

**Отчет о результатах самообследования
областного бюджетного общеобразовательного учреждения
ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» за 2017 год**

Самообследование ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Процедуру самообследования ОО регулируют следующие нормативные документы:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

- Постановление правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на информационном сайте ОО в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об ОО»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ руководителя образовательной организации от 01.03.2018 г. № 60-3 «О проведении самообследования»;

- Положение о проведении самообследования ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова».

Целями проведения самообследования являются

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определение степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;
- выделение существенных проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития ОО;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» (далее – Лицей-интернат) расположено в пригороде Курска, в посёлке имени Маршала Жукова, в военном городке, построенном для семей военнослужащих, выведенных из Западной Группы Войск в 1994 году.

Большинство семей обучающихся в лицее-интернате проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Лицеем-интернатом, 19 процентов – в близлежащих посёлках Подлесный, Клюква, Долгое, Сахаровка, Халино.

Основным видом деятельности Лицея-интерната является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наименование образовательной организации	Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова»
Руководитель	Рагулина Лидия Ивановна
Адрес организации	305502, Курская область, Курский район, Клюквинский сельский совет, посёлок имени Маршала Жукова, 4 квартал, дом 19
Телефон, факс	(4712) 72-07-97, (4712) 72-07-95
Адрес электронной почты	schoolgukov@mail.ru
Сайт	http://kur-licjuk.ru
Учредитель	Комитет образования и науки Курской области
Дата создания	1994год
Лицензия	серия № 46 Л 01 № 0000070 регистрационный № 1914 дата выдачи 25 мая 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия № 46 А 01 № 0000120 регистрационный № 1440 дата выдачи 22 мая 2015 года, срок действия до 04 декабря 2026 года

Реализуемые общеобразовательные программы

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид программы (основная, дополнительная)
1	Общеобразовательный	Начальное общее образование	Основная
2	Общеобразовательный	Основное общее образование	Основная
3	Общеобразовательный	Среднее общее образование	Основная

Численность обучающихся на 31 декабря 2017 года составила 595 человек, из них:

начальное общее образование - 234 человека

основное общее образование - 270 человек

среднее общее образование - 91 человек

Режим учебных занятий:

5 – дневная неделя: 1-4-е классы,

6 – дневная неделя: 5-11 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы

Начало занятий: 8 часов 30 минут

Окончание занятий: 15 часов 10 минут

Продолжительность урока

в 1-х классах 35 минут;

во 2-4 классах 45 минут; в 5-11 классах 45 минут.

Продолжительность учебного года

1 классы – 33 учебные недели,

2-4 классы – не менее 34 учебных недель,

5-8, 10-е классы – 35 учебных недель;

9,11-е классы - не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Работа групп продленного дня: 3 группы, всего 67 человека (1-4 классы).

Дети, посещающие группу продленного дня, охвачены 3-х разовым горячим питанием, для данной категории организован дополнительный полдник.

Режим работы ГПД:

Прием детей в группу	12.30 – 13.00
Обед	13.00
Прогулка на свежем воздухе	13.30 – 15.30
Самоподготовка. Тихие игры	15.30 – 16.30
Занятия в творческих объединениях	16.35 – 17.00
Полдник	17.00 – 17.15
Уход детей из группы	18.00 – 19.00

Особенности организации учебного процесса в 1-х классах

В первые классы принимаются дети 8-го и 7-го года жизни.

Учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной рабочей недели в первую смену.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в первом классе применяется

– «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки в первом полугодии (**в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый**),

– в середине учебного дня (после второго урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 19.02 по 25.02. 2018г).

Обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий

Расписание звонков (первое полугодие, 1 класс)

Расписание уроков:	Расписание перемен:
8.25 – предварительный звонок	
8.30 – 9.05 - 1 урок	
	8.35 – 8.45 - маленькая перемена
9.25 – 10.00 - 2 урок	
	9.20 – 9.40 - большая перемена
10.00 – 11. 20 - динамическая пауза	
	10.20 – 10.40 - большая перемена
10.40 – 11.15 - 3 урок	
	11.15 – 11. 25 – маленькая перемена
– 12. 00 - 4 урок	

Продолжительность уроков:

во 2-11 классах- 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, двух больших перемен после 2 и 4 уроков по 20 минут каждая.

В первых классах между 2 и 3 уроками организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Расписание звонков для обучающихся 2-11 классов

Расписание уроков:	Расписание перемен:
8.25 – предварительный звонок	
8.30-9.15 – 1 урок	
	9.15-9.25– маленькая перемена (10 минут)
9.25-10.10 – 2 урок	
	10.10-10.30 – большая перемена (20 минут)
10.30– 11.15 – 3 урок	
	11.15-11.25 – маленькая перемена (10 минут)
11.25 – 12.10 – 4 урок	
	12.10 – 12.30 – большая перемена (20 минут)
12.30 -13.15 – 5 урок	
	13.15 - 13.30 – удлиненная перемена (15 минут)
13.30-14.15 – 6 урок	
	14.10 – 14.20 – маленькая перемена
14.25- 15.10 – 7 урок	

В 1-4 классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках русского языка (письма), чтения и математики проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Организация горячего питания:

2 перемена – 1- 4-е, 5 классы (горячий завтрак);

3 перемена – 6, 7, 8кл. (горячий завтрак – малообеспеченные);

4 перемена – 9-11 классы (горячий завтрак – малообеспеченные);

Учебная нагрузка:

Предельно допустимая учебная нагрузка

Классы	Максимальная нагрузка в часах			
	6-ти дневная учебная неделя		5-ти дневная учебная неделя	
	фактическая	рекомендованная	фактическая	рекомендованная
1			21	21
2-4			23	23
5	32	32	-	-
6	33	33	-	-
7	35	35	-	-

8-9	36	36	-	-
10-11	37	37	-	-

II. Система управления организацией

Управление Лицеом-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Лицеом-интернатом на принципах единоначалия осуществляется Директором образовательной организации. Органами коллегиального управления Лицея-интерната являются Общее собрание, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Лицее-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом-интернатом
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея-интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее-интернате созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранных языков;
- учителей технологии и ИЗО;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- педагогов дополнительного образования;
- классных руководителей;
- воспитателей интерната

Структура и органы управления <http://kur-licjuk.ru/oshcole/strukturaupravleniya.html>.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Руководители образовательной организации:

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категория
				админ	педаг.	педаг.
1	Директор	Рагулина Лидия Ивановна	Тулский ГПИ им Л. Толстого, 1997г., учитель истории и обществоведения	24	39	высшая
2	Заместитель	Алябьева	Харьковский	16	29	высшая

	директора по УВР	Светлана Николаевна	ГПИ им. Г.С. Сковороды, учитель начальных классов			
3	Заместитель директора по УВР	Кацевич Алла Геннадьевна	Луцкий ГПИ им. Л. Украинки, 1989 г., учитель математики	8	33	высшая
4	Заместитель директора по УВР	Нежданова Елена Юрьевна	КГПИ, 1979г, учитель русского языка и литературы	26	38	высшая
5	Заместитель директора по ВР	Рожкова Светлана Афанасьевна	Бердянский ГПИ, 1985 г., учитель общетехнических дисциплин и труда	24	14	Аттестована на соответствие занимаемой должности

Современная школа не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Документом, отражающим перспективы развития системы образования в школе, является Программа развития, цель которой создать механизмы построения образовательной и воспитательной среды в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития, обеспечивающей каждому ребенку условия для получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности и интересы учащихся; воспитание личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе; оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, обеспечивающие повышение качества педагогической и управленческой деятельности, повысить уровень комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФКГОС).

Предметом деятельности Лицея-интерната является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целью деятельности Лицея-интерната является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными видами деятельности Лицея-интерната является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования; основных общеобразовательных программ среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» в 2017 учебном году осуществлялась по программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

Обучение в параллелях 1-9 классов в 2017 году проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обучение в 10-11 классов велось в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

С 2011 года лицей-интернат внедряет Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

С 2012 года в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 г. № 1-892 «Об апробации ФГОС ООО на базе общеобразовательных учреждений Курской области с 2012-2013 учебного года» ведет апробацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Класс	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО	ФКГОС
Количество обучающихся				
1	76			
2	64			
3	36			
4	58			
5		61		
6		51		
7		49		

8		52		
9		57		
10			45	
11				46
Всего	234	270	45	46

По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы Лицеум-интернатом в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

	Критерии	Фактическое значение
1	Выполнение ОО учебного плана	100%
2	Реализация программ учебных предметов курсов (в том числе практической части программ)	100%
3	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%
4	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан
5	Контингент обучающихся (по состоянию на 31 декабря 2017 года)	По программам НОО – 234 человека По программам ОО – 270 человек По программам СОО – 91 человек Всего 595 человек

Структура и комплектование классов образовательной организации Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования											
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	
Число обучающихся	76	64	36	58	61	51	49	52	57	45	46	
Всего обучающихся на уровне	234				270					91		
Обучение по очной форме	76	64	36	58	61	51	49	52	57	45	46	
Индивидуальное обучение на дому							1					
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	234				270					45		
Обучение ведется в соответствии с ФКГОС											46	

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся детей-инвалидов было организовано в следующих формах:

- обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение по отдельным предметам в классе (группе);
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях;

По медицинским показаниям на дому обучались в первом полугодии 2017 года 3 ребенка, во втором полугодии – 1 ребенок.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» Курского района Курской области, посредством которого реализуется основная образовательная программа начального общего образования (далее – учебный план), в соответствии с п.22.ст.2.гл.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности».

Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела ООП и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
Продолжительность учебного года	33 недели (1-й класс), 34 недели (2-4-е классы)
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21ч (1-й класс), 23 ч (2-4-е классы)
Количество уроков в день	Не более 4, 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры (1-й класс), не более 5 (2-4-е классы)
Продолжительность урока	35 мин (первое полугодие 1-го класса), 45 мин (второе полугодие 1-го класса-4-й класс)

Обязательная часть – учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

В соответствии с ФГОС начального общего образования, «в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана,

формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебное занятие для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на весь уровень начального общего образования:

Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов следующим образом:

1-4 классы	1 час РИТОРИКА
------------	----------------

В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому риторика как инновационный, практико-ориентированный предмет помогает решать задачи формирования универсальных учебных действий на межпредметном уровне, этот предмет способствует развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества».

При изучении иностранного языка на уровне НОО (2-4 классы) производится деление классов на две группы с наполняемостью от 20 учеников.

В 1-4 классах основы безопасности жизнедеятельности не преподаются как отдельный учебный предмет. Программа «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через предметы «Окружающий мир», «Физическая культура» и кружки внеурочной деятельности: «ЗОЖ», «ПДД», «Хочу все знать»

**Таблица-сетка часов учебного плана
для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО**

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Риторика	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Основное общее образование

В 2017 году ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» продолжал апробацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в 7-9 классах.

При разработке учебного плана основного общего образования (5-9 классы) Лицей-интернат руководствовался вариантами регионального базисного учебного плана (основное общее образование), утвержденного приказами комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 г. № 1-892 и от 11.06.2013 г. № 1-678 для общеобразовательных организаций Курской области, участвующих в апробации ФГОС ООО (Приложение № 3), разработанного на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644), и Базисного учебного плана основного общего образования, представленного в организационном разделе примерной основной образовательной программы образовательной организации, опубликованной на сайте: <http://fgosreestr.ru/> (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15)

Структура учебного плана по ФГОС ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебные планы включены обязательные предметные области и обязательные учебные предметы, т.к. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема часов учебного плана, отводимых в соответствии с п. 15 ФГОС ООО на часть, формируемую участниками образовательного процесса.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие предметы в соответствии с региональным базисным учебным планом основного общего образования

В 5 классе – включена предметная область и учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО,

в 5 классе – «Обществознание» – 1 час в неделю;

в 5-6, 8 класс – «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю;

в 5-6 классах – «Информатика» – 1 час в неделю;

в 5-7 классах – «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю;

6-9 классы – «Основы православной культуры» (факультатив);

7 класс – «Биология» – 1 час в неделю;

7 класс – «Основы смыслового чтения и работа с текстом» 1 час в неделю;

7-8 класс – «История Курского края» - 1 час в неделю;

8-9 класс в рамках предпрофильной подготовки ОВС («Основы воинской службы») – 1 час в неделю;

9 класс в рамках предпрофильной подготовки «Основы выбора профессии» – 1 час в неделю;

9 класс – «Черчение» - 1 ч

Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
<i>Обществознание</i>		1					1
<i>Информатика</i>		1	1				2
<i>Биология</i>				1			1
<i>Основы смыслового чтения и работа с текстом</i>				1			1
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>		1					1
<i>Черчение</i>						1	1
<i>ОБЖ</i>		1	1	1	1	1	5
<i>История Курского края</i>				1	1		2
<i>Основы выбора профессии</i>						1	1

<i>Основы православной культуры (факультатив)</i>		1	1	1	1	4
<i>Индивидуальный проект</i>	1	1		1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования для 11-х классов разработан на основе регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области (среднее общее образование), утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 г. № 1-893 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 г. № 1-1234 и от 23.03.2012 г. № 1-285) (Приложение № 5).

В 2016-2017 году 9-е пилотные классы закончили освоение программы основного общего образования по ФГОС ООО. В 1 сентября 2017 года ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» продолжает апробацию федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план среднего общего образования для 10-х классов разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Лицей-интернат при разработке учебных планов в 11-х классе для профильного обучения использовал варианты учебных планов возможных профилей регионального базисного учебного плана.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента и элективные курсы:

В классах оборонно-технического профиля 11а за счет компонента образовательного учреждения увеличено количество часов:

- Биология – 1 час;
- Химия – 1 час;
- Математика – 2 часа;
- Основы военной службы – 1 час
- Введен предмет Астрономия -1 час

В классе универсального профиля за счет компонента образовательного учреждения увеличено количество часов:

- Математика – 1 час;
- Физика – 2 часа;
- Химия – 1 час;

- Биология – 1 час;
- ОБЖ – 1 час;
- ОВС – 1 час;
- Введен предмет Астрономия -1 час

**Недельный учебный план
универсального (непрофильного) обучения**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего за два года
	10б класс 2016-2017 учебный год	11б класс 2017-2018 учебный год	
I. Федеральный компонент	27	27	54
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая Экономику и Право)	2	2	4
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Физика	2	2	4
Искусство (МХК)	1	1	2
Технология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
II. Региональный компонент	2	2	4
Русский язык	1	1	2
Основы православной культуры (факультатив)	1	1	2
Всего	29	29	58
III. Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	8	8	16
ОБЖ	1	1	2
ОВС	1	1	2
Биология	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	1
Математика	1	1	2
Элективный курс (Экономика)	1		1
Астрономия		1	1
Итого	37	37	74

Оборонно-технический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10а класс 2016-2017	11а класс 2017-2018	
І. Федеральный компонент	22	22	44
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Математика	4	4	8
География	1	1	2
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Профильные учебные предметы			
Физика	5	5	10
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	2	2	4
ІІ. Региональный компонент	2	2	4
Русский язык	1	1	2
Основы православной культуры (факультатив)	1	1	2
ІІІ. Компонент образовательного учреждения	6	6	12
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность			
Математика	2	2	4
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Основы военной службы (ОВС)	2	1	3
Астрономия		1	1
Итого	37	37	74

**Недельный учебный план
реализация ФГОС СОО
(универсальный кадетский класс)**

Предметная область	Учебные предметы	Б/У	Количество часов в неделю		Всего
			10 а клас с	10 б клас с	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	У	5	5	10
	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2
	Астрономия	ФК	1	1	2
Предметы и курсы по выбору	Биология		1	1	2
	Химия		1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		2	2	4
	Русский язык		1	1	2
	Итого		37	37	74

ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» при разработке учебных планов в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО использовал варианты учебных планов возможных профилей Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ООП СОО, одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16 <http://fgosreestr.ru/>

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента и элективные курсы:

В классах оборонно-технического профиля 11а за счет компонента образовательного учреждения увеличено количество часов на математику – 1 час, на физику – 1 час

В 2018 году Лицей-интернат продолжает деятельность по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Воспитательная работа

Цель воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2017 году - реализация задач модернизации образования, направленных на формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов, потребности в здоровом образе жизни; создание условий для развития деловой, компетентной, творческой личности.

Одним из важных направлений работы лицея-интерната является патриотическое воспитание, основная задача которого – воспитание чувства гордости за свою Родину и свой народ и уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества.

В марте 2017 года - состоялся педсовет на тему: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность лицея-интерната по формированию у обучающихся гражданского сознания».

Апрель 2017 года - в рамках семинара областной избирательной комиссии в апреле проведено открытое мероприятие «Я - будущий избиратель» с обучающимися 9-10 классов.

Апрель 2017 года кадеты и юнармейцы – участники военно-патриотической игры «Зарница» (грамоты победителей), а также - участники Областного Дня призывника (ребята – участники праздничной программы).

Апрель 2017 года - лицей-интернат – площадка для проведения областной спартакиады воспитанников школ-интернатов Курской области;

Апрель 2017 года - лицей-интернат – площадка для проведения областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», областного фестиваля «Мы можем всё!»

Апрель 2017 года - результаты участия творческих коллективов лицея-интерната в областном творческом фестивале «Я вхожу в мир искусств»: хоровой коллектив – диплом III степени, ВИА «Музыкальный взвод» и вокальный ансамбль «Домисолька» - диплом II степени, танцевальный ансамбль «Аурум» - диплом II степени.

Май 2017 года – лицей-интернат – участник торжественных мероприятий Курского района (митинга, парада), посвященных годовщине Победы в ВОВ, кадеты – участники Всероссийской акции «Бессмертный полк», областного массового мероприятия «Георгиевский сбор», праздничного парада, посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне на мемориальном комплексе «Курская Дуга», Всероссийской акции «Бессмертный полк» в городе Курске, торжественного митинга на мемориале «Памяти павших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

11 мая 2017 года лицей-интернат - площадка для встречи «Поезда Памяти» из г. Санкт-Петербург. Участники патриотической акции:

ветераны войны, участники обороны Ленинграда и жители блокадного города посетили памятные места и встретились с администрацией, педагогами и учениками лицея-интерната. Был проведён творческий концерт, подготовленный обучающимися и педагогами, экскурсии по лицей-интернату и музею Боевой Славы.

В мае 2017 года юнармейцы стали участниками Первого слета регионального отделения Всероссийского военно – патриотического общественного движения «Юнармия» Курской области в г. Курчатов.

Кадеты и юнармейцы – постоянные участники торжественных мероприятий в воинских частях Курского гарнизона.

Май 2017 года - **Симонова Екатерина** – победитель заочного тура всероссийского конкурса музейных экскурсоводов – участница финала Всероссийского конкурса музейных экскурсоводов в г. Москва.

В июне 2017 – команда лицея-интерната – участник молодёжного военно-спортивного форума патриотических клубов и юнармейских отрядов ЦФО в г. Кострома (руководитель Кудрявцев А.О.).

Июль 2017 года - 24 обучающихся - активные участники профильной смены РДШ в ДОЦ «Орлёнок»;

Сентябрь 2017 г. – участие команды лицея-интерната в международной кадетской смене в МДЦ «Зубрёнок», Республика Беларусь. I место в конкурсе «Приветствие», I место в конкурсе патриотической песни, I место в конкурсе знатоков истории; II место в конкурсе строя и песни, строевых приёмов.

Сентябрь 2017 года - обучающиеся лицея-интерната Шеховцова Анастасия, Сидоров Денис – в составе школьной сборной команды г. Курска стали участниками профильной смены в МДЦ «Артек», где состоялась ¼ игры финала телевизионного проекта «Детский КВН»;

Сентябрь 2017 года - проведена экологическая акция «Помоги лесу» (Курский район);

Сентябрь 2017 года - проведена социальная акция «Помоги ближнему» (Курский район).

Сентябрь 2017 года - совместно с ПДН Курского района проведена «Правовая площадка юного гражданина».

Ноябрь 2017 года - проведён областной семинар «Практика реализации государственной политики в области воспитания: деятельность школьного отделения РДШ».

Октябрь 2017 года – редакция школьной газеты – участник областного конкурса «Школьная газета», КИРО, победитель в номинации « _____ ».

Спортивные достижения:

- Прыжок в длину с места – 2 место – Горбулин Владислав, Каратаев Кирилл, 3 место – Шеховцова Анастасия.

- Упражнения на пресс- 3 место – Сысоев Максим, Шеховцова Анастасия.

Танцевальный конкурс «Его величество – Вальс!»

– 1 место – Горбулин Владислав, Сырова Дарья.

– 3 место – Шеховцова в номинации «Мисс и мистер дебют»

– Номинация «Мисс очарованье» - Сырова Дарья.

Традиционные мероприятия.

– Январь 2017 – Рождественские посиделки;

- Февраль 2017 года – мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества: «А, ну-ка, мальчики», соревнования по плаванию;
- Март 2017 года – концертная программа, посвящённая международному женскому дню 8 Марта; «А, ну-ка, девочки!»;
- Апрель 2017 года – экологический турнир. Создан волонтерский экологический отряд «Соловьиный отряд»;
- Май 2017 года – торжественная линейка «Последний звонок»;
- Май 2017 года – Праздник «Прощай, начальная школа!»
- Июнь 2017 года – выпускные вечера в 9-х и 11-х классах;
- Сентябрь 2017 года – линейка «Здравствуй, школа!»;
- Октябрь 2017 года – День учителя (концертная программа);
- Ноябрь 2017 года – торжественный акт «Посвящение в кадеты»;
- Декабрь 2017 года – «Новогодний калейдоскоп».

По результатам конкурса портфолио Лосева Наталья, ученица 9 класса побывала в МДЦ «Артек»; **Зинченко Елизавета и Шамшина Илона, ученицы 10 класса** – в МДЦ «Орлёнок».

Симонова Екатерина – победитель заочного тура всероссийского конкурса музейных экскурсоводов – стала участницей финала всероссийского конкурса музейных экскурсоводов в г. Москва;

- 24 обучающихся за активное участие в РДШ награждены путёвками на **профильную смену РДШ**.

В лицее-интернате функционируют 16 кружков и секций. 100% обучающихся занимаются дополнительным образованием в кружках и секциях лицея-интерната, города, области.

Власенко Роман, Сысоев Максим (борьба дзюдо) – стипендиаты главы города Курска;

8 обучающихся имеют золотой и серебряный значок ГТО;

Чернодуб Борис – мастер спорта по дзюдо;

5 обучающихся – кандидаты в мастера спорта по дзюдо;

10 обучающихся защитили юношеские разряды по плаванию.

В рамках программы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди обучающихся проведены:

- мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся (январь 2017 – январь 2018 г.);
- Дни здоровья (сентябрь 2017)
- беседы специалистов Центра по борьбе со СПИДом, ОБУЗ Курская ЦРБ (октябрь 2017 года), медицинских работников поликлиники пос. им. Маршала Жукова ноябрь 2017 года), медицинских работников лицея-интерната (ноябрь 2017 года);
- классные часы, беседы, родительские собрания, анкетирование по проблемам употребления ПАВ (один раз в четверть);
- профилактические мероприятия в рамках «Дня правовых знаний» (ноябрь 2017 года).

В 2017 году Школа вела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Главные задачи качества подготовки обучающихся решаются в процессе реализации программы развития образовательной организации «Обновлённые образовательные ресурсы – новое качество образования», ее направления «Образование в интересах устойчивого развития». Механизмом реализации являются программа «Одаренные дети», направленная на повышение качества знаний и умений учащихся, раскрытие интересов и склонностей учащихся, развитие интеллекта и практических умений и навыков. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива, определенные программой развития, включают:

- Внедрение государственных образовательных стандартов.
- Расширение спектра инновационной деятельности.
- Развитие системы поддержки одаренных детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Создание современной школьной инфраструктуры.

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	Конец 2017 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного/календарного 2017 года, в том числе:	549	533	582	595
	начальное общее образование	223	197	227	234
	основное общее образование	260	265	267	270
	среднее общее образование	66	71	88	91
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальное общее образование	–	–	–	–
	основное общее образование	–	–	–	–
	среднее общее образование	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	–	–	–	–
	среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: в основной школе	3	7	5	–

	средней школе	5	4	3	–
--	---------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что обучающиеся успешно осваивают основные образовательные программы, при этом растет количество обучающихся Лицея-интерната.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году (май)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	36	36	100	23	64	6	16	0	0	0	0	0	0
3	59	59	100	45	76	6	10	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	29	48	8	13	0	0	0	0	0	0
Итого	155	155	100	97	62	20	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2016 – 60%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2016 – 12%).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году (декабрь)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	64	64	100	50	78	11	17,1	0	0	0	0	0	0
3	37	37	100	17	46	6	16,2	0	0	0	0	0	0
4	58	58	100	26	45	8	13,7	0	0	0	0	0	0
Итого	159	159	100	93	58	25	15,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016- 2017 году

Классы	Всего чел.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	50	50	100	29	58	4	8	0	0	0	0	0	0
6	52	52	100	19	37	8	15	0	0	0	0	0	0
7	49	49	100	12	24	5	10	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100	21	38	2	3,63	0	0	0	0	0	0
9	60	60	100	16	27	5	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	266	266	100	97	36,4	24	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и на «4» и «5», повысился на 2,57 процента (в 2016 году был 42,91%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017- 2018 году (первое полугодие)

Классы	Всего чел.	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	60	60	100	26	43	6	10	0	0	0	0
6	50	50	100	25	50	2	4	0	0	0	0
7	49	49	100	19	38,8	4	8	0	0	0	0
8	52	48	92	12	23	4	7,7	4	7,7	0	0
9	57	53	93	13	22,8	3	5,3	4	7	0	0
Итого	270	260	100	95	35,1	19	7	8	2,96	0	0

Всего по 5-9 классам успеваемость в первом полугодии оставила 97%
Успешность (число успевающих на «5» и на «4» и «5») – 42,2%,

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего чел.	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	44	44	100	13	30	3	6,8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	44	44	100	15	34	3	6,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	28	31,8	6	6,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успешность» в 2015 составил 38,8%, в 2016 году – 41,66%, в 2017 году – 40,9%, что свидетельствует о росте на 2,86% в 2016 году и незначительном снижении на 0,76% в 2017 году.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2017-2018 учебного года

Классы	Всего чел.	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	45	45	100	15	33,3	6	13,3	0	0	0	0
11	46	46	100	13	28,3	4	8,69	3	6,5	0	0
Итого	91	91	100	28	30,8	10	10,989	3	3,29	0	0

ЕГЭ 2017 года

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены выпускники 11а и 11б классов в количестве 44 человек. 43 человека сдавали единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ), 1 человек (Харламов Даниил, 11а класс) сдавал государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ).

Экзамены сдавали

Наименование предмета	Количество сдававших	получили 100 баллов (5)	получили 81–98 баллов (4)	получили 70–80 баллов	Средний балл	Максимальный балл по школе
Русский язык	43		5	9	66	96
Литература	1			1	73	73
Математика базовая	28	11	15		4,25	5
Математика профильная	39	0	0	5	49	72
География	1	0	0		54	54
Обществознание	23			1	52,09	92
История	7				45,57	57
Физика	24			1	51	76
Биология	9			1	46,1	73
Английский язык	4			1	44,75	74
Химия	9			1	39,5	78

Харламов Даниил Игоревич, инвалид детства, сдавал ГВЭ по русскому языку (изложение) и математике в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 28.03.2017 г. № 1-211 в досрочный период: 27 марта и 31 марта 2017 года и получил следующие оценки

№ п/п	Дата	Предмет	Оценка
1	27.03.2017	Русский язык (изложение)	4 (хорошо)
2	31.03.2017	Математика	4 (хорошо)

Результаты ЕГЭ 2017 года

Предмет	Русский язык	Литература	Англ. яз.	Математика базовая	Математика профильная	История	Обществознание	Физика	Химия	География	Биология
Средний балл по школе	66	73	22	4,3	49,21	45,57	52,9	51,17	39,6	54	46,1
Средний балл по 11а классу	68,9	73	38,67	4,42	49,86	44,66	52,92	52,79	33,83	54	55,66
Средний балл по 11б классу	62,7		63	4,25	48,44	46,25	51	48,9	51		41,33

Результаты медалистов 2017 года

№ п/п	Медалист	Информация о полученных баллах за ЕГЭ		Информация о полученных результатах ВПР	
		предмет	количество баллов	предмет	количество баллов
1.	Дарья Б.	химия	78	география	19
		биология	73		
		русский язык	91		
		математика (базовая)	18 баллов, оценка 5		
2.	Анна К.	русский язык	88	биология	30
		математика (профильная)	62		
		физика	57		
3.	Арина Р.	математика (профильная)	70	география	16
		русский язык	96		
		литература	73		
		обществознание	92		

Все выпускники 2017 года преодолели минимальный порог по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

К итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены выпускники 9а, 9б, 9в классов, в количестве 60 человек.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Успешность (% на 4 и 5)
Математика	60	19,67	19	32	9	85%
Русский язык	60	29,9	17	26	17	71,7%
Литература	6	17	1	5		100%
История	4	34	1	3		100%
Обществознание	36	27	4	17	15	58,3%
Информатика	4	15	1	2	1	75%
Физика	21	23,14	2	16	3	85,7%
Химия	5	29,8	4	1		100%
Биология	8	33,5	2	5	1	87,5%
География	29	25,1	10	15	4	86,2%

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Все выпускники 2017 года преодолели минимальный порог по русскому языку и математике и получили аттестаты об основном общем образовании.

Из 60 выпускников 9 класса в 10 классе лицея-интерната продолжил обучение 41 выпускник, в других общеобразовательных организациях - 1

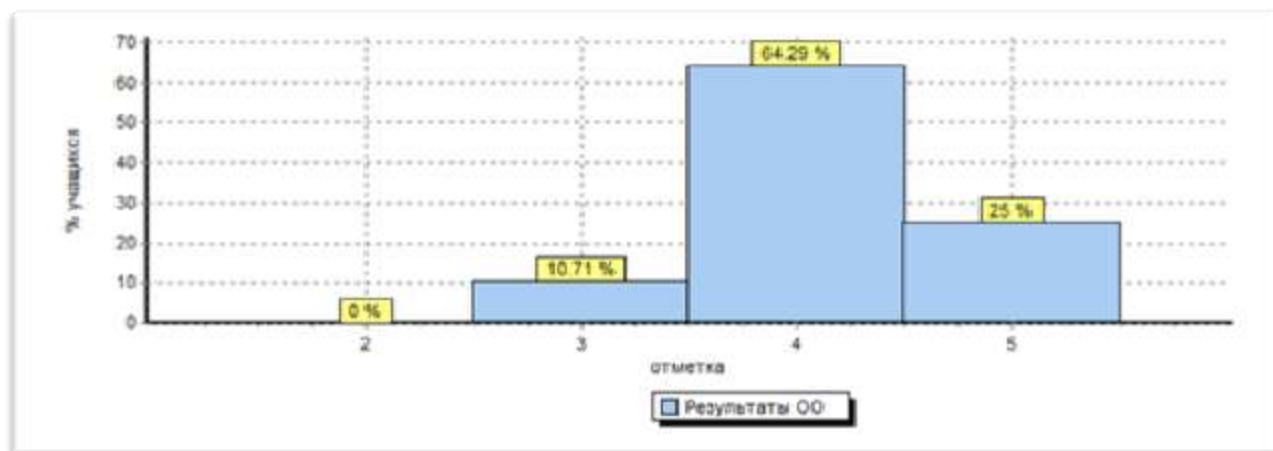
человек (МБОУ «СОШ № 60 г. Курска), 18 человек поступили в образовательные организации среднего профессионального образования. В числе вновь принятых 10-классников выпускники школ города Курска и Курской области: МБОУ «СОШ № 10 им. Е.И. Зеленко», МБОУ «СОШ № 43 им. Г.К. Жукова», МБОУ СОШ №23 им. Героя Советского Союза Ачкасова С.В.» Курского района, МБОУ «Шумаковская СОШ» Курского района.

Всероссийские проверочные работы. Весна 2017 года

Русский язык, 4 класс, 18.04.2017 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	134384	3.8	21.7	45.7	28.8
Курская обл.	9755	1.8	20	44.7	33.4
Курский муниципальный район	421	0.48	27.3	44.7	27.6
(sch463049) ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»	56	0	10.7	64.3	25

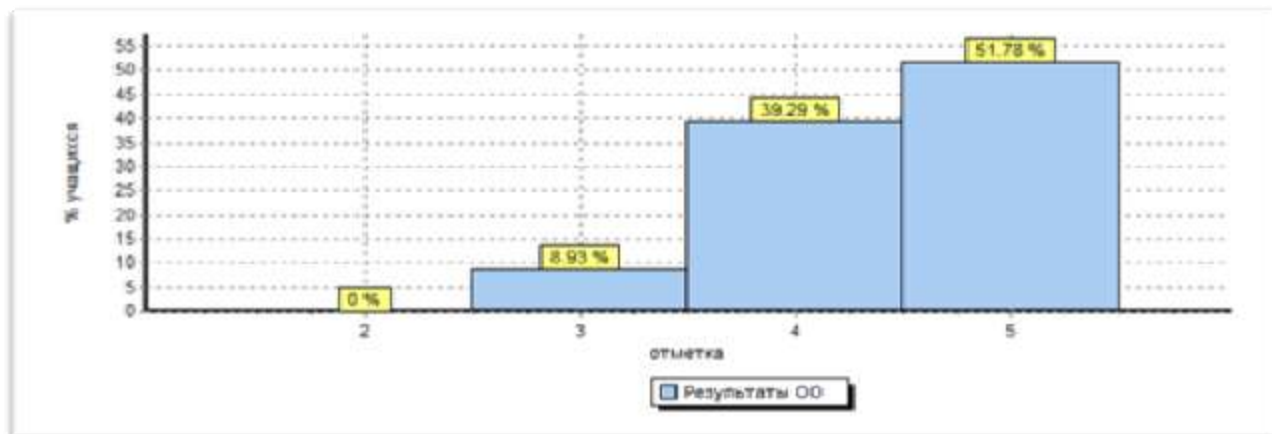
Общая гистограмма отметок



Математика, 4 класс, 25.04.2017г.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Курская обл.	9790	1.1	17.9	32.1	48.9
Курская область (региональное подчинение)	181	0.55	22.7	28.2	48.6
(sch463049) ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»	56	0	8.9	39.3	51.8

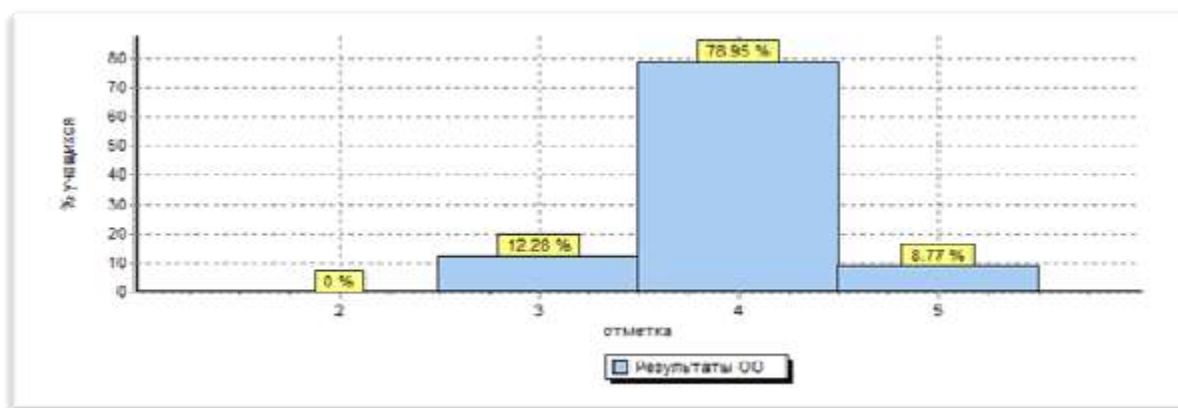
Общая гистограмма отметок



Окружающий мир, 4 класс, 27.04.2017

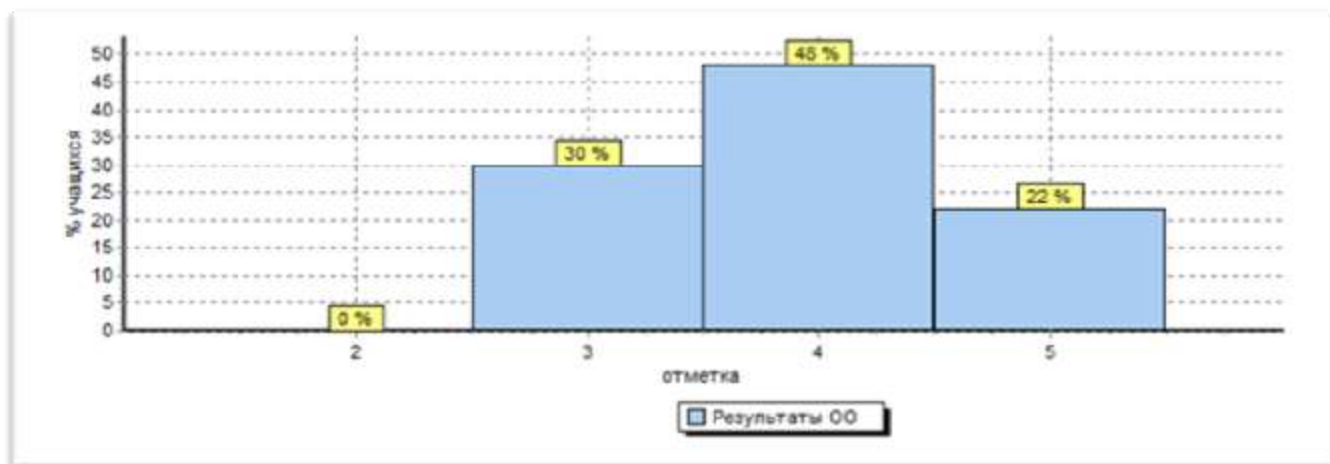
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Курская обл.	9952	0.39	19.3	53.6	26.7
Курская область (региональное подчинение)	182	0.55	22.5	53.3	23.6
(sch463049) ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»	57	0	12.3	78.9	8.8

Общая гистограмма отметок



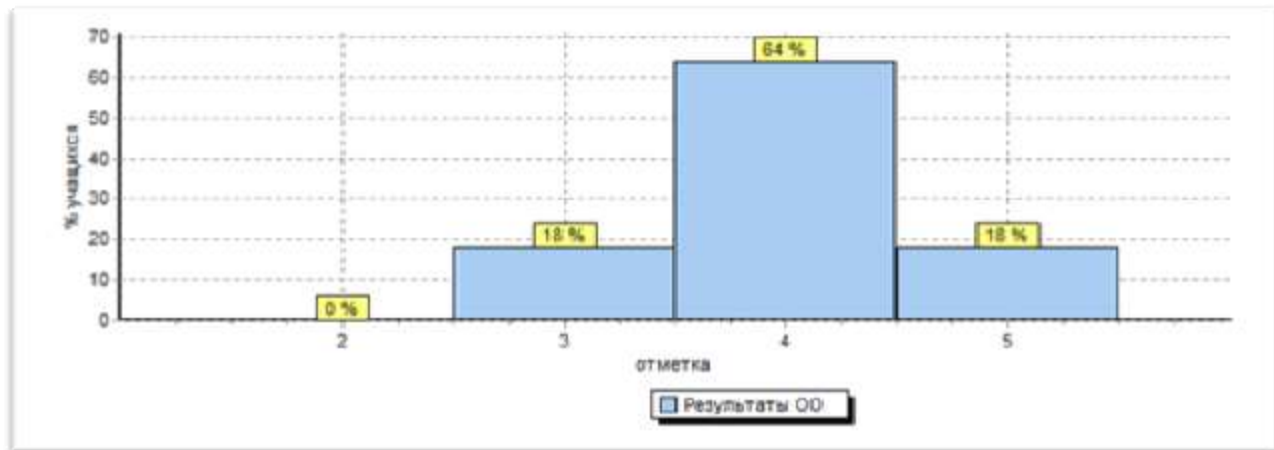
Биология, 5 класс, 27.04.2017г.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Курская обл.	8778	4.1	21.9	51.4	22.6
Курская область (региональное подчинение)	137	1.5	19.7	53.3	25.5
(sch463049) ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»	50	0	30	48	22



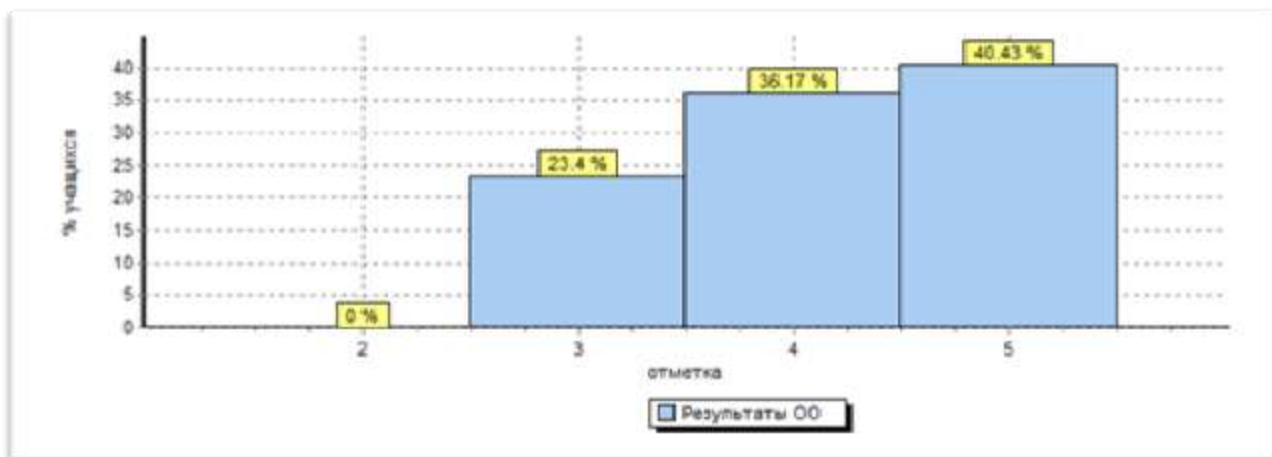
История, 25.04.2017 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Курская обл.	8872	4	26.3	43.9	25.8
Курская область (региональное подчинение)	139	0	28.8	49.6	21.6
(sch463049) ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»	50	0	18	64	18



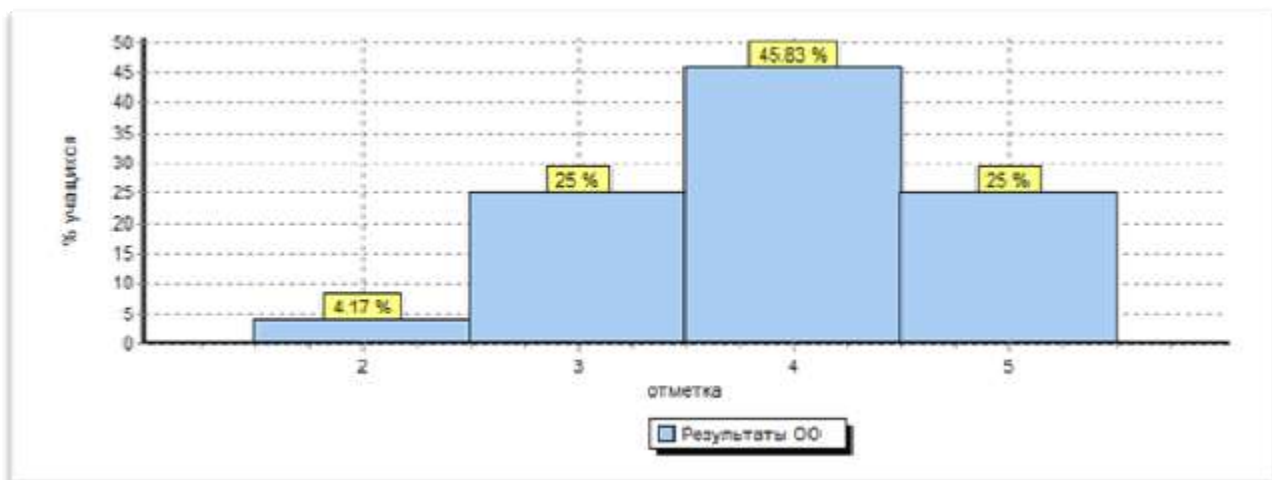
Математика, 5 класс 20.04.2017

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Курская обл.	9109	6.4	30.8	36.4	26.5
Курский муниципальный район	354	2.3	30.8	36.7	30.2
(sch463049) ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»	47	0	23.4	36.2	40.4



Русский язык, 5 класс, 18 апреля 2017г.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Курская обл.	9158	8.2	37.2	38.4	16.2
Курский муниципальный район	363	3	32.5	43.5	20.9
(sch463049) ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»	48	4.2	25	45.8	25

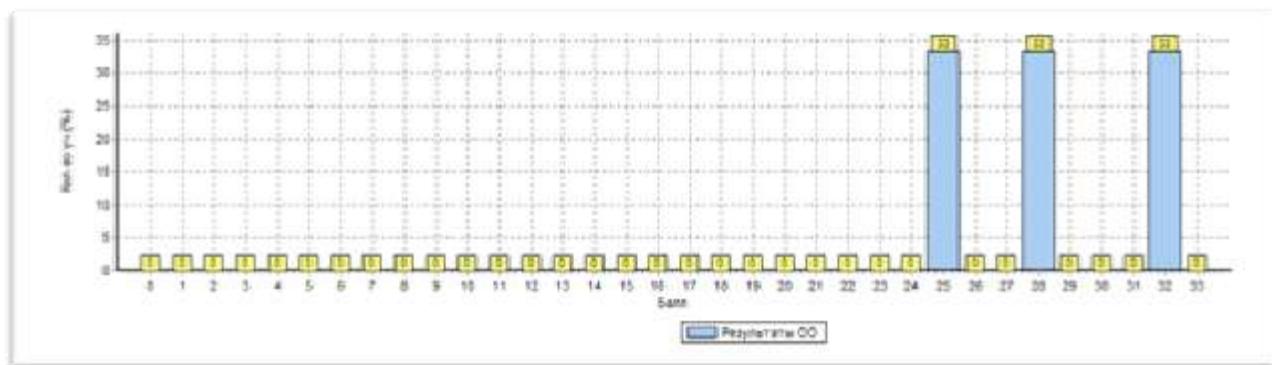


Химия, 11 класс, 27.04. 2017 года (3 участника)

Максимальный балл 33

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий															Перв. балл
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
			2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	
1	1022	14	1	2	1	2	2	2	1	2	0	1	2	1	3	3	2	25
2	1023	13	2	2	0	2	2	1	2	2	2	3	0	2	3	3	2	28
3	1024	13	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	32

Распределение первичных баллов

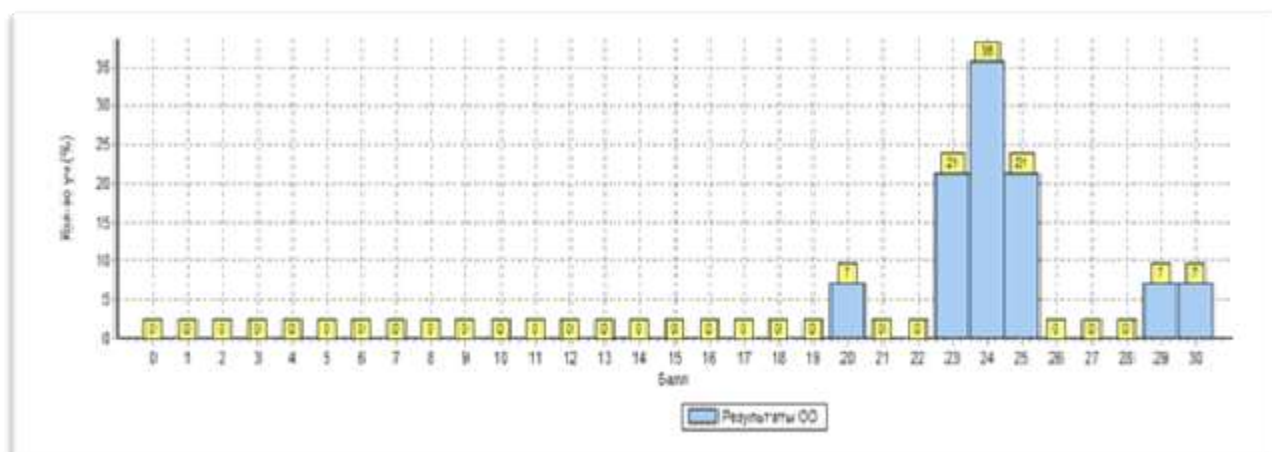


Биология, 11 класс, 11.05. 2017 года (14 участников)

Максимальный балл 30

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																Перв. балл					
			1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13		14(1)	14(2)	15	16	
			2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1		1	1	1	1	2
1	1025	7	2	0	1	0	1	1	3	1	1	2	2	0	1	1	2	1	1	1	0	1	2	23
2	1026	7	1	1	1	0	1	1	3	1	0	2	2	0	1	2	2	1	1	1	0	1	2	23
3	1027	7	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	29
4	1028	7	1	1	1	0	1	1	3	1	1	2	2	0	1	1	2	1	1	1	0	1	2	23
5	1029	7	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	30
6	1030	7	2	2	0	1	0	0	3	1	1	2	2	0	1	1	2	1	1	1	0	2	2	24
7	1031	7	2	1	1	0	1	1	3	1	1	2	2	0	1	1	2	1	1	1	0	1	2	24
8	1032	7	2	2	1	0	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	24
9	1033	7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	25
10	1035	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	25
11	1036	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	24
12	1037	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	24
13	1038	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	20
14	1039	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	25

Общая гистограмма первичных баллов

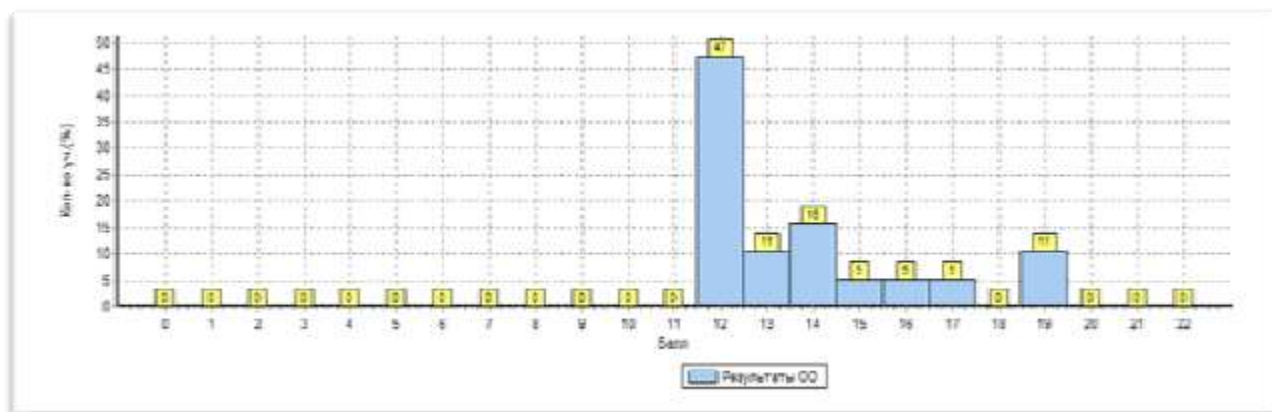


География, 11 класс, 19.04. 2017 года (19 участников)

Максимальный балл 22

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																		Перв. балл	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2		17К3
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1		2
1	1001	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1	19
2	1002	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	N	1	0	N	N	N	N	12
3	1003	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1	19
4	1005	4	0	1	1	1	1	1	1	1	N	1	1	1	1	1	0	0	N	N	N	12
5	1006	4	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	2	1	1	N	0	N	N	N	12
6	1007	4	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	N	N	N	N	12
7	1008	4	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	0	N	N	N	13
8	1009	4	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	N	N	N	14
9	1010	4	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	0	N	N	N	12
10	1011	4	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	12
11	1012	3	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	17
12	1013	3	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	1	0	1	N	N	N	12
13	1014	3	1	1	1	1	1	1	1	0	N	1	1	2	0	1	0	1	N	N	N	13
14	1015	4	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	N	N	N	12
15	1016	4	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	0	N	N	N	14
16	1018	4	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	0	1	0	0	1	1	1	14
17	1019	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	0	1	N	N	N	15
18	1020	3	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	0	1	0	1	1	2	1	16
19	1021	3	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1	0	N	N	N	N	12

Общая гистограмма первичных баллов



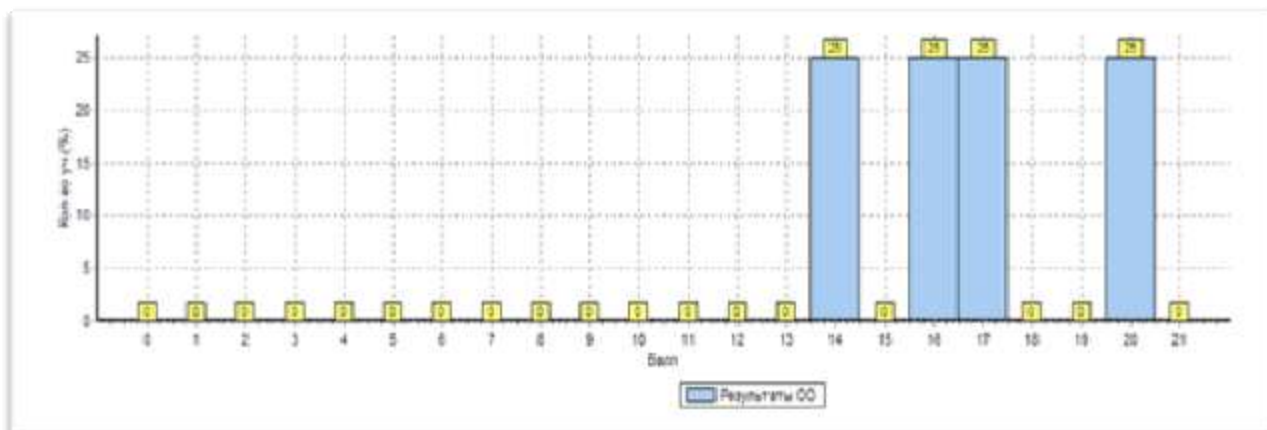
История, 11 класс, 18.05. 2017 года (4 участника)

Максимальный балл 21

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий												Перв. балл	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11		12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2		1
1	1040	5	1	2	1	1	4	1	0	2	1	0	0	2	1	16
2	1041	5	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20

3	1042	6	1	1	1	0	4	0	1	2	1	1	2	0	0	14
4	1043	6	1	2	2	0	2	1	1	1	1	1	2	2	1	17

Общая гистограмма первичных баллов

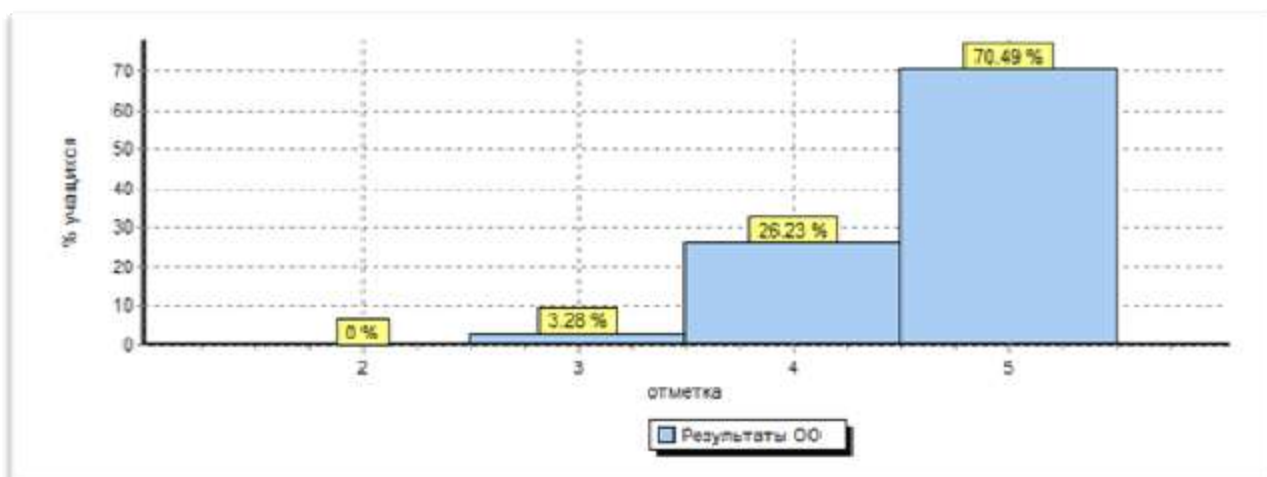


ВПР. Осень 2017 года

Русский язык, 2 класс, 12.10.2017г.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Курская обл.	8025	0.97	11.7	33.8	53.5
Курский муниципальный район	407	0.98	18.9	33.4	46.7
(sch463049) ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»	61	0	3.3	26.2	70.5

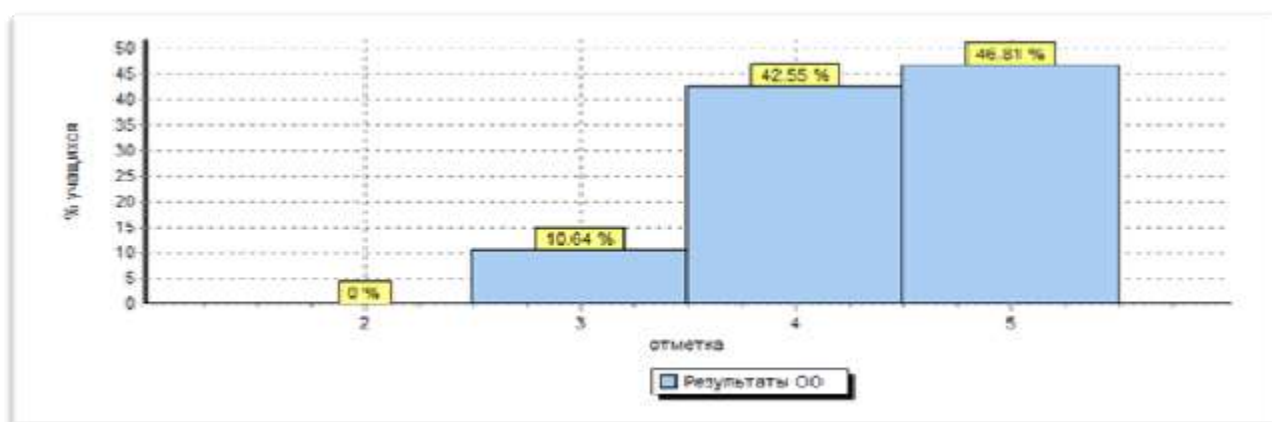
Общая гистограмма отметок



Русский язык, 5 класс, 26.10.2017г.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3
Курская обл. региональное подчинение	6891	3.7	23.4	38.5	34.4
(sch463049) ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»	47	0	10.6	42.6	46.8

Общая гистограмма отметок



Апробация КИМ по географии истории Курской области.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий. География

Номер задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности	Максимальный балл за задание	Средний балл выполнения задания по ОО
1	Географическое положение и административно-территориальное деление Курской области	Узнавать типичные природные объекты, процессы или явления, давать определение основных географических понятий	Б	1	0,79
2	Географическое положение и административно-территориальное деление Курской области	Узнавать типичные природные объекты, процессы или явления, давать определение основных географических понятий	Б	1	0,57

3	Рельеф и полезные ископаемые Курской области	Узнавать типичные природные объекты, процессы или явления, давать определение основных географических понятий	Б	1	0,66
4	Рельеф и полезные ископаемые Курской области	Узнавать типичные природные объекты, процессы или явления, давать определение основных географических понятий	Б	1	0,70
5	Климат Курской области	Узнавать типичные природные объекты, процессы или явления, давать определение основных географических понятий	Б	1	0,40
6	Внутренние воды Курской области	Узнавать типичные природные объекты, процессы или явления, давать определение основных географических понятий	Б	1	0,87
7	Почвы и почвенные ресурсы Курской области	Узнавать типичные природные объекты, процессы или явления, давать определение основных географических понятий	Б	1	0,74
8	Растительный мир Курской области	Узнавать типичные природные объекты, процессы или явления, давать определение основных географических понятий	Б	1	0,64
9	Животный мир Курской области	Узнавать типичные природные объекты, процессы или явления, давать определение основных географических понятий	Б	1	0,72
10	Экологические проблемы и пути их решения	Умение объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, оценивать типичные географические процессы и явления	Б	1	0,68
11	Природные комплексы Курской области	Умение объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, оценивать типичные	Б	1	0,45

		географические процессы и явления			
12	Географическое положение и административно-территориальное деление Курской области	Работа с картой (схемой). Умение объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, оценивать типичные географические процессы и явления	П	1	0,89
13	Географическое положение и административно-территориальное деление Курской области	Умение объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, оценивать типичные географические процессы и явления	П	1	0,68
14	Рельеф и полезные ископаемые Курской области	Умение объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, оценивать типичные географические процессы и явления	П	1	0,67
15	Климат Курской области	Умение объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, оценивать типичные географические процессы и явления	П	1	0,74
16	Почвы и почвенные ресурсы Курской области	Умение объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, оценивать типичные географические процессы и явления	П	1	0,68
17	Внутренние воды Курской области	Умение объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, оценивать типичные географические процессы и явления	П	2	1,43
18	Экологические проблемы и пути их решения	Умение объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, оценивать типичные географические процессы и явления	П	2	0,45
19	Природные комплексы Курской области	Умение объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, оценивать типичные географические процессы и явления	П	2	0,23

20	Рельеф и полезные ископаемые Курской области	Умение устанавливать причинно-следственные связи, анализ, обобщение, формулирование вывода	В	3	1,24
Средний балл по ОО					14,17
Средняя отметка по ОО*					3,25

Отметка по пятибалльной	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–15	16–20	21–25

Наибольшие трудности у обучающихся вызвали задания с вопросами, связанными со знаниями животных и растений Курской области. Многие названия были для них новыми – вопрос 9 (демоверсия), а также вопросы, связанные с применением знаний из других областей; вопрос (5), связанный с ориентацией и экспозицией склонов; вопросы (9,11) о типичных природных комплексах – вызвали затруднение в правильном понимании формулировки.

В ОО обучающиеся 9х классов показали удовлетворительный результат. Те обучающиеся, которые посещают факультатив «География Курской области», показали хороший и отличный результат. Причиной тому, на взгляд учителя, является то, что в курсе географии России региональный курс разбит на две части в 8 и 9 классе. В 8 классе обучающиеся знакомятся с Географическим положением, рельефом, почвой, климатом и гидрографией своей области, но для углублённого изучения материала недостаточно часов. Отсутствуют методические материалы. Обучающиеся лица-интерната посещающие факультатив «География Курской области», имеют больше возможностей и источников информации для освоения и углублённого изучения географии Курской области

Анализ результатов выполнения отдельных заданий по истории Курской области

№ задания	Проверяемое содержание курса	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание	Средний балл выполнения задания по ОО
1	VIII-XII вв.	Знание дат	Б	1	0,32
2	VIII-XII вв.	Знание фактов	Б	1	0,40
3	VIII-XII вв.	Знание фактов	П	2	1,28
4	XVII в.	Знание выдающихся деятелей истории	Б	1	0,60

		Курского края			
5	XVII в.	Поиск информации в источнике	Б	1	0,47
6	Культура Курского края эпохи средневековья	Знание понятий и терминов	П	2	1,44
7	XII-XVIII вв.	Систематизация исторической информации (соответствие)	П	2	1,26
8	XVII в.	Поиск информации в источнике	Б	1	0,60
9	Культура XVI в.	Знание основных фактов культуры края	Б	1	0,57
10	XIX в.	Знание фактов	Б	1	0,36
11	Культура XIX в.	Знание основных фактов культуры края	Б	1	0,49
12	Культура XIX в.	Знание основных фактов культуры края	Б	1	0,32
13	XX в.	Систематизация исторической информации (соответствие)	П	2	0,79
14	XX в.	Поиск информации в источнике	Б	1	0,36
15	Культура XVIII - XIX вв.	Систематизация иллюстративного материала (соответствие)	П	2	0,71
16	1941-1945 г.	Знание фактов Великой Отечественной войны на территории края	П	2	0,70

17	1941-1945 г.	Систематизация фактов Великой Отечественной войны на территории края	П	2	0,52
18	1941-1945 г.	Поиск информации в источнике	Б	1	0,23
19	1941-1945 г.	Знание имен курян – героев Великой Отечественной войны	П	2	0,89
20	Культура XIX – XX вв.	Систематизация фактов культуры Курского края	В	3	1,62
Средний балл по ОО (сумма средних баллов выполнения заданий по ОО, макс. 30)					13,93
Средняя отметка по ОО*					3,30

Вопросы, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

Знание основных культурных фактов края, систематизация фактов по истории курского края, наибольшие затруднения вызвали задания № 13, 16 и 20.

Анализ причин полученных результатов по ОО.

Среди причин невысоких результатов следует отметить отсутствие учебника, недостаточное количество часов для более глубокого изучения предмета.

Сочинение 2017-2018 учебного года как допуск к итоговой аттестации было написано в первую среду декабря 2017 года, 7 декабря.

При выполнении итогового сочинения одиннадцатиклассникам было необходимо выбрать одну из предложенных тем сочинений, а затем написать на эту тему сочинение-рассуждение. Рекомендуемый объём – от 350 слов. Если в сочинении было менее 250 слов (в подсчёт включались все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставился «незачёт».

В рамках заявленной темы выпускники должны были сформулировать свою позицию и аргументировать её на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы по своему выбору. Важна глубина раскрытия темы с опорой на литературный материал.

Для получения «зачёта» за итоговое сочинение необходимо было получить «зачёт» по критерию № 1 «Соответствие теме» и по критерию № 2 «Аргументация». Привлечение литературного материала» (выставление «незачёта» по одному из этих критериев автоматически вело к «незачёту» за работу в целом), а также дополнительно «зачёт» по одному из других критериев:

№ 3 «Композиция и логика рассуждения»;

№ 4 «Качество письменной речи»;

№ 5 «Грамотность».

Комплект тем итогового сочинения. Курская область

Номер	Тема	Количество писавших
111	Когда измену можно простить?	26
201	Какие поступки человека говорят о его отзывчивости?	15
305	Возможно ли счастье, построенное на несчастье других?	1
403	Чем смелость отличается от безрассудства?	14
508	Бывает ли общественное мнение ошибочным?	4

В комплект тем итогового сочинения включены по одной теме от каждого общего тематического направления в соответствии с последовательностью направлений:

1. Верность и измена
2. Равнодушие и отзывчивость
3. Цели и средства
4. Смелость и трусость
5. Человек и общество

Результаты. Все выпускники написали сочинение и получили зачёт

Критерий	Зачет	Незачет	
№ 1 «Соответствие теме»	46	х	
№ 2 «Аргументация». Привлечение литературного материала»	46	х	
№ 3 «Композиция и логика рассуждения»;	46	х	
№4 «Качество письменной речи»	46	х	
№5 «Грамотность».	43	3	Пчельников Ярослав Ефремова Александра Горбин Лев

Результативность внеурочной деятельности

Всероссийская олимпиада школьников, 2017 год

Общее кол-во обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров в (чел)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров в (чел)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров в (чел)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров в (чел)
760	566	232	168	100	26	2	0	-

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Классы Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
математика	13	12	10	10	9	7	2	63
русский язык	10	9		8	6	4	5	42
литература				5	7	4		16
физика				14	8	6	6	34
химия	-	-	-	-	11	4	8	23
биология		6	10	9	7	3	6	41
история	5	6	9	8	6	5	4	43
английский язык	8	10	11	7	8	5	5	54
немецкий язык					2	2	1	5
география	-	3	14	10	10	6	6	39
ОБЖ				8	10	10	5	33
обществознание	-	8	10	8	5	10	9	50
информатика	2	2	3	3	5	4	4	23
физическая культура	20	22	18	8	8	9	10	85
ОПК			5	5	5			15

Сводная таблица школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017 году

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
математика	63	4	15
русский язык	42	6	15
литература	16	3	6
физика	34	2	9
химия	23	3	8
биология	41	6	13
история	43	1	15
английский язык	54	9	14
немецкий язык	5	2	1
география	39	2	10
ОБЖ	33	3	15
обществознание	50	4	11
информатика	23	1	5
физическая культура	85	18	31
ОПК	15	4	6
ИТОГО	566	68	164

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Классы Предметы	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
математика	3	2	4	1	2	12
русский язык		4	3	4	2	13

литература		2	3	1	3	9
физика		3	4	1	3	11
химия			3	2	3	8
биология	4	3	4	3	2	16
история		1	1	3	1	6
английский язык	6	2	2	2	2	14
география	2	2	3	2	3	12
ОБЖ		6	5	6		17
обществознание	3	3	1	2	3	12
информатика					1	1
физическая культура		8	8	8	7	31
ОПК	3		3			6

Сводная таблица муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017 году

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
математика	12	-	1
русский язык	13	2	6
литература	9	3	3
физика	11	1	-
химия	8	1	2
биология	16	1	3
история	6	1	4
английский язык	14	1	5
география	12	-	6
ОБЖ	17	3	14
обществознание	12	3	6
информатика	1	-	-
физическая культура	31	7	12
ОПК	6	2	3
ИТОГО		25	75

Лучшие результаты показали

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Фамилия имя учителя
1	Математика	Баздырева Вероника, 8а	Комиссарова Е.А.
2		Киселева Анна, 7в	Комиссарова Е.А.
3	Русский язык	Симонова Екатерина, 11а	Отрепьева Т.Е.
4		Балдина Александра, 10а	Мельник Ю.Ю.
5	Литература	Лыкова Мария, 9а	Черноусова Т.В.
6		Данилов Иван, 8а	Ржоткевич Е.В.
7		Сырова Дарья, 11б	Мельник Ю.Ю.
8	Физика	Ефремов Илья, 8а	Комок С.В.
9	Химия	Симонова Екатерина, 11а	Ковтун В.В.
10		Панюкова София, 9а	Ковтун В.В.
11		Березина Анастасия, 10а	Ковтун В.В.
12	Биология	Пегова Елена, 10а	Мордасова В.В.
13		Шеховцова Анастасия, 11а	Тарасова Н.А.

14	История	Лосева Наталья, 10а	Ястребова Н.П.
15		Балдина Александра, 10а	Ястребова Н.П.
16		Шамшина Илона, 11а	Ястребова Н.П.
17		Крюков Александр, 9а	Соклакова Е.В.
18		Оганнисян Дании, 8а	Соклакова Е.В.
19	Английский язык	Баздырева Вероника, 8а	Рудаков А.Г
20		Докторова Кристина, 10а	Михальченко Н.Р.
21	География	Лебедев Даниил, 11а	Гонеева В.В
22		Пузанков Иван, 10б	Гонеева В.В
23	Обществознание	Лисицкая Екатерина, 9а	Соклакова Е.В.
24		Симонова Екатерина, 11а	Ястребова Н.П.
25	ОБЖ	Левина Эрика, 10а	Рудаков О.В.
26		Кулагина Алина, 9в	Рудаков О.В.
27		Смецкой Кирилл, 8в	Рудаков О.В.
28	Физкультура	Яркина Екатерина, 8в	Гулько О.Г.
29		Ташбеков Даниер, 8в	Гулько О.Г.
30		Левина Эрика, 10а	Гулько О.Г.
31		Никонова Анна, 11б	Гулько О.Г.
32		Булгаков Ярослав, 9а	Чесноков С.В.
33		Карпунин Егор, 9а	Чесноков С.В.
34		Ефремов Владислав, 9б	Чесноков С.В.
35		Сысоев Максим, 11а	Горякин А.И.
36		Михайлов Николай, 10б	Горякин А.И.
37		Основы православной культуры	Чистякова Мария, 7б
38	Лящина Елизавета, 7б		Гаврилова М.Н.
39	Ткаченко Софья, 9а		Рыков С.В.

Удовлетворению потенциальных возможностей учащихся способствует участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня

Участие в олимпиадах и конкурсах в 2017 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Победители и призы
1.	«Русский медвежонок-2017» Ноябрь 2017	международный	150	11 первых мест
2.	ФГОС тест (декабрь 2017) - информатика - математика	федеральный	112 5 107	По математике (1 кл. – 24, 2 кл. – 26, 3 кл. – 15, 6кл. -10, 7 кл. – 14, 8 кл. – 8, 9 кл. – 10)
3.	ФГОС тест (октябрь 2017) - литературное чтение - русский язык	федеральный	62 12 50	Участвовали 1 и 3 классы
4.	«British Bulldog VIII» Декабрь 2017	международный	57	Результатов нет
5.	Всероссийская викторина	федеральный	15	По России – 3

	«Азбука нравственности»		Воспитанники интерната 10 чел. и 3 кл. – 5 человек	победителя, по региону – 6 призеров
6.	Всероссийская викторина «Азбука спорта»	федеральный	11 воспитанники интерната	По региону – 6 призеров
7	3-я международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» (октябрь 2017)	международный	12 2 в, 3а, 3б	Победители -7
8	Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»(декабрь 2017)	федеральный	5 (2в)	Победители -3
9	Международная олимпиада по математике для начальной школы (ноябрь 2017) BRICS	международная	7 (2в)	Победители - 4
10	XV Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» в г. Сочи X Всероссийские зимние сборы команд кадетских классов	федеральный	10	

В декабре 2017 года команда кадетов лицея-интерната заняла II место в XV Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия», X Всероссийских зимних сборов команд кадетских классов в г. Сочи.

Командные победы:

1 место: конкурс «Визитная карточка команды», конкурс-презентация стран мира «Все флаги в гости будут к нам!», арт-конкурс стенгазет, конкурс по кондитерскому искусству для девушек.

2 место: в соревнованиях «3Д – моделирование», конкурс строя и песни кадетских классов, конкурс патриотической песни «Мы с тобою, Россия!», конкурс символики и атрибутики, в общекомандном зачете.

3 место: конкурс «Звездочка успеха», в игровых соревнованиях по водному поло (девушки).

Индивидуальные достижения:

Олимпиады:

Медицинское направление (химия, биология, русский язык)

1 место Шеховцова Анастасия (11 а).

Социально-экономическое направление (математика, обществознание, русский язык):

1 место – Симонова Екатерина (11а), **2 место** – Мурашов Никита (11а).

Университетская олимпиада по географии «Земля – наш общий дом!» (Российский государственный гидрометеорологический университет):

3 место - Шеховцова Анастасия (11а).

Проектная деятельность. Исследовательская конференция.

Общегуманитарная секция:

1 место «Формирование финансовой грамотности» - Шеховцова Анастасия (11а) – рук. Ястребова Н.П.;

1 место «Экология современного русского языка» - Сырова Дарья (11б) – рук. Мельник Ю.Ю.

2 место «Роль музейной практики в воспитании патриотизма и гражданственности школьников» - Симонова Екатерина (11а) – рук. Ястребова Н.П.

3 место «Кадет – гордость школы» - Коратаев Кирилл и Горбулин Владислав (10а) – рук. Ястребова Н.П.

Номинация «За оригинальность исследовательского проекта» «Брейк-данс как способ формирования координационных способностей у подростков»

Сысоев Максим (11а), Сырова Дарья (11б) – рук. Чесноков С.В.

Инженерно-техническая секция:

2 место «Обеспечение школы системой радиовещания» Коратаев Кирилл (10а), Михайлов Николай (10б) – рук. Курдюмова Е.В.

3 место «Экология глазами математики» Горбулин Владислав (10а) и Пичугин Ярослав (10а) – рук. Гореликова И.Г.

3 место «Химические источники тока и глобальные проблемы их утилизации» Мурашов Никита (11а) и Воротынцев Максим (11а) – рук. Музыченко С.А.

Смотр-конкурсов чтецов:

3 место – Симонова Екатерина (11а) – «Гордитесь юным поколением!»

Номинация «За знание поэзии Серебряного века» - Сырова Дарья (11б).

Научное общество «Первые шаги в науку».

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с обучающимися, групповую (совместная исследовательская работа обучающихся) и массовую (конференции, олимпиады). Членами НОУ являются обучающиеся 2 - 11 классов, изъявившие желание участвовать в работе одной из секций общества.

Состав секций НОУ и их руководители

№ п/п	Название предметной секции	Руководитель секции	Руководители ученических проектов
1	Математика	Долбина Е.В	Долбина Е.В., Курдюмова Е.В., Гореликова И.Г., Кацевич А.Г., Комиссарова Е.А., Трошина О.А.
2	Физика	Музыченко С.А.	Комок С.В., Музыченко С.А.
3	Биология, химия	Ковтун В.В.	Ковтун В.В., Мордасова В.В., Тарасова Н.А.
4	География	Гонеева В.В.	Гонеева В.В.
5	История, обществознание	Ястребова Н.П.	Ястребова Н.П., Киселева Е.М., Соклакова Е.В.
6.	Русский язык и литература	Мельник Ю.Ю.	Ржоткевич Е.В., Мельник Ю.Ю., Отрепьева Т.Е., Черноусова Т.В., Давыдова Н.В.
7.	Иностранный язык	Михальченко Н.Р.	Михальченко Н.Р., Рябыкина О.С., Кадырлиева Д.Н.
5	I ступень обучения	Нечаева С.Н.	Лобищева Е.И., Нечаева С.Н., Пономаренко Е.В., Алымова Н.И., Руднева Е.П.

СТРУКТУРА НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

Руководитель НОУ	Кацевич Алла Геннадьевна, заместитель директора по УВР
Совет НОУ	
Руководители секций	Обучающиеся
Долбина Елена Владимировна	Корнеева Анастасия (11 б)
Музыченко Светлана Анатольевна	Воротынцев Максим (11а)
Ковтун Валентина Васильевна	Пегова Елена (10 а)

Гонеева Виктория Вячеславовна	Куруленко Елизавета (9 а)
Нечаева Светлана Николаевна	Лыфарь Виктория (9 в)
Мельник Юлия Юрьевна	Макарова Ольга (10 а)
Михальченко Наталья Раймундовна	Докторова Кристина (10 а)
Ястребова Надежда Петровна	Симонова Екатерина (11 а)

Лучшие проектные работы учащихся

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Тема проекта	Место на школьной конф.	Руководитель проекта
1.	Чевычелова Анастасия	8 б	«Методы защиты информации»	1	Курдюмов Ю.В.
2.	Лыфарь Виктория	8 в	«Стресс в жизни современного подростка»	1	Мордасова В.В.
3.	Киселева Анна, Некрасова Ангелина	6 в	«Как еда из Fast food влияет на здоровье человека»	1	Саблина И.В.
4.	Кулагина Алина	8 в	«Влияние цвета на здоровье человека»	2	Мордасова В.В.
5.	Величкин Ярослав	5 в	«Влияние сотового телефона на здоровье человека»	2	Саблина И.В.
6.	Тамаза Ксения	5 б	«Ухо как орган восприятия информации»	2	Тарасова Н.А.
7.	Брагинец Николай	8 а	«Сборник высказываний знаменитых россиян о географическом положении, истории освоения и изучения территории России»	3	Гонеева В.В.
8.	Ильин Михаил	5 в	«Православные иконы в доме. Иконы Богоявленского храма села Большое Анненкова»	3	Гаврилова М.Н.
9.	Дягилева Юлия	6 а	«Одежда славян с X по XVII века»	номинация	Киселева Е.М.
10.	Дедио Владислав	5 б	«Центрально-черноземный заповедник В.В.»	номинация	Комиссарова Е.А.

			Алёхина в задачах»		
11.	Елфимова Аглая	6 а	«Дети войны»	номинация	Киселева Е.М.
12.	Лацинина Елизавета	6 б	«Краски в нашей жизни»	номинация	Саблина И.В.
13.	Мазурова Анастасия, Сырова Дарья	10 б	«Животные на войне»	номинация	Киселева е.м.
14.	Шеховцова Анастасия	11 а	«Формирование финансовой грамотности»	1	Гонеева В.В.
15.	Сырова Дарья	11 б	«Экология современного русского языка»	1	Мельник Ю.Ю.
16.	Симонова Екатерина	11 а	«Роль музейной практики в воспитании патриотизма и гражданственности школьников»	2	Ястребова Н.П.
17.	Коратаев Кирилл, Горбулин Владислав	10 а	«Кадет – гордость школы»	3	Ястребова Н.П.
18.	Сысоев Максим. Сырова Дарья	11 а 11 б	» «Брейк-данс как способ формирования координационных способностей у подростков»	3	Чесноков С.В.
19.	Коратаев Кирилл, Михайлов Виктор	10 а 10 б	«Обеспечение школы системой радиовещания»	3	Курдюмова Е.В.
20.	Горбулин Владислав, Пичугин Ярослав	10 а	«Экология глазами математики»	3	Гореликова И. Г.
21.	Мурашов Никита, Воротынцев Максим	11 а	«Химические источники тока и глобальные проблемы их утилизации»	3	Музыченко С.А.
22.	Коллективный проект	4а	«Сколько весит портфель ученика?»	номинация	Пономаренко Е.В.
23.	Коллективный проект	4 в	«Заповедники России»	номинация	Алымова Н.И

В лицее-интернате сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и в неурочное время.

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, работа с одаренными детьми в лицее – интернате ведется целенаправленно и достаточно эффективно, используются активные формы организации работы. Увеличилось количество участников различных конкурсов, олимпиад. Учащиеся активно работают над различными проектами

V. Востребованность выпускников

	Название образовательной организации ВПО, СПО	2013	2014	2015	2016	2017
1	Юго-западный государственный университет (Курск)	14	9	5	3	10
2	Курский государственный университет	5	2	5	5	5
3	Курская государственная сельскохозяйственная академия	2	2	2		1
4	Академия госслужбы (г. Курск)	2	2			
5	Курский государственный медицинский университет	3	2	3	2	4
6	РОСИ (г. Курск)	1				
7	РГСУ		1			
8	Московский институт права (Курский филиал)	1				
9	НИЯУ ВШЭ (Санкт-Петербург)	2				
10	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва)	1		1		
11	НИУ МЭИ (Московский энергетический институт)		1			
12	Московский государственный медицинский университет им. Сеченова	1				
13	СПб ГМУ им. Академика Павлова	1				
14	НИЯУ Белгородский государственный университет	2			1	
15	Военная академия МТО (г. Санкт-Петербург)	3		1		1
16	Воронежская военно-воздушная академия		2	5	3	2
17	Академия ФСБ (г. Москва)	1	1			
18	Московский химико-технологический университет		1			
19	Финансовый университет при правительстве РФ		1			1
20	Военный университет РВСН (г. Серпухов)		1			
21	Санкт-Петербургская военная академия им. Можайского		2	1	1	
22	Орловский университет МВД		1			

23	НИЯУ МИФИ			2		1
24	Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина			1		
25	Военная академия противовоздушной обороны ВС РФ им. Маршала Советского Союза А.И. Василевского (г. Смоленск)			3		
26	Московский авиационно-технологический институт им. К.Э. Циолковского			1		
27	Михайловская венная артиллерийская академия (г. Санкт-Петербург)			1	2	2
28	Рязанское высшее воздушно-десантное училище им. В.Ф. Маргелова					1
29	Тульский государственный университет					1
30	Белгородский юридический институт МВД РФ					1
31	НИУ МИЭТ (г. Зеленоград)					1
32	Военная академия РХБЗ им. Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко					1
33	Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского (Санкт-Петербург)					2
34	МГУ пищевых производств					1
35	Институт ядерной энергетики ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»					1
36	Голицынский пограничный институт ФСБ России					1
37	Московский пограничный институт ФСБ					1
38	Моздокский технологический техникум					1
39	Медико-фармацевтический колледж (Курск)				1	1
40	Высшая школа милиции (Москва)				1	
41	Высшее военное училище ФСБ (Калининград)				2	
42	Техникум связи (Курск)				1	
43	Краснодарское ВВУ				1	1
44	МГТУ им. Баумана				1	1
45	ВУМО (г. Москва)				1	1
46	Филиал Финансового университета при Правительстве РФ (г. Курск)				1	1

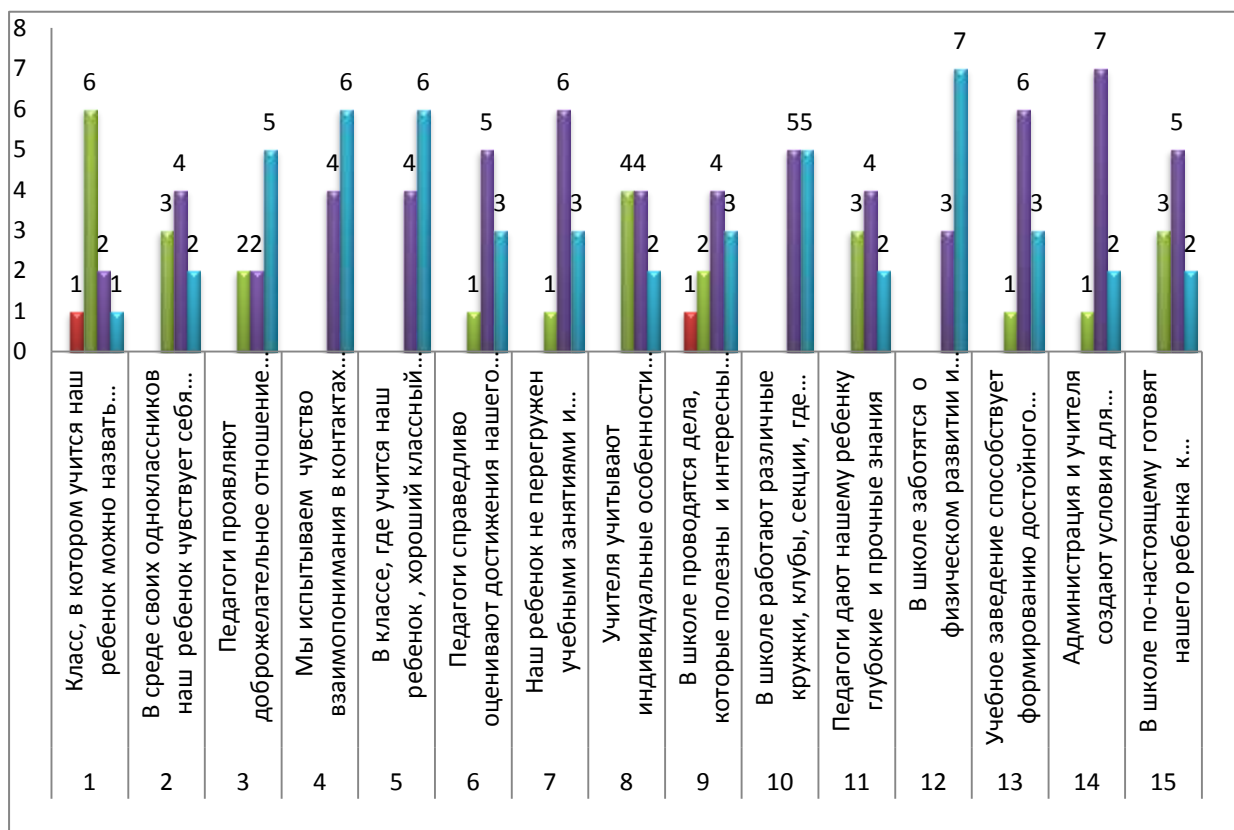
Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным и пропорциональным количеству выпускников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Параметры внутренней системы качества образования в лицее-интернате формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий; качества содержания (программ, процессов); качества результатов.

В Лицее-интернате утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что большинство родителей удовлетворены качеством образования в Лицее-интернате.

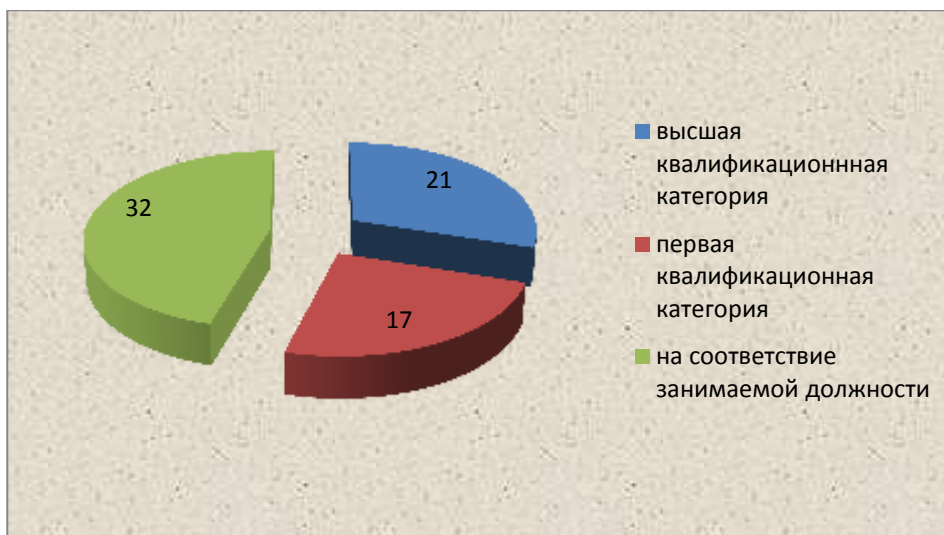


В соответствии заявлениями родителей и решением классных собраний родителей (законных представителей) обучающихся формируются кадетские классы. В 2017 году были сформированы кадетские классы 8а, 8б, 8в, 5в.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее-интернате работают 67 педагогических работников из них 49 учителей, 5 человек администрации имеют внутреннее совмещение; 5 внешних совместителей: учитель ОПК и педагоги дополнительного образования.

Квалификационные категории



В 2017 году аттестацию прошли 27 человек:

8 человек аттестованы на высшую квалификационную категорию;

1 человек аттестован на первую квалификационную категорию;

на соответствие занимаемой должности было аттестовано 18 человек

	ФИО учителя	Квалификационная категория
1	Алымова Неля Ивановна	высшая
2	Бугорская Татьяна Николаевна	высшая
3	Гореликова Инна Геннадьевна	высшая
4	Долбина Елена Владимировна	высшая
5	Соклакова Елена Викторовна	первая
6	Комиссарова Елена Анатольевна	высшая
7	Лобищева Елена Ивановна	высшая
8	Отрепьева Татьяна Евгеньевна	высшая
9	Ястребова Надежда Петровна	высшая

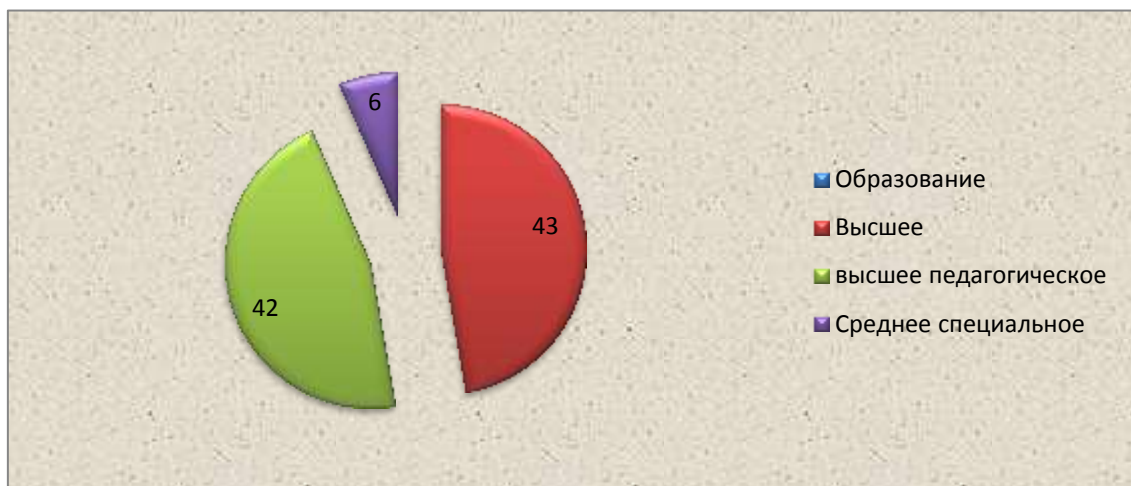
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;



– в Лицее-интернате создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников

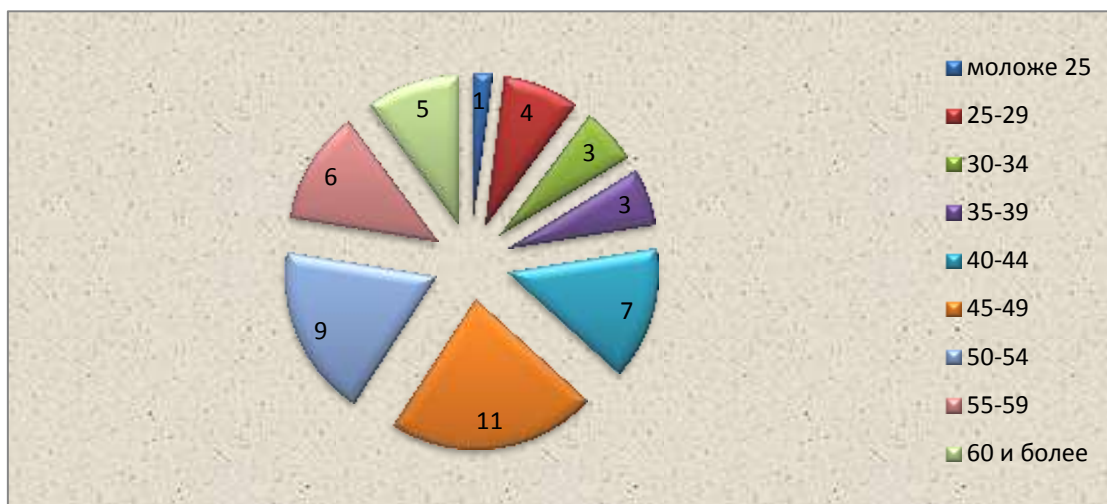
Учителем географии с 2013 года работает выпускница 2004 года, председатель молодежного совета Курской областной организации Общероссийского Профсоюза работников образования Гонеева Виктория Вячеславовна.

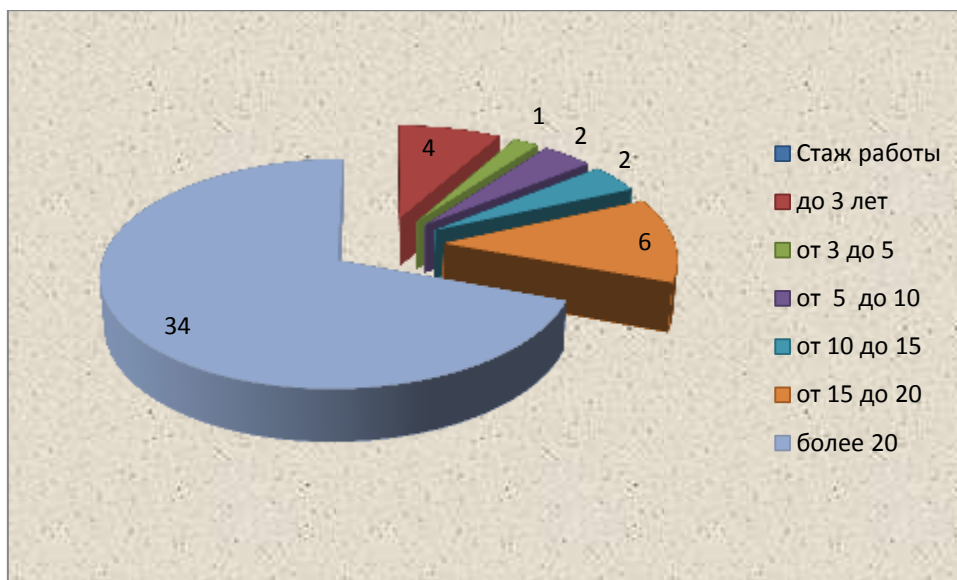
Воспитателями интерната работают выпускники 2005 и 2006 года Ковтун Ольга Андреевна и Кудрявцев Антон Олегович.

Юрист-консультант – выпускница 2004 года Гнида Оксана Игоревна.

В 2017 году на работу был принят педагог-психолог, выпускница лицея-интерната 2013 года Нежданова Полина Владимировна.

Возрастной состав учителей





– кадровый потенциал Лицея-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли

1	Ржоткевич Елена Владимировна	учитель русского языка
2	Черноусова Татьяна Владимировна	учитель русского языка
3	Кадырлиева Дарья Николаевна	учитель английского языка
4	Рудаков Андрей Геннадьевич	учитель английского языка
5	Михальченко Наталья Раймундовна	учитель английского языка
6	Безрукова Ольга Яковлевна	учитель немецкого языка
7	Руднева Елена Павловна	учитель начальных классов
8	Чугунова Елена Викторовна	учитель начальных классов
9	Алябьева Светлана Николаевна	по программе учителя начальных классов
10	Долбина Елена Владимировна	учитель математики
11	Гореликова Инна Геннадьевна	учитель математики
12	Рассеко Михаил Сергеевич	учитель информатики
13	Комок Светлана Владимировна	учитель физики
14	Мордасова Валентина Васильевна	учитель биологии
15	Гонеева Виктория Вячеславовна	учитель географии
16	Михайлова Лариса Геннадьевна	педагог-психолог
17	Золкина Вера Павловна	учитель-логопед
18	Рудакова Ирина Владимировна	старшая вожатая
19	Бажанова Наталья Александровна	социальный педагог

Учителя повышают свой образовательный уровень: в магистратуре ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» обучаются

1. Саблина Ирина Владимировна – учитель ИЗО, черчения
2. Давыдова Надежда Валентиновна – учитель русского языка и литературы
3. Нежданова Полина Владимировна – педагог-психолог.

Участие в методической работе

ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» является региональной стажировочной площадкой «Условия реализации ФГОС»

В рамках стажировочной площадки в 2017 году проведены областные семинары для учителей математики школ г. Курска и Курской области

Были даны открытые уроки:

Фамилия, имя, Отчество учителя	Тема урока	Предмет, класс
Бугорская Татьяна Николаевна	Верно и неверно	математика, 3в класс
Гореликова Инна Геннадьевна	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»	геометрия, 7в класс
Долбина Елена Владимировна	Применение первообразной и интеграла	алгебра и начала математического анализа, 11а класс
Комиссарова Елена Анатольевна	Старинные задачи по математике	внеурочное занятие по математике, 6в класс

В феврале 2017 года был проведен круглый стол по повышению правовой культуры избирателей, воспитанию гражданской позиции и ответственности молодых, посвященный избирательной системе в Российской Федерации «Я будущий избиратель» (Ястребова Н.П., Киселева Е.М., Соклакова Е.В.), на котором присутствовали члены территориальной избирательной комиссии.

Прилуцкая Оксана Владимировна – учитель музыки, 21 ноября 2017 года приняла участие в региональной научно-практической конференции «Ступени учительского роста: от студента до учителя профессионала» в ОБПОУ «Курский педагогический колледж». В секции «Музыкальное образование» она выступила на тему «Роль ИКТ-технологий в достижении планируемых результатов по предмету «Музыка» в начальной школе»

16 ноября 2017 года прошел региональный семинар руководителей общеобразовательных организаций Курской области и их заместителей «Практика реализации государственной политики в области воспитания: деятельность школьного отделения РДШ».

В рамках семинара были проведены следующие мероприятия

Время	Этап работы
10.00	Открытие семинара. Информационно-теоретическая часть. Библиотека, 3 этаж
10.10 – 10.25	Особенности школьной среды и деятельности ОБОУ «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова» <u>Рагулина Лидия Ивановна</u> , директор ОБОУ «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова»
10.25 – 10.45	О стратегии развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» до 2021 года <u>Шалимова Валерия Геннадиевна</u> , региональный координатор Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
10.45 – 11.10	Организационно-управленческие механизмы и нормативно-правовое обеспечение деятельности РДШ в воспитательной системе школы <u>Нащекина Наталья Викторовна</u> , зав. межкафедральной учебной лабораторией развития управленческих ресурсов в образовании ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.
11.10 – 11.25	Опыт организации деятельности РДШ в воспитательной системе ОБОУ «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова», <u>Рожкова Светлана Афанасьевна</u> , заместитель руководителя по воспитательной работе ОБОУ «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова»
11.30 – 14.00	Практические занятия
<i>Презентация проектов по направлениям деятельности Российского движения школьников:</i>	
Информационно-медийное направление, куратор направления Давыдова Надежда Валентиновна, учитель русского языка и литературы; председатель Совета РДШ Олейниченко Е., руководитель направления Куруленко С. Кабинет информатики №11, 2 этаж.	
Гражданская активность, Куратор экоотряда Мордасова Валентина Васильевна, учитель биологии. Руководитель направления Чевычелова Е. Кабинет №14, 2 этаж.	
Гражданская активность, куратор музея Боевой Славы Ястребова Надежда Петровна, учитель истории; Симонова Е., Лосева Н. Музей Боевой Славы им. Г.К. Жукова, 2 этаж	
Российское движение школьников в начальной школе, куратор Гаврилова Марина Николаевна, старшая вожатая 1 этаж, начальная школа	
Военно-патриотическое направление, Рудакова Ирина Владимировна, вожатая. Руководитель направления Смецкой К., командир Горбулин В. Кабинет «Юнармия», 2 этаж	
<i>Блиц-тренинг</i> Возможности использования технологий командообразования в деятельности первичной организации РДШ Гонеева Виктория Вячеславовна, учитель географии, куратор РДШ Библиотека, 3 этаж	

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Фамилия, имя, отчество учителя		Название конкурса
Воробьева Ольга Сергеевна	учитель английского языка	Областной конкурс «Педагогический дебют – 2017»
Гореликова Инна Геннадьевна	учитель математики	Интернет-конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель математики»
		«Лучшие практики» в рамках

		формирования единого информационного банка лучших практик по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов
Алымова Нелля Ивановна	учитель начальных классов	Открытый всероссийский интернет-конкурс «Современные образовательные технологии в творчестве учителя начальных классов»
Лобищева Елена Ивановна	учитель начальных классов	Открытый всероссийский интернет-конкурс «Современные образовательные технологии в творчестве учителя начальных классов»

С 1 марта по 7 апреля 2017 года коллектив Лицея-интерната принимал участие в конкурсе образовательных организаций на интернет-портале «Всероссийская выставка-форум образовательных организаций» и стал **Лауреатом-Победителем**. Номер записи в Едином Реестре Лауреатов-Победителей **lau-1488052457-nm-17-5141-376**

(<http://всероссийскаявыставка.рф/Центр/Образование>);
<http://стенд.форум.всероссийскаявыставка.рф/laureats>

Методическая работа по направлениям деятельности

План работы методического совета подчинен задачам методической службы в соответствии с единой методической темой лицея- интерната: «Создание эмоционально и интеллектуально насыщенной безопасной информационно-образовательной среды для качественного повышения педагогического мастерства на основе освоения современных педагогических технологий и технических средств обучения».

Состав методического совета:

Рагулина Л.И.- директор,

Алябьева С.Н. – зам. директора по УВР,

Кацевич А.Г. – зам. директора по УВР,

Нежданова Е.Ю. – зам. директора по УВР,

Рожкова С.А. – зам. директора по ВР,

руководители МО — Нечаева С.Н., Курдюмова Е.В., Тарасова Н.А., Липунова Н.А., Ржоткевич Е.В., Соклакова Е.В., Заикина Е.В., Голец Т.В.

За отчетный период были проведены заседания методического совета по следующей тематике:

Дата	Тематика
26.01.2017	1. Прохождение программного материала за I полугодие 2016-2017 учебного года. 2. Обеспеченность учебного процесса УМК и дидактическим материалом на

	<p>2016-2017 учебный год.</p> <p>3. Итоги предметных недель, декады науки.</p> <p>4. Прохождение курсовой подготовки учителей.</p> <p>5. Результативность работы: итоги конкурсов, соревнований.</p>
23.03.2017	<p>1. Формирование УП и УМК на 2017- 2018 учебный год.</p> <p>2. Об организации обучения в 10 классе в 2017-2018 учебном году.</p> <p>3. Изучение образовательного спроса детей и родителей по формированию учебного плана на 2017-1018 учебный год.</p> <p>4. Отчёт учителей по темам самообразования.</p>
23.05.2017	<p>Расширенное заседание. Творческий отчёт МО о результатах инновационной деятельности.</p> <p>1.Итоги аттестации педагогов в 2016-2017 учебном году и подготовка материалов к аттестации педагогов в 2017-2018 учебном году.</p> <p>2.Итоги работы с одаренными детьми.</p> <p>3.Итоги реализации образовательной программы, обсуждение направлений и задач на следующий год.</p> <p>4.Отражение методической работы на сайте школы</p> <p>5.Задачи методической службы в рамках программы развития школы на 2017 - 2018 учебный год.</p> <p>6.Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей.</p>
25.08.2017	<p>«Приоритетные задачи методической работы в 2017-2018 учебном году и отражение их в планах методических объединений»</p> <p>1. Утверждение плана методической работы и нового состава МС.</p> <p>2. Утверждение комплекса образовательных программ основного и дополнительного образования.</p> <p>3. Определение содержания, форм и методов повышения. квалификации педагогов школы в 2017/2018 учебном году.</p> <p>4. Утверждение графика предметных недель.</p> <p>5. Разработка и утверждение плана подготовки учащихся к олимпиадам.</p>
05.10.2017	<p>1. О подготовке к предметным олимпиадам школьников.</p> <p>2. Об участии педагогов в профессиональных конкурсах, проектной деятельности, конференциях, педагогических чтениях.</p> <p>3. О подготовке к семинарам различного уровня.</p> <p>4. О подготовке к педагогическому совету «Создание образовательной среды, способствующей самореализации каждого ученика»</p> <p>5. Диагностика готовности к ГИА, ЕГЭ.</p>
07.12.2017	<p>1. О создании условий и реализации задач образовательной программы лицея-интерната.</p> <p>2. Эффективность участия учащихся лицея-интерната в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Самообразование педагога как неотъемлемая часть повышения квалификации.</p> <p>4. Работа по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2014-2015 учебном году.</p> <p>5. Анализ результатов проверки качества знаний учащихся.</p> <p>6. Проведение пробных экзаменов в новой форме в 9 классе: опыт, проблемы.</p>

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Задачи методического совета на 2018 год:

- пересмотреть состав МС и включить педагогов, способных принимать нестандартные решения;
- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Работа педагогического совета школы

Высшей формой организации является педагогический совет

В течение 2017 учебного года были проведены 8 педагогических советов, три педсовета - тематические.

№ п/п	Тема педсовета	Вопросы для рассмотрения	Дата проведения	Ответственные
1	«Метапредметный подход в образовании при реализации новых образовательных стандартов»	1. Метапредметный урок как средство реализации метапредметных результатов обучения в рамках ФГОС нового поколения (зам. директора по УВР- Нежданова Е.Ю.) 2. Формирование метапредметных УУД в начальной школе - путь повышения качества образования (учитель начальных классов – Алымова Н.И.) 3. Средства развития метапредметных УУД обучающихся 5-9 классов (учитель истории Киселева Е.М., учитель физики Комок С.В.) 4. Итоги второй четверти (Зам. директора по УВР – Алябьева С.Н., Нежданова Е.Ю.)	27.01.2017	Директор, заместитель директора
2	«Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность лицея-интерната по формированию у обучающихся гражданского сознания»	1. «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность лицея-интерната по формированию у обучающихся гражданского сознания» (зам. директора по ВР – Рожкова С.А.). 2. Система работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в кадетском классе» (учитель математики - Долбина Е.В.). 2. «Создание военно-	30.03.2017	Директор, заместитель директора

		<p>патриотического клуба» (руководитель – организатор ОБЖ - Рудаков О.В.)</p> <p>3.Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания» (учитель истории и обществознания - Киселева Е.М.)</p> <p>4.»Воспитание гражданина и патриота средствами музейной педагогики» (учитель истории и обществознания - Ястребова Н.П.)</p>		
3	«Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования в условиях ФГОС – основа повышения качества образования»	<p>1. Модель внутришкольной системы оценки качества образования (заместитель директора по УВР – Кацевич А.Г.)</p> <p>2.Из опыта работы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО при реализации ФГОС» Докладчики: учитель начальных классов – Бугорская Т.Н. учитель русского языка и литературы - Мельник Ю.Ю. учитель истории и обществознания - Киселева Е.М. учитель английского языка – Михальченко Н.Р. педагог-психолог – Нежданова П.В.</p> <p>3. Итоги 1-ой четверти (зам. директора по УВР – Алябьева С.Н., Нежданова Е.Ю.)</p>	10.11.107	Директор, заместители директора

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, психолого-педагогическая служба. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы, как работа в творческих группах, деловая игра, мультимедийные проекты, диалоговое общение, демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ, обсуждение результатов анкетирования, дискуссия.

Методические недели

В 2017 году были проведены две методические недели.

С 13 марта по 18 марта 2017 года прошла методическая неделя на тему «Современный урок – основной ресурс ФГОС». «Как построить современный урок,

учитывая требования ФГОС? Какие новые формы, методы, приемы использовать на учебных занятиях для реализации системно - деятельностного подхода и формирования УУД?» - вот основные вопросы, на которые пытались дать ответ педагоги лицея – интерната, организуя открытые мероприятия в рамках недели. Педагогами были даны уроки в различных образовательных областях, мастер-классы, занятия по внеурочной деятельности.

Учителя, давшие открытые уроки в рамках методической недели

№ п/п	Ф.И.О.	Тема урока	Дата проведения
1.	Курдюмова Е.В.	«Решение тригонометрических уравнений» (10 а класс)	13.03.2017 2-й урок
2.	Черноусова Т.В.	«Как образуется повелительное наклонение глагола» (5 в класс)	13.03.2017 3-й урок
3.	Мельник Ю.Ю.	«Литература периода Великой Отечественной войны. Лирика, проза, публицистика военных лет» (11 а класс)	14.03.2017 2-й урок
4.	Музыченко С.А.	«Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда» (7 в класс)	14.03.2017 3-й урок
5.	Киселева Е.М.	«Россия при Петре I» (10 б класс)	14.03.2017 4-й урок
6.	Саблина И.В.	«Роль декоративного искусства в жизни человека и общества» (5 а класс)	15.03.2017 4-й урок
7.	Курдюмов Ю.В.	«Организация ввода и вывода данных» (8 в класс)	15.03.2017 2-й урок
8.	Мордасова В.В.	«Борьба за существование и естественный отбор» (9 в класс)	15.03.2017 3-урок
9.	Гонеева В.В.	«Природно-ресурсный потенциал России. Богата ли Россия?» (8 б класс)	16.03.2017 3-урок
10.	Рябыкина О.С.	«Развлечения. Досуг подростков» (10 а класс)	16.03.2017 2-урок
11.	Михальченко Н.Р.	«Экология: памятники культуры в опасности» (8 а класс)	17.03.2017 2-й урок
12.	Руднева Е.П.	«Решение задач на движение» (1 в класс)	13.03.2017 (2-й урок)
13.	Лобищева Е.И.	«Что ты знаешь о лексическом значении и составе слова» (2 а класс)	14.03.2017 2-й урок
14.	Нечаева С.Н.	«Решение задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз» (2 б класс)	15.03.2017 2-й урок
15.	Ковтунова М.Б.	«Из истории имён» (3 б класс)	15.03.2017 3-урок
16.	Пономаренко Е.В.	«Чему и как учились при Петре I» (4 а класс)	13.03.2017 3-урок
17.	Кротенко С.С.	«Жизнь – Отечеству, честь – никому!» (4 б класс)	14.03.2017 3-урок
18.	Алымова Н.И.	«Россия и её соседи! (4 в класс)	16.03.2017 3-урок

Анализируя проведенные мероприятия можно выделить наиболее часто интегрируемые технологии: технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология продуктивного чтения, коммуникативное обучение иностранным языкам, ИКТ – технологии (презентации, видео), технология проблемно-диалогического обучения, игровые технологии. Многие учителя показали эффективность использования ИКТ для повышения мотивации и познавательной активности учащихся на уроках. Педагоги лицея-интерната целенаправленно работают над своей методической темой, демонстрируя результаты по ее выполнению и на уроках, и в методических разработках, и в печатных публикациях.

С 20.11 2017 по 25.11.2017 - методическая неделя на тему «Мотивация деятельности учащихся и создание условий для ее развития»

Цели методической недели: выявить уровень мотивации учебной деятельности и наметить пути по совершенствованию условий, способствующих ее повышению; повысить профессиональную компетентность педагогического коллектива.

Задача методической недели – оценить деятельность учителя по формированию положительной мотивации у обучающихся; оценить деятельность учителя по формированию положительной мотивации у обучающихся; создать условия для оценки и использования ценного педагогического опыта.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема мероприятия (урок, внеурочное занятие, мастер- класс, семинар)	Дата проведения
1.	Михайлова Л.Г. Нежданова П.В.	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей».	20.11.2017 14.30 библиотека
«Роль классных руководителей в формировании и развитии ключевых компетенций»			21.11.2017
2.	Чугунова Е.В.	1.Внеурочное занятие «Басни Крылова» (2 а класс)	3 урок
3.	Пономаренко Е.В.	Внеурочное занятие «Моя любимая книжка. Рисуем обложку любимой книжки» (1 а класс)	5 урок
4.	Музыченко С.А. Комиссарова Е.А. Черноусова Т.В.	Внеклассное мероприятие «Эхо афганской войны» (6-е классы)	6 урок
5.	Лобищева Е.И.	Внеклассное мероприятие «... Но выдержал железный тот солдат, но выстоял бессмертный Сталинград» (3 а класс)	2 урок
6.	Рожкова С.А. Михальченко Н.Р.	Заседание МО классных руководителей «Роль классных	14.30 ч библиотека

		руководителей в формировании и развитии ключевых компетенций »	
«Создание условий для развития личности ученика в образовательном процессе»			22.11.2017
7.	Тарасова Н.А.	Открытый урок по биологии «Обобщение по теме «Кровь и кровообращение» (8 в класс)	2 урок
8.	Курдюмов Ю.В.	Открытый урок по информатике «Метод координат» (5 а класс)	3 урок
9.	Кацевич А.Г.	Открытый урок по геометрии «Теорема синусов» (9 а класс)	4 урок
10.	Мордасова В.В.	Внеурочное занятие по биологии (5 в класс)	5 урок
11.	Зам. директора по УВР: Алябьева С.Н. Нежданова Е.Ю. Курдюмова Е.В.	1.Самоанализ проведенных уроков. 2.Анализ посещенных уроков с целью «Развитие ключевых компетентностей учащихся в учебном процессе» 3.«Роль домашних заданий для формирования ключевых компетенций учащихся»	14.30 ч библиотека
«Проектирование методической структуры урока в свете реализации ФГОС НОО»			23.11.2017
11.	Дегтярева В.Н.	Открытый урок по окружающему миру «Опасные незнакомцы» (2 б класс)	2 урок
12.	Михайлова О.В.	Открытый урок по математике «Величины. Скорость движения» (4 а класс)	3 урок
13.	Зам. директора по УВР: Алябьева С.Н. Руководитель МО: Нечаева С.Н.	Заседание МО учителей начальных классов 1.Самоанализ проведенных уроков. 2.Анализ посещенных уроков с целью «Развитие ключевых компетентностей учащихся в учебном процессе» – 3. «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения»	14.30 ч библиотека
Развитие информационных компетенций учащихся			24.11.2017
14.	Отрепьева Т.Е.	Открытый урок по русскому языку Тема «Категория состояния. Морфологический разбор категории состояния» (7 б класс)	2 урок
15.	Ястребова Н.П.	Открытый урок по истории	3 урок

		«Рыцарство» (6в класс)	
16.	Кадырлиева Д.Н.	Открытый урок по английскому языку «Чтение буквы О в закрытом слоге. Выражение и согласование» (2 а класс)	4 урок
17.	Заместитель директора по УВР: Нежданова Е.Ю. Руководитель МО: Ржоткевич Е.В.	Заседание МО учителей гуманитарного цикла 1.Самоанализ проведенных уроков. 2.Анализ посещенных уроков с целью «Развитие ключевых компетентностей учащихся в учебном процессе» – заместитель директора по УВР Плотникова О.В. 3.«Модель развития информационных компетенций»	14.30 ч библиотека
1. Круглый стол «Итоги методической недели» 2. Анкетирование учителей на предмет достоинств и недостатков проведенных мероприятий, предложений по организации следующей методической недели			25.11.2017 14.30 ч библиотека

Анализируя проведенные мероприятия, можно сделать вывод, что педагоги лицея-интерната повышают уровень теоретической подготовки по проблеме мотивации деятельности учащихся; знакомятся с опытом коллег, презентуют собственный педагогический опыт, знакомятся с новыми педагогическими технологиями учителей на уроках и во внеурочной деятельности, психологическими и методическими аспектами принципов обучения и воспитания по новым ФГОС.

Работа методических объединений

В ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» работает 10 методических объединений учителей и воспитателей.

№ п/п	Методическое объединение	Руководитель МО
1.	МО учителей русского языка и литературы	Ржоткевич Е.В.
2.	МО учителей математики, физики и информатики	Курдюмова Е.В.
3.	МО учителей истории и обществознания	Соклакова Е.В.
4.	МО учителей иностранных языков	Липунова Н.А
5.	МО учителей естественных наук	Тарасова Н.А.
6.	МО учителей начальных классов	Нечаева С.Н.
7.	МО учителей технологии и эстетического цикла	Заикина Е.В.
8.	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Гулько О.Г.

9.	МО воспитателей интерната	Голец Т.В.
10.	МО классных руководителей	Михальченко Н.Р.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой лицея-интерната, деятельность которых ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Методические темы

- «Организация обучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (МО учителей русского языка и литературы);
- «Повышения качества знаний по математике на основе применения новых технологий и традиционных форм обучения» (МО учителей математики, физики и информатики);
- «Повышение профессиональной компетентности учителя как условие эффективного решения задач модернизации общего образования. Повышение качества образования на основе совершенствования образовательных технологий, роста профессиональных компетенций учителя истории в условиях ФГОС» (МО учителей истории и обществознания);
- «Развитие творческих способностей обучающихся через использование возможностей современной образовательной среды» (МО учителей естественных наук);
- «Повышение качества образования: условия и возможности для развития» (МО учителей иностранного языка);
- «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (МО учителей начальных классов);
- «Использование эффективных образовательных технологий как средство для формирования компетенций учителя и обучающихся, в условиях перехода на новые образовательные стандарты» (МО учителей технологии и эстетического цикла);
- «Формирование физически развитой и здоровой личности, готовой к труду и защите Родины, умеющей уверенно действовать в жизненных различных ситуациях» (МО физической культуры и ОБЖ);
- «Формирование профессиональных компетентностей воспитателей в работе с воспитанниками, родителями, коллективом через внедрение деятельности подхода, в контексте Концепции модернизации образования» (МО воспитателей интерната)

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Концептуальные положения «Стратегия развития образования РФ до 2020 г.», проект «Наша новая школа», Федеральные Государственные образовательные стандарты второго поколения.
- Перечень учебно-методических материалов, рекомендованных и допущенных Министерством Образования Российской Федерации на 2016– 2018

учебные года. Изучение перечня УММ, рекомендованных и допущенных Министерством Образования Российской Федерации на 2017-2018 учебный год.

– «Электронный профессиональный портфолио», его состав и структура. Результаты проверки электронных портфолио педагогов (в конце года).

– План работы МО на 2017-2018 учебный год, внесение корректив с учетом концептуальных положений работы лицея-интерната и государственной политики образования в РФ.

– Нагрузка учителей на 2017-2018 учебный год. Организация и проведение элективных курсов, индивидуальных образовательных траекторий.

– Календарно-тематическое планирование уроков (в соответствии с обязательным минимумом содержания образования), элективных курсов, обучения на дому по полугодиям.

– Составление графиков проведения плановых контрольных работ, практических и лабораторных работ по предметам (согласование с заместителями директора по УВР).

– Требования к оформлению письменных работ.

– Выполнение единого орфографического режима.

– Формы организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и вне школы.

– Готовность обучающихся 5,10 классов к обучению на новой ступени.

– Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Подготовка к проведению школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников.

– Организация индивидуальных занятий с наиболее мотивированными и подготовленными школьниками, подготовка к интеллектуальным и творческим конкурсам, определение участников, выбор темы, и направлений исследовательской деятельности к конкурсу научных проектов «Первые шаги в науку».

– Итоги участия обучающихся лицея-интерната в областном этапе олимпиад, конкурсах, турнирах.

– Работа с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к обучению и низкими показателями качества обученности. Ликвидация пробелов в знаниях, работа с отстающими учащимися.

– Организация работы по подготовке к ГИА обучающихся 9 и ЕГЭ обучающихся 11 классов, обсуждение нормативных, правовых документов, регламентирующих итоговую аттестацию обучающихся; подготовка и экспертиза экзаменационных материалов по предметам.

– Состояние кабинетов, научно-методическое обеспечение, ведение соответствующей документации (паспорт, проект развития кабинета, инструкции по ТБ, систематизация методического и раздаточного материалов).

– Подготовка и проведение научно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку».

– Анализ работы МО по четвертям и за учебный год в целом, а также по вопросу обмена опыта через открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления на заседаниях МО, методическом и педагогическом советах школы.

- Участие педагогов МО в семинарах, конференциях по обмену опытом на различных уровнях.
- Итоги мониторинга учебного процесса за год; выполнение теоретической и практической частей образовательных программ по предметам и выявление причин отставания (выполнение образовательного минимума содержания образования).
- Самоанализ деятельности педагогов за учебный год.
- Анализ работы МО за учебный год, планирование на новый учебный год.
- Курсовая подготовка.

У каждого учителя определена индивидуальная **тема по самообразованию**, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

№п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования
1.	Чугунова Е.В.	Развитие орфографической зоркости в условиях внедрения ФГОС второго поколения
2.	Дегтярева В.Н.	Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников
3.	Руднева Е.П.	Работа над произведениями различных жанров на уроках литературного чтения
4.	Лобищева Е.И.	Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов
5.	Нечаева С.Н.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС
6.	Ковтунова М.Б.	Тестирование -как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов
7.	Михайлова О.В.	Развитие познавательных способностей у младших школьников
8.	Бугорская Т.Н.	Проектно-исследовательская деятельность на уроках в начальных классах
9.	Пономаренко Е.В.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
10.	Кротенко С.С.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников , имеющих недостатки в звуковом анализе слов
11.	Алымова Н.И.	Технология дифференцированного обучения
12.	Прилуцкая О.В.	Методика и специфика видов музыкально-практической деятельности учащихся на уроке музыки. Значение вокального воспитания в развитии музыкальных способностей и общей культуры ребенка.
13.	Корнева Н.В.	Спортивно-оздоровительное направление: подвижные игры, командные игры.
14.	Чесноков С.В.	Спортивно-оздоровительное направление: подвижные игры, командные игры.
15.	Гаврилова М.Н.	Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках православной культуры.
16.	Лобищева Е.А.	Развитие познавательных и творческих способностей детей в группе продлённого дня
17.	Шмыкова А.Д.	Влияние общения на формирование личности младшего

		школьника
18.	Котлубай В.В.	Деятельность воспитателя ГПД по формированию нравственного поведения младших школьников"
19.	Давыдова Н.В.	Формирование читательской компетенции у обучающихся 5-9 классов
20.	Губарева М.Я.	Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка
21.	Мельник Ю.Ю.	Формирование и развитие УУД на уроках русского языка и литературы
22.	Нежданова Е.Ю.	Повышение качества знаний через применение современных педагогических технологий
23.	Отрепьева Т.Е.	Самостоятельная работа обучающихся на уроках русского языка
24.	Ржоткевич Е.В.	Работа с одаренными детьми, использование ИКТ на уроках русского языка и литературы
25.	Киселева Е.М.	«Организация контроля и закрепления изученного материала на уроках»
26.	Соклакова Е.В.	«Изучение исторических текстов на уроках истории»
27.	Ястребова Н.П.	«Использование инновационных технологий при подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию».
28.	Гореликова И.Г.	Организация устного счета на уроках математики с использованием ИКТ
29.	Долбина Е.В.	Использование задач с практическим содержанием в преподавании математики
30.	Курдюмова Е.В.	Использование личностно-ориентированных педагогических технологий в преподавании математики для развития субъектности обучающихся
31.	Кацевич А.Г.	Развитие коммуникативных учебных действий на уроках математики
32.	Комиссарова Е.А.	Тест как сравнительно новый прогрессивный способ контроля знаний обучающихся
33.	Курдюмов Ю.В.	Использование проектной технологии как один из путей развития потенциальных возможностей обучающихся
34.	Комок С.В.	Методика обучения обучающихся решению задач разных типов
35.	Музыченко С.А.	Приобщение обучающихся к процессу познания. Активизация познавательной деятельности на уроке физики через ИКТ технологии
36.	Михальченко Н.Р.	Социокультурный компонент в системе преподавания английского языка
37.	Кадырлиева Д.Н.	Оценка эффективности педагогического взаимодействия учителя и младших школьников
38.	Рудаков А.Г.	Гибридизация английского языка
39.	Воробьева О.С.	Развитие коммуникативных способностей младших школьников на уроках английского языка
40.	Мокроусова Е.Л.	Обновление содержания обучения с использованием элементов европейской методики преподавания немецкого языка
41.	Безрукова О.Я.	Освоение ИКТ в процессе обучения немецкому языку

42.	Липунова Н.А.	Применение информационных технологий при обучении детей среднего и старшего звена английскому языку
43.	Тарасова Н.А.	Проблемное обучение на уроках биологии
44.	Мордасова В.В.	Применение активных методов обучения на уроках биологии, как средство формирования познавательной активности учащихся
45.	Ковтун В.В.	Формирование информационно-коммуникационной компетентности обучающихся на уроках химии
46.	Гонеева В.В.	Использование элективных курсов в предпрофильной подготовке школьников
47.	Горякин А.И.	Использование инновационных методик оздоровительной направленности
48.	Гулько О.Г.	Активация познавательной деятельности и формирование навыков здорового образа жизни обучающихся
49.	Заикина Е.В.	Развитие пространственного мышления и творческой активности обучающихся на уроках технологии
50.	Губарев В.И.	Использование активных методов обучения на уроках технологии
51.	Рудаков О.В.	Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, умения защитить себя и оказать первую помощь при неотложных состояниях, новые технологии воспитания патриотизма обучающихся
52.	Саблина И.В.	Повышение интереса обучающихся и организация проектной деятельности с использованием ИКТ на уроках изобразительного искусства
53.	Волобуев О.И.	Формирование и развитие музыкальной культуры обучающихся, применение знаний на практике
54.	Рожкова С.А.	Использование межпредметных связей для развития познавательного интереса обучающихся
55.	Голец Т.В.	Взаимоуважительность, благожелательность, терпимость по отношению друг к другу - толерантность
56.	Симачева В.Н.	Феномен дисциплины в педагогике: подходы и интерпретации
57.	Губарева М.Я.	Формирование межличностных отношений воспитанников в условиях разновозрастной группы
58.	Корыстина Е.Б.	Педагогическая диагностика и ее роль в работе воспитателя
59.	Бредихина С.Н.	Воспитатель и воспитанник в педагогической технологии
60.	Белова О.Ю.	Воспитание толерантной личности
61.	Кудрявцев А.О.	Осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития

Все методические объединения активно работали в течение года с применением разнообразных форм: круглые столы, дискуссии, открытые уроки, обмен опытом и др. Цели и задачи, поставленные перед МО, выполнены, работу школьных методических объединений за 2017 год можно признать удовлетворительной.

Предметные недели

В течение 2017 года было проведено 7 предметных недель.

№ п/п	Название недели	Сроки проведения
1.	Неделя иностранных языков	13.02.2017 – 18.02.2017
2.	Неделя русского языка и литературы	30.01.2017 – 04.02.2017
3.	Неделя математики, физики и информатики	10.04.2017 – 15.04.2017
4.	Неделя предметов естественно-научного цикла	24.04.2017 – 29.04.2017
5.	Неделя истории и обществознания	02.10.2017 – 07.10.2017
6.	Неделя физической культуры и ОБЖ	15.05.2017 – 20.05.2017
7.	Неделя начальных классов	11.12.2017 – 16.12.2017

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВН, «Мастер-классы», диспуты, викторины, выставки.

Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и прошли на высоком уровне.

На неделе **русского языка и литературы** были проведены следующие мероприятия: Конкурс чтецов (победители среди 5-6 классов: Юркова Ксения (1 место), Некрасова Ангелина (3 место), Пронская Ангелина (2 место), среди 7-8 классов: Перелыгина Анна (1 место), Данилов Иван (2 место); среди 9-11 классов: Макарова Ольга, Шеховцова Анастасия (1 место), Сырова Дарья (2 место); Литературная викторина по творчеству А.П.Чехова (7б – 1 место, 7в – 2 место, 7а – 3 место); игра по роману М. Твена "Приключение Тома Сойера" среди 5-6-х классов (5в-1 место, 6а – 2 место, 5а – 3 место). Интерес у старшеклассников вызвал новый конкурс - конкурс фотографий «Я в образе литературного персонажа».

Неделя истории и обществознания проходила под девизом: «Героические страницы нашей истории». Очень интересно прошел круглый стол для 8-10 классов «Великие полководцы» к 120-летию Жукова Г.К. и Рокоссовского К.К. Также учащиеся приняли участие в конкурсе «Экскурсия в школьном музее». Были подготовлены две видео экскурсии (Симонова Екатерина 10а класс, Сырова Дарья 10б класс). Симонова Екатерина приняла участие во Всероссийском конкурсе активистов школьных музеев с 18-21 мая 2017 в г. Москве.

В рамках **недели математики, физики и информатики** прошли следующие мероприятия:

Путешествие в страну «Математика», игра для учащихся 5-6 классов;

Игра «Поле чудес» для 8-х классов;

Игра «Морской бой» для 7б и 7в классов.

Неделе **начальных классов** ребятам запомнилась следующими мероприятиями: конкурсом на лучшее сочинение-сказку, стихотворение (1 – 4

классы); конкурсом рисунков «В гостях у сказки» (1-2 классы), Красная книга своими руками (1-4 классы).

Неделя иностранных языков была посвящена Году Экологии.

Учителя-предметники в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.

Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на 2018 год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

Диссеминация педагогического опыта

В течение учебного года учителя делились опытом работы на заседаниях школьных методических объединений, участвовали в конкурсах и конференциях на региональном уровне, размещали свои разработки на различных образовательных сайтах.

ФИО учителя	Школьный уровень	Региональный уровень
Бугорская Т.Н.	«Проектная деятельность в начальной школе как средство повышения мотивации учебной деятельности» (обобщение опыта на педагогическом совете)	
Комиссарова Е.А.	«Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики с применением информационных обучающих средств» (обобщение опыта на методическом совете)	Мастер-класс на стажировочной площадке «Условия реализации ФГОС НОО и ООО» на тему «Проектная деятельность учащихся на уроках математики»
Гореликова И.Г.		Описание опыта работы с одаренными детьми по теме «Метод проектов на уроках математики» в рамках формирования единого информационного банка лучших практик по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС (Центр «Интеллект» ОГБУ ДПО КИРО)
Руднева Е.П.	«Изучение методов педагогической диагностики в свете ФГОС» (выступление на	

	заседании МО)	
Комиссарова Е.А.		Открытое внеурочное занятие в 6 классе в рамках семинара для слушателей курсов повышения квалификации (учителей математики) «Условия реализации ФГОС ООО» Кружок: Решение задач в 6 классе по теме «Старинные задачи»

Публикации учителей, включая и в сети интернет (на каких сайтах и темы публикаций)

№ п/п	Ф.И.О.	Сайт	Тема публикации
1.	Отрепьева Т.Е.	infourok.ru	- Сценарий внеклассного мероприятия «Его величество ТЕАТР»; - Сценарий внеурочного мероприятия «Азбука делового человека»; - Рабочая программа по литературе для 6 класса; - Рабочая программа по русскому языку 10-11 класс под. ред. Гольцовой Н.Г.; - Сценарный план урока русского языка в 5 классе «Корни с чередованием букв Е-И»
2.	Ржоткевич Е.В.	infourok.ru	- Урок русского языка «Правописание НЕ с глаголами»; - Презентация к уроку литературы в 11 классе «Серебряный век русской поэзии»; - Презентация по русскому языку «Работа со словарными словами «Сокращать, Укротитель»; - Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 9 классе по программе М.М. Разумовской; - Исследовательская работа по литературе «Здесь суждено поэтами рождаться» (ученический проект)
3	Лобищева Е.И.	kopilkaurok.ru	- Презентация проектной деятельности «Бабочки»; - Рабочая программа по технологии 2 класс «Начальная школа XXI века»
4.	Бугорская Т.Н.	infourok.ru	- Сценария урока математики «Верно, неверно. Высказывания» для 3 класса; - Классный час «Наши права»; - Статья «Создание ситуации успеха в начальной школе»; - Статья «Формирование исследовательских умений»; - Статья «Работа с одаренными детьми в начальной школе»
5.	Гореликова И.Г.	infourok.ru	- Презентация к уроку геометрии в 7 классе по теме «Первый признак равенства треугольников»; - Презентация к уроку по алгебре в 7 классе по

			<p>теме «Теория вероятности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация к уроку математики в 5 классе по теме «Прямоугольный параллелепипед»; - Презентация к уроку математики в 5 классе по теме «Угол»; - Презентация к уроку математики в 6 классе по теме «Подобие фигур»; - Презентация к уроку математики в 6 классе по теме «Противоположные числа»; - Методическая разработка урока геометрии в 7 классе по теме «Решение задач на применение признаков равенства треугольников»; - Методическая разработка внеклассного мероприятия «Открытие фестиваля наук»
6.	Гореликова И.Г.	Образовательный сайт «Продленка.ру»	- Методическая разработка классного часа по теме «Масленица»
7.	Комиссарова Е.А.	infourok.ru	<ul style="list-style-type: none"> - Конспект занятия кружка «Старинные задачи» (5-6 классы); - Конспект урока и презентация к нему на тему «Нахождение дроби от числа» (5 класс); - Конспект и презентация к уроку алгебры в 10 классе «Тригонометрические уравнения, приводимые к квадратным»; - Проект «Сборник задач «Центрально – черноземный заповедник В.В. Алёхина в задачах»; - презентация по теме «Классный час о здоровом питании»

Участие учителей в процедуре проведения ОГЭ в 2017 году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	должность в ППЭ	Квалификация работника ППЭ
1	Пономаренко	Елена	Валериевна	организатор	учитель начальных классов
2	Бугорская	Татьяна	Николаевна	организатор	учитель начальных классов
3	Лобищева	Елена	Ивановна	организатор	учитель начальных классов
4	Саблина	Ирина	Владимировна	организатор	учитель биологии изо
5	Мордасова	Валентина	Васильевна	организатор	учитель биологии и химии

6	Гаврилова	Марина	Николаевна	организатор	учитель истории и обществознания
7	Заикина	Елена	Владимировна	организатор	преподаватель общетехнических дисциплин
8	Комок	Светлана	Владимировна	организатор	учитель физики и астрономии
9	Рябыкина	Ольга	Сергеевна	организатор	учитель английского языка
10	Кадырлиева	Дарья	Николаевна	организатор	учитель английского, немецкого языков
11	Курдюмов	Юрий	Владимирович	технический специалист	учитель информатики
12	Гонеева	Виктория	Вячеславовна	организатор	эколог, учитель географии и экологии
13	Черноусова	Татьяна	Владимировна	организатор	учитель русского языка и литературы
14	Кацевич	Алла	Геннадьевна	Руководитель ППЭ	учитель математики

Представители ГЭК Курской области (ОГЭ)

	Рожкова	Светлана	Афанасьевна	преподаватель общетехнических дисциплин
--	----------------	-----------------	--------------------	--

Эксперты ОГЭ Математика, 9 класс

1	Долбина	Елена	Владимировна	учитель математики
---	---------	-------	--------------	--------------------

Русский язык, 9 класс

1	Ржоткевич	Елена	Владимировна	учитель русского языка и литературы
---	-----------	-------	--------------	-------------------------------------

Участие учителей в процедуре проведения ЕГЭ в 2017 году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	должность в ППЭ	Квалификация работника ППЭ
1	Заикина	Елена	Владимировна	организатор	преподаватель общетехнических дисциплин

2	Ястребова	Надежда	Петровна	организатор	учитель истории и обществознания
3	Киселева	Елена	Михайловна	организатор	учитель истории и обществознания
4	Ковтун	Валентина	Васильевна	организатор	учитель химии и биологии
5	Тарасова	Наталья	Александровна	организатор	учитель биологии, географии и химии
6	Мордасова	Валентина	Васильевна	организатор	учитель биологии, географии и химии
7	Курдюмов	Юрий	Владимирович	технический специалист	учитель физики и информатики

Эксперты ЕГЭ Математика, 11 класс

1	Кацевич	Алла	Геннадьевна	заместитель директора по УВР
---	---------	------	-------------	------------------------------

Представители ГЭК Курской области

1	Комиссарова	Елена	Анатольевна	учитель математики
---	-------------	-------	-------------	--------------------

Оценивая кадровое обеспечение лицея-интерната, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее-интернате создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного фонда

Фонд библиотеки формируется из средств бюджета Курской области.

В 2017 году объем средств, направленных на приобретение учебников, составил 1 109 883 рублей.

Закуплен 2461 учебник, средняя цена учебника составила 450 рублей

Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2017 году	Состоит экземпляров на конец 2017 года
Объем фондов библиотеки	2 707	20 079
Из него		
Учебники	2461	13 939
Художественная литература	229	5923
Справочный материал	17	217
Печатные издания		19 437
Аудиовизуальные документы		642

Информационное обслуживание

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотекой	40
В том числе оснащены персональными компьютерами	2
Из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотекой	502
Число посещений	3117

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 посещений в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Тип здания: специальное, отдельно стоящее, железобетонное, обложенное кирпичом, на фундаменте. Этажность здания: 2-3-4

1. Год ввода в эксплуатацию - 1994.
2. Проектная мощность – 825 ученических мест.
3. Общая площадь школы-интерната -16906 м²
4. Площадь классных комнат - 3400м²
5. Мастерские:
 - по обработке металла -1;
 - по обработке древесины -1.
 - по обработке тканей -;
 - кулинарии – 1.

Библиотека с читальным залом площадь – 390 кв. м.

Большой спортивный зал 36x18x8 м площадь – 648 кв. м;

Малый спортивный зал 24x12x6 м, площадь – 288 кв. м.

спортивные залы оборудованы гимнастическим, игровым инвентарем, имеются силовой и велотренажеры

Спортивная площадка 100x400м, площадью 40000 кв. м., на которой размещены:

- футбольное поле - 1
 баскетбольная площадка – 2
 волейбольная площадка - 2
 сектор для прыжков - 1
 9.Пищеблок с полным комплектом оборудования для приготовления пищи площадью 572 кв. м.,
 обеденный зал на 275 посадочных мест, площадью 275, 9 кв. м.
 10.Актовый зал (кинозал) на 330 посадочных мест.
 11.Плавательные бассейны:
 Большой плавательный бассейн – площадью 613 кв. м, ванна 25×10×1.5 м
 Малый плавательный бассейн - площадью 347 кв.м. ванна 10×6×1.0 м.
 Бассейны оборудованы полнопоточной фильтрацией воды
 12. Класс хореографии, оборудованный зеркалами, площадью 74, 14 кв.м.
 13.. Музей Боевой славы площадью 78 кв.м.
 14. Пневматический тир площадью 39 кв. м.
 15. Комнаты детских организаций – 2

Техническое оснащение

выход в Интернет

локальная сеть

IT инфраструктура защищена программами фильтрации свободного доступа в Интернет.

В здании на 1 этаже находятся помещения интерната, рассчитанного на 40 мест, в котором проживают 38 воспитанников

Режим работы общеобразовательной организации круглосуточный.

Охрана - Физическая охрана здания - сторож

- Видеонаблюдение помещений здания
- Автоматическая пожарная сигнализация в здании
- Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании
- Противопожарное водоснабжение здания

Вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средства пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	12	12	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
2	Кабинеты иностранного языка	7	7	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
3	Кабинет физики	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
4	Кабинет химии	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано

5	Кабинет биологии	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
6	Кабинет истории	3	3	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
7	Кабинет информатики	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
8	Кабинет математики	5	5	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
9	Кабинет русского языка и литературы	5	5	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
10	Кабинет географии	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
11	Кабинет ИЗО, черчения	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
12	Кабинет музыки	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
13	Кабинет ОБЖ	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
14	Большой спортивный зал	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
15	Малый спортивный зал	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
16	Большой бассейн	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
17	Малый бассейн	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
18	Пневматический тир	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано

В Лицее-интернате оборудованы два компьютерных класса;

- лингафонный кабинет английского языка;
- кабинеты физики (2);
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет ОБЖ и ОВС;
- пневматический тир;

Материально-техническое обеспечение Лицея-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование показателя	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры (всего)	154	136	60
Из них			
Ноутбуки и другие портативные компьютеры	58	52	40
Планшетные компьютеры	1	1	

Находящиеся в отаве локальных вычислительных сетей	97	79	40
Имеющие доступ к Интернету	97	79	40
Поступившие в 2017 году	7	6	
Мультимедийные проекторы	23		
Интерактивные доски	6		
Принтеры	21		
Сканеры	5		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3		

Программно-методическое обеспечение

1а класс, учитель - Пономаренко Елена Валерьевна

Предмет	Программа Указать название и «допущено» или «рекомендовано» Министерством образования и науки РФ	Учебник (авторы, издательство, год издательства). Указать кол-во частей	Методический комплекс (тетради на печатной основе, к.р., с.р. и т.п.). Указать кол-во частей
Обучение грамоте (чтение)	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Л.Е. Журова, А.О.Евдокимова Букварь, 1 класс. . Учебник для 1 класса. В 2-х частях. М: «Вентана – Граф», 2013.	М.И. Кузнецова Я учусь писать и читать, 1 класс. Рабочая тетрадь .В 1 части. М: «Вентана – Граф», 2016
Обучение грамоте (письмо)	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ		М.М.Безруких, М.И. Кузнецова Прописи, 1 класс. В 3-х частях. М: «Вентана – Граф», 2016.
Литературное чтение	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Л.А.Ефросинина Литературное чтение, 1 класс. Учебник для 1 класса. В 1 части. М: «Вентана – Граф», 2016.	Л.А. Ефросинина Рабочая тетрадь по литературному чтению, 1 класс. В 1 части. М: «Вентана- Граф», 2016.

Русский язык	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	С. В. Иванов Русский язык, 1 класс. Учебник для 1 класса. В 1 части. М: «Вентана – Граф», 2016.	1.М.И.Кузнецова Пишем грамотно, 1 класс. Рабочая тетрадь для 1 класса. В 2 частях. М: «Вентана – Граф», 2017.
математика	«Перспектива» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука Математика 1 класс. В 2-х частях. М: «Просвещение», 2015.	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука Учебник-тетрадь на печатной основе Т.Б. Бука <i>Проверочные работы на печатной основе</i> М: «Просвещение», 2017
Окружающий мир	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Н.Ф. Виноградова Окружающий мир, 1 класс. Учебник для 1 класса. В 2-х частях. М: «Вентана – Граф», 2016.	1. Н.Ф. Виноградова Окружающий мир, 1 класс. Рабочая тетрадь для 2 класса. В 2-х частях. М: «Вентана – Граф», 2016.
Риторика	«Школа 2100» Рекомендовано Министерством образования РФ.	Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская, Р.И.Никольская, Г.И. Сорокина Детская риторика в рассказах и рисунках, 1 класс. Учебная тетрадь для 1 класса. В 2-х частях. М.: «Баласс», «С-инфо», 2016.	С.А. Есенина. Как научить Вашего ребенка писать сочинения.1 класс. М.: «Грамотей», 2016.
Изобразительное искусство	Программа общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство»1-4 классы Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина «Изобразительное искусство» 1 класс М: «Дрофа»	В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина Рабочая тетрадь «Изобразительное искусство» 1 класс М: «Дрофа»
Технология	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Е.А. Лутцева Технология, 1 класс. Учебник для 1 класса. В 1-ой части. М: «Вентана – Граф», 2016.	Е.А. Лутцева Технология, 1 класс. Рабочая тетрадь для 1 класса. В 1-ой части. М: «Вентана – Граф», 2016.

Музыка	Музыка 1-4 классы. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шумагина Музыка 1 класс, М: «Просвещение», 2010.	.
--------	---	---	---

1б класс, учитель - Кротенко С. С.

Предмет	Программа Указать название и «допущено» или «рекомендовано» Министерством образования и науки РФ	Учебник (авторы, издательство, год издательства). Указать кол-во частей	Методический комплекс (тетради на печатной основе, к.р., с.р. и т.п.). Указать кол- во частей
1 класс Обучение грамоте (чтение)	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука Учебник в 2-х частях с приложением на электронном носителе М., Просвещение 2013г.	Климанова Л.Ф., Абрамов А.В. Рабочая тетрадь Рисуй, думай, рассказывай. М., Просвещение 2017г.
1 класс Обучение грамоте (письмо)	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ		Климанова Л.Ф., Абрамов А.В. Мой алфавит Прописи в 2х частях М., Просвещение 2017г.
Литературное чтение	Рекомендовано Министерством образования и науки	Климанова Л.Ф. Литературное чтение Учебник в 2-х частях М., Просвещение 2014 г.	Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю. Литературное чтение Творческая тетрадь М., Просвещение 2017 г.
Русский язык	Рекомендовано Министерством образования и науки	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык Учебник с приложением на электронном носителе М., Просвещение 2014 г.	Климанова Л.Ф., Макеева Русский язык. Рабочая тетрадь М., Просвещение 2017 г.
Математика	Рекомендовано Министерством образования и науки	Г.В.Дорофеев Т.Н. Миракова Математика учебник в 2-х частях с приложением на электронном носителе М., Просвещение 2015 г.	Г.В.Дорофеев Т.Н. Миракова Рабочая тетрадь в 2-х частях М.,Просвещение 2017 г. С.И.Волкова Проверочные работы М., Просвещение

			2017г.
Окружающий мир	Рекомендовано Министерством образования и науки	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник в 2-х частях М., Просвещение, 2014г.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х частях М., Просвещение, 2017г.
Риторика	«Школа 2100» Рекомендовано Министерством образования РФ	Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская, Р.И.Никольская, Г.И. Сорокина Детская риторика в рассказах и рисунках, 1 класс. Учебная тетрадь для 1 класса. В 2-х частях. М.: «Баласс», «С-инфо», 2016.	С.А. Есенина. Как научить Вашего ребенка писать сочинения.1 класс. М.: «Грамотей», 2016.
Изобразительное искусство	Рекомендовано Министерством образования и науки	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. Учебник. М., Просвещение, 2014г.	
Технология	Рекомендовано Министерством образования и науки	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. Учебник с приложением на электронном носителе. М., Просвещение, 2015г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология Рабочая тетрадь. М., Просвещение, 2017г.
Музыка	Рекомендовано Министерством образования и науки	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. Учебник. М., Просвещение, 2013г.	

1в класс, учитель - Алымова Нелля Ивановна

Предмет	Программа Указать название и «допущено» или «рекомендовано» Министерством образования и науки РФ	Учебник (авторы, издательство, год издательства). Указать кол-во частей	Методический комплекс (тетради на печатной основе, к.р., с.р. и т.п.). Указать кол-во частей
Обучение грамоте (чтение)	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано Министерством образования и науки	Л.Е. Журова, А.О.Евдокимова Букварь, 1 класс. . Учебник для 1 класса. В 2-х частях. М:	М.И. Кузнецова Я учусь писать и читать, 1 класс. Рабочая тетрадь .В 1 части. М: «Вентана – Граф», 2016

	РФ	«Вентана – Граф», 2013.	
Обучение грамоте (письмо)	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ		М.М.Безруких, М.И. Кузнецова Прописи, 1 класс. В 3-х частях. М: «Вентана – Граф», 2016.
Литературное чтение	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Л.А. Ефросинина Литературное чтение, 1 класс. Учебник для 1 класса. В 1 части. М: «Вентана – Граф», 2016.	Л.А. Ефросинина Рабочая тетрадь по литературному чтению, 1 класс. В 1 части. М: «Вентана- Граф», 2016.
Русский язык	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	С. В. Иванов Русский язык, 1 класс. Учебник для 1 класса. В 1 части. М: «Вентана – Граф», 2016.	1.М.И.Кузнецова Пишем грамотно, 1 класс. Рабочая тетрадь для 1 класса. В 2 частях. М: «Вентана – Граф», 2017.
Математика	«Перспектива» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука Математика 1 класс. В 2-х частях. М: «Просвещение», 2015.	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука Учебник-тетрадь на печатной основе Т.Б. Бука <i>Проверочные работы на печатной основе</i> М: «Просвещение», 2017
Окружающий мир	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Н.Ф. Виноградова Окружающий мир, 1 класс. Учебник для 1 класса. В 2-х частях. М: «Вентана – Граф», 2016.	1. Н.Ф. Виноградова Окружающий мир, 1 класс. Рабочая тетрадь для 2 класса. В 2-х частях. М: «Вентана – Граф», 2016.
Риторика	«Школа 2100» Рекомендовано Министерством образования РФ.	Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская, Р.И.Никольская, Г.И. Сорокина Детская риторика в рассказах и рисунках, 1 класс. Учебная тетрадь для 1 класса. В 2-х частях. М.: «Баласс», «С-инфо», 2016.	С.А. Есенина. Как научить Вашего ребенка писать сочинения.1 класс. М.: «Грамотей», 2016.

Изобразительное искусство	Программа общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» 1-4 классы Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина «Изобразительное искусство» 1 класс М: «Дрофа»	В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина Рабочая тетрадь «Изобразительное искусство» 1 класс М: «Дрофа»
Технология	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Е.А. Лутцева Технология, 1 класс. Учебник для 1 класса. В 1-ой части. М: «Вентана – Граф», 2016.	Е.А. Лутцева Технология, 1 класс. Рабочая тетрадь для 1 класса. В 1-ой части. М: «Вентана – Граф», 2016.
Музыка	Музыка 1-4 классы. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шумагина Музыка 1 класс, М: «Просвещение», 2010.	.

1 г класс, учитель - Шмыкова Анна Дмитриевна

Предмет	Программа Указать название и «допущено» или «рекомендовано» Министерством образования и науки РФ	Учебник (авторы, издательство, год издательства). Указать кол-во частей	Методический комплекс (тетради на печатной основе, к.р., с.р. и т.п.). Указать кол-во частей
1 класс Обучение грамоте (чтение)	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука Учебник в 2-х частях с приложением на электронном носителе М., Просвещение 20013г.	Климанова Л.Ф, Абрамов А.В. Рабочая тетрадь Рисуй, думай, рассказывай. М., Просвещение 2017г.
1 класс Обучение грамоте (письмо)	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ		Климанова Л.Ф, Абрамов А.В. Мой алфавит Прописи в 2х частях М., Просвещение 2017г.
Литературное чтение	Рекомендовано Министерством образования и науки	Климанова Л.Ф. Литературное чтение Учебник в 2-х частях М., Просвещение 2014 г.	Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю. Литературное чтение Творческая тетрадь М., Просвещение 2017 г.
Русский язык	Рекомендовано Министерством образования и	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева Русский язык. Рабочая

	науки	Учебник с приложением на электронном носителе М., Просвещение 2014 г.	тетрадь М., Просвещение 2017 г.
Математика	Рекомендовано Министерством образования и науки	Г.В.Дорофеев Т.Н. Миракова Математика учебник в 2-х частях с приложением на электронном носителе М., Просвещение 2015 г.	Г.В.Дорофеев Т.Н. Миракова Рабочая тетрадь в 2-х частях М.,Просвещение 2017 г. С.И.Волкова Проверочные работы М., Просвещение 2017г.
Окружающий мир	Рекомендовано Министерством образования и науки	Плешаков А.А, Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник в 2- х частях М., Просвещение, 2014г.	Плешаков А.А, Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2- х частях М., Просвещение, 2017г.
Риторика	«Школа 2100» Рекомендовано Министерством образования РФ	Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская, Р.И.Никольская, Г.И. Сорокина Детская риторика в рассказах и рисунках, 1 класс. Учебная тетрадь для 1 класса. В 2-х частях. М.: «Баласс», «С-инфо», 2016.	С.А. Есенина. Как научить Вашего ребенка писать сочинения.1 класс. М.: «Грамотей», 2016.
Изобразительное искусство	Рекомендовано Министерством образования и науки	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. Учебник. М., Просвещение, 2014г.	
Технология	Рекомендовано Министерством образования и науки	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. Учебник с приложением на электронном носителе. М., Просвещение, 2015г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология Рабочая тетрадь. М., Просвещение, 2017г.
Музыка	Рекомендовано Министерством образования и науки	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. Учебник. М., Просвещение, 2013г.	

Предмет	Программа Указать название и «допущено» или «рекомендовано» Министерством образования и науки РФ	Учебник (авторы, издательство, год издательства). Указать кол-во частей	Методический комплекс (тетради на печатной основе, к.р., с.р. и т.п.). Указать кол-во частей
Литературное чтение	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Л.А.Ефросинина Литературное чтение, 2 класс. Учебник для 2 класса. В 2 частях. М: «Вентана – Граф», 2013.	Л.А. Ефросинина Рабочая тетрадь по литературному чтению, 2 класс. В 2 частях. М: «Вентана- Граф», 2017.
Русский язык	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	С. В. Иванов Русский язык, 2 класс. Учебник для 2 класса. В 2 частях. М: «Вентана – Граф», 2013.	1.М.И.Кузнецова Пишем грамотно, 2 класс. Рабочая тетрадь для 2 класса. В 2 частях. М: «Вентана – Граф», 2017. 2.М.И.Кузнецова Учимся писать без ошибок, 2 класс. Рабочая тетрадь для 3 класса. В 1-ой части. М: «Вентана – Граф», 2017. 3.Романова В. Ю., Петленко Л. В. Тетрадь для контрольных работ по русскому языку, 2 класс. М: «Вентана – Граф», 2017.
Математика	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	В. Н. Рудницкая Математика, 2 класс. Учебник для 2 класса. М: «М «Вентана – Граф», 2017	В.Н. Рудницкая Рабочие тетради по математике, 2 класс. В 2-х частях. М: «М: «Вентана – Граф», 2017.
Иностранный язык		Быкова. Английский язык, 2 класс. Учебник для 2 класса. В 1-ой части.	Быкова. Английский язык, 2 класс. Рабочая тетрадь для 2 класса. В 1-ой части.

Окружающий мир	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Н.Ф. Виноградова Окружающий мир, 2 класс. Учебник для 2 класса. В 2-х частях. М: «Вентана – Граф», 2013.	1. Н.Ф. Виноградова Окружающий мир, 2 класс. Рабочая тетрадь для 2 класса. В 2-х частях. М: «Вентана – Граф», 2017.
Риторика	«Школа 2100» Рекомендовано Министерством образования РФ.	Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская, Р.И.Никольская, Г.И. Сорокина Детская риторика в рассказах и рисунках, 2 класс. Учебная тетрадь для 2 класса. В 2-х частях. М.: «Баласс», «С-инфо», 2006.	С.А. Есенина. Как научить Вашего ребенка писать сочинения, 2 класс. М.: «Грамотей», 2012.
Изобразительное искусство	Программа общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» 1-4 классы Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина «Изобразительное искусство» 2 класс М: «Дрофа»	В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина Рабочая тетрадь «Изобразительное искусство» 2 класс М: «Дрофа»
Технология	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Е.А. Лутцева Технология, 2 класс. Учебник для 2 класса. В 1-ой части. М: «Вентана – Граф», 2013.	Е.А. Лутцева Технология, 2 класс. Рабочая тетрадь для 2 класса. В 1-ой части. М: «Вентана – Граф», 2017.
Музыка	Музыка 1-4 классы. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шумагина Музыка 2 класс, М: «Просвещение», 2010.	
Основы православной культуры	«Основы православной культуры» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	В.М. Меньшиков, С.Э. Наперстникова «Основы православной культуры» 1 года обучения. К:	В.М. Меньшиков, С.Э. Наперстникова «Основы православной культуры», Рабочая тетрадь, 1 года обучения. К:

2 б класс. Учитель - Дегтярева В.Н..

Предмет	Программа Указать название и «допущено» или «рекомендовано» Министерством	Учебник (авторы, издательство, год издательства). Указать кол-во частей	Методический комплекс (тетради на печатной основе, к.р., с.р. и т.п.). Указать кол-во частей
---------	--	--	--

	образования и науки РФ		
Литературное чтение	Рекомендовано Министерством образования и науки	Климанова Л.Ф. Литературное чтение Учебник в 2-х частях М., Просвещение 2014 г.	Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю. Литературное чтение Творческая тетрадь М., Просвещение 2017 г.
Русский язык	Рекомендовано Министерством образования и науки	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык Учебник с приложением на электронном носителе М., Просвещение 2014 г.	Климанова Л.Ф., Макеева Русский язык. Рабочая тетрадь М., Просвещение 2017 г.
Математика	Рекомендовано Министерством образования и науки	Г.В.Дорофеев Т.Н. Миракова Математика учебник в 2-х частях с приложением на электронном носителе М., Просвещение 2015 г.	Г.В.Дорофеев Т.Н. Миракова Рабочая тетрадь в 2-х частях М., Просвещение 2017г. С.И.Волкова Проверочные работы М., Просвещение 2017г.
Иностранный язык		Быкова. Английский язык, 2 класс. Учебник для 2 класса. В 1-ой части.	Быкова. Английский язык, 2 класс. Рабочая тетрадь для 2 класса. В 1-ой части.
Окружающий мир	Рекомендовано Министерством образования и науки	Плешаков А.А, Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник в 2- х частях М., Просвещение, 2014г.	Плешаков А.А, Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2- х частях М., Просвещение, 2017г.
Риторика	«Школа 2100» Рекомендовано Министерством образования РФ.	Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская, Р.И.Никольская, Г.И. Сорокина Детская риторика в рассказах и рисунках, 2 класс. Учебная тетрадь для 2 класса. В 2-х частях. М.: «Баласс», «С-инфо», 2006.	С.А. Есенина. Как научить Вашего ребенка писать сочинения, 2 класс. М.: «Грамотей», 2012.
Изобразительное искусство	Рекомендовано Министерством образования и науки	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. Учебник. М., Просвещение, 2014г.	
Технология	Рекомендовано Министерством образования и науки	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. Учебник с приложением на электронном носителе. М., Просвещение, 2015г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология Рабочая тетрадь. М., Просвещение, 2017г.

Музыка	Рекомендовано Министерством образования и науки	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. Учебник. М., Просвещение, 2013г.	
Основы православной культуры	«Основы православной культуры» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	В.М. Меньшиков, С.Э. Наперстникова «Основы православной культуры» 1 года обучения. К:	В.М. Меньшиков, С.Э. Наперстникова «Основы православной культуры», Рабочая тетрадь, 1 года обучения. К:

2 в класс. Учитель - Руднева Е.П.

Предмет	Программа Указать название и «допущено» или «рекомендовано» Министерством образования и науки РФ	Учебник (авторы, издательство, год издательства). Указать кол-во частей	Методический комплекс (тетради на печатной основе, к.р., с.р. и т.п.). Указать кол-во частей
Литературное чтение	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Климанова Л.Ф., В.Г. Горецкий Литературное чтение. М., Просвещение 2012 г	Климанова Л.Ф., Т.Ю. Коти Литературное чтение. Творческая тетрадь. М., Просвещение 2017 г.
Русский язык	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык Учебник с приложением на электронном носителе М., Просвещение 2012 г.	Климанова Л.Ф. Русский язык. Рабочая тетрадь. М., Просвещение 2017 г. С.Ю. Михайлова. Русский язык. Тесты. М., Просвещение 2017 г.
Математика	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Математика. Учебник с приложением на электронном носителе в двух частях. М., Просвещение 2015 г.	
Иностранный язык	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Быкова, Поспелова . Английский язык , 2 класс Учебник с приложением на электронном носителе. М., Просвещение, 2013г.	Быкова, Поспелова . Английский язык , Рабочая тетрадь , 2 класс М., Просвещение, 2017г.

Окружающий мир	Рекомендовано Министерством образования и науки Р Ф	Плешаков А.А, Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник в 2- х частях М., Просвещение, 2014г.	Плешаков А.А, Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2- х частях М., Просвещение, 2016г.
Риторика	«Школа 2100» Рекомендовано Министерством образования РФ.	Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская, Р.И.Никольская, Г.И. Сорокина Детская риторика в рассказах и рисунках, 2класс. Учебная тетрадь для 2класса. В 2-х частях. М.: «Баласс», «С-инфо», 2016	С.А. Есенина. Как научить Вашего ребенка писать сочинения.2 класс. М.: «Грамотей», 2016.
Изобразительное искусство	Рекомендовано Министерством образования и науки	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. Учебник. М., Просвещение, 2014г.	
Технология	Рекомендовано Министерством образования и науки	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. Учебник с приложением на электронном носителе. М., Просвещение, 2014г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология Рабочая тетрадь. М., Просвещение, 2017г.
Музыка	Рекомендовано Министерством образования и науки	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. Учебник. М., Прсвещение, 2014г.	
Основы православной культуры	«Основы православной культуры» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	В.М. Меньшиков, С.Э. Наперстникова «Основы православной культуры» 1 года обучения. К:	В.М. Меньшиков, С.Э. Наперстникова «Основы православной культуры», Рабочая тетрадь, 1 года обучения. К:

За класс. Учитель Лобищева Елена Ивановна

Предмет	Программа Указать название и «допущено» или «рекомендовано» Министерством образования и науки РФ	Учебник (авторы, издательство, год издательства). Указать кол-во частей	Методический комплекс (тетради на печатной основе, к.р., с.р. и т.п.). Указать кол-во частей
	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано	Л.А. Ефросинина Литературное чтение, 3 класс. Учебник для 3	Л.А. Ефросинина Рабочая тетрадь по литературному

Литературное чтение	Министерством образования и науки РФ	класса. В 2 частях. М: «Вентана – Граф», 2013. Л.А. Ефросинина Литературное чтение. Учебная хрестоматия для 3 класса. В 2 частях. М: «Вентана – Граф», 2013.	чтению, 3 класс. В 2 частях. М: «Вентана-Граф», 2017.
Русский язык	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	С. В. Иванов Русский язык, 3 класс. Учебник для 3 класса. В 2 частях. М: «Вентана – Граф», 2013.	1.М.И.Кузнецова Пишем грамотно, 3 класс. Рабочая тетрадь для 3 класса. В 2 частях. М: «Вентана – Граф», 2017. 2.М.И.Кузнецова Учимся писать без ошибок, 3 класс. Рабочая тетрадь для 3 класса. В 1-ой части. М: «Вентана – Граф», 2017. 3.Романова В. Ю., Петленко Л. В. Тетрадь для контрольных работ по русскому языку, 3 класс. М: «Вентана – Граф», 2017.
Математика	«Перспектива» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Л.Г. Петерсон Математика, 3 класс. Учебник для 3 класса. В 3-х частях. М: «Ювента», 2017.	Л.Г.Петерсон Самостоятельные и контрольные работы по математике, 3 класс. В 2-х частях. М: «Ювента», 2017.
Иностранный язык		Быкова. Английский язык, 3 класс. Учебник для 3 класса. В 1-ой части.	Быкова. Английский язык, 3 класс. Рабочая тетрадь для 3 класса. В 1-ой части.
Окружающий мир	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Н.Ф. Виноградова Окружающий мир, 3 класс. Учебник для 3 класса. В 2-х частях. М: «Вентана – Граф», 2013.	1. Н.Ф. Виноградова Окружающий мир, 3 класс. Рабочая тетрадь для 3 класса. В 2-х частях. М: «Вентана – Граф», 2017.

Риторика	«Школа 2100» Рекомендовано Министерством образования РФ.	Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская, Р.И.Никольская, Г.И. Сорокина Детская риторика в рассказах и рисунках, 3 класс. Учебная тетрадь для 3 класса. В 2-х частях. М.: «Баласс», «С-инфо», 2016.	С.А. Есенина. Как научить Вашего ребенка писать сочинения, 3 класс. М.: «Грамотей», 2012.
Изобразительное искусство	Программа общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство»1-4 классы Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина «Изобразительное искусство» 3 класс М: «Дрофа»	В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина Рабочая тетрадь «Изобразительное искусство» 3 класс М: «Дрофа»
Технология	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Е.А. Лутцева Технология, 3 класс. Учебник для 3 класса. В 1-ой части. М: «Вентана – Граф», 2013.	Е.А. Лутцева Технология, 3 класс. Рабочая тетрадь для 3 класса. В 1-ой части. М: «Вентана – Граф», 2017.
Музыка	Музыка 1-4 классы. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шумагина Музыка 3 класс, М: «Просвещение», 2010.	
Основы православной культуры	«Основы православной культуры» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	В.М. Меньшиков, С.Э. Наперстникова «Основы православной культуры» 2 года обучения. К:	В.М. Меньшиков, С.Э. Наперстникова «Основы православной культуры», Рабочая тетрадь, 2 года обучения. К:

3б класс. Учитель - Нечаева СН

Предмет	Программа Указать название и «допущено» или «рекомендовано» Министерством образования и науки РФ	Учебник (авторы, издательство, год издательства). Указать кол-во частей	Методический комплекс (тетради на печатной основе, к.р., с.р. и т.п.). Указать кол-во частей
	«Начальная школа 21 века»	Л.А.Ефросинина Литературное чтение,	Л.А. Ефросинина Рабочая тетрадь по

Литературное чтение	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	3 класс. Учебник для 3 класса. В 2 частях. М: «Вентана – Граф», 2013. Л.А.Ефросинина Литературное чтение. Учебная хрестоматия для 3 класса. В 2 частях. М: «Вентана – Граф», 2013.	литературному чтению, 3 класс. В 2 частях. М: «Вентана-Граф», 2017.
Русский язык	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	С. В. Иванов Русский язык, 3 класс. Учебник для 3 класса. В 2 частях. М: «Вентана – Граф», 2013.	1.М.И.Кузнецова Пишем грамотно, 3 класс. Рабочая тетрадь для 3 класса. В 2 частях. М: «Вентана – Граф», 2017. 2.М.И.Кузнецова Учимся писать без ошибок, 3 класс. Рабочая тетрадь для 3 класса. В 1-ой части. М: «Вентана – Граф», 2017. 3.Романова В. Ю., Петленко Л. В. Тетрадь для контрольных работ по русскому языку, 3 класс. М: «Вентана – Граф», 2017.
Математика	«Перспектива» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Л.Г. Петерсон Математика, 3 класс. Учебник для 3 класса. В 3-х частях. М: «Ювента», 2017.	Л.Г.Петерсон Самостоятельные и контрольные работы по математике, 3 класс. В 2-х частях. М: «Ювента», 2017.
Иностранный язык		Быкова. Английский язык, 3 класс. Учебник для 3 класса. В 1-ой части.	Быкова. Английский язык, 3 класс. Рабочая тетрадь для 3 класса. В 1-ой части.
Окружающий мир	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Н.Ф. Виноградова Окружающий мир, 3 класс. Учебник для 3 класса. В 2-х частях. М: «Вентана – Граф», 2013.	1. Н.Ф. Виноградова Окружающий мир, 3 класс. Рабочая тетрадь для 3 класса. В 2-х частях. М: «Вентана – Граф», 2017.

Риторика	«Школа 2100» Рекомендовано Министерством образования РФ.	Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская, Р.И.Никольская, Г.И. Сорокина Детская риторика в рассказах и рисунках, 3 класс. Учебная тетрадь для 3 класса. В 2-х частях. М.: «Баласс», «С-инфо», 2016.	С.А. Есенина. Как научить Вашего ребенка писать сочинения, 3 класс. М.: «Грамотей», 2012.
Изобразительное искусство	Программа общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство»1-4 классы Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина «Изобразительное искусство» 3 класс М: «Дрофа»	В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина Рабочая тетрадь «Изобразительное искусство» 3 класс М: «Дрофа»
Технология	«Начальная школа 21 века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Е.А. Лутцева Технология, 3 класс. Учебник для 3 класса. В 1-ой части. М: «Вентана – Граф», 2013.	Е.А. Лутцева Технология, 3 класс. Рабочая тетрадь для 3 класса. В 1-ой части. М: «Вентана – Граф», 2017.
Музыка	Музыка 1-4 классы. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шумагина Музыка 3 класс, М: «Просвещение», 2010.	
Основы православной культуры	«Основы православной культуры» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	В.М. Меньшиков, С.Э. Наперстникова «Основы православной культуры» 2 года обучения. К:	В.М. Меньшиков, С.Э. Наперстникова «Основы православной культуры», Рабочая тетрадь, 2 года обучения. К:

4а класс. Учитель – Михайлова О.В.

Предмет	Программа Указать название и «допущено» или «рекомендовано» Министерством образования и науки РФ	Учебник (авторы, издательство, год издательства). Указать кол-во частей	Методический комплекс (тетради на печатной основе, к.р., с.р. и т.п.). Указать кол- во частей
Литературное чтение	«Начальная школа XXI века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Л.А. Ефросинина «Литературное чтение», «Литературное чтение» (Уроки	Л.А. Ефросинина «Рабочая тетрадь», 4 класс «Вентана-Граф», 2015г.

		слушания), 4 класс «Вентана-Граф», 2015г.	
Русский язык	«Начальная школа XXI века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	С.В. Иванов «Русский язык», 4 класс «Вентана-Граф», 2015г.	Рабочая тетрадь С.В.Иванов , А.О. Евдокимова, 4 класс (в 2-х частях) «Вентана-Граф», 2015г. Тетрадь для контрольных работ В.Ю.Романова, Л.В. Петленко «Вентана-Граф», 2015г.
Математика	«Школа 2000» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Петерсон Л. Г. «Математика», 4класс (в 3-х частях). «Ювента», 2015 г.	контрольные работы 4 класс (в 2-х частях). Москва «Ювента», 2015 г.
Окружающий мир	«Начальная школа XXI века» Рекомендовано Министерством образования РФ.	Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир», 4 класс (в 2-х частях). Москва «Вентана- Граф», 2015 г.	Н.Ф. Виноградова рабочая тетрадь «Окружающий мир», 4 класс Москва «Вентана- Граф», 2015 г.
Технология	«Начальная школа 21 век» Рекомендовано Министерством образования РФ.	Е. А Лутцева «Технология», 4 класс « Вентана – Граф» 2015 г	Е. А. Лутцева Рабочая тетрадь «Вентана- Граф», 2015г.
Музыка	«Музыка 1-4 классы» Рекомендовано МО РФ	Е.Д. Критская Г.П.Сергеева Т.С. Шумагина Музыка 4 класс М:«Просвещение»	
Риторика	«Школа 2100» Рекомендовано Министерством образования РФ.	Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская, Р.И.Никольская, Г.И. Сорокина Детская риторика в рассказах и рисунках, 4 класс. Учебная тетрадь	С.А. Есенина. Как научить Вашего ребенка писать сочинения.4 класс. М.: «Грамотей», 2015.

		для 4 класса. В 2-х частях. М.: «Баласс», «С-инфо», 2015.	
ОРСКЭ	Рекомендовано Комитетом образования и науки Курской области.	Меньшиков В. М. « Основы православной культуры» учебник Москва 2007г	С. Э. Наперстникова Рабочая тетрадь Курск 2007г
Иностранный язык	Рекомендовано Министерством образования РФ	Н. И. Быкова Английский язык в фокусе. учебник «Просвещение» 2013г	Н. И. Быкова «Рабочая тетрадь» «Просвещение» 2013г
Изобразительное искусство	Программа общеобразовательных Учреждений «Изобразительное искусство» 1-4 классы Рекомендовано МО РФ	В.С.Кузин Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство» 4 кл.	В.С.Кузин Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство» 4 кл. Рабочая тетрадь

4б класс .Учитель –Ковтунова М. Б.

Предмет	Программа Указать название и «допущено» или «рекомендовано» Министерством образования и науки РФ	Учебник (авторы, издательство, год издательства). Указать кол-во частей	Методический комплекс (тетради на печатной основе, к.р., с.р. и т.п.). Указать кол-во частей
Литературное чтение	«Начальная школа XXI века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Л.А. Ефросинина «Литературное чтение», «Литературное чтение» (Уроки слушания), 4 класс «Вентана-Граф», 2015г.	Л.А. Ефросинина «Рабочая тетрадь», 4 класс «Вентана-Граф», 2015г.
Русский язык	«Начальная школа XXI века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	С.В. Иванов «Русский язык», 4 класс «Вентана-Граф», 2015г.	Рабочая тетрадь С.В.Иванов , А.О. Евдокимова, 4 класс (в 2-х частях) «Вентана-Граф», 2015г. Тетрадь для контрольных работ В.Ю.Романова, Л.В. Петленко

			«Вентана-Граф», 2015г.
Математика	«Школа России» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	М. И. Моро «Математика», 4класс (в 2-х частях). «Просвещение», 2015 г.	М. И Рабочая тетрадь, контрольные работы 4 класс (в 2-х частях). Москва «Просвещение», 2015 г.
Окружающий мир	«Начальная школа XXI века» Рекомендовано Министерством образования РФ.	Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир», 4 класс (в 2-х частях). Москва «Вентана- Граф», 2015 г.	Н.Ф. Виноградова рабочая тетрадь «Окружающий мир», 4 класс Москва «Вентана- Граф», 2015 г.
Технология	«Начальная школа 21 век» Рекомендовано Министерством образования РФ.	Е. А Лутцева «Технология», 4 класс « Вентана – Граф» 2015 г	Е. А. Лутцева Рабочая тетрадь «Вентана- Граф», 2015г.
Музыка	«Музыка 1-4 классы» Рекомендовано МО РФ	Е.Д. Критская Г.П.Сергеева Т.С. Шумагина Музыка 4 класс М:«Просвещение»	
Риторика	«Школа 2100» Рекомендовано Министерством образования РФ.	Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская, Р.И.Никольская, Г.И. Сорокина Детская риторика в рассказах и рисунках, 4 класс. Учебная тетрадь для 4 класса. В 2-х частях. М.: «Баласс», «С-инфо», 2015	С.А. Есенина. Как научить Вашего ребенка писать сочинения.4 класс. М.: «Грамотей», 2015.
ОРКСЭ	Рекомендовано Комитетом образования и науки Курской области.	Меньшиков В. М. « Основы православной культуры» учебник Москва 2007г	С. Э. Наперстникова Рабочая тетрадь Курск 2007г

Иностранный язык	Рекомендовано Министерством образования РФ	Н. И. Быкова Английский язык фокусе.учебник «Просвещение» 2013г	Н. И. Быкова «Рабочая тетрадь» «Просвещение» 2013г
Изобразительное искусство	Программа общеобразовательных Учреждений «Изобразительное искусство» 1-4 классы Рекомендовано МО РФ	В.С.Кузин Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство» 4 кл.	В.С.Кузин Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство» 4 кл. Рабочая тетрадь

4в класс. Учитель Бугорская Т.Н.

Предмет	Программа Указать название и «допущено» или «рекомендовано» Министерством образования и науки РФ	Учебник (авторы, издательство, год издательства). Указать кол-во частей	Методический комплекс (тетради на печатной основе, к.р., с.р. и т.п.). Указать кол-во частей
Литературное чтение	«Начальная школа XXI века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Л.А. Ефросинина «Литературное чтение», «Литературное чтение» (Уроки слушания), 4 класс «Вентана-Граф», 2015г.	Л.А. Ефросинина «Рабочая тетрадь», 4 класс «Вентана-Граф», 2015г.
Русский язык	«Начальная школа XXI века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	С.В. Иванов «Русский язык», 4 класс «Вентана-Граф», 2015г.	Рабочая тетрадь С.В.Иванов , А.О. Евдокимова, 4 класс (в 2-х частях) «Вентана-Граф», 2015г. Тетрадь для контрольных работ В.Ю.Романова, Л.В. Петленко «Вентана-Граф», 2015г.
Математика	«Школа 2000» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Петерсон Л. Г. «Математика», 4класс (в 3-х частях). «Ювента», 2015 г.	контрольные работы 4 класс (в 2-х частях). Москва «Ювента», 2015 г.

Окружающий мир	«Начальная школа XXI века» Рекомендовано Министерством образования РФ.	Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир», 4 класс (в 2-х частях). Москва «Вентана-Граф», 2015 г.	Н.Ф. Виноградова рабочая тетрадь «Окружающий мир», 4 класс Москва «Вентана-Граф», 2015 г.
Технология	«Начальная школа 21 век» Рекомендовано Министерством образования РФ.	Е. А Лутцева «Технология», 4 класс « Вентана – Граф» 2015 г	Е. А. Лутцева Рабочая тетрадь «Вентана- Граф», 2015г.
Музыка	«Музыка 1-4 классы» Рекомендовано МО РФ	Е.Д. Критская Г.П.Сергеева Т.С. Шумагина Музыка 4 класс М:«Просвещение»	
Риторика	«Школа 2100» Рекомендовано Министерством образования РФ.	Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская, Р.И.Никольская, Г.И. Сорокина Детская риторика в рассказах и рисунках, 4 класс. Учебная тетрадь для 4 класса. В 2-х частях. М.: «Баласс», «С-инфо», 2015.	С.А. Есенина. Как научить Вашего ребенка писать сочинения.4 класс. М.: «Грамотей», 2015.
ОРСКЭ	Рекомендовано Комитетом образования и науки Курской области.	Меньшиков В. М. « Основы православной культуры» учебник Москва 2007г	С. Э. Наперстникова Рабочая тетрадь Курск 2007г
Иностранный язык	Рекомендовано Министерством образования РФ	Н. И. Быкова Английский язык в фокусе.учебник «Просвещение» 2013г	Н. И. Быкова «Рабочая тетрадь» «Просвещение» 2013г
Изобразительное искусство	Программа общеобразовательных Учреждений «Изобразительное искусство» 1-4 классы	В.С.Кузин Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство» 4 кл.	В.С.Кузин Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство» 4 кл. Рабочая тетрадь

Основное общее образование

	Предмет	УМК	Класс	Издательство
1.2.1.1.5.1	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык	5	Дрофа
1.2.1.1.5.2	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык	6	Дрофа
1.2.1.1.5.3	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык	7	Дрофа
1.2.1.1.5.4	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык	8	Дрофа
1.2.1.1.5.5	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык	9	Дрофа
1.2.1.2.4.1	Литература	Меркин Г.С. Литература в 2-х частях	5	Русское слово
1.2.1.2.4.2	Литература	Меркин Г.С. Литература в 2-х частях	6	Русское слово
1.2.1.2.4.3	Литература	Меркин Г.С. Литература в 2-х частях	7	Русское слово
1.2.1.2.4.4	Литература	Меркин Г.С. Литература в 2-х частях	8	Русское слово
1.2.1.2.4.5	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. В 2 ч.	9	Русское слово
1.2.1.3.5.1	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 5 класс	5	«Просвещение»
1.2.1.3.5.2	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 6 класс	6	«Просвещение»
1.2.1.3.5.3	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 7 класс	7	«Просвещение»
1.2.1.3.5.4	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 8 класс	8	«Просвещение»
1.2.1.3.5.5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 9 класс	9	«Просвещение»
1.2.1.3.10.1	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	5	«Просвещение»
1.2.1.3.10.2	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	6	«Просвещение»
1.2.1.3.10.3	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	7	«Просвещение»
1.2.1.3.10.4	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	8	«Просвещение»
1.2.1.3.10.5	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	9	«Просвещение»
1.2.3.1.11.1	Математика	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика	5	Дрофа
1.2.3.1.11.2	Математика	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика	6	Дрофа
1.2.3.1.11.3	Математика	Муравин Г.К. Муравин К.С., Муравина О.В. Алгебра	7	Дрофа
1.2.3.1.11.4	Математика	Муравин Г.К.Муравин К.С., Муравина О.В. Алгебра	8	Дрофа
1.2.3.1.11.5	Математика	Муравин Г.К.Муравин К.С., Муравина О.В. Алгебра	9	Дрофа
1.2.3.3.2.1	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 классы	7,8,9	«Просвещение»
1.2.3.4.1.1	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5класса	5	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.3.4.1.2	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 6класса	6	БИНОМ.

					Лаборатория знаний
1.2.3.4.1.3	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса	7		БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.3.4.1.4	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса	8		БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.3.4.1.5	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса	9		БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.2.2.2.1	История	Колпаков С.В., Селунская Н.А. Всеобщая история Древнего мира.	5		Дрофа
1.2.2.2.2.2	История	Пономарев М.В., Абрамов А.В., Тырин С.В. Всеобщая история. История Средних веков	6		Дрофа
1.2.2.2.2.3	История	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени.	7		Дрофа
1.2.2.2.2.4	История	Бурин С.Н., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. Всеобщая история. История Нового времени	8		Дрофа
1.2.2.2.2.5.	История	Шубин А.В. Всеобщая история. Новейшая история.	9		Дрофа
1.2.2.1.7.1	История	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. и др. История России в 2-х ч.	6		«Просвещение»
1.2.2.1.7.2	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России.	7		«Просвещение»
1.3.4.3.2.2.	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России.	8		«Просвещение»
1.3.4.3.2.3.	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России.	9		«Просвещение»
1.2.2.3.3.1	Обществознание	Никитин А.Ф. Никитина Т.И. Обществознание	5		Дрофа
1.2.2.3.3.2	Обществознание	Никитин А.Ф. Никитина Т.И. Обществознание	6		Дрофа
1.2.2.3.3.3	Обществознание	Никитин А.Ф. Никитина Т.И. Обществознание	7		Дрофа
1.2.2.3.3.4	Обществознание	Никитин А.Ф. Никитина Т.И. Обществознание	8		Дрофа
1.2.2.3.3.5	Обществознание	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание	9		Дрофа
1.2.2.4.2.1	География	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География	5		Дрофа
1.2.2.4.2.2	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	6		Дрофа
1.2.2.4.2.3	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7		Дрофа

1.2.2.4.2.4	География	Баринава И.И. География	8	Дрофа
1.2.2.4.2.5	География	Дронов В.П., Ром В.Я. География	9	Дрофа
1.2.4.3.2.1	Химия	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А. Химия	8	Дрофа
1.2.4.3.2.2	Химия	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А. Химия	9	Дрофа
1.2.4.2.2.1	Биология	Пасечник В.В. Биология	5	Дрофа
1.2.4.2.2.2	Биология	Пасечник В.В. Биология	6	Дрофа
1.2.4.2.2.3	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	7	Дрофа
1.2.4.2.2.5	Биология	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8	Дрофа
1.2.4.2.2.5	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология	9	Дрофа
1.2.4.1.6.1	Физика	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
1.2.4.1.6.2	Физика	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
1.2.4.1.6.3	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика.	9	Дрофа
2.2.8.1.1.1.	Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение.	9	Просвещение
1.2.7.2.3.1	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	5	Просвещение
1.2.7.2.3.2	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	6	Просвещение
1.2.7.2.3.3	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	7	Просвещение
1.2.7.2.3.4	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение
1.2.7.2.3.5.	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.	9	Просвещение
1.2.7.1.2.2.	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура.	8-9	Просвещение
2.2.6.1.2.1.	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство.	8-9	Просвещение
2.2.4.1.1.1	Основы духовно-нравственной культуры России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	5	Вентана-Граф

Среднее общее образование

	Предмет	УМК	Класс	Издательство
1.3.1.1.3.1	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс. В 2 ч. (базовый уровень).	10-11	Русское слово
1.3.1.1.3.2	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень), 10 класс	10	Русское слово
1.3.1.1.3.3	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень), 11 класс	11	Русское слово
1.3.2.1.1.1	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	10	«Просвещение»
1.2.1.3.5.2	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11	«Просвещение»
1.3.2.1.5.1	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый уровень), 10 класс	10	«Просвещение»
1.3.2.1.5.2	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый уровень), 11 класс	11	«Просвещение»
1.3.4.1.2.2	Математика	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс.	10-11	«Просвещение»
1.3.4.1.2.1	Геометрия	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень).	10-11	«Просвещение»
1.3.4.3.2.1	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.3.4.3.2.2	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.3.3.1.6.1	История	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень) 10 класс	10	Русское слово
1.3.3.1.6.2	История	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень) 11 класс	11	Русское слово
1.2.2.1.7.5.	История	УМК «История России. 10 класс». Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. / в 3-х частях. Под ред. А. В. Торкунова.	10	Просвещение
1.3.3.3.1.1	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В., Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый	10	Просвещение

			уровень)10 класс		
1.2.2.3.3.2	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. ,Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень)11 класс	11	Просвещение	
1.3.3.4.3.1	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2 ч (базовый уровень), 10-11 класс	10-11	Русское слово	
1.3.5.3.1.1	Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень), 10 класс.	10	Дрофа	
1.2.4.3.2.2	Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень), 11 класс.	11	Дрофа	
1.3.5.5.4.1	Биология	Каменский А. А, Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый уровень) 10-11	10-11	Дрофа	
1.3.5.1.4.1	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика 10 класс (базовый уровень)	10	Просвещение	
1.3.5.1.4.2	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика 11 класс (базовый уровень)	11	Просвещение	
2.3.2.4.1.1	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., Астрономия,11 класс.	11	Дрофа	
1.3.6.3.4.1	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.,Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс	10	Просвещение	
1.3.6.3.4.2	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.,Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс	11	Просвещение	
1.3.6.1.2.1	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение	
2.3.3.1.1.1	Искусство	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс (в 2 частях); 1-я часть МХК, 2-я часть: РХК	10	Владос	
2.3.3.1.1.2	Искусство	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс (в 2 частях); 1-я часть МХК, 2-я часть: РХК	11	Владос	

Обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся:

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Кол-во	Год приобретения	Соответствие требованиям	Техническое состояние
1.	Автобус	ПАЗ	1	2011	соответствует	исправен
2.	Легковой автомобиль	ВАЗ 210440	1	2011	соответствует	исправен

Перевозка обучающихся

классы	Нуждающиеся в подвозе	Охвачены подвозом
1-4	32	32
5-9	26	26
10-11	5	5
Всего	63	63

Стоянка транспортных средств организована в соответствии с договором № 3/17 от 30.06. 2017 г. с ОБУ «Гостиничный комплекс «Сейм».

Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова: Договор № 10 от 03.07 2017 г. ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Курской области»

В Лицее-интернате установлена дымовая пожарная сигнализация, обеспечивающая подачу сигнала на эвакуацию и одновременно подачу сигнала в пожарную охрану.

Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;

Проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась. Вывод на основании протоколов №№ 752/16, 753/16, 754/16755/16, от 28.07.2016 года, выданных электротехнической лабораторией ИП Халин А.Е. (г. Курск, ул. 2-я Агрегатная, д.16, свидетельство о регистрации ЭТЛ № 179 от 01.03.2016 г.) соответствует нормам.

Санитарно-эпидемиологические услуги (дератизация, дезинфекция) оказываются на основании договора № 52 от 28.06. 2017 г. ООО «Профилактик», услуги: дератизация, дезинсекция бытовая.

Медицинское обслуживание в лицее-интернате организовано в соответствии с договором № 7 «О сотрудничестве и совместной деятельности по организации медицинской помощи детям» с учреждением здравоохранения «Курская центральная районная больница» от 11 января 2017 года.

Состояние земельного участка, закрепленного за организацией, - удовлетворительное. Общая площадь участка – 0,12 га;

Наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, соответствуют санитарным требованиям.

Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются: стадион, футбольное поле, беговые дорожки, сектор для прыжков, баскетбольные площадки, игровая зона находится в удовлетворительном состоянии; соответствуют требованиям безопасности.

Исполнение требований статьи 41 Закона 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

На 31.12.2017 г. в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» обучалось 595 человек

Медицинское обслуживание осуществляется средним медицинским работником Елькиной Аллой Ивановной на ставку, находящуюся в штате лицея-интерната, имеющего соответствующую специализацию «Сестринское дело в педиатрии». В соответствии с договором между Лицеом-интернатом и ОБУЗ "Курская ЦРБ" за образовательным учреждением закреплен врач-педиатр. Договор с лечебным учреждением включает организацию медицинского обслуживания детей в соответствии с требованиями приказов Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Медицинский пункт площадью 69,3 кв.м. расположен на 2 этаже лицея-интерната и включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный кабинет; изолятор с санитарным узлом и душем, расположенном на 1 этаже.

Отделка помещений выполнена в соответствии с санитарными нормами и правилами. Имеется центральное отопление, проведена холодная и горячая вода.

Медицинский пункт обеспечен медицинским оборудованием, медицинской мебелью, твердым и мягким инвентарем. В помещении медицинского пункта установлены холодильник, сухожаровой и медицинские шкафы, процедурные столы, кушетки. Используются стационарные бактерицидные лампы. Созданы условия для доставки и хранения бакпрепаратов. Термометров, шприцев, шпателей – достаточное количество.

Расстановка и эксплуатация медицинского оборудования, медицинской мебели проведена в соответствии с функциональным назначением помещений, позволяет проведение влажной обработки с применением дезинфицирующих средств.

Кабинет врача оснащен сухожаровым шкафом, медицинским столом, медицинским шкафом, кушеткой и ширмой медицинскими, ростомером, весами напольными, фонендоскопом, аппаратом Рота с таблицей для определения остроты зрения, в наличии имеется набор стекол для подбора очков с детской оправой, полихроматические таблицы Рабкина, динамометр кистевой, тонометры, в том числе с детской манжеткой.

Прививочный кабинет оснащен бактерицидной лампой, холодильником ЗИЛ для хранения препаратов, кушеткой медицинской, медицинским столом, емкостями-контейнерами для дезинфекции шприцев, сумкой-холодильником.

Процедурный кабинет оснащен бактерицидной облучателем, медицинским шкафом, медицинским столом.

Медицинские осмотры обучающихся, воспитанников и кадет проводятся в соответствии с графиком, составленным детской поликлиникой Курского района, утвержденным главным врачом ОБУЗ "Курская ЦРБ". Медицинские осмотры проходят в три этапа:

1 этап – доврачебное обследование детей по скрининг-программе, выполняемое медицинской сестрой, и лабораторное обследование.

скрининг- программа включает в себя антропометрию для индивидуальной оценки физического развития детей и подростков, определения остроты зрения, измерение АД, визуальный тест для выявления нарушений опорно-двигательного аппарата, исследование остроты слуха, ручную динамометрию.

При проведении медицинских осмотров и в целях реализации всех назначенных в результате медосмотра мероприятий заполняются медицинские карты, записывается анамнез учащихся. жалобы, сведения о перенесенных заболеваниях, о прививках. По указанию врача выдаются направления в лечебно-профилактические учреждения для проведения дополнительных лабораторных исследований, для консультаций с врачами-специалистами.

2 этап – обследование детей, выделенных с помощью скрининг-тестов врачом-педиатром ОБУЗ "Курская ЦРБ".

3 этап – обследование обучающихся, воспитанников, кадет специалистами поликлиники ОБУЗ "Курская ЦРБ". При выявлении отклонений в здоровье и наличии хронических заболеваний врач-педиатр направляет детей на обследование, лечение, диспансерное наблюдение, совместно с врачами-специалистами рекомендует оздоровительные мероприятия (физиотерапию, витаминотерапию, коррекцию зрения, лечебную физкультуру).

Данные мониторинга физического развития

Классы	I основная	II основная	III подготовительная	IV специальная	V группа	VI группа
1-4	15	153	36	31		1
5-9	31	224	80	19	1	4
10-11					1	
Итого	46	377	116	50	2	5
	596 человек на 20.11. 2017			57 человек		

Организации питания

Питание обучающихся организовано в столовой на 320 посадочных мест, процент охвата горячим питанием составляет 84 %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 104 детей, что составляет 100 % от их общего количества. Организация питания осуществляется в соответствии с Договором об оказании услуг по организации питания ИП Дюкарева Л.Н., Договор №1 от 01.06.2017 г.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1.	Количество дневных общеобразовательных организаций (всего)	ед.	1
1.2.	в них, имеющих медицинский блок отделения медицинской помощи обучающимся в соответствии с приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н,	ед.	1
1.3.	в них медицинских работников, осуществляющих контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации питания (всего),	ед.	5
1.4.	из них:		
1.5.	врачей-педиатров	ед.	0
1.6.	врачей по гигиене детей и подростков	ед.	0
1.7.	фельдшеров	ед.	0
1.8.	медицинских сестер	ед.	5
2.	Охват одноразовым горячим питанием обучающихся по возрастным группам:	человек, (%)	
2.1	1-4 классы	человек, (%)	133 (56,6%)
2.2	5-9 классы	человек, (%)	117 (43%)
2.3	10-11 классы	человек, (%)	30 (33%)
3.	Охват двухразовым горячим питанием обучающихся по возрастным группам:	человек, (%)	
3.1	1-4 классы	человек, (%)	74 (31%)
3.2	5-9 классы	человек, (%)	18(6,7%)
3.3	10-11 классы	человек, (%)	-
4.	Объем средств, направленных на организацию горячего питания обучающихся (всего),	руб.	3704942,0
	в том числе		
4.1	из средств федерального бюджета	руб.	
4.2	из средств регионального бюджета	руб.	3704942,0
4.3	из средств муниципальных бюджетов	руб.	
4.4	из средств внебюджетных источников	руб.	
5.	Средняя стоимость питания 1 обучающегося в день (из расчета установленного количества учебных дней в календарном году) завтрак	руб.	40 руб.
5.1.	Средняя стоимость питания 1 обучающегося в день(из расчета установленного количества учебных дней в календарном году) обед	руб.	60 руб.
6.	Средняя стоимость питания 1 обучающегося льготной категории в день (из расчета установленного количества учебных дней в	руб.	171,31

	календарном году)		
7.	Количество обучающихся, относящихся к льготным категориям (всего),	человек	132
7.1	Получающих четырехразовое бесплатное горячее питание	человек	102
7.2	Получающих пятиразовое бесплатное горячее питание	человек	30

Режим приема пищи

№ п/п	Прием пищи	Возрастная группа	
		7-11 лет	12-18 лет
1	Завтрак	9.15	8.00
2	Второй завтрак	11.15	11.15
3	Обед	13.20	14.30
4	Полдник	16.30	17.30
5	Ужин		19.30

Организация горячего питания:

2 перемена – 1- 4-е, 5 классы (горячий завтрак);
 2 перемена – 6, 7, 8кл. (горячий завтрак – малообеспеченные);
 3 перемена – 9-11 классы (горячий завтрак – малообеспеченные);
 Дети, посещающие группу продленного дня, охвачены 3-х разовым горячим питанием, для данной категории организован дополнительный полдник.

Ремонт здания и помещений

Текущий ремонт здания и помещений лицея-интерната проводится за счет выделенных бюджетных средств в соответствии с государственным заданием.

На текущий и капитальный ремонт здания и помещений лицея-интерната силами подрядчиков (ООО «Строй Люкс», ООО «ПромСклад», ИП Кашавцев В.А., ИП Горбачев А.Ю.) в 2017 году было выделено 2 170 158,00 руб.

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Капитальный ремонт (ремонт системы теплоснабжения в тепловом узле здания)	287 000,00
2	Капитальный ремонт здания (ремонт пневматического тира)	499 814,00
3	Капитальный ремонт здания (ремонт кровли)	699 972,00
4	Текущий ремонт административных и учебных кабинетов	313 117,00
5	Текущий ремонт санузлов	370 255,00
	Итого	2 170 158,00

В 2017 году был осуществлен ремонт:

- текущий ремонт кабинетов (математика № 8, ОБЖ) на сумму 61421,00 руб. (акт о приемке выполненных работ за март 2017 г. от 15.03.2017 г.);

- текущий ремонт начальной школы (3а и 3в класс) - замена радиаторов - на сумму 82026,00 руб. (акт о приемке выполненных работ за март 2017 г. от 17.03.2017 г.);
- текущий ремонт санузлов (2 этажа и начальная школа, 1 этаж) на сумму 370255 руб. (акт о приемке выполненных работ за апрель 2017 г. от 17.04.2017 г.)
- капитальный ремонт здания (ремонт пневматического тира- внутренние работы) на сумму 399914,00 руб. (акт о приемке выполненных работ за июнь 2017 г. от 29.06.2017 г.)
- капитальный ремонт здания (ремонт кровли – устройство кровельного покрытия) на сумму 346428,00 руб. (акт о приемке выполненных работ за июнь 2017 г. от 29.06.2017 г.)
- капитальный ремонт пневматического тира (наружные и электромонтажные работы) на сумму 99900,00 руб. (акт о приемке выполненных работ за июнь 2017 г. от 28.06.2017 г.)
- ремонт кровли на сумму 353544, 00 руб. (акт о приемке выполненных работ за июнь 2017 г. от 30.06.2017 г.)
- текущий ремонт административных помещений и учебных кабинетов на сумму 313117,00 руб. (акт о приемке выполненных работ за декабрь 2017 г. от 25.12. 2017 г.)

Всего на текущий ремонт помещений, в котором были израсходованы приобретенные в 2017 году материалы, было потрачено 198 813,59 руб., в том числе:

Январь

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Замена стекол и доводчиков в дверях школы	10 464,68

Март

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Замена стекол и доводчиков в дверях школы	9 105,32
2	Замена труб и смесителей	7 231,50
3	Ремонт кровати	812,80
4.	Замена замков в дверях	4 792,10

Май

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Окраска бордюров	12 265,50

Июнь

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Ремонт рекреации 3 этажа начальной школы	11 843,91

Июль

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Ремонт класса 4 «Б» начальной школы, 1 этаж	6 389,31
2	Ремонт фасада здания	92 326,60
3	Ремонт рекреации 1 этажа начальной школы	14 608,25

Август

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Ремонт класса № 31 (география) старшей школы	6 647,21
2	Ремонт класса № 30 (история) старшей школы	6 053,21
3	Ремонт рекреации 2 этажа начальной школы	16 273,20

За счет средств, выделенных в рамках государственного задания на 2017 год, на текущий ремонт помещений лицея-интерната потрачено строительных материалов на сумму 198 813,59 рублей. Работы выполнены на основании дефектных ведомостей, акты приема выполненных работ имеются

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по состоянию на 31 декабря 2017 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	595 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	270 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2016-2017 учебный год)	228 человек /48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,98 (4) балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,67 (4,2) балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,28 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	49,21 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек / 0 %

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек / 6,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	375 человек / 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145 человек / 25%
1.19.1	Регионального уровня	85 человек / 14,7%
1.19.2	Федерального уровня	42 человека / 7,3%
1.19.3	Международного уровня	12 человек / 2,076%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	137 человек / 23,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67 человек / 11,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек / 89,55%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек / 86,56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	7 человек / 10,4%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 56,7 %
1.29.1	Высшая	17 человек/ 25,3%
1.29.2	Первая	17 человек/ 25,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек /14,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек /17,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 14,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 22,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек / 93,15%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,79 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	595 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей-интернат укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.