленинград»; - общешкольный классный час «Сталинградская битва»; - онлайн уроки финансовой грамотности в рамках Всероссийской программы «Финансовая грамотность».
Февраль 2024	- Митинг и уроки мужества, посвященные освобождению г. Курска от немецко-фашистских захватчиков; - викторина, посвящённая творчеству писателя В. Бианки; - митинг, посвящённый Дню воинов-интернационалистов, классный час, посвящённый дню вывода советских войск из Афганистана; - мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, акция «Поздравь защитника»; - совместная концертная программа обучающихся лицея-интерната и военного оркестра Курского гарнизона; - викторина к Международному дню родного языка; - спортивная неделя и соревнования «А, ну-ка, мальчики!»
Март 2024	Состоялись мероприятия, приуроченные к празднованию 8 марта: -концертная программа, конкурс чтецов, викторина «Великие женщины в российской истории». - Проведены мероприятия, приуроченные к годовщине

	воссоединения Крыма с Россией. - Состоялся мастер-класс по основам оказания первой помощи, который провела начальник учебно-методического отдела территориального Центра медицины катастроф Елена Егоровна Сухорева. - Старшеклассники лицея-интерната приняли участие в профориентационных мероприятиях "Каникулы с КГУ". - Проведены субботники по благоустройству пришкольной территории.
Апрель 2024	Проведены: - мероприятия к Всемирному Дню здоровья; - классные часы и конкурс рисунка ко Дню космонавтики, «Гагаринская эстафета». - Обучающиеся – участники проекта «Георгиевский сбор», Всероссийской акции «Окна Победы», тематического урока в рамках проекта «Без срока давности». - Лицей-интернат – региональная площадка для проведения Диктанта Победы (участники - 50 человек) - Проведён сбор гуманитарной помощи для участников СВО.
Май 2023	- Состоялся конкурс патриотической песни «Песни Победы» (5-11 классы), конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов. - Лицей-интернат – участник заключительного концерта регионального чемпионата «Абилимпикс» в 2024 г. - Проведены экскурсии в Музее Боевой Славы лицея-интерната. - Проведена торжественная линейка «Последний звонок» и итоговые линейки для учеников 1-4 классов, 5-8,10 классов, проведена акция «Спасибо, школа!»
Июнь 2024	- Проведены торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года в 2-4, 5-8, 10 классах; - выпускные вечера в 9, 11 классах. - Обучающиеся лицея-интерната – участники Всероссийского конкурса «Большая перемена». - Активисты Движения Первых – участники областного фестиваля «Движение Первых».
Август 2024	- Состоялся набор обучающихся на дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Дзюдо», «Юнармеец», «3D моделирование», «Игровые виды спорта» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». - 20 обучающихся кадетских классов стали участниками патриотической смены в ВДЦ «Артек».
Сентябрь 2024	- Проведён День знаний (торжественная линейка, общешкольный классный час), день первоклассника.

	- Проведены классные часы «Взаимное уважение на дороге – залог безопасности»; - мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - мероприятия «Как действовать в чрезвычайных ситуациях», направленные на формирование безопасного поведения в ЧС. - Проведены уроки мужества, посвящённые Дню окончания Второй мировой войны.
Октябрь 2024	Проведены: - мероприятия ко Дню пожилого человека (записаны видеопоздравления дедушкам и бабушкам, изготовлены поздравительные открытки); - мероприятия ко Дню отца: викторина «С любовью, папа!», акция «Один в один», турнир по футболу «Территория пап»; - акция «Киноэкология» по сбору макулатуры; - мероприятия ко Дню библиотек; - мероприятия, посвящённые Дню учителя. Состоялась встреча с Главой администрации Курского района А. В. Телегиным; - Обучающиеся лицея-интерната – участники Всероссийского онлайн мероприятия «Урок цифры»
Ноябрь 2024	Проведены: - классные часы ко Дню народного единства; - настольная игра «История Российского герба»; - классные мероприятия ко Дню матери. - Проведен цикл уроков "ДНК России". - Ученики лицея-интерната – участники международного Теста по истории Великой Отечественной войны «Победный 1945-й», посвященного 80-летию Великой Победы.
Декабрь 2024	Проведены: - классные часы ко Дню Конституции РФ; - акции Движения Первых; - конкурс чтецов, приуроченный к Новому году; - классные мероприятия «Новогодняя сказка» - 25 обучающихся стали участниками тематической смены Всероссийского детского центра «Орленок» «Слет делегатов кадетских корпусов».

Ключевой фигурой воспитания в школе является **классный руководитель**, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы, в том числе и в онлайн-формате;
- участие в творческих конкурсах, в том числе и в онлайн-формате;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- осуществлялись индивидуальные беседы учащимися, индивидуальные беседы с родителями, в том числе дистанционно;
- проводились родительские собрания.

В 2024 году обязанности классного руководителя были возложены на 33-х педагогов: на уровне НОО – 14; на уровне ООО – 16; на уровне СОО – 2.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность данной работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закреплённым в положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности обучающихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных и внешкольных мероприятиях.

В 2024 учебном году было проведено пять заседаний МО классных руководителей со следующими повестками:

Январь: «Применение инновационных технологий как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».

Март: «Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Май: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».

Август: «Организация воспитательной работы в школе на 2024- 2025 учебный год. Календарно-тематическое планирование воспитательной работы».

Ноябрь: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело классным и содержательным?»

Работа МО включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствовании воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса, классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Индивидуальная работа с обучающимися строилась по следующим принципам:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением учеников в их повседневной жизни, в специально

создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребёнка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

– поддержка ребёнка в решении важных для него жизненных проблем (налаживании взаимоотношений с одноклассниками и учителями, выбор профессии или места обучения, успеваемость и т.п.);

– коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, его родителями, с другими учащимися класса, через проводимые школьным психологом тренинги, через включение ребёнка в то или иное поручение в классе.

Классными руководителями составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея-интерната.

В 2024 учебном году проведены классные часы:

Январь 2024	- Классные часы, беседы в рамках «Дней воинской славы»; - общешкольный урок мужества, посвящённый полному снятию Блокады Ленинграда; - классный час, посвящённый Сталинградской битве; - классный час, посвящённый Дню снятия Блокады Ленинграда; -классный час, посвящённый памяти жертв Холокоста; - классные часы, направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям; - классные часы и уроки в рамках Всероссийской недели интернет- безопасности.
Февраль 2024	- Классный час «Освобождение г. Курска от немецко-фашистских захватчиков», «Курск-город воинской Славы», посвящённые годовщине освобождения г. Курка от немецко-фашистских захватчиков; - классный час, посвящённый выводу советских войск из Афганистана; - классный час, посвящённый Дню защитника Отечества. - общешкольный классный час, посвященный памяти Александра Николаевича Галь, военного летчика, погибшего при исполнении служебных обязанностей.
Март 2024	- Классные часы, посвящённые Международному дню 8 марта; - годовщине воссоединения Крыма с Россией.
Апрель 2024	-Классный час «День космонавтики», «День героев космонавтики»; - классные часы, приуроченные к Всемирному дню здоровья.
Май 2024	- Классный час, посвящённый Дню Победы; - классный час, приуроченный ко Дню славянской письменности

	и культуры.
Сентябрь 2024	-Классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - классный час «Взаимное уважение на дороге – залог безопасности».
Октябрь 2024	- Классные часы: «Азбука здорового питания», «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «О вкусной и здоровой пище» к Всемирному дню здорового питания.
Ноябрь 2024	- Классный час, посвящённый Дню матери; - классный час, приуроченный ко Дню народного единства: «С чего начинается Родина?» «День народного Единства – история праздника», «Листаем страницы истории нашего Отечества».
Декабрь 2024	- Классные часы в 8-11 классах, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом; - часы мужества "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен" в честь Дня Неизвестного солдата; - «Мы все разные, но мы вместе», приуроченные к Международному дню инвалидов.

На основании результатов проведенных мероприятий можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах ведётся на хорошем уровне. Характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности наряду с проявлением активной общественной и гражданской позиции.

Эффективность воспитательной работы лицея-интерната в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Показателем эффективности воспитательной работы стали победы обучающихся в региональных и **городских мероприятиях и конкурсах:**

Январь 2024	Лицей-интернат – участник: - конкурса, посвящённого 120-летию А. П. Гайдара под патронатом Губернатора Курской области Р. Старовойта
Февраль 2024	- Ансамбль «Империя» принял участие в открытом хореографическом фестивале-конкурсе, посвященном памяти Никиты Карпова «В память»: номинация - патриотический танец: - хореографическая композиция «Кукушка» - лауреат I степени; - хореографическая композиция «Когда-нибудь...» - лауреат I степени;

	- Школьный театр «Инверсия» - принял участие в конкурсе, объявленном Губернатором Курской области Р. В. Старовойтом «Гайдар шагает впереди!». - Ансамбль «Отражение» принял участие в благотворительном концерте в поддержку участников Специальной Военной Операции. - Ученица 11 класса Галь Софья приняла участие в передаче, посвящённой участникам специальной военной операции в эфире канала Россия – 1. - Юнармейцы лицея - интерната приняли участие в региональном мероприятии «Посвящение в юнармейцы». - Ученики лицея-интерната пос. им. Маршала Жукова приняли участие в научно-познавательной игре <u>ИЦАЭ Курска</u>.
Март 2024	- Учителя и ученики 10-11 классов посетили концерт "Артисты фронту" военного оркестра 448 ракетной бригады имени Сергея Павловича Непобедимого с участием творческих коллективов Курского колледжа культуры, Курского музыкального колледжа имени Г. В. Свиридова, хореографического коллектива ГКЦ "Лира".
Апрель 2024	- Команда лицея-интерната – участник Всероссийской игры «Зарница – 2:0». Команда старшеклассников – победитель муниципального этапа. - Галь Софья, Моисеева Полина, Моисеева Мария – Лауреаты регионального конкурса «Школьная весна соловьиного края» (вокал); – Ярошенко Константин -1 место (в категории мальчики 8-9 лет, до 30 кг) в первенстве и Фестивале Солнцевского района по всестилевому каратэ; – Ярошенко Константин – 1 место, Путинцев Александр, Шиленков Дмитрий – 2 место в категории (мальчики, 10 лет, до 30 кг) в областном турнире по всестилевому каратэ «Победа»; – Ловягин Борис – 3 место в региональном турнире по дзюдо «Победный май» среди юношей и девушек в весовой категории до 38 кг; - Ловягин Борис – 3 место в категории (мальчики до 30 кг) в Фестивале Курской области по всестилевому каратэ.
Май 2024	- Вокально-инструментальный ансамбль «Музыкальный взвод» - Лауреат регионального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся

	образовательных организаций Курской области; - образцовый коллектив современного танца «Аурум» - диплом I степени регионального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций Курской области; - ансамбль эстрадной песни «Отражение» - диплом II степени регионального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций Курской области; - Хачатрян Алёна – диплом за I место регионального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций Курской области.
Сентябрь 2024	– Обучающиеся лицея-интерната – победители и призёры Всероссийской онлайн-олимпиады «Учи. ру.» по информатике для учеников 1-11 классов; - активисты Движения первых – участники Гайдаровского слёта Курского района; - обучающихся - победители и участники Всероссийской онлайн-олимпиады «Учи. ру.» «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов.
Октябрь 2024	- Обучающихся победители и участники Всероссийской онлайн-олимпиады «Учи. ру.» «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов; – 9 обучающихся - победители IV городского открытого творческого конкурса «Осенний марафон» (номинация «Фото в объективе») (онлайн), руководитель Кудрявцева О. Г.; – Бондаренко И. - 1 место в онлайн конкурсе рисунков, стихотворений и песен «Курский характер», посвящённом поддержке защитников Курской области; - Крупский Е., участник и победитель регионального чемпионата по оказанию первой помощи, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь», участник Всероссийских соревнований в составе команды Курского района;
Ноябрь 2024	- Караван Д., Мезенцева К. - 1 место в региональных

	соревнованиях по танцевальному спорту «Сюрприз – 2024 Г»; - команда лицея-интерната – 4 место в региональных соревнованиях по фиджитал футболу; - Сергеев А. - I место в открытом турнире по дзюдо Курской Академии Единоборств.
Декабрь 2024	- Караван Мария, Зайцева Ульяна – лауреаты I степени конкурса «Звездный путь»; - Решетняк А., Решетняк И. – победители регионального турнира по айкидо Чемпион года и Самурай; - Придворов А. - 1 место в дисциплине Киокусинкай карате областного турнира по единоборствам «Герои Отечества», посвящённый военнослужащим-участникам СВО.

Показателем эффективности воспитательной работы стали **победы обучающихся во Всероссийских, международных мероприятиях и конкурсах:**

**Сведения об обучающихся, занявших призовые места в мероприятиях разного уровня
(международный, всероссийский, ЦФО, межрегиональный)
ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»**

2024 год			
Название мероприятия	Место проведения	ФИ обучающегося	Результат выступления
Международный творческий фестиваль International creative festival «Призвание – Артист!», «Современная хореография», «Всегда рядом»	г. Казань	Богданова Дарина	Лауреат II степени
Международный творческий фестиваль International creative festival «Призвание – Артист!», «Современная хореография», «Верните мне меня»	г. Казань	Богданова Дарина	Лауреат II степени
Международный творческий фестиваль International creative festival «Призвание – Артист!», номинация «Современная хореография», «Всем женщинам посвящается»	г. Казань	Разумова Екатерина, Данилова Диана	Лауреат I степени
Международный творческий фестиваль International creative festival «Призвание – Артист!», номинация «Современная хореография», «Любовь звала»	г. Казань	Лукьянчикова Мария	Лауреат II степени

Международный творческий фестиваль International creative festival «Призвание – Артист!», номинация «Эстрадная хореография», «Механическое сердце»	г. Казань	Птицына Александра, Богданова Дарина	Лауреат I степени
Международный творческий фестиваль International creative festival «Призвание – Артист!», номинация «Street dance», «Нас не догонят»	г. Казань	Образцовый коллектив современного танца «Аурум» (15 человек)	Лауреат I степени
Международный творческий фестиваль International creative festival «Призвание – Артист!», номинация «Эстрадная хореография», «Нечто»	г. Казань	Образцовый коллектив современного танца «Аурум» (15 человек) (старшая группа)	Лауреат I степени
Международный творческий фестиваль International creative festival «Призвание – Артист!», номинация «Современная хореография», «Ноченька»	г. Казань	Образцовый коллектив современного танца «Аурум» (15 человек) (средняя группа)	Лауреат I степени
Международный творческий фестиваль International creative festival «Призвание – Артист!», номинация «Эстрадная хореография», «Обратный отсчёт»	г. Казань	Образцовый коллектив современного танца «Аурум» (20 человек) (средняя группа)	Лауреат II степени

Международный творческий фестиваль International creative festival «Призвание – Артист!», номинация «Танцевальное шоу», «Славянские дети»	г. Казань	Образцовый коллектив современного танца «Аурум» (20 человек) (старшая группа)	Лауреат I степени
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Провинциальные танцы»	г. Орёл	Нарыкова Анна	Лауреат II степени
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества, номинация «Хореография. Свободная танцевальная композиция»	г. Курск	Нарыкова Анна	Лауреат I степени
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества, номинация «Хореография. Свободная танцевальная композиция»	г. Курск	Нарыкова Анна	Лауреат I степени
Международный творческий фестиваль International creative festival «Призвание – Артист!», номинация «Танцевальное шоу», «Славянские дети»	г. Казань	Зименко Мария	Лауреат I степени
Международный творческий конкурс «Призвание», благотворительного фонда содействия развитию творческих способностей молодёжи «Талант»	г. Курск	Караван Мария	Лауреат I степени
Международный творческий конкурс	г. Курск	Соборова Мария	Лауреат I степени

«Призвание», благотворительного фонда содействия развитию творческих способностей молодёжи «Талант»			
Международный фестиваль хореографического искусства «RedStars»	г. Старый Оскол	Сторчак Маргарита	Лауреат I степени
Международный фестиваль хореографического искусства «RedStars»	г. Старый Оскол	Зайцева Ульяна	Лауреат I степени
Международный конкурс -фестиваль хореографического искусства «Hadrive» благотворительного фонда содействия развитию творческих способностей молодёжи «Талант», номинация «СТК категория «Смешанная»	г. Курск	Студия гимнастики танца «Империя» (15 человек)	Лауреат I степени
Международный конкурс -фестиваль хореографического искусства «Hadrive» благотворительного фонда содействия развитию творческих способностей молодёжи «Талант», номинация «Эстрадно-спортивный танец», «Когда-нибудь»	г. Курск	Студия гимнастики танца «Империя» (25 человек)	Гран-При
Всероссийский турнир по волейболу «Лига ЧемпионОК» среди девушек 2010-2011 года рождения	п. Шепси	Юмакаева Ульяна в составе команды спортивной школы	III место
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»	онлайн https://vk.com/wall-	Горбачёв В. Мальцев И.	I место

	<u>52033759_108782</u>	Радченко Э. Скогорева А. Букреев А. Грязнова А. Зими́на Я. Лукинских В. Разиньков А. Рогов А.	
Финальный этап межрегионального турнира Томики айкидо "ЧЕМПИОН 2024" и фестиваль по Томики айкидо "САМУРАЙ 2024" в дисциплине Кумитаги, 13-15 лет	г. Курск	Решетняк Артём	I место
Финальный этап межрегионального турнира Томики айкидо "ЧЕМПИОН 2024" и фестиваль по Томики айкидо "САМУРАЙ 2024" в дисциплине Кихон Вада, 13-15 лет	г. Курск	Решетняк Артём	I место
Финальный этап межрегионального турнира Томики айкидо "ЧЕМПИОН 2024" и фестиваль по Томики айкидо "САМУРАЙ 2024" в дисциплине «Тому Рандрори, 15 -16 лет юноши	г. Курск	Решетняк Артём	I место
Финальный этап межрегионального турнира Томики айкидо "ЧЕМПИОН 2024" и фестиваль по Томики айкидо "САМУРАЙ 2024" в дисциплине «Каеси Вадза», 13-15 лет	г. Курск	Решетняк Артём	I место
Финальный этап межрегионального турнира Томики айкидо "ЧЕМПИОН 2024" и	г. Курск	Решетняк А.	II место

фестиваль по Томики айкидо "САМУРАЙ 2024" в дисциплине «Рен ра ну Вадза», 13-15 лет			
Финальный этап межрегионального турнира Томики айкидо "ЧЕМПИОН 2024" и фестиваль по Томики айкидо "САМУРАЙ 2024" в дисциплине «Какаригейно», 13-15 лет	г. Курск	Решетняк Артём	I место
Финальный этап межрегионального турнира Томики айкидо "ЧЕМПИОН 2024" и фестиваль по Томики айкидо "САМУРАЙ 2024" в дисциплине «Поединки на мечях», 15 – 16 лет	г. Курск	Решетняк Артём	I место
Межрегиональные соревнования по танцевальному спорту «Сюрприз – 2024»	г. Красногорск	Караван Денис Мезенцева Ксения	I место
XI Международный конкурс искусств «Я в искусстве»	г. Москва	Образцовый коллектив современного танца «Аурум»	Лауреат I степени
Всероссийский конкурс хореографического искусства «Парящий Орёл»	г. Орёл	Лукинских Варвара	Лауреат I степени
Международный конкурс-фестиваль «Дорогами добра», номинация «Инструментальное исполнительство»	г. Москва	Савченко Иван	Лауреат II степени
Международный конкурс-фестиваль «Созвездие сердец», номинация	г. Москва	Савченко Иван	Лауреат II степени

«Инструментальное исполнительство»			
Всероссийский конкурс-фестиваль «Шаг к мечте», номинация «Эстрадно-спортивный танец»	г. Москва	Пузанова Ульяна	Лауреат I степени
Всероссийский конкурс-фестиваль «Гордость России», номинация «ACRO SLOW»	г. Москва	Пузанова Ульяна	Лауреат I степени
Всероссийский конкурс-фестиваль «Шаг к мечте», номинация «ACRO SLOW»	г. Москва	Крухмалёва Анастасия	Гран-При
Международный конкурс «Шоу звёзд», номинация «Акробатический танец»	г. Курск	Крухмалёва Анастасия	Лауреат I степени
Международный конкурс –фестиваль «НА RIVE», номинация «СТК»	г. Курск	Крухмалёва Анастасия	Лауреат I степени
Международный конкурс –фестиваль «НА RIVE», номинация «СТК»	г. Курск	Звягинцева Лилия	Лауреат I степени
Международный конкурс –фестиваль «НА RIVE», номинация «СТК»	г. Курск	Лацинина Александра	Лауреат I степени
Международный конкурс –фестиваль «НА RIVE», номинация «Эстрадно-спортивный танец»	г. Курск	Пузанова Ульяна	Лауреат I степени
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	г. Москва	Киселёва Алиса	I место
Международный фестиваль – конкурс «Арт-Магия», номинация «Академический вокал»	г. Санкт-Петербург	Цапенко Лев	Лауреат I степени
Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз...»	онлайн https://s-	Артемьева Д. Богданова Д.	I место

	ba.ru/events/tpost/t9zxdsc311-vserossiiskii-konkurs-detskih-risunkov-i	Козлова А. Пачколина М. Ревенкова Л. Репко А. Щетинин Е.	
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души»	онлайн https://s-ba.ru/events/tpost/yv1rezu571-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur	Шилин С. Чучкалова Я. Тутов И. Тубольцев А. Сторчак М. Павлова М. Останкова Е. Корбашева В. Клыкова Д. Кирина С. Завитаев А. Гапеев К. Баранник К.	I место

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через работу **школьного Музея Боевой Славы имени четырежды Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Г.К. Жукова**. В 2024 году в музее проведены

- обновление экспозиций музея;
- музейные уроки, тематические классные часы;
- экскурсии по экспозициям музея;
- встречи с ветеранами войн и вооружённых конфликтов;
- работа по цифровизации пространства школьного музея.

Музей Боевой Славы принял участие в конкурсах различного уровня и стал победителем региональной специализированной выставки образовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Курской области».

Количество проведённых экскурсий для обучающихся лицея-интерната – 10;

Количество проведённых экскурсий для обучающихся и представителей педагогического сообщества других ОО- 2;

Количество проведённых лекций – 2;

Количество проведённых уроков на базе музея – 8.

В лицее-интернате создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги лицея-интерната ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, объединений дополнительного образования и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Реализуя гражданское, патриотическое и духовно-нравственное направление программы воспитания лицей-интернат проводит большое количество мероприятий, а обучающиеся лицея-интерната, кадеты, юнармейцы регулярно участвуют в областных, городских, муниципальных мероприятиях военно-патриотической направленности. **Сегодня в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им Маршала Жукова» реализуется такая модель дополнительного образования,** которая строится на использовании всех ресурсов ОУ и на основе тесного взаимодействия общеобразовательной школы с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, спортивной школой, библиотеками, театрами, музеями...

Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

Основной целью дополнительного образования в учреждении является обеспечение оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и развитию.

В соответствии с национальным проектом «Образование», федеральным и региональным проектом «Успех каждого ребёнка» в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им Маршала Жукова» реализуются дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей.

В 2024 году создано еще 60 новых мест физкультурно-спортивной направленности: «Игровые виды спорта».

Направленность	Наименование объединения	Количество групп	Количество обучающихся	
Техническая	«3Dмоделирование»	6	80	12,5%
Социально-гуманитарная направленность	«Юнармеец»	6	90	14,1%
Физкультурно-спортивная направленность	«Дзюдо»	3	45	6,8
	«Плавание»	9	108	16,9
	«Игровые виды спорта»	4	60	9,17%
Художественная направленность	«Хореография»	3	50	7,8%
	«Декоративная роспись»	3	30	4,7%
	«Хор»	1	35	5,4%
	«Вокальный ансамбль»	1	12	1,8%
Итого:		36	510	77,9%

В 2024 году лицей-интернат включился в программу развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». В 2024 году программа реализуется в семи классах начальной школы. В течение учебного года участники программы проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного исполнения. В рамках программы Орлята приняли участие в значимых Всероссийских мероприятиях и акциях: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

Продолжает свою активность первичное отделение Движения первых под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Барыбина И.Г.

Проведенные мероприятия можно разделить на три тематические группы:

- дни единых действий
- акции и мероприятия Движения Первых
- школьные мероприятия, проводимые по инициативе учеников.

В 2024 году в рамках дней единых действий были реализованы концепции к следующим знаменательным датам:

1. День российского студенчества
2. День полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской оккупации
3. День памяти жертв холокоста
4. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
5. День российской науки
6. День освобождения города Курска
7. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
8. Международный день родного языка
9. День защитника Отечества
10. Международный женский день
11. День воссоединения Крыма с Россией

Участниками мероприятий, проведенных в рамках Дней единых действий, стали ученики младшей, основной и средней школы. Обучающиеся являются не только участниками воспитательных мероприятий, но и их организаторами. Большой вклад в реализацию концепции внесли «Хранители истории». «Хранители истории» — это всероссийский проект Движения Первых, реализуемый в направлении «Патриотизм и историческая память». В лицее-интернате в «Хранители истории» посвящены обучающиеся 9б класса, которые проводят экскурсии в школьном музее Боевой Славы и интеллектуальные игры на исторические темы.

В Лицее-интернате работает Центр детских инициатив (ЦДИ), целью которого является создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, волонтерского объединения, штаба воспитательной работы. Подробная информация о каждом мероприятии размещена ВК-сообществе «Центр Детских инициатив лицея-интерната пос. им. Маршала Жукова».

В лицее-интернате выстроена **система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков**, что отражено и в планах классных руководителей, социального педагога, психологов лицея-интерната. На начало года проведена социальная паспортизация классов, составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, опекаемых детей. Многодетные семьи и семьи с низким уровнем доходов в течение года получали поддержку со стороны государства: бесплатное пятиразовое питание, закуплена одежда.

В актах обследования, в картах персонального учёта семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных

недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь была оказана.

В 2024 году было проведено 5 заседаний Совета профилактики. 2 встречи с представителями ПДН. Два раза в год проводится мониторинг социальных сетей обучающихся.

Классными руководителями проводится мониторинг занятости обучающихся, состоящих на ВШУ.

Проведена следующая работа:

- тематические классные часы по правовому просвещению, формированию законопослушного поведения и профилактике саморазрушительного поведения несовершеннолетних;
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети Интернет на наличие экстремистского характера;
- проводится комплекс диагностических мероприятий с целью выявления подростков, склонных к суицидальным проявлениям;
- проводится диагностика психологического климата в коллективе.

Коллектив лицея-интерната реализует пункты плана государственной программы Курской области «Профилактика правонарушений в Курской области». Большую работу в данном направлении ведут классные руководители, руководители кружков и секций, психологи, социальный педагог и весь педагогический коллектив лицея-интерната.

С целью сохранения жизни и здоровья обучающихся, классными руководителями были проведены классные часы, инструктажи и беседы по безопасному поведению:

«По предупреждению детского травматизма», «Правила поведения в лицее-интернате. Соблюдение внутреннего распорядка», «Правила поведения в период осенних, зимних, весенних каникул», «Правила безопасного поведения на улице», «Правила безопасности на водоёмах в осенне-зимний период», «Правила поведения в период зимних каникул», «Безопасное поведение на льду в зимний период», «Как вести себя во время пожара. Правила эксплуатации электроприборов», «Соблюдение правил безопасности на водоёмах в летний период», «Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций», «Безопасное поведение в сети интернет» и др.

Обучающиеся с 1 по 11 класс – участники олимпиады «Безопасные дороги» на платформе «Учи. ру», «Безопасность в сети интернет» на платформе «Учи. ру».

Проведены общешкольные мероприятия: «Разговор о правильном питании», «За «Моё здоровье – моё будущее».

В лицее-интернате нет обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН и др.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения

открытости системы образования, было проведено заседание общешкольного родительского комитета и родительские собрания в классах.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительские	Родительские собрания, лектории
Организационно-деятельностные	Заседание общешкольного родительского комитета, проведение анкетирования родителей.
Творческие	Организация совместных классно-семейных праздников

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся с целью выбора профиля обучения и сферы выбора будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности и в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирования положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования обучающихся;
- выявление структуры интересов и склонностей обучающихся;
- проведение профессиональных консультаций обучающихся;
- существенные психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями;
- проведение экскурсий в учебные заведения, предприятия города, осуществление виртуальных экскурсий.

С этой целью в лицее-интернате внедрена единая модель профориентации - профориентационный минимум. Уровень реализации профминимума: **базовый**. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия — мои горизонты».

В курсе предмета «Технология» в 8 классе реализуется модуль «Слагаемые выбора профессий»;

- проведены классные часы в 9-х классах: «Темперамент и профессия», «Самопознание личности», «Новое время – новые профессии», «Профессия моих родителей»;
- проведены тестовые диагностики «Какую профессию мне выбрать?»;
- проведены родительские собрания на тему «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»;
- организовано участие обучающихся в программах, направленных на реализацию национальных проектов «Билет в будущее», «Большая перемена»;

-классными руководителями проведено тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления профессиональной направленности;

- регулярно проводятся профориентационные встречи с представителями высших учебных заведений области, высших военных учебных заведений страны.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала **школьных уроков** достигается с помощью таких направлений воспитательной деятельности как:

- экологическое – формирование бережного отношения к природе;
- здоровьесберегающее – формирование навыков ЗОЖ;
- трудовое – формирование навыков организации рабочего места, культуры труда;
- социокультурное – формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков. Учителя используют воспитательные компоненты уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и родителей разнообразны: акции, конкурсы, проекты, фестивали, концерты, классные часы, беседы, ярмарки, участие в митингах и парадах, соревнования, квесты и др.

Социальное партнёрство и внешние связи. Социальное партнёрство для школы – это сотрудничество родителей, различных общественных институтов и структур, местного сообщества. Расширяя круг социальных партнёров, происходит ориентация на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике, совпадение воспитательных целей. Взаимодействие с социальными партнёрами для воспитательной системы школы – это возможность расширить воспитательное пространство образовательного учреждения. Социальные партнёры помогают обучающимся профессионально адаптироваться к различным ситуациям и образу жизни, привитию полезных навыков, обучению безопасного поведения, развитию творческих способностей.

Так, военнослужащие военного оркестра в/ч 35535 помогают учащимся лицея-интерната в проведении мероприятий военно-патриотической направленности, создают с группой барабанщиков и барабанщиц новые творческие номера, которые востребованы на региональных мероприятиях.

Взаимодействие с региональным отделением Движения Первых и Юнармия позволяют учащимся проявлять активность, быть участниками региональных и всероссийских мероприятий.

Взаимодействие с региональной учебной лабораторией финансовой грамотности КИРО является инновационным и направлено на формирование устойчивой мотивации к повышению финансовой грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, усиление социального партнёрства между сферой экономики и сферой образования, ориентацию обучающихся на рынок труда и потребность государства в специалистах и т.д.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Лицеем-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Лицеем-интернатом на принципах единоначалия осуществляется Директором образовательной организации. Органами коллегиального управления Лицея-интерната являются Общее собрание, Педагогический совет.



Органы управления, действующие в Лицее-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем-интернатом
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	– финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея-интерната, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее-интернате действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главные задачи качества подготовки обучающихся решаются в процессе реализации программы развития образовательной организации. Механизмом реализации являются программа «Одаренные дети», направленная на повышение качества знаний и умений учащихся, раскрытие интересов и склонностей

учащихся, развитие интеллекта и практических умений и навыков. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива, определенные программой развития, включают:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов.
- расширение спектра инновационной деятельности.
- развитие системы поддержки одаренных детей.
- развитие учительского потенциала.
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- создание современной школьной инфраструктуры.

Статистика показателей

№ п/ п	Параметры статистики	2019– 2020 учебны й год	2020– 2021 учебны й год	2021– 2022 учебны й год	2022– 2023 учебны й год	2023– 2024 учебны й год	2024-2025 учебный год (первое полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного/календарно го года, в том числе:	626	606	644	656	637	654
	начальное общее образование	295	280	286	285	267	276
	основное общее образование	270	272	298	304	312	333
	среднее общее образование	61	54	60	67	58	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	0	0	
	начальное общее образование	0	0	0	0	0	
	основное общее образование	0	0	1	0	0	
	среднее общее образование	0	0	0	0	0	
	выпуск	88	77	91	85	76	77
	ООО	56	50	63	54	42	54
	СОО	32	27	28	30	34	23
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0	
	об основном общем образовании	0	0	0	0	0	
	о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого	16	15	16	6	12	

образца:							
в основной школе	11	7	7	1	1		
средней школе	5	5	9	5	11		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся лица-интерната является стабильным.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

НОО	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
количество	285	285	267/207	276/200
успеваемость	100	100	100	100
успешность (на 4 и 5)	73%	81%	88 %	66%

По итогам второй четверти 2024-2025 учебного года показатель успешности (количество успевающих на «4» и «5» составил 66 %, что ниже показателя конца 2023-2024 учебного года на 22%, что объясняется условиями осуществления образовательной деятельности на территории Курской области в связи с КТО и СВО.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2023-2024 учебного года По классам (2023-2024 учебный год)

Параллель	Количество	Успевают				%	
		"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Успешность
2	67	7	41	19	0	100	71,6418
3	78	9	49	20	0	100	74,359
4	63	11	37	15	0	100	76,1905
всего по 2-4 классам	208	27	127	54	0	100	88,0577

По классам (2024-2025 учебный год, первое полугодие)

Класс	Количество	Успевают					Успеваемость	Успешность
		"5"	"4"	"3"	"2"	н/а		
2а	17	3	10	4			100	76,4706
2б	16	4	5	7			100	56,25
2в	16	2	11	3			100	81,25

2г	14	2	9	3			100	78,57
2	63	11	35	17	0	0	100	73,01
3а	20	1	8	11			100	52,94
3б	20	1	7	12			100	40
3в	23	1	15	7			100	69,56
3	63	3	30	30	0	0	100	52,38
4а	22	1	16	5			100	77,27
4б	18	0	10	8			100	58,82
4в	17	1	13	3			100	82,35
4г	17	2	10	5			100	70,59
4	74	4	49	21	0	0	100	71,62
2-4	200	18	114	68	0	0	100	66

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в динамике.

ООО	2021-2022	2022-2023 (итоги года)	2023-2024	2024-2025 (первое полугодие)
количество	298	304	311	333
успеваемость	99,7%	100%	100%	98,2%
успешность (на 4 и 5)	45,97%	46,4%	49,2%	40,2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,8%, а по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 3,23%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года
По классам (2023-2024 учебный год)**

Класс	Количество	Успевают	%
-------	------------	----------	---

		"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Успешность
5	73	6	40	27	0	100	63,012
6	62	3	29	30	0	100	51,612
7	77	6	29	42	0	100	45,452
8	57	5	23	29	0	100	49,122
	42	1	11	30	0	100	28,572
всего по 5-9 классам	311	21	132	158	0	100	49,2

По классам (2024-2025 учебный год, первое полугодие)

Класс	Количество	Успеваемость							Успеваемость	Успешность
		"5"	"4"	"3"	"2"	с 1 "4"	с 1 "3"	н/а		
5а	18	1	8	9		2	1		100	50
5б	19	1	9	9			2		100	52,63
5в	21	2	9	10		1	5		100	52,38
5	58	4	26	28	0	3	8	0	100	51,72
6а	23	0	14	8	1	1	4	1	95,6521739	77,78
6б	16	1	8	7		2	1		100	56,25
6в	20		7	13			1		100	35
6г	18		4	14		1	4		100	22,22
6	77	1	33	42	1	4	10	1	98,7013	44,16
7а	22	0	5	17		1	3		100	27,78
7б	22		4	18			5		100	18,18
7в	19	1	9	9			2		100	55,56
7	63	1	18	44	0	1	10	0	100	30,16
8а	21	2	8	11			2		100	45,45
8б	22		5	17			1		100	22,73
8в	22	1	7	10	4	1	1		81,82	36,36
8г	15		5	10					100	22,73
8	80	3	25	48	4	1	4	0	95	35
9а	20	2	6	11	1		1		95	40
9б	16	1	4	11			1		100	22,73
9в	19	1	9	9			3		100	52,63
	55	4	19	31	1	0	5	0	98,18	41,82
5-9	333	13	121	193	6	9	37	1	98,2	40,24

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в динамике.

ООО	2021-2022	2022-2023 (итоги года)	2023-2024	2024-2025 (первое полугодие)
количество	60	67	59	45
успеваемость	100	100	100	100
успешность (на 4 и 5)	69,5	50,75	56,14	33,3

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» по классам (2023-2024 учебный год)

Класс	Количество	Успевают				%	
		"5»	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Успешность
10	23	3	10	10		100	56,52
11	34	9	10	15	0	100	55,88
10-11	57	12	20	25	0	100	56,14
%	100	21,05	35,09	55,56			

По классам (2023-2024 учебный год, первое полугодие)

Класс	Количество	Успевают							%	
		"5"	"4"	"3"	"2"	с 1 "4"	с 1 "3"	н/а	Успеваемость	Успешность
10а	22	1	7	14		2	1		100	36,36
11а	23	1	6	16		3	5	1	100	30,43
10-11	45	2	13	30	0	5	6	1	100	33,33
%	100	4,4	28,9	66,7	0	11	13,33	2,2		

Результаты освоения программ среднего общего образования в первом полугодии 2024-2025 учебного года по показателю «успеваемость» - 100%, что сравнимо с итогами 2023-2024 учебного года, показатель успешность (количество

обучающихся на «4» и «5» по всем предметам) в первом полугодии 2024-2025 учебного года ниже на 22,8% показателя конца 2023-2024 учебного года.

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году ВПР проводили в марте – в 11-х классах, в апреле – мае – в 4-8 классах

В соответствии с приказом Рособрнадзора в лицее-интернате были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам

в штатном режиме:

- 5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география
- 8 класс – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, английский язык
- 9 класс – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;

в режиме апробации:

- 11 класс – история, география, биология, физика, химия

Результаты ВПР

1.1. Начальное общее образование

Количественный состав участников ВПР-2024 в 4-х классах

Таблица 1.1.1

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	63	62	98,4
Математика		61	97
Окружающий мир		62	98,4

Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Таблица 1.1.2.

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	62	0	17,74	54,84	27,42
Математика	61	0	14,75	42,62	42,62
Окружающий мир	62	3,23	8,06	50	38,71

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понизили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	62	3,23	12,9	83,87	9,67
Математика	61	1,64	31,15	67,21	29,51
Окружающий мир	62	12,9	12,9	74,19	0

83,87% выпускников начальной школы подтвердили свои оценки по русскому языку, 12,9% повысили свои результаты по этому предмету.

74,19% подтвердили результаты по окружающему миру, 67,21% по математике, повысив при этом свои результаты по математике (31, 15%)

Без «двоек» четвероклассники выполнили работы по русскому языку и математике.

1.2. Основное общее образование
Количественный состав участников ВПР-2024 в 5-х классах
Таблица 1.2.1.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	74	71	96
Математика		68	92
История		65	88
Биология		68	92

Статистика по результатам ВПР в 5-х классах
Таблица 1.2.2.

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	71	0	29,58	50,7	19,72
Математика	68	0	39,71	48,53	11,76
Биология	68	4,41	41,18	44,12	10,29
История	65	1,54	26,15	38,46	33,85

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

Таблица 1.2.3.

Предмет	Количество обучающихся	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения

	ся, выполнявш их работу				
Русский язык	71	8,45	18,31	73,24	9,86
Математика	68	30,88	2,94	66,18	27,94
Биология	68	27,94	4,41	67,65	23,53
История	65	36,92	3,08	60	33,84

Подтвердили свои оценки по русскому языку 73,24% обучающихся 5-х классов, 67,65% - по биологии, 66,18% по математике, 60% по истории.

Вместе с тем понизили результаты по математике 30,88% пятиклассников, 36,92% по истории, 27,94% по биологии.

18,31% обучающихся 5-х классов улучшили свои результаты по русскому языку

Без «двоек» пятиклассники выполнили работы по русскому языку и математике.

Количественный состав участников ВПР-2024 в 6-х классах

Таблица 1.2.4.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	62	57	92
Математика		57	92
История		36	58
Биология		20	32
География		32	51,6
Обществознание		19	30,6

Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Таблица 1.2.5.

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	57	3,51	42,11	45,61	8,77
Математика	57	0	47,37	42,11	10,53
История	36	0	22,22	36,11	41,67
Биология	20	0	45	45	10
География	32	0	6,25	71,88	21,88
Обществознание	19	5,26	42,11	42,11	10,53

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Таблица 1.2.6.

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	57	21,05	7,02	71,93	14,03
Математика	57	15,79	5,26	78,95	10,53
История	36	36,11	5,56	58,33	30,55
Биология	20	15	15	70	0
География	32	12,5	15,63	71,88	3,13
Обществознание	19	73,68	0	26,32	47,36

Достаточно высокий показатель подтверждённых оценок по математике – 78,95%, по русскому языку – 71,93%, географии 71,88%, биологии – 70%.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с оценкой за третью четверть по обществознанию – 73,68%, по истории – 36,11%. Понижили свои результаты %. по русскому языку – 21,05% обучающихся, по математике – 15,79%, по биологии – 15 %, географии – 12,5%.

Без «двоек» шестиклассники выполнили работы по математике, истории, биологии и географии.

Количественный состав участников ВПР-2024 в 7-х классах

Таблица 1.2.7.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	77	68	88
Математика		63	81,8
Физика		28	36,36
История		21	27,27
Биология		31	40,26
География		32	41,56

Обществознание		17	22
----------------	--	----	----

Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Таблица 1.2.8.

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	68	0	33,82	54,41	11,76
Математика	63	0	61,9	36,51	1,59
Физика	28	7,14	60,71	28,57	3,57
История	21	0	28,57	57,14	14,29
Биология	31	0	45,16	45,16	9,68
География	32	3,13	59,38	37,5	0
Обществознание	17	0	5,88	23,53	70,59

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Таблица 1.2.9.

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших их работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	68	14,71	13,24	72,06	1,47
Математика	63	31,75	3,17	65,08	28,58
Физика	28	39,29	3,57	57,14	35,72
История	21	33,33	19,05	47,62	14,28
Биология	31	19,35	12,9	67,74	6,45
География	32	62,5	3,13	34,38	59,37
Обществознание	17	29,41	0	70,59	29,41

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с оценкой за третью четверть по географии (62,5%), по физике – 39,29%, по истории – 33,33%, по математике – 31,75%

Повысили свои результаты по истории – 19,05%; по русскому языку – 13,24%, по биологии – 12,9% – 26,53 % обучающихся, по биологии – 6,25%, истории – 5,56%.

Результаты по русскому языку подтвердили 72,06% семиклассников, по обществознанию – 70,59%, по биологии 67,74% по математике – 65,08%, и физике – 57,14%.

Без «двоек» семиклассники выполнили работы по русскому языку и математике, истории, биологии и обществознанию.

Количественный состав участников ВПР-2024 в 8-х классах

Таблица 12.10.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	57	53	93
Математика		53	93
История		12	21
Биология		14	24,56
География		15	26,3
Обществознание		15	26,3
Физика		18	31,58
Химия		16	28

Статистика по результатам ВПР в 8-х классах**Таблица 1.2.11.**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	53	3,77	35,85	37,74	22,64
Математика	53	3,77	54,72	26,42	15,09
История	12	0	8,33	91,67	0
Биология	14	0	92,86	7,14	0
География	15	0	13,33	53,33	33,33
Обществознание	15	0	46,67	46,67	6,67
Физика	18	0	72,22	27,78	0
Химия	16	0	12,5	37,5	50

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах**Таблица 1.2.12.**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	53	7,55	20,75	71,7	13,2
Математика	53	33,96	1,89	64,15	32,07
История	12	33,33	8,33	58,33	25
Биология	14	92,86	0	7,14	92,86
География	15	20	20	60	0
Обществознание	15	80	0	20	80

Физика	18	44,44	0	55,56	44,44
Химия	16	0	43,75	56,25	43,75

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с оценкой за третью четверть по биологии – (92,86%) и обществознанию (80%), а также по математике и истории (33,96%), физике (44,44%), русскому языку – 7,55%, географии (20%).

Никто не повысил оценки по биологии, обществознанию и физике. Подтвердили свои оценки 71,7 % обучающихся по русскому языку, 64,15% по математике, 60% по географии, 58,33% по истории, 56,25% по химии и 55,56 % по физике. Лишь 20% обучающихся подтвердили свои оценки обществознанию и 7,14% по биологии.

Без «двоек» восьмиклассники выполнили работы по истории, биологии, географии, обществознанию, химии, физике.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

– низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

1.3. Среднее общее образование

Количественный состав участников ВПР-2023 в 11-х классах

Таблица 1.3.1.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
История	34	27	79,4
Биология		27	79,4
География		22	64,7
Физика		25	73,53
Химия		28	82,35

Статистика по результатам ВПР в 11-х классах

Таблица 1.3.2.

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
История	27	0	0	22,22	77,78
Биология	27	0	3,7	25,93	70,37
География	22	0	0	13,64	68,36
Физика	25	0	0	40	60

Химия	28	0	3,57	39,29	57,14
-------	----	---	------	-------	-------

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов
(I полугодие) в 11-х классах**

Таблица 1.3.3

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
История	27	7,41	25,93	66,67	18,52
Биология	27	0	33,33	66,67	33,33
География	22	13,64	9,09	77,27	4,55
Физика	25	0	52	48	52
Химия	28	0	10,71	89,29	10,71

Выпускники 2024 года подтвердили свои оценки по химии 89,29% обучающихся, по географии 77,27%, по истории и биологии 66,67%.

Снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за первое полугодие имеет место по истории (7,41%), географии – 13,64% и повышение результатов по биологии (33,33%), химии 10,71%, обучающихся, по географии – 9,09%; по биологии – 33,33 %, по истории- 25,93%.

Все работы написаны без «двоек».

Государственная итоговая аттестации 2024 года

ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 14.02.2024 и 13.03.2024 года ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 42 обучающихся (100%).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.04.2024 № 219 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.04.2024г., регистрационный № 77923) утвержден перечень образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов -

Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

По согласованию с Рособрнадзором были определены формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году в Курской области в форме промежуточной аттестации.

42 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании.

Участие в ГИА 9 с 2020 по 2024 год

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников 9-х классов	56	50	63	54	42
Количество выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ	-	50	63	54	-
Количество выпускников 9-классов, не получивших аттестат	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием	11	7	6	1	1
Количество выпускников 9-классов, продолживших обучение в 10 классе	28	32	38	24	22

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 34 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.04.2024 № 219 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.04.2024г., регистрационный № 77923) утвержден перечень образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной

Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Приказ).

По согласованию с Рособрнадзором были определены формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году в Курской области по выбору выпускника: в форме промежуточной аттестации или в форме единого государственного экзамена.

В 2024 году все выпускники 11-х классов (34 человека) были допущены к государственной итоговой аттестации. 33 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, **один** выпускник прошел государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме промежуточной аттестации.

Количество выпускников

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников 11-х классов	45	32	27	28	30	34
Количество выпускников 11 -х классов, сдававших ЕГЭ	45	32	27	28	30	33
Количество выпускников 11-классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	45	32	27	28	30	33
Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат с отличием	4	5	5	9	5	11

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синеголубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года более, чем в два раза. Это позволит улучшить место Лицея-интерната в региональном рейтинге.

Количество участников ЕГЭ, набравших баллы от минимального порога до 60; с 61 по 80, с 81 по 100 с 2021 по 2024 год

	2022			2023			2024		
Баллы	до 60	61- 80	81 - 100	до 60	61- 80	81 - 100	до 60	61- 80	81 - 100
Русский язык	6	15	7	9	15	6	7	19	7
Математика (профиль)	6	10	2	10	15		10	6	8
Информатика	4	1		3	1		2	1	
Физика	3	3	1	7	2		7	1	3
Химия	5	2	1	1	3		5	2	1
Биология	5	2	1	3	2		4	2	
География				1					
История	1	1		1	1	2	3	2	1
Обществознание	7	3	1	2	5	1	8	4	1
Английский язык	1	1		2	1	1	3	4	
Литература				1					

Выбор экзаменов для прохождения итоговой аттестации

Предмет	Количество обучающихся	Процент
Физика	11	33,3%
Химия	8	24,2%
Биология	6	18,2%
История	6	18,2%
Обществознание	13	39,4%
Информатика	3	9,1%
Английский язык	7	21,2%
Математика (базовый уровень)	9	27,3%
Математика (профильный уровень)	24	72,7%

Анализ выбора участников ГИА-24 показывает, что для поступления в вуз выпускники выбрали математику (профильный уровень) – 72,7%; обществознание 39,4%, физику – 33,3 %, биологию- 18,2%, историю 18,2 %, английский язык – 21,2%, химию - 24,2%, информатику -9,1%. Это свидетельствует об устойчивой тенденции выбора выпускниками для ЕГЭ предметов физико-математического и естественно-научного профилей.

Средний тестовый балл ЕГЭ в 2024 году

	Средний балл по школе	Средний балл Курская область
Русский язык	67,8	68,3
Математика (профиль)	69	69,9
Математика (базовый уровень)	4,56	4,41
Информатика	43,3	57,1
Химия	54,8	58,7
Физика	62,8	63,2
Биология	60,7	58,3
История	64	62,5
Обществознание	58	57,3
Английский язык	53,4	63,1

Результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы об образовании.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили I степени 8 человек, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили II степени 3 человека.

Работа с одарёнными детьми

Один из показателей успешности школы – участие в олимпиадном движении. Победы обучающихся - показатель уровня профессионализма учителя. По итогам участия школьников в олимпиадах на протяжении последних лет следует отметить хорошую активность и результативность. Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах – это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с такой категорией детей в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе; создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности: создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично- ориентированное обучение и воспитание (предметные недели); формирование и развитие сети дополнительного образования; организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей: награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам.

Работа с родителями одаренных детей: совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами: повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить способных и мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными, высоко мотивированными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для лично- ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания системы работы с одаренными и способными учениками. Работа с этими детьми в нашем образовательном учреждении ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам как на уроках, так и во внеурочное время. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную

деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением), подготовку и участие в конкурсах выразительного художественного чтения, литературного творчества.

Одним из направлений работы является участие в предметных олимпиадах, которые проводятся в несколько туров на всех ступенях. Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

1. Всероссийская олимпиада школьников

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В соответствии с нормативной базой о проведении школьного этапа олимпиад была проведена следующая работа:

- составлен график олимпиад на октябрь;
- утвержден состав оргкомитета;
- учителя-предметники приняли активное участие в составлении текстов заданий для олимпиад;
- подведены и проанализированы результаты школьного этапа олимпиад.

В соответствии с графиком проведения олимпиад, каждому учащемуся 4 - 11 классов была представлена возможность попробовать свои силы в 24 олимпиадах, среди них шесть предметов (математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика) проходили в **ОЦ «Сириус»/Платформа «Сириус. Курсы»**, по остальным предметам проходили в **ЦОД «Успех»/Платформа «Сириус. Курсы»**.

Всероссийская олимпиада школьников, 2024

Общее кол-во обучающихся в 4 -11 классах	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
	Кол-во участников (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество участников (чел.)
455	295	102	26

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Классы Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
Математика	12	29	31	36	31	24	10	3	176
Русский язык	8	20	23	23	14	5	2	3	98

Английский язык	х	14	11	9	12	5	2	1	54
Китайский язык	х	0	0	0	2	0	0	0	2
Информатика	х	11	3	14	6	5	3	0	42
Физика	х	х	х	18	13	12	3	4	50
Химия	х	х	х	0	0	8	3	3	14
Биология	х	10	8	23	12	11	1	2	67
Экология	х	0	1	1	1	0	0	0	5
География	х	6	9	9	17	11	0	1	53
Астрономия	х	5	3	9	0	2	0	0	19
Литература	х	8	5	19	8	9	2	1	52
История	х	13	21	25	16	15	2	1	93
Обществознание	х	1	7	20	16	15	8	2	69
Экономика	х	4	1	5	6	5	0	1	22
Право	х	1	0	2	3	3	0	3	12
Искусство (МХК)	х	4	0	4	1	1	0	0	6
Физическая культура	х	13	5	17	5	7	0	1	48
Технология	х	8	5	5	3	0	2	0	23
ОБЖ	х	13	2	22	11	10	4	2	64
ИТОГО:	20	149	132	248	172	144	39	28	295

**Сводная таблица
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам**

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
Математика	176	12	42
Русский язык	98	12	65
Английский язык	54	3	4
Китайский язык	2	0	1
Информатика	42	0	5
Физика	50	1	8
Химия	14	0	1
Биология	67	5	13
Экология	5	1	3
География	53	5	25
Астрономия	19	1	3
Литература	52	11	26

История	93	7	21
Обществознание	69	8	35
Экономика	22	2	4
Право	12	3	4
Искусство (МХК)	10	4	6
Физическая культура	48	6	25
Труд (технология)	23	3	2
ОБЗР	64	11	31

Выводы: 295 учеников (64,8%) всех учащихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, многие учащиеся приняли участие в нескольких олимпиадах; из них 230 учеников (78%) стали победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Хочется отметить, что вырос интерес учащихся к олимпиадам по таким предметам как математика, история и обществознание, снизился интерес к таким предметам как химия, физическая культура, труд (технология).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Традиционно муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходит для учащихся 7 – 11 классов.

Классы Предметы	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
Математика	11	6	6	4	1	28
Русский язык	8	11	4	2	1	26
Английский язык	0	2	1	0	0	3
Информатика	2	0	0	0	0	2
Физика	3	1	3	2	1	10
Химия	0	0	1	0	0	1
Биология	6	2	3	0	1	12
География	3	4	3	0	0	10
Литература	7	5	7	2	1	22
История	7	2	4	2	0	15
Обществознание	15	4	7	3	1	30
Экономика	4	3	1	0	0	4
Право	2	2	1	0	1	6
Искусство (МХК)	4	1	1	0	0	6
Физическая культура	7	2	4	0	0	13
ОБЗР	10	2	2	4	2	20
Труд (технология)	0	0	0	0	2	2
ИТОГО:	88	46	47	19	11	102

Сводная таблица муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
Математика	28	0	3
Русский язык	26	1	2
Английский язык	3	1	2
Информатика	1	0	0
Физика	10	0	2
Химия	1	0	0
Биология	12	0	0
География	10	1	1
Литература	22	5	10
История	15	1	2
Обществознание	30	3	8
Право	6	1	1
Искусство (МХК)	6	2	2
Физическая культура	13	3	6
ОБЗР	20	6	7
Труд (технология)	2	1	1
	102	25	47

Вывод: в муниципальном этапе приняли участие 102 ученика (42 %) от общего количества учеников 7 – 11 классов, из них 72 ученика (70,6 %) стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Лучшие результаты показали

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Фамилия имя учителя
1	Математика	Трубачева Елизавета, 8 б	Леневская О.А.
2		Афанасьева Ульяна, 9 в	Кацевич А.Г.
3		Петренко Мария, 9 а	Гореликова И.Г
4	Русский язык	Афанасьева Ульяна, 9 в	Некрасова Т.В.
5		Моисеева Мария, 9 а	Чеботарева М.В.
6		Бекасова Элла, 11	Чеботарева М.В.
7	Физика	Мартин Дмитрий, 10	Музыченко С.А.
8	История	Аушева Анастасия, 8 в	Гаврилова М.Н.
9		Алфимова Виктория, 9 в	Пронина А.И.
10		Афанасьева Ульяна, 9 в	
11	Английский язык	Волобуева Елена, 8 в	Воробьева О.С.
12		Моций Владимир, 8 в	Рудаков А.Г.
13		Афанасьева Ульяна, 9 в	Михальченко Н.Р.

14	География	Гонеев Илья, 9 в	Дольская М.Л.
15		Вакуликов Владимир, 9 в	
16	Обществознание	Осьминина Маргарита, 11	Пронина А.И.
17		Боровлев Егор, 9 в	
18		Жугина Полина, 9 а	
19		Моисеева Полина, 9 а	
20		Белякова Алиса, 10	
21		Сентищева Дарья, 8 а	Гаврилова М.Н.
22		Ефремова Анастасия, 8 б	
23		Каменев Глеб, 7 в	Косик В.В.
24		Кривошеева Дарья, 7 в	
25		Сабельникова Виктория, 7в	
26		Фомкина Маргарита, 8 в	
27	ОБЗР	Лытнева Мария, 7 в	Рудаков О.В.
28		Каменев Геб, 7 в	
29		Оридорога Александра, 7 а	
30		Кривошеева Дарья, 7 в	
31		Трубачева Елизавета, 8 б	
32		Бахтоярова Капитолина, 9 а	
33		Карпушина Дарья, 9 а	
34		Лыков Даниил, 10	
35		Бочаров Юрий, 11	
36		Крупский Егор, 11	
37	Литература	Скогорева Анастасия, 7 б	Кожухова В.С.
38		Фомкина Маргарита, 7 в	Мельник Ю.Ю.
39		Попов Егор, 7 в	
40		Кривошеева Дарья, 7 в	
41		Квасова Ангелина, 8 а	Ржоткевич Е.В.
42		Беденко Татьяна, 8 а	
43		Тарасова Мария, 8 а	
44		Япарова Карина, 8 б	Некрасова Т.В.

45		Юшкова Юлия, 9 а	Чеботарева М.В.
46		Петренко Мария, 9 а	
47		Бахтоярова Капитолина, 9 а	
48		Карпушина Дарья, 9 а	
49		Белякова Алиса, 10	Мельник Ю.Ю.
50		Ильина Валерия, 10	
51		Канова Варвара, 11	Чеботарева М.В.
52	Право	Мезенцева Дарья, 8 а	Гаврилова М.Н.
53		Бочарова Мария, 8 а	
54	Физическая культура	Лытнева Мария, 7 в	Горякин А.И.
55		Юмакаева Ульяна, 7 б	
56		Кривошеева Дарья, 7 в	
57		Сабельникова Виктория, 7 в	
58		Воротынцев Родион, 7 б	
59		Авдеев Евгений, 8 в	Гулько О.Г.
60		Придворов Арсений, 8 в	
61		Петренко Мария, 9 а	
62		Жугина Полина, 9 а	
63		Решетняк Артем, 9 а	
64	Искусство (МХК)	Давыдова Василиса, 7 в	Кудрявцева О.Г.
65		Фомкина Маргарита, 7 в	
66		Каменев Глеб, 7 в	
67		Лялина Екатерина, 8 в	
68	Информационная безопасность	Лукинских Ярослав, 10	Барыбин И.Г.
69		Суржик Даниил, 10	

ОПК	0	4	5	2	3	5	3	22
ИТОГО:	0	4	8	7	13	8	6	46

**Сводная таблица
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам в 2018 году**

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
краеведение	24	4	8
черчение	0	0	0
ОПК	22	5	7

Муниципальный этап областной олимпиады школьников

Классы Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
краеведение	х	х	х	0	0	0	0	0	0
ОПК	х	х	х	0	0	0	0	0	0
математика	5	6	1	х	х	х	х	х	12
русский язык	8	15	17	х	х	х	х	х	40
ИТОГО:	13	21	18	0	0	0	0	0	52

**Сводная таблица муниципального этапа областной олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам**

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
Краеведение	0	0	0
ОПК	0	0	0
Математика	12	0	1
Русский язык	40	2	7

Лучшие результаты показали:

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Фамилия имя учителя
1	Математика	Разиньков Андрей, 6 г	Комиссарова Е.А.
2	Русский язык	Прозоровский Александр, 4 б	Кротенко С.С.
3		Попов Степан, 4 а	Пономаренко Е.В.

4		Гаврилова Александра, 4 в	Алымова Н. И.
5		Данилюк Екатерина, 5 в	Ржоткевич Е.В.
6		Головченко Виктор, 5 в	
7		Лящина Светлана, 5 в	
8		Колпакова Мария, 5 в	
9		Нежданова Варвара, 5 в	
10		Маловичко Дарья, 5 в	
11		Щепин Андрей, 5 в	
12		Солодчук Владимир, 6 г	Кожухова В.С.
13		Чеботарёва Софья, 6 а	Ржоткевич Е.В
14		Кадырлиев Ярослав, 6 а	
15		Нехаева Нина, 6 б	Кожухова В.С.
16		Пономарева Анастасия, 6 б	

Сравнительный анализ школьного этапа ВсОШ за три последних года

Год	Кол-во предметов	Кол-во участников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2024	20	295	91	139	78%
2023	20	304	99	171	88,8%
2022	16	293	95	135	78,5%

Обучающиеся приняли участие в олимпиадах по 20 предметам.

В 2024 году количество участников немного ниже по сравнению с 2023 годом, но интерес учащихся остаётся высоким и качество участия 78 %.

Сравнительный анализ муниципального этапа ВсОШ за три последних года

Год	Кол-во предметов	Кол-во участников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2024	17	102	25	47	70,6%
2023	17	151	31	68	66,8%
2022	14	195	42	87	66,2%

Основываясь на сводных результатах, представленных в таблице, наблюдается снижение роста участия обучающихся образовательной организации в муниципальном этапе ВсОШ. Однако качество участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ, повысилось по сравнению с 2023 годом на 3,8%.

Региональный этап ВсОШ

Год	Кол-во предметов	Кол-во участников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2024	10	21	0	3	14,3%
2023	13	41	0	6	14,6%
2022	11	44	1	1	4,5%

По результатам участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за три года можно сделать следующие выводы:

1. Продолжать выявлять и поддерживать одаренных и высокомотивированных обучающихся, способных и желающих заниматься интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельностью.
2. Организовывать по различным направлениям работу с высокомотивированными детьми и их родителями.
3. Продолжать создавать условия для развития интеллектуальной и творческой деятельности высокомотивированных детей, через совместную работу педагогов и обучающихся.

В 2024 году был проанализирован *объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней*. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

Участие обучающихся 1 – 11 классов в дистанционных конкурсах и олимпиадах в 2024 году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат участия
1	Региональный открытый конкурс чтецов «Гайдар шагает впереди»	региональный	10	Участники - 10
2	Олимпиада школьников РАН ХИиГС (Президентская Академия)	всероссийский	3	Призёр по профилю финансовая грамотность – 1

3	Многопрофильная олимпиада КГУ «Твой выбор» (русский язык)	Региональный	5	Участники – 2
4	Всероссийский открытый интеллектуальный конкурс «Моя Россия» в номинации «Литературный вернисаж» (Воронежский государственный университет инженерных технологий, март, 2024)	Всероссийский	1	Победитель - 1
5	Всероссийский онлайн-диктант «Ленинград. Блокада. Память» (январь – февраль, 2024)	Всероссийский	3	Участник - 3
6	Олимпиада Яндекс Учебник «Я люблю русский язык» (март – апрель, 2024)	Всероссийский	5	Победитель - 1
7	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по физической культуре (Конкурс. Старт. Ру, март, 2024)	Международный	23	Победитель – 11, призёры - 6
8	Международная олимпиада проекта compeду.ru по физической культуре	Международный	8	Победители – 4, призёры - 4
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов (март, 2024)	Всероссийский	91	Победители - 55
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов (март, 2024)	Всероссийский	59	Победители - 25
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (февраль, 2024)	Всероссийский	84	Победители – 19, призёры - 15
12	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» (январь, 2024)	Всероссийский	12	Призёры - 5
13	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» (февраль-март, 2024)	Всероссийский	5	Победители - 4
14	Всероссийские олимпиады для школьников «Время знаний» по математике (январь, 2024)	Всероссийский	3	Победитель - 1
15	Портал целеустремленных натур Совушка,	Международная	4	Победитель - 1

	международная викторина для младших школьников «Весёлая грамматика» (май, 2024)			
16	Портал целеустремленных натур Совушка, международная викторина для младших школьников «Весёлые задачки» (май, 2024)	Международная	3	Победитель - 1
17	Международный образовательско-просветительский портал «ФГОС онлайн», международная олимпиада по русскому языку (апрель, 2024)	Международный	3	Победитель - 1
18	Образовательный центр «IT – ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс «Юный натуралист» (март, 2024)	Всероссийский	2	Победитель - 1
19	Образовательный центр «IT – ПЕРЕМЕНА» Международный детский творческий конкурс «Юный натуралист» (апрель, 2024)	Международный	2	Победитель - 1
20	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (май, 2024)	Всероссийский	13	Призёры - 9
21	Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку, весенний сезон (апрель, май, 2024)	Международный	20	Победитель – 2, призёры - 5
22	Портал для целеустремленных натур «Совушка»: Международная викторина для младших школьников «Шахматы» (декабрь, 2024)	Международный	15	Победители - 6
17	Международная олимпиада «ИНФОУРОК» по русскому языку (ноябрь, 2024)	Международный	37	Победители - 5 Призёры -10
23	«Школа. Пресс» Международная олимпиада по русскому языку «Лисёнок» (сентябрь, 2024)	Международный	15	Победители - 3
24	Сетевое издание «Проверка знаний» Всероссийская олимпиада в	Всероссийский	10	Победитель - 2

	номинации «115-летие Н.Н. Носова»			
25	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов (декабрь, 2024)	Всероссийский	65	Победители - 32
26	«Школа. Пресс» Международная олимпиада по математике «Лисёнок» (сентябрь, 2024)	Международный	10	Победитель - 3
27	Всероссийский конкурс «Лабиринты» по математике (декабрь, 2024)	Всероссийский	15	Победитель - 4
28	Всероссийская олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов (сентябрь, 2024)	Всероссийский	48	Победители -11, призёры - 8
29	Портал для целеустремленных натур Совушка: международная викторина «День народного единства» (ноябрь, 2024)	Международный	34	Победители - 21
30	Всероссийский конкурс «Основы безопасности» («Инфолавка», сентябрь, 2024)	Всероссийский	15	Победители – 4, призёры - 5
31	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1 – 11 классов («Инфолавка», декабрь, 2024)	Международный	45	Победители- 9, Призёры - 11
32	«Школа. Пресс» Международная олимпиада по английскому языку «Юный гений» (ноябрь, 2024)	Международный	27	Победители – 2, призёры - 5
33	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» (март, 2024)	Международный	195	Победители – 6, Призёры - 15

Выводы:

В ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» созданы условия для развития учащихся с разными уровнями способностей, потому что каждый ребенок талантлив по-своему. Для этого используются разнообразные формы работы и организована деятельность так, чтобы она вызывала у детей положительные эмоции и интерес, обеспечивала развитие творческих способностей учащихся. Осуществляя эту деятельность (художественную,

спортивную или исследовательскую) ребенок должен ощущать вкус и радость победы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лице-интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Лицее-интернате осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В 2024 году Лицей-интернат оказывал психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Лицее-интернате организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Детям участников СВО оказывались следующие меры социальной поддержки: первоочерёдное зачисление на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, зачисление в группы продленного дня и интернат, бесплатное двухразовое питание.

V. Оценка востребованности выпускников
Оценка востребованности выпускников

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество выпускников 9-х классов:	60	57	48	56	50	63	54	42
из них поступивших в СПО	15	23	19	25	17	24	30	20

В 2024 году 20 выпускников 9-х классов продолжили обучение в общеобразовательных организациях СПО региона, в том числе в

- ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»;
- Рыльский авиационный технический колледж;
- Колледж коммерции, технологий и сервиса;
- ОБПОУ «Курский электромеханический техникум»;
- ОБПОУ Курский монтажный техникум»
- ОБПОУ «Курский техникум связи»;

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество выпускников 11-х классов:	4	4	4	3	2	2	3	3
из них поступивших в СПО и ВУЗЫ	4	6	5	2	7	8	0	4
из них поступивших в СПО	44	46	43	32	25	26	28	34
							2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, является стабильным:

в 2024 году 34 человека (100% выпускников) поступили в высшие учебные заведения Российской Федерации.

№ п/ п	Название образовательной организации ВПО, СПО	Кол- во
	Высшие учебные заведения РФ	
1	Юго-Западный государственный университет	5
2	Курский государственный медицинский университет	3
3	ИАТЭ НИЯУ МИФИ (г. Обнинск)	2
4	Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина	1
5	Курский государственный университет	5
6	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Санкт-Петербург)	1
7	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Москва)	2
8	Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы	1
9	Университет при межпарламентской ассамблее ЕврАзЭС	1
10	Московский международный университет (ММУ)	1
11	Балтийский государственный технический университет им. Д.Ф. Устинова	1
12	Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана	1
13	Московский государственный технологический университет «Станкин»	1
		25
	Высшие учебные заведения Министерства обороны РФ	
14	Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова	1
15	Московский университет МВД	1
16	Краснодарское высшее военное училище им. С.М. Штеменко	3
17	Академия ФСБ	2
18	Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова	1
19	Военная академия им. Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко	1
		9

6 выпускников (40%) кадетского класса и 3 (16%) выпускника класса универсального профиля поступили в высшие учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации (всего 9 человек из 34 – 26,5% от общего количества).

VI. Оценка кадрового обеспечения

В ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Педагогический коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики:

Кадровая укомплектованность и образование

Название предмета	Кол-во педагогов	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	14	10	4
Русский язык и литература	5	5	0
Математика	4	4	0
Физика и астрономия	2	2	0
Информатика	2	2	0
Английский язык	6	6	0
Немецкий язык	1	1	0
Биология	2	2	0
Химия	1	1	0
География	1	1	0
История и обществознание	3	3	0
Физическая культура	5	5	0
Технология	2	2	0
Музыка	2	2	0
Изобразительное искусство и черчение	2	2	0
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	0
Педагог-психолог	2	2	0
Логопед	1	1	0
Воспитатели	12	8	4
Педагоги дополнительного образования	3	3	0
Социальный педагог	1	1	0
Вожатая	1	1	0
Инструктор по физической культуре	1	1	0
Итого	74	66	8
Удельный вес, %	100	89,2	10,8

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

В 2024 году прошли аттестацию:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Специализация	Квалификационная категория
1	Алябьева Светлана Николаевна	риторика	высшая
2	Горякин Александр Иванович	физическая культура	высшая
3	Воробьева Ольга Сергеевна	английский язык	первая
4	Мальцева Ольга Юрьевна	начальные классы	первая
5	Пронина Анна Игоревна	история и обществознание	первая

**Квалификация педагогических работников
(включая управленческий персонал)**

Категории	Численность педагогов, чел.			Удельный вес, %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Высшая квалификационная категория	18	16	17	22.8	21,1	22.1
Первая квалификационная категория	14	17	15	17.7	22.4	19.5
Соответствие занимаемой должности	36	38	37	45.6	50	48.1
Без категории	10	5	8	13.9	6.6	10.3
ИТОГО	77	76	77	100	100	100

В целом по лицее-интернату 41,6% педагогов имеют квалификационные категории, 48,1% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 10,3% не имеют категорий, так как молодые специалисты или вновь принятые и имеющие перерыв в педагогической деятельности. Кадровый состав педагогического коллектива стабильный, нет текучести кадров.

Лицей-интернат комплектуется высококвалифицированными кадрами, среди которых 24 работника имеют звания:

Название награды	Количество
Почетный работник общего образования РФ	8
Почетный работник воспитания и просвещения	7
Почетный работник сферы образования Российской Федерации	7
Отличник образования Российской Федерации	2

В 2024 году педагоги лицея-интерната награждены почетными грамотами и благодарностями: учитель начальных классов Алымова Н.И. награждена почётной грамотой Курской областной Думы, учитель биологии Тарасова Наталья Александровна – благодарностью Курской областной Думы, Почётными грамотами министерства образования и науки Курской области награждены: директор Рагулина Л.И., зам. директора по УВР Нежданова Е.Ю., заместитель директора по ВР Рожкова С.А., учитель информатики Курдюмов Ю.В., учитель истории и обществознания Гаврилова М.Н., учитель физики Музыченко С.А., учитель ИЗО Рагулина Е.А., учитель английского языка Михальченко Н.Р., грамотой Губернатора Курской области награжден советник директора по воспитанию Барыбин И.Г.

Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

КПК	2022	2023	2024
Количество педагогов	28	26	29
Удельный вес, %	35,4%	34,2%	37,7%

В течение 2024 года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

№ п/п	Учитель	Предмет	Организация	Название курсов, количество часов
1	Косик В.И.	История	КИРО	«Современный урок истории» (36 ч) «Современный урок:

				замысел, возможности, результаты» (42 ч)
2	Синяева С.И.	Английский язык	КГУ	«Проектирование урока английского языка в условиях реализации ФГОС общего образования и ФООП» (144 ч)
3	Кудрявцева О.Г.	изо	КИРО	«Деятельность классного руководителя по организации занятий «Разговоры о важном» во внеурочной деятельности» (72 ч) «Дизайн и верстка: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe indesign» (180 ч)
4	Михайлова Л.Г.	Педагог-психолог	КИРО	«Восстановительные технологии (в том числе медиация) в разрешении конфликтных ситуаций в образовательной среде» (72 ч) «Деятельность психологической службы образовательного учреждения по сопровождению реализации ФГОС» (72 ч)
5	Бурдастых В.А.	Технология	КИРО	«Изучение робототехнических конструкторов и языков программирования в технологической подготовке» (72 ч)
6	Чеботарева М.В.	Русский язык и литература	КИРО	«Актуальные педагогические технологии и методика преподавания написания сочинения в условиях организации итоговой аттестации» (36 ч)
7	Чабанова Е.Д.	Начальные классы	КИРО	«Современный урок: замысел, возможности, результат» (42 ч)
8	Ржоткевич Е.В.	Русский язык и литература	КИРО	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной

				итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (36 ч)
9	Мельник Ю.Ю.	Русский язык и литература	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы» (72 ч)
10	Лозовская О.С.	Начальные классы	КИРО	«Современный урок: замысел, возможности, результаты» (42 ч)
11	Комок С.В.	Физика	ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва	«Методы формирования и воспитания гражданской идентичности» (36 ч)
12	Степаненко Н.Ю.	Воспитатель	ООО «Совушка»	«Разработка программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (1-4 кл.)» (36 ч)
13	Симачева В.Н.	Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»	«Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в РФ» (72 ч)
14	Воробьева О.С.	Английский язык	КИРО	«Деятельность классного руководителя по организации занятий «Разговоры о важном» во внеурочной деятельности» (72 ч)
			АНО «Образовательная Медиагруппа»	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» (36 ч)
15	Хызева А.В.	Английский язык	КИРО	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в

				общеобразовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС» (36 ч)
16	Рудаков О.В.	ОБЗР	КИРО	«Содержание и организация деятельности преподавателя-организатора и учителя основ безопасности и защиты Родины» (72 ч)
17	Дятлова Л.А.	Музыка	КИРО	«Методика преподавания предмета «Музыка» в условиях цифровой трансформации» (36 ч)
			ОБПОУ «Курский электромеханический техникум»	«Использование цифровых технологий в преподавании дисциплин музыкального цикла» (72 ч)
19	Кожухова В.С.	Русский язык и литература	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы» (72 ч)
20	Михальченко Н.Р.	Английский язык	АНО «Образовательная Медиагруппа»	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» (36 ч)
21	Рудаков А.Г.	Английский язык	КИРО	«Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО» (72 ч)
22	Пронина А.И.	История и обществознание	КИРО	«Современный урок: замысел, возможности, результаты» (42 ч)
23	Дубина А.А.	Дополнитель	КИРО	«Актуальные вопросы

		ное образование		профессионального развития педагогов дополнительного образования в современных условиях» (72 ч)
24	Лифинцева А.Н.	Музыка	КИРО	«Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования в современных условиях» (72 ч)
25	Музыченко С.А.	Физика	КИРО	«Построение индивидуальной образовательной траектории учащихся, одаренных в области физики» (72 ч)

По сравнению с 2023 годом доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, выросла на 3,5%.

В ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, круглые столы, практикумы, консультации, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы и т.д. Педагоги активно повышают свой профессионализм, принимая участие в различных мероприятиях: – в вебинарах (45 человек – 69%), всего просмотрено 111 вебинаров. – семинарах, конференциях, онлайн - лекциях, выставках: 32 человека (49%) Мероприятия в которых принимали наши учителя разных уровней: школьные, региональные, муниципальные, всероссийские. У каждого педагога ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» определена индивидуальная **тема по самообразованию**, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Информация о доле специалистов ОБОУ «Лицей-интернат пос. Маршала Жукова», принявших участие в мероприятиях различной направленности в 2024 году (первое полугодие)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название мероприятия	Результат участия
1	Пронина Анна Игоревна, учитель истории и обществознания	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» (27.02.2024)	1 место
2	Пронина Анна Игоревна, учитель истории и обществознания	Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения» (25.01 – 03.02. 2024, г. Москва)	Спикер XVI международных Шамовских чтений
3	Пронина Анна Игоревна,	Всероссийский педагогический	участник

	учитель истории и обществознания	конкурс «Современная школа. Эффективные практики» с работой «Современные образовательные технологии, применяемые на практике преподавания истории и обществознания» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», март, 2024)	
4	Пронина Анна Игоревна, учитель истории и обществознания, Курдюмова Елена Валерьевна, учитель математики; Долбина Елена Владимировна, учитель математики;	Онлайн-урок «Знай свои деньги», «Что нужно знать про инфляцию?», «Путешествие в историю страхования», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «Облигации. Что это такое и как на них заработать?», «Платить и зарабатывать банковской картой» (Банк России, февраль-март, 2024)	Организаторы
5	Косик Виктория Ивановна, учитель истории и обществознания	Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения» (25.01 – 03.02. 2024, г. Москва)	Сертификат участника XVI международных Шамовских чтений
6	Косик Виктория Ивановна, учитель истории и обществознания	Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» (Банк России, 01.02.2024)	организатор
7	Косик Виктория Ивановна, учитель истории и обществознания	Проект «Игры по финансовой грамотности» - Финансовые ребусы (Банк России, январь, 2024)	организатор
8	Некрасова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы	Семинар «ВПР по русскому языку в 5-8 классах в 2023/2024 учебном году: как организовать эффективную подготовку? Часть 2. Система подготовки к выполнению заданий по орфоэпии, морфологии, орфографии, пунктуации, синтаксису» (Издательство «Экзамен», 15.02.2024)	участник
9	Некрасова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы	Семинар «Принципы русской орфографии. Орфографический анализ на ЕГЭ. Алгоритмы подготовки к решению заданий 9 – 15» (Издательство «Экзамен», 12.03.2024)	участник
10	Некрасова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы; Мельник Юлия Юрьевна,	Семинар «Подготовка выпускников к ЕГЭ по русскому языку: преемственность и перспективность (обсуждаем эффективные методики подготовки)»	участник

	учитель русского языка и литературы Чеботарева Маргарита Викторовна, учитель русского языка и литературы	(Издательство «Экзамен», 22.03.2024)	
11	Мельник Юлия Юрьевна, учитель русского языка и литературы	Всероссийский открытый интеллектуальный конкурс для школьников, студентов и курсантов «Моя Россия» (Воронежский государственный университет инженерных технологий, март, 2024)	Высокий уровень подготовки участников, участник круглого стола
12	Ржоткевич Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы	Семинар «Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе. Анализ тем сочинений раздела 2 «Семья, общество, отечество в жизни человека» (Издательство «Экзамен», февраль, 2024)	участник
13	Ржоткевич Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы	Онлайн-урок «С деньгами на «ты», или зачем быть финансово грамотным?» (Банк России, 06.02.2024)	организатор
14	Алымова Нелля Ивановна, учитель начальных классов; Руднева Елена Павловна, учитель начальных классов; Исакова Олена Алексеевна, педагог-логопед; Дегтярева Вера Николаевна, учитель начальных классов; Пономаренко Елена Валериевна, учитель начальных классов; Пронина Анна Игоревна, учитель истории и обществознания; Косик Виктория Ивановна, учитель истории и обществознания; Гаврилова Марина Николаевна, учитель истории и обществознания	Диктант Победы (Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны), май 2024	участники
15	Лобищева Елена Ивановна, учитель начальных классов	Онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям», февраль, 2024	участник
16	Алябьева Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР, Алымова Нелля Ивановна, учитель начальных классов	Специалисты, осуществляющие всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников при областной аттестационной комиссии	специалисты
17	Тарасова Наталья	Всероссийский профессиональный	1 место

	Александровна, учитель биологии и географии	педагогический конкурс «Лучшая технологическая карта урока», в рамках реализации приоритетного национального проекта Современная школа (2024)	
18	Горякин Александр Иванович, учитель физической культуры	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа «Организация образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья учащихся и на формирование отношения к здоровью как личностной ценности, посредством внедрения здоровьесберегающих педагогических технологий и с опорой на индивидуальное развитие» (Ассоциация педагогов России «Апрель», 2024)	2 место
19	Михайлова Лариса Геннадьевна, педагог-психолог, Исакова Елена Алексеевна, учитель - логопед	ГИА - 2024	Члены ГЭК
20	Курдюмов Юрий Владимирович, учитель информатики, Барыбин Илья Геннадьевич, учитель информатики	ГИА - 2024	Технические специалисты
21	Комок Светлана Владимировна, учитель физики, Музыченко Светлана Анатольевна, учитель физики, Комиссарова Елена Анатольевна, учитель математики, Некрасова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы	ГИА - 2024	Организаторы в аудитории
22	Курдюмова Елена Валерьевна, учитель математики	ГИА - 2024	Член предметной комиссии по проверке ЕГЭ по математике
23	Кацевич Алла Геннадьевна, зам. директора по УВР, Рожкова Светлана	Выборы Президента РФ, март 2024	Члены участковой избиратель

	Афанасьевна, зам. директора по ВР, Горякин Александр Иванович, учитель физической культуры, Курдюмов Юрий Владимирович, учитель информатики, Мельник Юлия Юрьевна, учитель русского языка и литературы, Засухина Оксана Валерьевна, секретарь		ной комиссии
24	Барыбин Илья Геннадьевич, учитель информатики, Михайлов Сергей Валерьевич, учитель физической культуры	22-ой Международный турнир по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди воспитанников школ-интернатов и детских центров в Санкт-Петербурге	Руководители команды
25	Давыдова Надежда Валентиновна, советник директора по воспитанию	- Межрегиональная конференция «Наставники приграничья» (КИРО, 27.06.2024) 4 -	участник
ВЕБИНАРЫ			
26	Мельник Юлия Юрьевна, учитель русского языка и литературы	Всероссийский вебинар «Сочинение на ЕГЭ: отвечаем на ваши вопросы» (ООО «Легион», 15.05.2024)	участник
27	Ржоткевич Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы	Вебинар «Элементы форсайт-технологии в воспитательном процессе и организация внешкольной деятельности»	активный участник
28	Ржоткевич Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы	Вебинар «Изучение литературы начала XXI века в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФРП. Пауза: к характеристике современной литературной ситуации (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10-11 классов издательства «Мнемозина»)» (Издательство «Мнемозина», 15.01.2024)	участник
29	Ржоткевич Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы	Вебинар «Работаем по новой ФРП ООО по литературе: сравнительный анализ поэтических текстов с использованием методов смыслового чтения (на материале стихотворений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова и В.В. Набокова)» (Издательство «Мнемозина», 11.03.2024)	участник

30	Ржоткевич Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы	Вебинар «Конструирование интерактивных рабочих листов и интерактивных плакатов с помощью цифровых российских инструментов» (ЯКласс, 15.11.2023)	активный участник
31	Косик Виктория Ивановна, учитель истории и обществознания	Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент педагога» (Банк России, 18.03.2024)	участник
32	Бугорская Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	Вебинары в издательстве «Просвещение» - «Дислексия и дисграфия: что это за нарушения и как учить детей с такими особенностями?»(15.01.2024) - «Развиваем математическую грамотность в 3-4 классах» (16.01.2024) - «Каникулы с пользой: 100 интересных и полезных заданий на лето» (28.05.2024)	участник участник
33	Алымова Нелля Ивановна, учитель начальных классов	Вебинар «Авторский проектный конструктор по развитию функциональной грамотности школьников» (ЯКласс, 17.01.2024)	участник
34	Курдюмова Елена Валерьевна, учитель математики	Вебинар для членов предметной комиссии ЕГЭ по учебному предмету «математика» (28.05.2024)	участник
35	Синяева Светлана Игоревна, учитель английского языка	Вебинары: - «Особенности выполнения задания 38 письменной части ЕГЭ по английскому языку» и «Задание 4 устной части ЕГЭ по английскому языку: стратегии описания и рассуждения» (11-13 марта 2024); - «Читательская грамотность на уроке английского языка: стратегии и алгоритм работы с текстом»(Просвещение, март 2024); - «Подход CLIL на уроке английского языка: особенности, компоненты, структура урока» (Просвещение, апрель, 2024);	участник
36	Лобищева Елена Ивановна, учитель начальных классов	- Вебинар «Приемы формирования естественно-научной грамотности в начальной школе» (Образовательная платформа Учи.ру, март, 2024)	участник

		- Вебинар-практикум «Проектирование учебного занятия в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО: Математика» (КИРО, апрель, 2024)	
37	Воробьева Ольга Сергеевна, учитель английского языка	Вебинары: - «Потенциал использования метода «Управляемых открытий» в рамках формирования и развития навыков 21 века при преподавании иностранного языка» (Просвещение, январь, 2024); - «Педагогическая мастерская «СПО. Организация учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности программ» (Просвещение, январь, 2024); - «Читательская грамотность на уроке английского языка: стратегии и алгоритм работы с текстом» (Просвещение, март, 2024)	участник
38	Тарасова Наталья Александровна, учитель биологии и географии	Вебинары: - «ЕГЭ – 2024 по биологии. Какие изменения и что учесть при подготовке» (Просвещение, январь, 2024); - «ЕГЭ – 2024 по биологии. Задачи на закон Харди-Вайнберга» (просвещение, январь, 2024); - «Биологический эксперимент в КИМ ОГЭ 2024 по биологии» (Просвещение, март, 2024)	участник
ПУБЛИКАЦИИ			
39	Ржоткевич Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы	Методическая разработка «Контрольные вопросы и задания по творчеству И.А. Гончарова» (сайт Инфоурок, 02.04.2024)	автор
40	Алымова Нелля Ивановна, учитель начальных классов	Дидактический материал на тему «Контрольная работа по чтению за 4 четверть» (3 класс) (сайт Инфоурок, 20.05.2024)	автор
41	Синяева Светлана Игоревна, учитель английского языка	Методические разработки - «Входная контрольная работа 3 класс» (Инфоурок, май, 2024); - «Промежуточный контроль сформированности знаний на предлоги места и формы глагола to have got_2 класс» (Инфоурок, май, 2024); - «Тест на Past Simple» (Инфоурок,	автор

		май, 2024); - «Контрольная работа за 1 четверть – 4 класс» (Инфоурок, май, 2024); - «Входная контрольная работа за 4 класс» (Инфоурок, май, 2024); - «Контрольная работа за 1 четверть во 2 классе» (Инфоурок, май, 2024); - «Контрольная работа 5 класс Spotlight» (Инфоурок, май, 2024); - «Входная контрольная работа за 3 класс» (Инфоурок, май, 2024); - «Тест на Present Continuous» (Инфоурок, май, 2024); - «Упражнения на отработку Present Continuous» (Инфоурок, май, 2024); - «Входная контрольная работа 8 класс Spotlight» (Инфоурок, май, 2024)	
42	Руднева Елена Павловна, учитель начальных классов	Межрегиональный педагогический марафон по формированию функциональной грамотности ЦНППМ КИРО, Курск (февраль, 2024)	автор
43	Воробьева Ольга Сергеевна, учитель английского языка	Методические разработки: - «Сценарий воспитательного события «День объятий» (Инфоурок, февраль, 02024); - «Самостоятельная работа по английскому языку по теме: «Present Continuous» (Инфоурок, март, 2024); - «Глагол to have – тренировочные упражнения» (Инфоурок, март, 2024)	автор
44	Пронина Анна Игоревна, учитель истории и обществознания	Статья «Современные образовательные технологии, применяемые на практике преподавания истории и обществознания» (Всероссийский журнал «Современный урок»)	автор
45	Тарасова Наталья Александровна, учитель биологии и географии	Методические разработки: - «Презентация к уроку «ДНК – улика или свидетель» 10 класс (Педагогическое сообщество УРОК.РФ, апрель, 2024); - «Интеллектуальная квест – игра «Строение клетки» 10 класс (Педагогическое сообщество УРОК.РФ, апрель, 2024); - «Технологическая карта урока «Строение цветка» ((Педагогическое сообщество	

		УРОК.РФ, март, 2024); - Обобщение опыта «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ, март, 2024);	
46	Горякин Александр Иванович, учитель физической культуры	- Статья «Современный урок физической культуры» (Мультиурок, июнь, 2026); - Статья «Легкая атлетика» (Мультиурок, июнь, 2024)	автор

За I полугодие 2024 года из 76 педагогических работников приняли участие в мероприятиях различной направленности 30 педагогов, что составляет 39,5%.

Информация о доле специалистов ОБОУ «Лицей-интернат пос. Маршала Жукова», принявших участие в мероприятиях различной направленности за II полугодие 2024 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название мероприятия	Результат участия
1.	Рагулина Лидия Ивановна, директор	1.Подготовка и проведение областных спортивно-массовых мероприятий с обучающимися школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций (ноябрь, 2024, Министерство образования и науки Курской области). 2.Рождественские образовательные чтения «Духовное единство – основа Победы» (ноябрь, 2024, Курская областная Дума). 3.Областной фестиваль «Маленькие герои большой страны» (2024, Министерство образования и науки Курской области) 4.Содействие в реализации комплексной программы детского инклюзивного туризма «Крошечными шагами по Курскому краю» (2024, Министерство приоритетных проектов развития территорий и туризма Курской области). 5.Поддержка Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Курской области (2024, Начальник Главного Штаба). 6.Сотрудничество с филиалом Банка ГПБ (АО) «Центрально-Черноземный» (декабрь, 2024, Газпромбанк). 7.Региональный кадетский проект «Георгиевский сбор»: значительный вклад в	Благодарность Участник Диплом победителя Благодарность Благодарственное письмо Благодарственное письмо

		патриотическое воспитание молодёжи (2024, Курская областная Дума). 8. Подготовка и организация поздравлений с Новым годом и Рождеством Христовым военнослужащих, принимавших участие в специальной военной и контртеррористической операциях (декабрь, 2024, в/с 64055). 9. Областная выставка образовательных организаций региона по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Курской области в номинации «Система духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в условиях образовательной организации» (декабрь, 2024, Министерство образования и науки Курской области)	Диплом Благодарственное письмо 1 место
3.	Рожкова Светлана Афанасьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. Рождественские образовательные чтения «Духовное единство – основа Победы» (ноябрь, 2024, Курская областная Дума). 2. Областная выставка образовательных организаций региона по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Курской области в номинации «Система духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в условиях образовательной организации» (декабрь, 2024, Министерство образования и науки Курской области).	Участник 1 место
4.	Нежданова Елена Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. Областная выставка образовательных организаций региона по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Курской области в номинации «Система духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в условиях образовательной организации» (декабрь, 2024, Министерство образования и науки Курской области).	1 место
5.	Гаврилова Марина Николаевна, учитель истории и обществознания	1. Областная выставка образовательных организаций региона по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Курской области в номинации «Система духовно-нравственного и гражданско-	1 место

		патриотического воспитания детей и молодёжи в условиях образовательной организации» (декабрь, 2024, Министерство образования и науки Курской области).	
6.	Руднева Елена Павловна, учитель начальных классов	1. Видеоконтент для обучающихся общеобразовательных организаций приграничных районов Курской области (сентябрь- октябрь, 2024, КИРО) Уроки русского языка для 2 класса: «Безударные гласные в корне слова»; «Непроверяемые безударные гласных в корне слова».; «Что такое орфограмма?»; «Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова». 2. Вебинары: «Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах» (октябрь, 2024, Учи. Ру); «Конец полугодия: как помочь ученикам начальной школы сохранить интерес к занятиям» (, декабрь, 2024, Учи.ру); «Работа с текстом – ключ к успешному обучению» (декабрь, 2024, Учи.ру). 3.Спикер межрегионального педагогического марафона «Формирование функциональной грамотности» (20024, КИРО). 4. Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (октябрь, 2024, Учи.ру). 5.Программа «Активный учитель» (3 место по итогам декабря, 2024, Учи.ру).	Разработчик уроков Благодарность Министерства образования и науки Курской области Участник Спикер, Благодарность КИРО Благодарность Благодарность

7.	Алымова Нелля Ивановна, учитель начальных классов	1.Всероссийский конкурс методических разработок «Педагог – профессионал» название работы: технологическая карта урока математики «Сложение дробей с одинаковыми знаменателями» + презентация, 4 класс (ноябрь, 2024, Международный образовательный портал педагогического мастерства «Я – Учитель»). 2.Публикации: - Методическая разработка: технологическая карта урока математики «Сложение дробей с одинаковыми знаменателями» + презентация, 4 класс (ноябрь, 2024, Инфоурок) - Методическая разработка: технологическая карта урока по русскому языку на тему «Изменение глагола по временам» + презентация, 4 класс (ноябрь, 2024, Инфоурок) - Методическая разработка: презентация по русскому языку на тему «Облако слов» и кластер «Времена глагола», 4 класс (ноябрь, 2024, Инфоурок) 3. Почётная грамота Курской областной Думы (октябрь, 2024, Курская областная Дума).	1 место Автор публикаций, сертификаты Почётная грамота
8.	Некрасова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы	1.Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании» (октябрь, 2024, АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России). 2.Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру – 2024. Как сделать школу комфортной для всех» (август, сентябрь, 2024, Учи.ру) 3.Семинары: «8 класс. Изменения в демоверсии ВПР в 2025 году. Анализ изменений. Комментарий к заданиям» (октябрь, 2024, ООО Издательство «Экзамен»); «Организация учебной деятельности обучающихся на уроках литературы в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом формы итогового контроля» (октябрь, 2024, ООО Издательство «Экзамен»); «Фоновые знания и их роль в контексте итогового сочинения. Особенности экспертной деятельности на этапе проверки и оценивания	Победитель Участник Участник

		итогового сочинения» (ноябрь, 2024, ООО Издательство «Экзамен»); «Алгоритмы формирования умений проведения различных видов анализа на ОГЭ по русскому языку: тестовые задания 2-4, 6, 9 – 11» (декабрь, 2024, ООО Издательство «Экзамен»). 4.Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (октябрь, 2024, Банк России). 5.Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (сентябрь, 2024, Государственный университет просвещения). 6.Вебинар: «Новые экзаменационные модели ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку на 2025 год: изменения в демоверсиях и в подготовке выпускников» (сентябрь, 2024, АНО «Легион»). 7. Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (октябрь, 2024, Учи.ру). 8. Свидетельство о подготовке учащихся к участию в международной олимпиаде по русскому языку (углубленный уровень) (осенний сезон, 2024, Инфоурок).	Участник Участник Участник Благодарственное письмо Свидетельство о подготовке победителей
9.	Пронина Анна Игоревна, учитель истории и обществознания	1.Областной конкурс школьных музеев (номинация «Музей образовательной организации военно-патриотического профиля») (июнь, 2024, Министерство образования и науки Курской области). 2.Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор»: конкурсная работа «Презентация – сменная экспозиция «Курский край от первобытности до государства» (октябрь-ноябрь, 2024, Педагогический образовательный проект «Триумф»). 3. Мастермайнд «Анализ сценария урока: критерии результативности урока». Предоставление опыта «Современный урок истории: критерии результативности» (ноябрь, 2024, КИРО»). 4. Акция «Исторический квиз-2024» (Всероссийское движение «Волонтеры истории»). 5.Форум «Педагоги России»: «Введение в музейную педагогику», «Интерактивные экскурсии для детей», «Тематические мастер-классы в музеях», «Использование цифровых технологий в музейной педагогике»,	3 место Победитель Обобщение опыта Участник Участник Автор

		«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» (сентябрь, 2024, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»). 6. Публикации: методическая разработка «Лукин Владимир Петрович – Герой Советского Союза – советский милиционер» (ноябрь, 2024, Инфоурок); методическая разработка «Курский край – от первобытности до Киевской Руси» (ноябрь, 2024, Инфоурок); методическая разработка «ИКТ – компетентность учителя истории и обществознания в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (ноябрь, 2024, Инфоурок); «методическая разработка «Виртуальная экспозиция «Курский край от первобытности до Киевской Руси» (ноябрь, 2024, Инфоурок). 7. Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»: «Цифровой рубль: мифы и реальность» (октябрь, 2024, Банк России), «В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?» (октябрь, 2024, Банк России)), «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» (октябрь, 2024, Банк России), «Дропы. Кто это и как ими не стать?» (декабрь, 2024, Банк России), «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» (декабрь, 2024, Банк России). 8. Курсы повышения квалификации: «Современный урок: замысел, возможности, результат» (ноябрь, 2024, КИРО). 9. Областная выставка образовательных организаций региона по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Курской области в номинации «Система духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в условиях образовательной организации» (декабрь, 2024, Министерство образования и науки Курской области).	публикаций Участник Слушатель 1 место
10.	Мельник Юлия Юрьевна, учитель русского языка и литературы	1. Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании» (октябрь, 2024, АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России). 2. Семинары: «Анализ тем сочинений к	Призёр Участник

		разделам 1-3. Учимся отвечать на вопросы темы сочинения и формулировать главный тезис и микротезисы» (октябрь, 2024, ООО Издательство «Экзамен»); «10 класс. Демоверсия ВПР в 2025 году. Комментарии к заданиям» (октябрь, 2024, ООО Издательство «Экзамен»); «Формирование языковой и лингвистической компетенции: решаем сложные тестовые задания (с использованием пособий издательства «Экзамен» (октябрь, 2024, ООО Издательство «Экзамен»); «Итоговое сочинение в 11 классе: ошибкоопасные места. Специфика проверки работ выпускников» (ноябрь, 2024, ООО Издательство «Экзамен»); «Технология написания итогового сочинения. Способы организации работы с литературным материалом» (ноябрь, 2024, ООО Издательство «Экзамен»); «Способы обобщения и классификации тем сочинений к разделам 1-3 и подразделам итогового сочинения» (октябрь, 2024, ООО Издательство «Экзамен»); «Итоговое сочинение в 11 классе: экспресс – методы при подготовке выпускников» (ноябрь, 2024, ООО Издательство «Экзамен»). 3. Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (сентябрь, 2024, Государственный университет просвещения). 4.Присвоено почётное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (приказ Минпросвещения России от 02.0.2024 № 102/н).	Участник Почётное звание
11.	Корнева Наталья Валентиновна, учитель физической культуры	1.Всероссийское тестирование «Определение уровня квалификации. Учитель физической культуры» (декабрь, 2024, Всероссийское издание «Слово педагога»). 2. Вебинар: «Инновационные методы преподавания в начальной школе» (декабрь, 2024, педагогический портал «Солнечный свет»).	1 место Участник
12.	Кожухова Виктория Сергеевна, учитель русского языка и литературы	1.Онлайн – семинар «Нейросети в методической работе педагога» (октябрь, 2024, Высшая школа делового администрирования). 2. Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (сентябрь, 2024, Государственный университет просвещения). 3. Курсы повышения квалификации: «Содержание требований ФОП ООО и СОО:	Участник Участник Слушатель

		организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы» (июль, 2024, Высшая школа делового администрирования)). 4. Сертификат учителю – новатору (2024, Яндекс Учебник).	Учитель-новатор
13.	Лозовская Олеся Сергеевна, воспитатель ГПД	1.Диагностика «Самодиагностика уровня сформированности профессиональных компетенций» (ноябрь, 2024, КИРО). 2. Мастермайнд «Анализ сценария урока: критерии результативности урока» (ноябрь, 2024, КИРО)). 3. Вебинары: «Влияние мелкой моторики на интеллект обучающихся» (октябрь, 2024, Просвещение); «Интерактивные приёмы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время» (сентябрь, 2024, Учи.ру); «Метод проектов в начальной школе: особенности организации проектной деятельности» (сентябрь, 2024, Учи.ру); «Языковая и читательская грамотность: взаимосвязь в их формировании» (октябрь, 2024, Просвещение). 4. Курсы повышения квалификации: «Современный урок: замысел, возможности, результат» (ноябрь, 2024, КИРО).	Участник Участник Участник Слушатель ь
14.	Чабанова Екатерина Дмитриевна, воспитатель ГПД	1.Диагностика «Самодиагностика уровня сформированности профессиональных компетенций» (ноябрь, 2024, КИРО). 2. Мастермайнд «Анализ сценария урока: критерии результативности урока» (ноябрь, 2024, КИРО)). 3.Вебинары: «Дифференцированный подход на уроках математики в начальной школе: преимущества и недостатки» (сентябрь, 2024, Учи.ру); «Задания по функциональной грамотности в начальной школе: как найти, распознать и составить самим» (сентябрь, 2024, Учи.ру).	Участник Участник Участник
15.	Бугорская Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	1.Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру – 2024. Как сделать школу комфортной для всех» (август, сентябрь, 2024, Учи.ру)	Участник
16.	Лобищева Елена Ивановна, учитель начальных классов	1.Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру – 2024. Как сделать школу комфортной для всех» (август, сентябрь, 2024, Учи.ру). 2.Вебинары: -«Эффективные способы работы по освоению состава слова» (декабрь, 2024, Просвещение))	Участник Участник

		- «Читательская грамотность: связываем смыслы художественных и познавательных текстов на уроках литературного чтения» (декабрь, 2024, Просвещение)) - «Как с помощью мониторинга УУД повысить качество образования в начальных классах?» (октябрь, 2024, Просвещение).	
17.	Ковтунова Марина Борисовна, учитель начальных классов	1.Всероссийское тестирование «Разработка урока в соответствии с ФГОС» (декабрь, 2024, Всероссийское издание «Слово педагога»).	Участник
18.	Михайлова Ольга Викторовна, учитель начальных классов	1.Вебинар: «Увлекательная математика для четвероклассников: устные приёмы вычислений» (ноябрь, 2024, Учи.ру). 2. Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (октябрь, 2024, Учи.ру).	Участник Благодарность
19.	Пономаренко Елена Валериевна, учитель начальных классов	1.Вебинары: «Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах» (октябрь, 2024, Учи.ру); «Игровые практики: ключ к формированию интереса к обучению в начальной школе» (декабрь, 2024, Просвещение); «Как формируется умение учиться?» (декабрь, 2024, Просвещение). 2.Программа «Активный учитель» (5 место по итогам июля, 2024, Учи.ру).	Участник Участник
20.	Ржоткевич Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы	1.Семинары: «Организация учебной деятельности обучающихся на уроках литературы в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом формы итогового контроля (ВПР)» (октябрь, 2024, Издательство «Экзамен»); «Драма как род литературы. Основные подходы к анализу драматического произведения» (ноябрь, 2024, Издательство «Экзамен»); «Итоговое сочинение в 11 классе: экспресс-методы при подготовке выпускников» (ноябрь, 2024, Издательство); «Технология написания итогового сочинения. Способы организации работы с литературным материалом» (ноябрь, 2024, Издательство «Экзамен»); «Алгоритмы формирования умений проведения различных видов анализа на ОГЭ по русскому языку: тестовые задания 2-4, 6, 9-11» (декабрь, 2024, Издательство «Экзамен»). 2.Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (октябрь, 2024, Учи.ру).	Участник Благодарность
21.	Чеботарева Маргарита Викторовна,	1.Семинары: «Алгоритмы Формирования умений проведения различных видов анализа на ОГЭ по русскому языку» тестовые задания	Участник

	учитель русского языка и литературы	2-4, 6, 9-11» (декабрь, 2024, Издательство «Экзамен»); «Фоновые знания и их роль в контексте итогового сочинения. Особенности экспертной деятельности на этапе проверки и оценивания итогового сочинения» (ноябрь, 2024, Издательство «Экзамен»).	
22.	Воробьева Ольга Сергеевна, учитель английского языка	1.Всероссийский проект «Билет в будущее» (2024). 2.Вебинары: «От рутины к увлечению: как разнообразить работу с текстом на уроке английского языка в начальной школе» (июнь, 2024, Просвещение); «Готовимся к ВПР. Что необходимо сделать осенью, чтобы сдать ВПР весной!?» (октябрь, 2024, Просвещение). 3.Курсы повышения квалификации: «Деятельность классного руководителя по организации занятий «Разговоры о важном» во внеурочной деятельности» (февраль, 2024, КИРО); «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» (декабрь, 2024, АНО «Образовательная Медиагруппа»). 4.Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»: «Путешествие в историю страхования» (октябрь, 2024, Банк России). 5.Всероссийский финансовый зачет (октябрь, 2024, Банк России). 6.Грамота за достижения лиги Вселенной (июнь, 2024, Учи.ру).	Педагог-навигатор Участник Слушатель Участник Участник Грамота
23.	Музыченко Светлана Анатольевна, учитель физики	1.Вебинары: «Учитель настоящего – для инженеров будущего: подготовка к инженерному профилю на уроках физики в 7-9 классах» (август, 2024, Просвещение). 2.Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»: «Что нужно знать про инфляцию» (октябрь, 2024, Банк России). 3.Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (октябрь, 2024, Учи.ру).	Участник Участник Благодарность
24.	Рагулина Елена Александровна, учитель изобразительного искусства	1.Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год» (2024, Дворец пионеров и школьников г.Курска). 2. Благодарственное письмо о подготовке победителей всероссийского конкурса «Новый год» (декабрь, 2024, Солнечный свет).	1 и 3 место Благодарность

		3.Почетная грамота Министерства образования и науки Курской области (октябрь, 2024). 4.Областная выставка образовательных организаций региона по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Курской области в номинации «Система духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в условиях образовательной организации» (декабрь, 2024, Министерство образования и науки Курской области).	Почётная грамота 1 место
25.	Михальченко Наталья Раймундовна, учитель английского языка	1.Программа лояльности (мотивации) для педагогических работников/педагогов – навигаторов проекта «Билет в будущее» (2004, Фонд гуманитарных проектов). 2.Курсы повышения квалификации: «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» (декабрь, 2024, АНО «Образовательная Медиагруппа»). 3. Всероссийский финансовый зачет (октябрь, 2024, Банк России). 4. Почётная грамота Министерства образования и науки Курской области (сентябрь, 2024).	Педагог-навигатор Слушатель Участник Почётная грамота
26.	Кадырлиева Дарья Николаевна, учитель английского языка	1.Цифровой диктант, высокий уровень (2024, РАЭК). 2.Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (октябрь, 2024, Банк России). 3.Вебинары: «Круглый стол «Готовимся к ВР. Что необходимо сделать осенью, чтобы сдать ВПР весной!?» (октябрь, 2025, Просвещение); «Педагогическая мастерская по английскому языку «Педагогика воспитывающего обучения: формирование личностных результатов учащихся при изучении иностранного языка» (ноябрь, 2024, Просвещение); «ПроАктив классных. Как классно провести классный час: идеи и опыт» (декабрь, 2024, Просвещение); «Обновленные ФГОС и Онлайн-уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу?» (декабрь, 2024, Банк России); «Инновационные методики обучения: как подготовить детей к будущему» (декабрь, 2024, Инфоурок); «Геймификация на уроках	4 место Участник Участник Организат

		иностранного языка: как превратить обучение в захватывающее приключение» (декабрь, 2024, Просвещение). 4.Онлайн-урок «Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт» (декабрь, 2024, Банк России). 5.Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (октябрь, 2024, Учи.ру). 6.Проект «Активный учитель» (сентябрь, декабрь, 2024, Учи.ру). 7.Грамота за достижения в образовательном марафоне «Волшебная осень», «Эра роботов» (октябрь, ноябрь, декабрь, 2024, Учи.ру). 8.Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»: тема «Код города: технологии в движении» (декабрь, 2024, Минцифры). 9.Свидетельство о подготовке победителей международного конкурса «Лига эрудитов 6» (декабрь, 2024, Лига эрудитов). 10. Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов (декабрь, 2024, Учи.ру). 11.Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу Юный гений (ноябрь, 2024, Школа пресс).	ор Благодарность Участник Грамота Участник Подготовка победителей Благодарность Благодарность
27.	Шишканова Юлия Александровна, учитель физической культуры	1.Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства (ноябрь, 2024, Фонд поддержки образования НООСФЕРА). 2.Программа «Активный учитель» (ноябрь, 2024, Учи.ру)	Участник 3 место по школе
28.	Дятлова Людмила Александровна, учитель музыки	1.Курсы повышения квалификации: «Методика преподавания предмета «Музыка» в условиях цифровой трансформации» (ноябрь-декабрь, 2024, КИРО); «Использование цифровых технологий в преподавании дисциплин музыкального цикла» (декабрь, 2024, Курский электромеханический техникум).	слушатель
29.	Степаненко Надежда Юрьевна, воспитатель	1.Разработка программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (1-4 кл.) (май-июнь, 2024, ООО «Совушка»). 2.Вебинары: «Продуктивное и мотивирующее взаимодействие с классным коллективом» (декабрь, 2024, Просвещение); «В поисках ключиков к сердцам учеников» (ноябрь, 2024, Просвещение); «Сплочённому коллективу вход разрешен» (ноябрь, 2024, Просвещение);	Разработчик Участник

		«Игротека настольных игр как инструмент для организации внеурочной и внеклассной работы и дополнительного образования» (сентябрь, 2024, Просвещение); «Реализация календарного плана воспитательной работы в новом учебном году: свежие идеи и готовые решения» (сентябрь, 2024, Просвещение); «Мотивируем играючи: «карманная вселенная» игры на уроке» (август, 2024, Просвещение)» «Читаем с детьми без кнута и пряника» (август, 2024, Просвещение). 3.Организация урока по теме «Магазин приложений» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» в формате «без интерната» (ноябрь, 2024, Минцифры). 4.Свидетельство и благодарность о подготовке победителей Всероссийского конкурса «Основы безопасности» (октябрь, 2024, Инфолавка).	Организатор Благодарность
30.	Симачева Валентина Николаевна, воспитатель	1.Курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (ноябрь, 2024, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»). 2.Вебинары: «Всероссийский проект «Профильная школа не для всех, а для каждого»: помогаем школьнику с выбором профессии» (ноябрь, 2024, Просвещение); «Книги со смыслом: как через приключения донести важные смыслы» (ноябрь, 2024, Просвещение); «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» (ноябрь, 2024, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»).	Слушатель Участник
31.	Ярмолук Татьяна Михайловна, воспитатель	1.Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»: «Код города: технологии в движении» (ноябрь, 2024, Минцифры); «Магазин приложений» (декабрь, 2024, Минцифры). 2.Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде» (2024, Организатор Форум-2024). 3.Вебинары: «Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» в классе, группе и семье» (ноябрь, 2024, Просвещение); «На ошибках учимся? Как построить конструктивное взаимодействие с детьми»	Организатор Участник Участник

		(октябрь, 2024, Просвещение).	
32.	Губарева Марина Яковлевна, воспитатель	1.Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»: «Код города: технологии в движении» (ноябрь, 2024, Минцифры). 2.Вебинары: «На ошибках учимся? Как построить конструктивное взаимодействие с детьми» (октябрь, 2024, Просвещение).	Участник Участник
33.	Бредихина Светлана Николаевна, воспитатель	1.Подготовка победителей серии международных олимпиад проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний 2024» (ноябрь, 2024).	Благодарность
34.	Белова Ольга Юрьевна, воспитатель	1.Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»: Дистанционные технологии обучения (октябрь, 2024, Сетевое издание «Педагогический кубок»); Роль эстетического воспитания при обучении школьников на современном этапе (октябрь, 2024, Сетевое издание «Педагогический кубок»); Работа с родителями в соответствии с ФГОС (октябрь, 2024, Сетевое издание «Педагогический кубок»). 2.Всероссийская онлайн-конференция «Роль благополучия в современном образовании: теория и практика, ресурсы и перспективы» (октябрь, 2024, ЯКласс). 3.Семинар: «Особенности развития современных детей» (декабрь, 2024, ЯКласс). 4.Вебинары: «Игротека настольных игр как инструмент для организации внеурочной и внеклассной работы и дополнительного образования» (сентябрь, 2024, Просвещение); «Банк педагогических идей: практики реализации в цифровой среде» (сентябрь, 2024, Просвещение); «Всероссийский проект «Профильная школа не для всех, а для каждого»: помогаем школьнику с выбором профессии» (ноябрь, 2024, Просвещение); «Причины детских капризов: эмоциональные и поведенческие аспекты» (ноябрь, 2024, Просвещение); «Родительское собрание как инструмент управления воспитательным процессом» (декабрь, 2024, Просвещение); «Семья и школа: движение в одном направлении» (декабрь, 2024, Просвещение); «Продуктивное и мотивирующее взаимодействие с классным коллективом» (декабрь, 2024, Просвещение). 5.Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»: «Код города: технологии в движении» (ноябрь, 2024, Минцифры); «Магазин приложений» (декабрь, 2024, Минцифры).	1 место Участник Участник Участник Организатор

35.	Корыстина Екатерина Борисовна, воспитатель	1.Вебинары: «Современные методы эффективного обучения» (декабрь, 2024, Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»); «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности при дистанционном обучении» (ноябрь, 2024, Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн»).	участник
36.	Косик Виктория Ивановна, учитель истории и обществознания	1.Всероссийский проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»: «Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества» (ноябрь, 2024, Банк России); «В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?» (октябрь, 2024, Банк России). 2.Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (октябрь, 2024, Банк России). 3. Курсы повышения квалификации: «Современный урок: замысел, возможности, результат» (ноябрь, 2024, КИРО). 4.Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (октябрь, 2024, Учи.ру). 5.Областная выставка образовательных организаций региона по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Курской области в номинации «Система духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в условиях образовательной организации» (декабрь, 2024, Министерство образования и науки Курской области).	Организатор Участник Слушатель Благодарность 1 место
37.	Комок Светлана Владимировна, учитель физики	1.Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде» (ноябрь, 2024, Московский государственный университет). 2.Онлайн – мероприятие «Возможности использования цифровых учебных материалов «1С: Урок» на уроках физики» (декабрь, 2024, 1С/урок). 3.Вебинары: «Практики сохранения исторической памяти и преемственности средствами воспитательной и волонтерской деятельности» (декабрь, 2024, «ВЦХТ»); «Родительское собрание. Нестандартные решения» (октябрь, 2024, МЦОиП);	Участник Участник Участник Слушатель

		«Функциональная грамотность в рамках реализации ФГОС». 4.Курсы повышения квалификации: «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности» (декабрь, 2024, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»).	ь
38.	Курдюмова Елена Валерьевна, учитель математики	1.Дистанционный конкурс научно-исследовательских работ «Математика без границ» (сентябрь-октябрь, 2024, КИРО). 2.Всероссийский проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности»: «Личный финансовый план. Путь к достижению Цели» (декабрь, 2024, Банк России). 3. Организатор международного игрового конкурса по математике «Кенгуру» в образовательной организации (2024, Институт продуктивного обучения»).	Победитель Участник Благодарность
39.	Кудрявцева Ольга Геннадьевна, учитель изобразительного искусства	1.Мастер-класс «Красная гвоздика» в рамках методического сопровождения Московского конкурса компьютерной графики «Арт-проект» (ноябрь, 2024, МГПУ); «Искусство детям – увлекательно и просто: Древний Китай» (декабрь, 2024, Инфоурок) 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации» (ноябрь, 2024, МГПУ). 3.Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе к Синичкиному дню «Зимние птицы» (ноябрь, 2024, Высшая школа делового администрирования); Во Всероссийском конкурсе детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз...» (декабрь, 2024, Высшая школа делового администрирования). 4.Благодарственное письмо за педагогическое мастерство в подготовке победителей IV городского открытого творческого конкурса «Осенний марафон» (2024, Дворец пионеров и школьников г.Курска).	Участник Участник Благодарность Благодарность
40.	Гореликова Инна Геннадьевна, учитель математики	1.Проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности»: «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» (декабрь, 2024, Банк России); «Вклады: как сохранить и приумножить» (декабрь, 2024, Банк России); «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут» (ноябрь, 2024, Банк России); «В	Участник

		поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?» (октябрь, 2024, Банк России). 2. Участие в программе образовательного проекта «Возраст возможностей» при поддержке гранта Президента РФ на развитие гражданского общества в 2024 году (ноябрь, 2024, МОО «Женщины лидеры»).	Сертификат
41.	Барыбин Илья Геннадьевич, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1.Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2024, Министерство Просвещения РФ). 2.Курсы повышения квалификации: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (2024, Министерство Просвещения РФ). 3.Работа в жюри регионального этапа Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «открытия – 2030» (2024, Министерство образования и науки Курской области). 4.Наставник Тимуровского отряда ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» (Движение первых). 5.Организация и проведение предварительного этапа социально-спортивного фестиваля «Фиджитал футбол – играют все!» (2024, РЭУ.РФ). 6.Технический специалист на ЕГЭ - 2024	Победитель Слушатель Член жюри Наставник Благодарность
42.	Мальцева Ольга Юрьевна, учитель начальных классов	1.Семинар: «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» (ноябрь, 2024, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»).	Участник
43.	Курдюмов Юрий Владимирович, учитель информатики	1.Областная выставка образовательных организаций региона по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Курской области в номинации «Система духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в условиях образовательной организации» (декабрь, 2024, Министерство образования и науки Курской области). 2.Технический специалист на ЕГЭ - 2024	1 место Специалист
44.	Кацевич Алла	1.Организатор школьного и	Организатор

	Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики	муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (2024, Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей). 2.Организатор международного игрового конкурса по математике «Кенгуру» в образовательной организации (2024, Институт продуктивного обучения)). 3. Председатель участковой избирательной комиссии № 467 на выборах Губернатора Курской области, депутатов Представительного Собрания пятого созыва Курского района Курской области. 4.Вебинары: «Банк педагогических идей: практики реализации в цифровой среде» (сентябрь, 2024, Просвещение); «В поисках ключиков к сердцам учеников» (ноябрь, 2024, Просвещение); «Продуктивное и мотивирующее взаимодействие с классным коллективом» (декабрь, 2024, Просвещение).	ор Благодарн ость Организат ор Благодарн ость Председат ель Участник
45.	Горякин Александр Иванович, учитель физической культуры	1.Организация и проведение предварительного этапа социально-спортивного фестиваля «Фиджитал футбол – играют все!» (2024, РЭУ.РФ). 2.Областные финальные соревнования по волейболу (организация, судейство) (2024, Курский областной центр туризма). 3.Спартакиада школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Курской области (организация, судейство) (ноябрь, 2024, Министерство образования и науки Курской области).	Организат ор Судья Организат ор, судья

За II полугодие 2024 года из 70 педагогических работников приняли участие в мероприятиях различной направленности 45 педагогов, что составляет 64,3 %.

Сравнительный анализ активности участия учителей

Год	2022	2023	2024
Кол-во участников в вебинарах	42 чел. (55%)	42 чел. (63%)	45 чел. (69%)
Кол-во участников в семинарах, конференциях	19 чел. (25%)	28 чел. (45%)	32 чел. (49%)

Из таблицы видно, что активность педагогов повышается. Участие в вебинарах по сравнению с прошлым годом увеличилось на 6%, в семинарах и конференциях на 4%.

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям.

Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования;
- все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС третьего поколения;
- педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

С учетом проведённого анализа в 2025 году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и работе с одаренными детьми.
4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
6. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
7. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов,

методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного фонда

Фонд библиотеки формируется из средств бюджета Курской области.

Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2024 году	Выбыло экземпляров за 2024год	Состоит экземпляров на 31.12.2024 г.
Объем библиотечного (книжного) фонда	2 450	3 024	59 633
Из него			
Учебники	2 337	2 876	22 993
Учебные пособия	0	148	730
Художественная литература	113	0	6 451
Печатные издания	2 4503 024		30 174
Аудиовизуальные документы			28 852
Документы в микроформах			607
Учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)			110

Информационное обслуживание

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотекой	46
В том числе оснащен персональными компьютерами	9
Из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотекой	749
Число посещений-человек	2420
Количество персональных компьютеров	11
Принтеры	1
Стационарная интерактивная доска с короткофокусным проектором	1
Средний уровень посещаемости библиотек	30 чел./день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 15.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527.)

Необходимо дополнительное финансирование для обновления фонда учебников в связи с переходом на ФООП в соответствии с федеральным перечнем, утвержденный приказом Минпросвещения России от 15.11.2024 № 769, а также на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование показателя	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры (всего)	215	181	96
Из них: Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	213	179	94
Планшетные компьютеры	2	2	2
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	195	179	94
Имеющие доступ к сети Интернет	195	179	94
Имеющие доступ к интернет-порталу организации	195	179	94
Поступившие в отчетном году			
Мультимедийные проекторы	42		
Интерактивные доски	10		
Принтеры	16		
3D принтер	1		
Сканеры	8		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	10		

Ксероксы	1		
Смарт TV	3	3	
Интерактивные панели	3	3	
Интерактивные приставки	3	3	
Фотоаппараты и видеокамеры	6	6	

Компьютерные классы:

Количество стационарных компьютерных классов	2
Количество ПК в них	32
1-й компьютерный класс	16
2-й компьютерный класс	16
Количество мобильных компьютерных классов	9
Количество в них ноутбуков	102
1-й компьютерный класс	15
2-й компьютерный класс	14
3-й компьютерный класс	13
4-й компьютерный класс	10
5-й компьютерный класс	10
6-й компьютерный класс	10
7-й компьютерный класс	10
8-й компьютерный класс	10
9-й компьютерный класс	10

Информация о предоставлении услуг доступа к сети Интернет

Показатели	Значение
Наличие сети Интернет в ОО	да
Фактическая скорость (Мбит/сек)	50.0 – 99.9 Мбит/сек
Скорость по договору (Мбит/сек)	50.0 – 99.9 Мбит/сек
Наименование провайдера	ОАО «Ростелеком»
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	195
Точки доступа Wi-Fi	13

За счет постоянного роста локальной сети в лицее-интернате и наличия широкополосного скоростного интернета обеспечен доступ преподавателей, сотрудников и обучающихся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам, сосредоточенным, в зависимости от их характера, в разных источниках.

Реализуется проект «Электронный журнал» <https://kursk.eljur.ru/journal-app/>

Используется справочная электронная система «Образование» <https://vip.1obraz.ru/> «Завуч: обучение и воспитание» <https://1zavuch.ru/>
 справочная система «Госфинансы» <https://gosfinansy.ru>

Кабинеты

Материально-техническое обеспечение Лицея-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На первом этаже расположены столовая, пищеблок, столярная и слесарная мастерские, кабинет кулинарии, швейная мастерская, малый бассейн, большой спортивный зал, кабинет ИЗО начальной школы.

На втором этаже здания находятся актовый зал, малый спортивный зал, кабинет ритмики, кабинет ИЗО и черчения, кабинет музыки, кабинет 3D моделирования, большой бассейн.

По периметру школьного участка поставлено ограждение.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется
1	Кабинеты начальных классов	14	14
2	Кабинеты иностранного языка	6	6
3	Кабинет физики	2	2
4	Кабинет химии	1	1
5	Кабинет биологии	2	2
6	Кабинет истории	3	3
7	Кабинет информатики	2	2
8	Кабинет математики	6	6
9	Кабинет русского языка и литературы	5	5
10	Кабинет географии	1	1
11	Кабинет изо, черчения	2	2
12	Кабинет музыки	2	2
13	Кабинет ОБЖ	2	2
14	Большой спортивный зал	1	1
15	Малый спортивный зал	1	1
16	Большой бассейн	1	1
17	Малый бассейн	1	1
18	Пневматический тир	1	1
19	Кабинет Юнармии	1	1
20	Кабинет внеурочной деятельности (3D моделирование)	1	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее-интернате утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше средней.

Модель внутренней системы оценки качества образования

	Единая система диагностики и контроля состояния качества
--	--

ВСОКО	образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в ОБОУ Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова», своевременное выявление его изменений		
Субъекты ВСОКО	Администрация, педагог-психолог, логопед, методические объединения учителей-предметников, учителя-предметники, обучающиеся, родители (законные представители)		
Объекты ВСОКО	Качество образовательных достижений обучающихся. Качество образовательного процесса, в том числе образовательных программ. Качество условий образования		
Инструменты ВСОКО	Мониторинговые исследования	Общественная экспертиза Лицензирование. Государственная аккредитация. Государственная итоговая аттестация	
Документы	Программа ВСОКО	Планы ВШК, карты оценки уроков, аналитические материалы	Графики мониторинга промежуточной и итоговой аттестации
Локальные акты	Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Положение о внутришкольном контроле. Положение о порядке проведения мониторинга качества образования. Положение о школьной системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО		

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам: - осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год.

По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы.

Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в

диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных мероприятиях.

Независимая оценка качества условий оказания услуг: <https://bus.gov.ru/info-card/347424>

Х. Меры социальной поддержки персонала

Наименование ЛМСЗ	Код локальной категории	Наименование локальной категории
Возмещение расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения	546	Педагогические, медицинские и библиотечные работники областных государственных и муниципальных образовательных организаций, проживающие и работающие в сельской местности, рабочих поселках и поселках городского типа, а также проживающие с ними члены их семей
Компенсация стоимости проезда на городском транспорте (кроме такси) и в автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов	552	Педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательных организациях Курской области, расположенных в сельских населённых пунктах
Первоочередное трудоустройство на новом месте жительства в соответствии с профессией и квалификацией	746	Выпускники профессиональных образовательных организаций и (или) образовательных организаций высшего образования, прибывшие на работу в образовательные организации Курской области, расположенные в сельских населённых пунктах

ХІ. Финансово-экономическая деятельность

Управление финансовыми ресурсами в ОБОУ «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова» осуществляется директором через бухгалтерию, которая планирует доходы и расходы, производит их и анализирует, осуществляет операционную работу по движению средств и их бухгалтерский учет, а также осуществляет текущий анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации.

Ежегодно бухгалтерией составляется План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) в соответствии с бюджетной классификацией, которая рассматривается и утверждается учредителем лицея-интерната – Министерством образования и науки Курской области.

По ряду наиболее важных параметров ФЭД информация руководству предоставляется еженедельно, кроме этого, существует возможность доступа к оперативной информации директора, главного бухгалтера.

Лицей-интернат финансируется из средств областного бюджета, имеет внебюджетные источники финансирования.

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2024г. были утверждены следующие объемы финансирования:

- субсидии на выполнение государственного задания – 101 553 295,64 руб.;
- субсидии на иные цели – 7 278 430,32 руб.

Поступление средств от приносящей доход деятельности составило 106 178,60 руб.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего (тысяча рублей)	в том числе по видам деятельности	
		образовательная	прочие виды
Объем поступивших средств	110 650,8	110 650,8	
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий)	110 211,7	110 211,7	
в том числе из федерального бюджета	9 917,0	9 917,0	
субъекта РФ	100 294,7	100 294,7	
местного	0,0	0,0	
организаций	300,0	300,0	
населения	139,1	139,1	
внебюджетных фондов	0,0	0,0	

Фактические расходы за отчетный период составили:

- по субсидии на выполнение государственного задания – 100 612 918,36руб.;
- по субсидиям на иные цели – 7 278 430,32 руб.,
- по собственным доходам – 85 334,00 руб.

Расходы организации

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них - за счет средств на выполнение государственного задания
Расходы	99 261,7	99 261,7	95 377,5
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	71 139,1	71 139,1	70 724,3
заработная плата	54 247,6	54 247,6	53 929,0
прочие выплаты	587,1	587,1	587,1
начисления на выплаты по оплате труда	16 304,4	16 304,4	16 208,2
оплата работ, (услуг)	23 423,6	23 423,6	23 228,9
в том числе:			
услуги связи	43,4	43,4	43,4
транспортные услуги	114,0	114,0	114,0
коммунальные услуги	11 574,0	11 574,0	11 574,0
арендная плата за пользование имуществом			
работы, услуги по содержанию имущества	331,5	331,5	307,0
прочие работы, услуги	11 360,7	11 360,7	11 190,5
социальное обеспечение	3 299,7	3 299,7	25,0
прочие расходы	1 399,3	1 399,3	1 399,3
Поступление нефинансовых активов	10 992,9	10 992,9	1 673,6
в том числе:			
увеличение стоимости основных средств	9 359,0	9 359,0	76,0
увеличение стоимости нематериальных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных активов	1 633,9	1 633,9	1 597,6

Справка. Остаток средств:

- на начало отчетного года (тысяча рублей) - 3 534,20;
- на конец отчетного года (тысяча рублей) - 3 904,70.

Обеспечение основными средствами, в том числе особо ценным движимым имуществом, осуществляется за счет средств субсидий на иные цели, субсидии на выполнение государственного задания, за счет средств от приносящей доход

деятельности и безвозмездного поступления денежных средств в качестве добровольного пожертвования, а также в рамках безвозмездного получения имущества.

Изменение стоимости основных средств за 2024 год

Наименование показателя	На начало года, руб.	На конец года, руб.
Основные средства (балансовая стоимость)	111 171 978,58	111 494 942,05
Основные средства (остаточная стоимость)	55 870 268,01	53 231 122,26

Развитие материального обеспечения инфраструктуры образовательной организации

В 2024г. учреждение принимало участие в реализации мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В рамках данного мероприятия были приобретены основные средства на сумму 337 000,00 руб. для занятий обучающихся спортом.

За счет средств регионального бюджета были приобретены:

- учебники на сумму 1 690 331,50 руб.;
- художественная литература для пополнения фонда библиотеки на сумму 25 000,00 руб.

За счет внебюджетных средств приобретены:

- газонокосилка на сумму 34 224,00 руб.;
- МФУ на сумму 18 560,00 руб.;
- наушники на сумму 8 100,00 руб.

В ходе подготовки к новому 2024-2025 учебному году были выполнены следующие виды работ:

- косметический ремонт учебных кабинетов, вестибюля;
- покраска наружных стен здания;
- прочистка и промывка системы отопления;
- химическая чистка мягкого инвентаря, используемого в интернате;
- проверка приборов учета и диэлектрического инструмента;
- заправка и ремонт огнетушителей;
- испытание пожарного гидранта наружного противопожарного водопровода и наружных лестниц;
- дератизация и дезинсекция помещений;
- обслуживание технического состояния системы вентиляции.

Для обеспечения мер по укреплению антитеррористической защищенности и безопасности эксплуатации объектов образования был заключены договоры на охрану с ЧОП «Цитадель».

Справка. Наличие программы энергосбережения организации да

Средняя заработная плата педагогических работников в образовательной организации в соответствии с установленными учреждению значениями. Причитающиеся выплаты производятся в полном объеме и в установленный законодательством срок.

Задолженность по уплате налогов и взносов отсутствует. Долгосрочной кредиторской задолженности у учреждения нет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	31.12.2024
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	654 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	276 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	333 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	281 человека /48,45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	69 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	1 человек/

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2,38%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 32,35%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	589 человек /90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	396 человек/ 61%
1.19.1	Регионального уровня	125 /19,1%
1.19.2	Федерального уровня	102 человек/ 15,6%
1.19.3	Международного уровня	98 человек/ 1,15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45 человек / 6,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/ 6,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2 человека /0,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 89,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/ 89,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 10,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 43,24 %
1.29.1	Высшая	16 человек/ 21,62%
1.29.2	Первая	16 человек/ 21,62 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек 14,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек /31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек /14,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	91 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	654/ человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	$6375/654 = 9,7$ м^2

Анализ показателей указывает на то, что ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее-интернате созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей-интернат успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей-интернат укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея-интерната владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.