

Согласован  
педагогическим советом  
ОБОУ «Лицей-интернат  
пос. им. Маршала Жукова»  
Протокол № 5 от 18 апреля 2019г.

Утверждено  
директор  
ОБОУ «Лицей-интернат  
пос. им. Маршала Жукова»  
Л.И. Рагулина  
Приказ № 78 от 18.04.2019 года



**Отчет  
о результатах самообследования  
Областного бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова  
за 2018 год**

**Отчет о результатах самообследования  
областного бюджетного общеобразовательного учреждения  
ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» за 2018 год**

Самообследование ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Процедуру самообследования ОО регулируют следующие нормативные документы:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29 Информационная открытость образовательной организации);

- Постановление правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на информационном сайте ОО в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об ОО»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ руководителя образовательной организации от 14.03.2019 г. № 68-1 «О проведении самообследования»;

- Положение о проведении самообследования ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова».

**Целями проведения самообследования являются**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определение степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;
- выделение существенных проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития ОО;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» (далее – Лицей-интернат) расположено в пригороде Курска, в посёлке имени Маршала Жукова, в военном городке, построенном для семей военнослужащих, выведенных из Западной Группы Войск в 1994 году.

Большинство семей, обучающихся в лицее-интернате проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Лицеем-интернатом, 19 процентов – в близлежащих посёлках Подлесный, Клюквя, Долгое, Сахаровка, Халино.

Основным видом деятельности Лицея-интерната является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наименование образовательной организации	Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова»
Руководитель	Рагулина Лидия Ивановна
Адрес организации	305502, Курская область, Курский район, Клюквинский сельский совет, посёлок имени Маршала Жукова, 4 квартал, дом 19
Телефон, факс	(4712) 72-07-97, (4712) 72-07-95
Адрес электронной почты	schoolgukov@mail.ru
Сайт	<a href="http://kur-licjuk.ru">http://kur-licjuk.ru</a>
Учредитель	Комитет образования и науки Курской области
Дата создания	1994год
Лицензия	серия № 46 Л 01 № 0000070 регистрационный № 1914 дата выдачи 25 мая 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия № 46 А 01 № 0000120 регистрационный № 1440 дата выдачи 22 мая 2015 года, срок действия до 04 декабря 2026 года

Реализуемые общеобразовательные программы

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид программы (основная, дополнительная)
1	Общеобразовательный	Начальное общее образование	Основная
2	Общеобразовательный	Основное общее образование	Основная

3	Общеобразовательный	Среднее образование	общее	Основная
---	---------------------	---------------------	-------	----------

Численность обучающихся на 31 декабря 2018 года составляет 604 человека,

из них:

начальное общее образование - 258 человек

основное общее образование - 269 человек

среднее общее образование - 77 человек

**Режим учебных занятий:**

5 – дневная неделя: 1-4-е классы,

6 – дневная неделя: 5-11 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы

Начало занятий: 8 часов 30 минут

Окончание занятий: 15 часов 10 минут

Продолжительность урока

в 1-х классах 35 минут;

во 2-4 классах 45 минут; в 5-11 классах 45 минут.

Продолжительность учебного года

1 классы – 33 учебные недели,

2-4 классы – не менее 34 учебных недель,

5-8, 10-е классы – 35 учебных недель;

9,11-е классы - не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников.

**Работа групп продленного дня: 3 группы, всего 67 человека (1-4 классы).**

Дети, посещающие группу продленного дня, охвачены 3-х разовым горячим питанием, для данной категории организован дополнительный полдник.

**Режим работы ГПД:**

Прием детей в группу 12.30 – 13.00

Обед 13.00

Прогулка на свежем воздухе 13.30 – 15.30

Самоподготовка. Тихие игры 15.30 – 16.30

Занятия в творческих объединениях 16.35 – 17.00

Полдник 17.00 – 17.15

Уход детей из группы 18.00 – 19.00

**Особенности организации учебного процесса в 1-х классах**

В первые классы принимаются дети 8-го и 7-го года жизни.

Учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной рабочей недели в первую смену.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

1 четверть - 3 урока по 35 минут каждый; динамическая пауза не менее 40 минут после 2-го урока.

со 2 четверти по 4 урока по 35 минут каждый  
обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий

#### **Расписание звонков**

Расписание уроков:	Расписание перемен:
8.25 – предварительный звонок	
8.30 – 9.05 - 1 урок	
	8.35 – 8.45 - маленькая перемена
9.25 – 10.00 - 2 урок	
	9.20 – 9.40 - большая перемена
<b>10.00 – 11. 20 - динамическая пауза</b>	
	10.20 – 10.40 - большая перемена
10.40 – 11.15 - 3 урок	
	11.15 – 11. 25 – маленькая перемена
– 12. 00 - 4 урок	

#### **Продолжительность уроков:**

в 1-х классах составляет 35 минут,

во 2-11 классах- 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, двух больших перемен после 2 и 4 уроков по 20 минут каждая.

В первых классах между 2 и 3 уроками организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

#### **Расписание звонков для обучающихся 2-11 классов**

Расписание уроков:	Расписание перемен:
<b>8.25 – предварительный звонок</b>	
<b>8.30-9.15 – 1урок</b>	
	<b>9.15-9.25– маленькая перемена (10 минут)</b>
<b>9.25-10.10 – 2 урок</b>	
	<b>10.10-10.30 – большая перемена (20 минут)</b>
<b>10.30– 11.15 – 3 урок</b>	
	<b>11.15-11.25 – маленькая перемена (10 минут)</b>
<b>11.25 – 12.10 – 4 урок</b>	
	<b>12.10 – 12.30 – большая перемена (20 минут)</b>

<b>12.30 -13.15 – 5 урок</b>	
	<b>13.15 - 13.30 – удлиненная перемена (15 минут)</b>
<b>13.30-14.15 – 6 урок</b>	
	<b>14.10 – 14.20 – маленькая перемена</b>
<b>14.25- 15.10 – 7 урок</b>	

В 1-4 классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках русского языка (письма), чтения и математики проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

#### **Организация горячего питания:**

2 перемена – 1- 4-е, 5 классы (горячий завтрак);

3 перемена – 6, 7, 8 кл. (горячий завтрак – малообеспеченные);

4 перемена – 9-11 классы (горячий завтрак – малообеспеченные);

#### **Учебная нагрузка:**

##### **Предельно допустимая учебная нагрузка**

<b>Классы</b>	<b>Максимальная нагрузка в часах</b>			
	<b>6-ти дневная учебная неделя</b>		<b>5-ти дневная учебная неделя</b>	
	<b>фактическая</b>	<b>рекомендованная</b>	<b>фактическая</b>	<b>рекомендованная</b>
<b>1</b>			21	21
<b>2-4</b>			23	23
<b>5</b>	32	32	-	-
<b>6</b>	33	33	-	-
<b>7</b>	35	35	-	-
<b>8-9</b>	36	36	-	-
<b>10-11</b>	37	37	-	-

## **II. Система управления организацией**

Управление Лицеем-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Лицеем-интернатом на принципах единоначалия осуществляется Директором образовательной организации. Органами коллегиального управления Лицея-интерната являются Общее собрание, Педагогический совет.

#### **Органы управления, действующие в Лицее-интернате**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем-интернатом
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея-интерната, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **Работа педагогического совета школы**

Высшей формой организации является педагогический совет. В течение 2018 учебного года были проведены 8 педагогических советов, три педсовета - тематические.

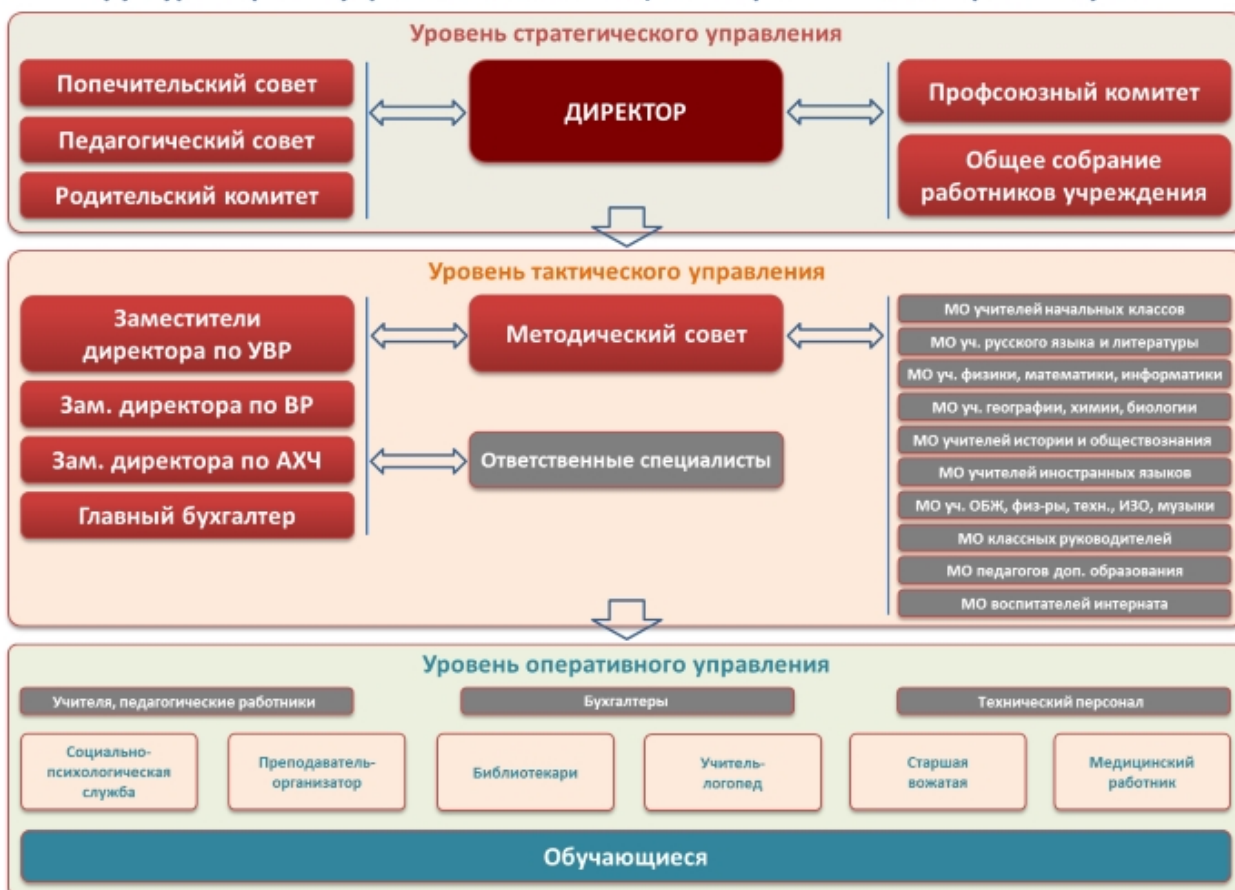
№ п/п	Тема педсовета	Повестка дня	Дата проведения	Ответственные
1.	«Работа педагогического коллектива лицея-интерната в условиях перехода на ФГОС СОО»	1. «О работе педагогического коллектива по ФГОС СОО в 2017-2018 учебном году» (зам. директора по УВР-	17.01.2018	Директор, заместители директора

		Нежданова Е.Ю.) 4. Итоги второй четверти (Зам. директора по УВР – Алябьева С.Н., Нежданова Е.Ю., Кацевич А.Г.)		
2.	«Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе. Формирование культуры здоровья обучающихся»	1. «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе. Формирование культуры здоровья обучающихся» (зам. директора по ВР – Рожкова С.А.). 2. Система работы по здоровьесбережению обучающихся: учитель биологии Мордасова В.В. учитель физической культуры Корнева Н.В. учитель физической культуры Гулько О.Г. инструктор по физической культуре Логачев П.М. педагог-психолог Нежданова П.В. педагог-организатор ОБЖ Рудаков О.В. 3. Итоги третьей четверти (Зам. директора по УВР – Алябьева С.Н., Нежданова Е.Ю.)	29.03. 2018	Директор, заместители директора
3.	«Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода на уровне среднего образования»	1. «Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода на уровне среднего образования» (заместитель директора по УВР – Кацевич А.Г.)	08.11. 2018	Директор, заместители директора



		<p>2. Из опыта работы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП при реализации ФГОС СОО» Докладчики: учитель русского языка и литературы – Черноусова Т.В. учитель физики – Комок С.В. учитель английского языка – Рудаков А.Г. учитель географии – Гонеева В.В. педагог – психолог – Нежданова П.В.           3. Итоги 1-ой четверти (зам. директора по УВР – Алябьева С.Н., Нежданова Е.Ю.)       4. Вопросы по ведению электронного журнала: учитель информатики Курдюмов Ю.В.</p>		
--	--	---	--	--

## Структура и органы управления ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»



Для осуществления учебно-методической работы в Лицее-интернате созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей географии, химии, биологии;
- учителей физики, математики и информатики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранных языков;
- учителей ОБЖ, физической культуры, технологии, ИЗО, музыки
- педагогов дополнительного образования;
- классных руководителей;
- воспитателей интерната

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Руководители образовательной организации:

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категория
				админ	педаг.	педаг.
1	Директор	Рагулина Лидия Ивановна	Тульский ГПИ им Л. Толстого, 1997г., учитель истории и обществоведения	25	40	высшая
2	Заместитель директора по УВР	Алябьева Светлана Николаевна	Харьковский ГПИ им. Г.С. Сковороды, учитель начальных классов	17	30	высшая
3	Заместитель директора по УВР	Кацевич Алла Геннадьевна	Луцкий ГПИ им. Л. Украинки, 1989 г., учитель математики	9	34	высшая
4	Заместитель директора по УВР	Нежданова Елена Юрьевна	КГПИ, 1979г, учитель русского языка и литературы	27	39	высшая
5	Заместитель директора по ВР	Рожкова Светлана Афанасьевна	Бердянский ГПИ, 1985 г., учитель общетехнических дисциплин и труда	25	15	Аттестована на соответствие занимаемой должности

Члены управленческой команды неоднократно выступали на региональных площадках по вопросам гражданско-патриотического воспитания, работе с одаренными детьми, проблемам введения ФГОС общего образования: дискуссионных площадках КИРО, заседаниях коллегии Комитета образования и науки Курской области, заседании Курской Областной думы. (директор Л.И. Рагулина, заместитель директора Кацевич А.Г., заместитель директора по УВР Нежданова Е.Ю., август, сентябрь 2018г.).

Директор лицея-интерната на протяжении последних пяти лет является членом главной аттестационной комиссии Комитета образования и науки Курской области, в течение ряда лет была членом ГЭК Курской области. Заместитель директора по УВР Нежданова Е.Ю. входит в состав регионального УМО руководителей образовательных организаций Курской области.

## Работа методического совета школы

Работа методического совета подчинена задачам методической службы в соответствии с единой методической темой лицея-интерната: «Повышение качества образования: условия и возможности для развития».

В состав методического совета входят: Рагулина Л.И.- директор, Нежданова Е.Ю. – зам. директора по УВР, Кацевич А.Г. – зам. директора по УВР, Алябьева С.Н. – зам. директора по УВР, Рожкова С.А. – зам. директора по ВР, руководители МО — Лобищева Е.И., Курдюмова Е.В., Мордасова В.В., Михальченко Н.Р., Ржоткевич Е.В., Соклакова Е.В., Саблина И.В., Голец Т.В., Гонеева В.В.

За отчетный период были проведены заседания методического совета по следующей тематике:

Дата	Тематика
24.01.2018	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ деятельности методических служб ОУ по подготовке и проведению ОГЭ-2018, ЕГЭ-2018, анализ репетиционных экзаменов в 9, 11 классах.</li><li>2. Организация работы методических служб по отслеживанию качества преподавания предметов естественно-математического цикла.</li><li>3. Анализ внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-7 классах</li><li>4. Анализ деятельности ОУ по совершенствованию содержания и оценки качества образования естественно-математического цикла.</li><li>5. Анализ деятельности лицея-интерната по вопросу «Здоровьесбережение – основа качества образования».</li></ol>
28.03.2018	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть.</li><li>2. Анализ деятельности ОУ по совершенствованию содержания и оценки качества образования естественно-математического цикла.</li><li>3. Анализ работы НОУ.</li><li>4. Отчет о работе методических объединений.</li></ol>
31.05.2018	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ учебно-методической работы лицея-интерната за 2017-2018 учебный год. Выполнение учебных программ.</li><li>2. Подготовка к итоговому педсовету.</li><li>3. Итоги работы лицея-интерната по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</li></ol>
27.08.2018	<p><b>Приоритетные задачи методической работы в 2018-2019 учебном году</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ методической работы за 2017 - 2018 учебный год.</li><li>2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2018-2019 учебный год</li></ol>

	<p>3. Создание творческих и проблемных групп: «Отстающие учащиеся», «Преемственность: начальная школа-основная школа», «Воспитательный аспект урока»</p> <p>4. Анализ ГИА выпускников 9,11 классов.</p> <p>5. Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов.</p> <p>6. ВОШ</p> <p>7. Школьный конкурс «Мой помощник - кабинет»</p>
15.11.2018	<p><b>«ФГОС СОО: первые успехи. Преемственность в работе»</b></p> <p>1. Анализ результатов стартовых контрольных работ.</p> <p>2. Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Об итогах классно – обобщающего контроля в 11-х классах.</p> <p>4. Подготовка школьной научно – практической конференции</p>

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

С 26 ноября по 30 ноября 2018 г. в лицее-интернате прошла методическая неделя «Симфония урока». Главным фактором и ресурсом, обеспечивающим качество образования, является урок. Методическая неделя стала связующим звеном методической работы и одним из компонентов системы повышения квалификации педагогов. Она предназначена для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «СИМФОНИЯ УРОКА»  
(26 ноября - 30 ноября 2018 г.)**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
26.11.2018	- Открытие методической недели - Диагностика педагогов «Древо ожиданий»	Кацевич А.Г., заместитель директора по УВР Михайлова Л.Г., Нежданова П.В. – педагоги-психологи
27.11.2018	- <u>Методическая ярмарка</u> (презентация и реклама собственной методической продукции) в форме бук трейлеров (обучение педагогов презентовать собственную методическую продукцию)	Кацевич А.Г., заместитель директора по УВР Курдюмов Ю.В. – учитель информатики Барыбин И.Г. – учитель информатики

	<u>-Выставка методической литературы</u>	Педагоги лицея-интерната Гришко Н.И., библиотекарь
28.11.2018	<u>День молодого педагога</u> - Открытые уроки: 1) Английский язык в 6 а классе на тему: «Festive time» (Время праздников). 2) Литература в 11 б классе на тему «Н. Гумилев. Поэзия и судьба» 3) Математика во 2 г классе на тему: «Деление на 3». 4) Математика в 1 г классе на тему «Освоение вычислительного приема вида +1, -1»	Воробьева О.С., учитель английского языка Давыдова Н.В., учитель русского языка и литературы Шмыкова А.Д., учитель начальных классов  Новикова Е.А., учитель начальных классов
29.11.2018	<u>День обобщения педагогического опыта</u> - Открытые уроки: 1) Физика (7 в класс): «Решение задач по теме «Плотность» 2) Алгебра (11б класс): «Экстремумы функции» 3) Биология (6 в класс) «Цветок и его строение» 4) Обобщение опыта по теме: «Технология развития критического мышления и смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла» 5) Обобщение опыта работы по теме: «Проектная деятельность в воспитательном процессе»	Музыченко С.А., учитель физики Курдюмова Е.В., учитель математики Тарасова Н.А., учитель биологии Мельник Ю.Ю., учитель русского языка и литературы Голец Т.В., воспитатель
30.11.2018	<u>День совершенствования педагогического мастерства</u> - Круглый стол «Новая школа – это по-новому работающий учитель»	Кацевич А.Г., заместитель директора по УВР Нежданова Е.Ю., заместитель директора по УВР Педагоги лицея-интерната

Современная школа не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее.

Документом, отражающим перспективы развития образовательной организации, является Программа развития, цель которой создать механизмы построения образовательной и воспитательной среды в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития, обеспечивающей каждому ребенку условия для получения качественного образования, учитывающего способности, возможности и интересы учащихся; воспитание личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе; оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, обеспечивающие повышение качества педагогической и управленческой деятельности, повысить уровень комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение в параллелях 1-9 классов в 2018 году проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. В 10 классе – в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СОО. Обучение в 11 классе (второе полугодие 2017-2018 учебного года) велось в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, а с 1 сентября 2018 года в соответствии с ФГОС СОО.

С 2011 года лицей-интернат внедряет Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

С 2012 года в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 г. № 1-892 «Об апробации ФГОС ООО на базе общеобразовательных учреждений Курской области с 2012-2013 учебного года» ведет апробацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), с 2017-2018 года – апробацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2018 года лицей-интернат перешел на ФГОС СОО.

Класс	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
Количество обучающихся			
1	77		
2	79		
3	64		
4	38		
5		59	
6		58	
7		48	
8		55	
9		49	
10			32
11			45
<b>Всего</b>	<b>258</b>	<b>269</b>	<b>77</b>

В результате самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы Лицеом-интернатом в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

#### Общие сведения о качестве образовательной деятельности

	Критерии	Фактическое значение
1	Выполнение ОО учебного плана	100%
2	Реализация программ учебных предметов курсов (в том числе практической части программ)	100%
3	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%
4	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан
5	Контингент обучающихся (по состоянию на 31 декабря 2018 года)	По программам НОО – 258 человек По программам ООО – 269 человек По программам СОО – 77 человек <b>Всего 604 человека</b>

#### Структура и комплектование классов образовательной организации

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования											
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Всего</b>	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	
Число обучающихся	77	79	64	38	59	58	48	55	49	32	45	
Всего обучающихся на уровне	258				269					77		
Обучение по очной форме	77	79	64	38	59	58	48	55	49	32	45	
Индивидуальное обучение на дому								1				
Обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО,	258				269					32		



ООО, СОО				
Обучение ведется в соответствии с ФГОС СОО (II полугодие)				45
Обучение велось в соответствии с ФКГОС (I полугодие)				46
Выпуск в 2018 году в соответствии с ФКГОС				46

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся детей-инвалидов было организовано в следующих формах:

- обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- обучение по отдельным предметам в классе (группе);
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях;

По медицинским показаниям в 2018 году на дому обучались: с января по ноябрь 2018 года 1 человек (8 класс), в декабре 2018 года – 2 человека (8 и 9 класс)

#### Данные мониторинга физического развития

	I основная	II основная	III подготовительная	IV специальная	V группа	VI группа
<b>1-4</b>	26	175	40	15		2
<b>5-9</b>	29	228	66	17	1	3
<b>10-11</b>					1	1
<b>Итого</b>	55	403	106	32	2	6
	на 31.12.2018 г. 604 человека					

В 2019 году Лицей-интернат продолжает деятельность по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В соответствии заявлениями родителей и решением классных собраний родителей (законных представителей) обучающихся формируются кадетские классы. В 2018 году были сформированы кадетские классы 8а, 8б, 8в, 6а.

#### Воспитательная работа

Семьи обучающихся в лицее-интернате воспитанников проживают рядом с Лицеем-интернатом в домах типовой застройки (81%), в близлежащих посёлках Подлесный, Клюквя, Долгое, Сахаровка, Халино (19%),

**Цель воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2018 учебном году** - реализация задач модернизации образования, направленных на формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов, потребности в здоровом образе жизни; создание условий для развития деловой, компетентной, творческой личности. Педагоги лицея-интерната заботятся о взаимосвязи

содержания воспитания на уроках и содержания воспитания в процессе внеучебных занятий.

Основной составляющей воспитательной системы в 2017-18 учебном году являлись традиционные общешкольные мероприятия, которые позволяли создать в лицее-интернате периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**В 2018 году проведены традиционные общешкольные воспитательные мероприятия:**

<b>Сентябрь 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-День знаний (торжественная линейка, общешкольный классный час);</li><li>-мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;</li><li>- классные часы «Взаимное уважение на дороге – залог безопасности»;</li><li>- мероприятия «Как действовать в чрезвычайных ситуациях», направленные на формирование безопасного поведения в ЧС;</li><li>- Проведена экологическая акция «Помоги лесу» (Курский район;</li><li>-Лицей-интернат – участник социальной акции Курского района «Помоги ближнему»;</li><li>Проведена благотворительная ярмарка (средства переведены на строительство Храма в пос. им. Маршала Жукова);</li></ul>
<b>Октябрь 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- КТД «С любовью к вам, учителя!»»</li><li>- Совместно с ПДН Курского района проведена «Правовая площадка юного гражданина»;</li><li>- КТД «Посвящение в пятиклассники»;</li><li>- КТД «Фестиваль наук» (маршрутная игра);</li><li>- Декада пожилого человека Рейд «Забота» (поздравление бабушек, дедушек, оказание помощи нуждающимся пожилым людям), совместная концертная программа с ГДО;</li><li>- Классные часы «Как хорошо жить в чистом посёлке!»</li><li>Экологическая операция «Школьный трудовой десант» (уборка пришкольной территории)</li><li>-Классные чаепития «День именинника»;</li><li>- Дисотека для старшеклассников</li></ul>
<b>Ноябрь 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Концертная программа «Нет выше звания, чем МАМА!», посвящённая Дню Матери;</li><li>- «Посвящение в первоклассники»;</li><li>- Торжественный акт «Посвящение в кадеты»;</li><li>- Урок правовых знаний (ко Всемирному дню прав ребёнка). Общешкольный классный час, посвящённый Всероссийскому Дню правовой помощи детям;</li><li>- Единый урок «Твоя безопасность в сети Интернет»;</li><li>- День профилактики «Вредным привычкам – Нет»;</li><li>- КТД «Забота о братьях наших меньших» (изготовление кормушек на уроках технологии);</li><li>- В рамках акции «Курский край – без наркотиков» проведены: -лекция о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании</li></ul>

	<p>работниками ОБУЗ «Курская ЦРБ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Здоровая Россия!»;</li> <li>- С целью подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций в лицее-интернате проведены практические занятия по отработке эвакуации учащихся и персонала лицея-интерната при ЧС.</li> </ul>
<b>Декабрь 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Единый классный час «День Героев Отечества»;</li> <li>- Единый классный час: «Начало контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»;</li> <li>- Классные часы ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (10-11 классы);</li> <li>- КТД «Гражданином быть обязан» (Ко Дню Конституции РФ);</li> <li>- Проведён открытый урок, посвященный Дню народного единства «В единстве наша сила»</li> </ul>
<b>Январь 2018</b> <b>Январь 2018 –</b> <b>Декабрь 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное мероприятие с военнослужащими воинских частей Курского гарнизона «Битва за Москву»;</li> <li>- Лицей-интернат – участник открытых уроков Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»;</li> <li>- Лицей-интернат – участник открытых мероприятий Финансовой грамотности Центрального банка РФ (Банк России);</li> <li>- Проведены классные часы антикоррупционной направленности;</li> <li>- Участие во Всероссийской акции «Подари книгу», Международный день книгодарения.</li> </ul>
<b>Февраль 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Единый час «Памяти выводу войск из Афганистана»;</li> <li>- Армейские игры «Служу России», «А, ну-ка, парни!»;</li> <li>- Уроки мужества (с приглашением отцов-военнослужащих, ветеранов воинской службы);</li> <li>- КТД «Прощай, Азбука!»;</li> <li>- Вечер встречи выпускников «Мы снова рады видеть вас»</li> </ul>
<b>Март 2018</b>	<p>15.02.2018 г. – в лицее-интернате и пос. им. Маршала Жукова состоялся День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p> <p>- 21.02. 2018 г. - Проведены общешкольные соревнования «А, ну-ка, мальчики!»;</p> <p>Проведены Часы памяти «Мы, помним!», посвященные 8 февраля - Дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- КТД «А ну-ка, девочки!», посвященное Международному женскому дню.</li> </ul>
<b>Апрель 2018</b>	<p>КТД, посвящённые сохранению родной природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Единый классный час «Красота родной Земли»;</li> <li>- Конкурс классных агитбригад «Дети России – за сохранение природы»;</li> <li>- Экологический форум «Зеленая планета»;</li> <li>- День здоровья;</li> <li>- Операция «Уют»;</li> <li>- Экологический конкурс «День Земли»;</li> </ul>

	- КТД «День птиц»
<b>Май 2018</b>	КТД, посвящённые Дню Победы (классные часы, уроки Мужества «Пусть не будет войны никогда», поздравления ветеранов ВОВ, изготовление открыток, экскурсии в музей, конкурсы стихотворений и сочинений «Победный Май в моей душе», создание проектов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» и т.д. - КТД «Последний звонок»; - выпускной вечер в 4-х классах; - торжественные линейки «Вот и закончился учебный год» в 1-3, 5-8, 10 классах.
<b>Июнь 2018</b>	Выпускные вечера в 9-х и 11-х классах

### Победы во Всероссийских, региональных, городских мероприятиях в 2018 году

<b>Январь 2018</b>	I место в компетенции в номинации «Электроника» в Региональном чемпионате JuniorSkills Курской области 2018 (Шубина Анастасия)
<b>Февраль 2018</b>	Лицей-интернат – региональная площадка проведения Областного массового мероприятия "Фестиваль художественного творчества "Я вхожу в мир искусств" среди обучающихся образовательных организаций Курской области, «Мы можем все» среди обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья Курской области
<b>Февраль 2018</b>	Встреча с десантниками 83-й гвардейской штурмовой бригады, дислоцированной в г. Уссурийске Приморского края – участниками всероссийского лыжного перехода, посвящённого 100-летию образования Красной Армии и создания легендарного Рязанского училища ВДВ. Команда лицея-интерната – участник перехода. В актовом зале состоялась встреча кадетов с военнослужащими-участниками лыжного перехода
<b>Февраль 2018</b>	Учащиеся – участники Дня открытых дверей в/ч Курского гарнизона. Участники соревнований
<b>Март 2018</b>	Лицей-интернат – участник Регионального творческого проекта «Наша школа - Наша семья» На сайте лицея-интерната <a href="http://kur-licjuk.ru">http://kur-licjuk.ru</a> размещена ссылка Региональный творческий проект «Наша школа – Наша семья!». Информация так же размещается на страничке первичного отделения РДШ лицея-интерната <a href="https://vk.com/club129580461">https://vk.com/club129580461</a> .
<b>Март 2018</b>	Участие в Областном смотре-конкурсе музеев образовательных организаций Курской области, посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
<b>Март 2018</b>	Кулагина Алина – победитель в номинации «Лучший юнкор 2018 года» I регионального Медиафорума участников ВВПОД «Юнармия», посвящённого дню рождения газеты «Юнармия»

	соловьёного края»
<b>Март 2018</b>	«Региональный форум добровольцев Российского Движения Школьников» команда лицея-интерната – участник
<b>Март 2018</b>	Команда лицея-интерната вошла в полуфинал I тура школьной лиги «Старт» Курской лиги Юмора в ГМЦ «Гелиос»
<b>Март 2018</b>	Команда лицея-интерната участник Сбора военно-патриотических клубов. Победитель соревнований по военно-прикладным видам спорта. (Школа №43)
<b>Март 2018</b>	Камардин Валентин, Корочанский Павел, Туров Дмитрий - победители чемпионата «Открытого Чемпионата города по компьютерному спорту среди школьников в дисциплине «Соревновательная головоломка» Hearthstone.
<b>Март 2018</b>	Команда лицея-интерната участник Сбора военно-патриотических клубов. Победитель соревнований по военно-прикладным видам спорта
<b>Апрель 2018</b>	Региональный этап военно-прикладной игры «ЛА-ЗЕРТАГ», посвящённый 100-летию Вооруженных Сил РФ – команда юнармейцев – III место
<b>Апрель 2018</b>	Открытая военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная памяти Святого благоверного князя Александра Невского (грамоты победителей)
<b>Апрель 2018</b>	Кадеты и юнармейцы – участники Областного Дня призывника (подготовлена праздничная программа)
<b>Апрель 2018 г</b>	Музей Боевой Славы лицея-интерната – Победитель областного смотра конкурса музеев (мемориальных комнат и уголков) образовательных организаций Курской области, посвящённый 75-летию Победы в Курской битве; – Победитель областной выставки музейных экспозиций, военно-патриотических клубов и объединений образовательных организаций Курской области «Народная память о защитниках Отечества», посвящённая 75-летию Победы в Курской битве
<b>Апрель 2018 г</b>	Чевычелова Екатерина – Победитель конкурса на участие в смене «Всероссийский форум российского движения школьников» «Шаг в будущее страны»
<b>Апрель 2018</b>	Лицей-интернат – региональная площадка проведения Областного массового мероприятия "Областная спартакиада" среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Курской области и среди обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья Курской области
<b>Май 2018</b>	Лицей-интернат – участник торжественных мероприятий Курского района (митинга, парада), посвященных 72-ой годовщине Победы в ВОВ, Всероссийской акции «Бессмертный полк»
<b>Май 2018</b>	Кадеты и юнармейцы лицея-интерната – участники областного массового мероприятия «Георгиевский сбор»

<b>Май 2018</b>	Кадеты и юнармейцы – участники праздничного парада, посвященного 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне на мемориальном комплексе «Курская Дуга» Участники Всероссийской акции «Бессмертный полк» в городе Курске
<b>Май 2018</b>	Кадеты и юнармейцы – участники торжественного митинга на мемориале «Памяти павших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.»
<b>Июнь 2018</b>	Кадеты - участники Торжественных мероприятий, посвященных началу нового периода обучения военнослужащих в/ч Курского территориального гарнизона
<b>Июнь 2018</b>	Команда лицея-интерната – участник молодёжного военно-спортивного форума патриотических клубов и юнармейских отрядов ЦФО (Дипломы)
<b>Май 2018 г</b>	Участник встречи с Центральной комиссией Министерства обороны Российской Федерации по подведению итогов конкурса среди субъектов Российской Федерации на лучшую подготовку граждан к военной службе
<b>Май 2018</b>	Команда лицея-интерната – участник финала школьной лиги «Старт» Курской лиги Юмора в ГМЦ «Гелиос»
<b>Июнь 2018</b>	Команда лицея-интерната – призёр молодёжного военно-спортивного форума патриотических клубов и юнармейских отрядов ЦФО в г. Кострома (Диплом за III место) (Михайлов Николай, Меркулов Александр, Парфенов Алексей, Тарасов Дмитрий, Черенков Роман, Гридасов Михаил)
<b>Август 2018 года</b>	Юнармейцы лицея-интерната – участники областного мероприятия, посвящённого 75-летию Победы в Курской битве (грамоты участников); Кадеты и юнармейцы - участники группы, сопровождавших Президента РФ В.В. Путина при возложении цветов к могиле Неизвестного солдата.
<b>Сентябрь 2018</b>	Команда лицея-интерната (12 человек) участник патриотической кадетской смены «За честь Отчизны в национальном детском образовательно-оздоровительном центре «Зубрёнок» (Республика Беларусь), цель которой – укрепление международного и межнационального сотрудничества детей Республики Беларусь и Российской Федерации в соответствии с планами мероприятий Союзного государства Команда заняла 5 место: I место в конкурсе «Приветствие» в гражданско-патриотической кадетской смене «За честь Отчизны» в «Национальном детском образовательно - оздоровительном центре «Зубренок» (Республика Беларусь); IV место в конкурсе «Инсценированная патриотическая песня»; Кулагина Алина, Лыфарь Виктория, Яркина Екатерина – победители шоу-программы «Фестиваль искусств».
<b>Сентябрь 2018</b>	Лицей-интернат – участник областной выставки «Растим патриотов вместе»



<b>Октябрь 2018</b>	Команда КВН лицея-интерната «Питоны» награждена грамотами Председателя КРО РДШ А.П. Трубникова за активное участие в программах и проектах Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
<b>Ноябрь 2018</b>	Лицей-интернат - участник областной региональной образовательной программы «ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ И ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА», а также областной выставки «Вместе – ради детей» в М. Свобода Золотухинского района;
<b>Ноябрь 2018</b>	Лицей-интернат – участник регионального слёта, посвящённого Дню рождения РДШ
<b>Декабрь 2018</b>	I место в Военно-прикладном конкурсе (медицинская, огневая подготовка), команда лицея-интерната (Кулагина Алина, Голованов Алексей, Серегин Владимир, Черенков Роман, Борzych Николай);
<b>Декабрь 2018</b>	Команда КВН - призёр 1/8 финала Школьной лиги КВН «Старт» Официального представительства Всероссийской Юниор - Лиги КВН в Курской области

- Лицей-интернат - региональная площадка РДШ (постоянно);
- Лицей-интернат – региональная площадка всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» (постоянно)

### **Дополнительное образование**

Сегодня в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им Маршала Жукова» реализуется такая модель дополнительного образования, которая строится на использовании всех ресурсов ОУ и на основе тесного взаимодействия общеобразовательной школы с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, спортивной школой, библиотеками, театрами, музеями и др.

Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

**Основной целью** дополнительного образования в учреждении является обеспечение оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и развитию.

100% обучающихся занимаются дополнительным образованием в кружках и секциях лицея-интерната, города, области.

В лицее-интернате на бесплатной основе функционируют 16 объединений:

- **объединения художественной направленности:** «Хор», ВИА «Музыкальный взвод», вокальный ансамбль «Элегия», вокальный ансамбль «Домисолька», танцевальный ансамбль «Отражение», танцевальный ансамбль «Аурум», объединение «Лаковая миниатюра», «Волшебный клубочек»;

- **объединения социально-педагогической направленности:** «Занимательная история», «История в фактах»;

- **объединения туристско-краеведческой направленности:** ВПК «Звезда»;

- объединения физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол», «Дзюдо», «Плавание»;

- объединения технической направленности: «Основы веб-дизайна»

<b>Ноябрь 2018</b>	Первенство Курской области по Всестилевому каратэ: Брилев Иван - 2 место Брилев Даниил - 3 место Радевич Иван - 2 место Пономаренко Дмитрий - 1 место Ковтун Дмитрий - 1 место Моисеева Мария - 3 место Шнурков Иван - 2 место Недуреева Марина - 2 место Гапека Владислав - 3 место
<b>Январь 2018</b>	18 обучающихся сдали нормативы на золотой значок ГТО
<b>Февраль 2018</b>	Лицей-интернат - Лауреат Областного массового мероприятия "Фестиваль художественного творчества "Я вхожу в мир искусств" среди обучающихся образовательных организаций Курской области, посвященного 75-летию Курской битвы": - танцевальный ансамбль «Аурум» -Лауреат; - вокальная группа кадетских классов -Лауреат; - хор - Дипломант I степени; - творческая студия учителей русского языка и литературы - Лауреат; - вокально-инструментальный ансамбль «Музыкальный взвод» -Дипломант I степени
<b>Март 2018</b>	Золотухина Агата - Областной конкурс академического рисунка имени Пекарского, Диплом III степени
<b>Апрель 2018</b>	Бронникова Анастасия - XXII Международный творческий конкурс «Мастер Слова»; - Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп»; VI Международный конкурс детского и юношеского изобразительного и декоративно прикладного творчества г. Белгород, Дипломы I, II, III степени
<b>Апрель 2018</b>	Булгаков Ярослав - Первенство Юность России по боксу среди юношей – участник; - Всемирная Гимназиада среди школьников (Малые Олимпийские игры) г. Марракеш Марокко – Бронзовый призёр
	Карпунин Егор Турнир городов России по дзюдо –I место; IV открытый традиционный турнир памяти воинов полковой разведки памяти Евгения Сухарева- III место; XXI Всероссийский турнир по дзюдо – I место
<b>Апрель 2018</b>	I место в областной спартакиаде воспитанников школ-



	интернатов Курской области (младшая возрастная группа)
<b>Апрель 2018</b>	Мурашов Даниил – 1 место в номинации по голдспринту в Фестивале здорового образа жизни Курского регионального отделения ООГДЮО «Российское движение школьников»

Коллектив лицея-интерната реализует пункты плана государственной программы Курской области «Профилактика правонарушений в Курской области». Большую работу в данном направлении ведут классные руководители, руководители кружков и секций, психологи, социальный педагог и весь педагогический коллектив лицея-интерната.

В лицее-интернате нет обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН и др.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Главные задачи качества подготовки обучающихся решаются в процессе реализации программы развития образовательной организации «Обновлённые образовательные ресурсы – новое качество образования», ее направления «Образование в интересах устойчивого развития». Механизмом реализации являются программа «Одаренные дети», направленная на повышение качества знаний и умений учащихся, раскрытие интересов и склонностей учащихся, развитие интеллекта и практических умений и навыков. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива, определенные программой развития, включают:

- Внедрение государственных образовательных стандартов.
- Расширение спектра инновационной деятельности.
- Развитие системы поддержки одаренных детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Создание современной школьной инфраструктуры.

#### **Статистика показателей за 2014–2018 годы**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2014–2015 учебный год</b>	<b>2015–2016 учебный год</b>	<b>2016–2017 учебный год</b>	<b>Конец 2017 года</b>	<b>2017–2018 учебный год</b>	<b>Конец 2018 года</b>
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного/календарного 2018 года, в том числе:	549	533	582	595	597	604
	начальное общее образование	223	197	227	234	237	258
	основное общее образование	260	265	267	270	269	269
	среднее общее образование	66	71	88	91	91	77
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						

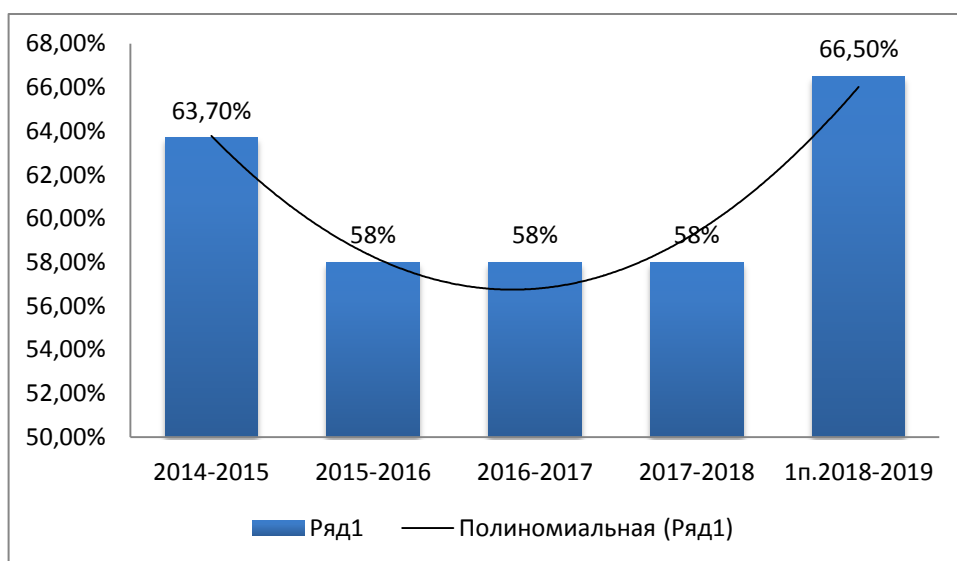
	начальное общее образование	—	—	—	—	-	-
	основное общее образование	—	—	—	—	-	-
	среднее общее образование	—	—	—	—	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:						
	об основном общем образовании	—	—	—	—	-	-
	о среднем общем образовании	—	—	—	—	1	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	7	5		6	-
	в основной школе				—		
	средней школе	5	4	3	—	6	-

Приведенная статистика показывает, что обучающиеся успешно осваивают основные образовательные программы, при этом растет количество обучающихся Лицея-интерната.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Начальное общее образование

НОО	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	первое полугодие 2018-2019
<b>количество</b>	<b>101</b>	<b>104</b>	<b>155</b>	<b>160</b>	<b>182</b>
<b>успеваемость</b>	100%	100%	100%	100%	100%
<b>успешность (на 4 и 5)</b>	63,70%	58%	58%	58%	66,5%

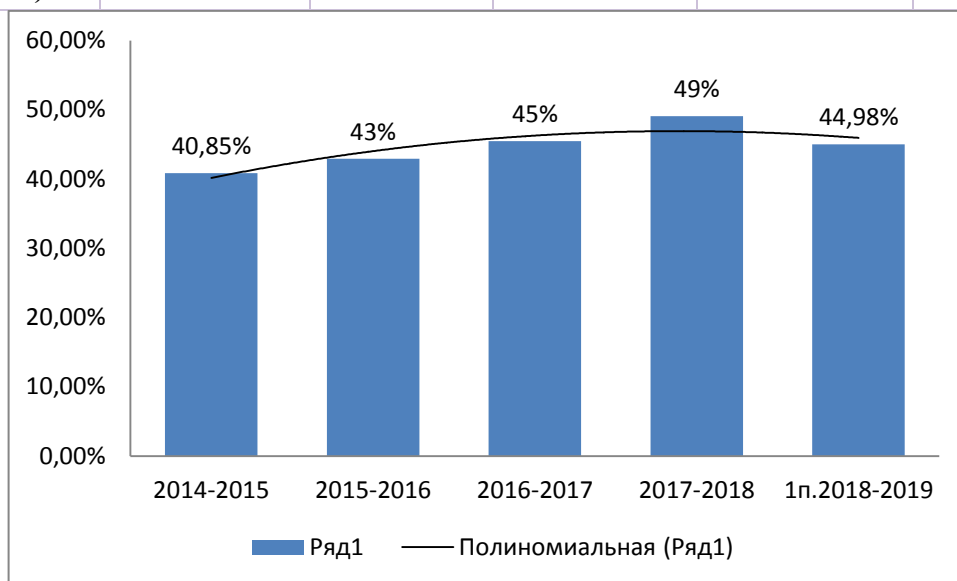


Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успешность» показывает, что в 2017-2018

учебном году показатель вырос по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 2,8%.

### Основное общее образование

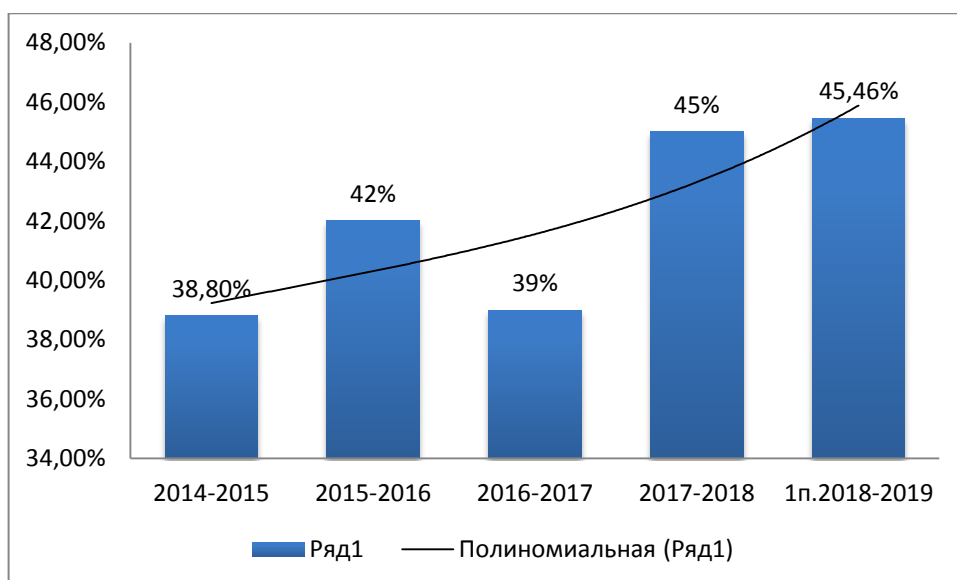
ООО	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	первое полугодие 2018-2019
<b>количество</b>	<b>257</b>	<b>268</b>	<b>266</b>	<b>269</b>	<b>269</b>
<b>успеваемость</b>	100%	100%	100%	100%	99,63%
<b>успешность (на 4 и 5)</b>	40,85%	42,9%	45,48%	49,07%	44,98%



Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успешность» показывает, что в 2017-2018 учебном году показатель вырос по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 8,22%

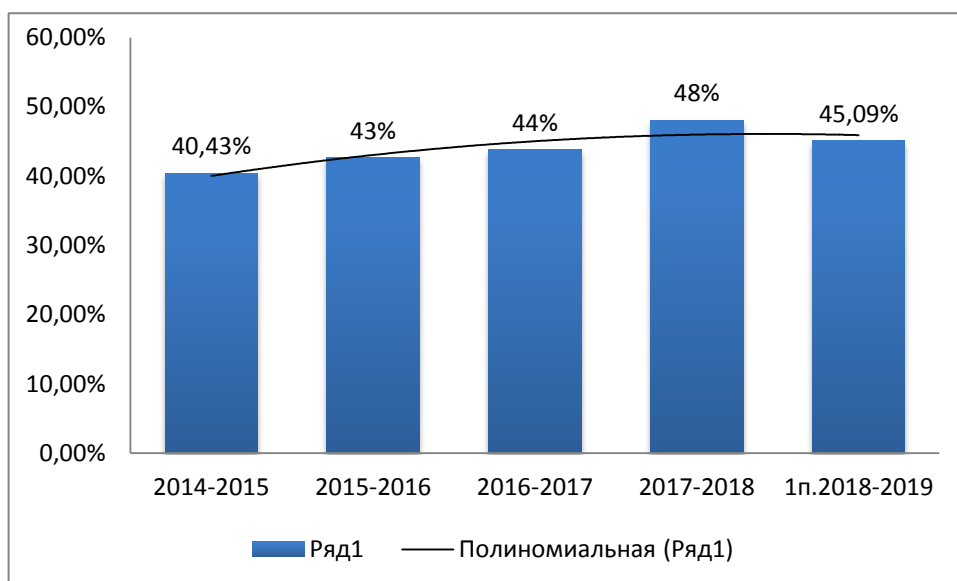
### Среднее общее образование

СОО	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	первое полугодие 2018-2019
<b>количество</b>	<b>67</b>	<b>72</b>	<b>88</b>	<b>91</b>	<b>77</b>
<b>успеваемость</b>	100%	100%	100%	100%	100 %
<b>успешность (на 4 и 5)</b>	38,80%	42%	39%	45%	45,46%



Сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успешность» показывает, что в 2017-2018 учебном году показатель вырос по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 6,2%, в первом полугодии 2018-2019 учебного года он увеличился по сравнению с годовым показателем 2017-2018 учебного года на 0,45%.

5-11 классы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	первое полугодие 2018-2019
количество	324	340	354	360	346
успеваемость	100%	100%	100%	100	99,71
успешность (на 4 и 5)	40,43%	42,64%	43,78%	48,055	45,087



Общая тенденция по показателю «успешность» (численность обучающихся, успевающих на «4» и «5») освоения обучающимися образовательных программ говорит о его росте, как на уровне начального общего, так и на уровнях основного общего и среднего общего образования. А также по школе в целом.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году (декабрь)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили вторую четверть		Окончили третью четверть		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	80	80	100	34	42,5	17	21,25	0	0	0	0	0	0
3	64	64	100	34	53,1	11	17,19	0	0	0	0	0	0
4	38	38	100	17	44,7	8	21	0	0	0	0	0	0
Итого	182	182	100	85	46,7	36	19,8	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году (I полугодие 2018-2019 учебного года)**

Классы	Всего чел.	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	59	58	98,3	22	37,2	2	3,4	1	1,6	0	0
6	58	58	100	24	41,37	7	12	0	0	0	0
7	48	48	100	22	45,8	1	2	0	0	0	0
8	55	55	100	23	41,8	4	7,2	0	0	0	0
9	49	49	100	13	26,5	3	6,1	0	0	0	0
Итого	269	268	99,63	104	38,8	17	6,3	1	0,37	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году (I полугодие 2018-2019 учебного года)**

Классы	Всего чел.	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	32	32	100	14	43,75	2	6,25	0	0	0	0
11	45	45	100	13	28,8	6	13,3	0	0	0	0
Итого	77	77	100	27	35,06	8	10,4	0	0	0	0

## Государственная итоговая аттестация

С 2009 года единый государственный экзамен стал основной формой проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Курской области.

### Предметы по выбору

Всего выпускников	2015	2016	2017	2018
	35	27	44	46
Литература	2 (5%)	1 (3%)	1 (3%)	4 (8,6%)
Английский язык	1(2,8%)	1 (3%)	4 (9%)	3 (6%)
Математика базовая	20 (57%)	8 (29,6%)	28 (63,6%)	22(47,8%)
Математика профиль	<b>35 (100%)</b>	<b>23 (85%)</b>	<b>39 (88%)</b>	<b>38 (82,6%)</b>
Информатика	1 (2,8%)	2 (7%)	-	3 (6%)
История	8 (22%)	1 (3%)	7 (15,9%)	8 (17,3%)
Обществознание	<b>17 (48, 5%)</b>	<b>14 (51,8%)</b>	<b>23 (52%)</b>	<b>29 (63%)</b>
Физика	20 (57%)	15 (55,5%)	25 (56,8%)	21(45,6%)
Химия	4(11,4%)	3(11%)	9(20%)	3 (6%)
География	4(11,4%)	2(7%)	1 (3%)	1 (2%)
Биология	4(11,4%)	4(14,8%)	9(20%)	7 (15%)

За период с 2015 по 2018 годы наблюдается увеличение доли выпускников, сдающих ЕГЭ по обществознанию, остается достаточно высоким процент выпускников, сдающих ЕГЭ по физике и математике на профильном уровне.

### Средний балл ЕГЭ

Всего выпускников	2015	2016	2017	2018
	35	27	44	46
Русский язык	69,3	67,9	66	70,41
Литература	40	62	73	72
Английский язык	22	81	38,7	53,3
Математика базовая	4,3	4	4,42	4,09
Математика профиль	50,42	52	49,86	51,15
Информатика	42	58	-	56
История	40,37	75	44	49,8
Обществознание	48,4	46	52,92	51,7
Физика	55,85	49	52,79	52,29
Химия	66,5	51	33,83	44
География	66,5	50	54	44
Биология	60,25	52	46,1	55,7

### Высшие баллы ЕГЭ (80-100)

Всего выпускников	2015	2016	2017	2018
	35	27	44	46
Русский язык	8	7	6	14
Литература				2

Английский язык		1		
Обществознание				2
Физика	2			
Химия		1		
Биология				1

Отмечается положительная динамика результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательным предметам), литературе, английскому языку, истории, обществознанию. Однако следует отметить, что результаты ЕГЭ по истории и обществознанию остаются ниже результатов по региону.

Всего выпускников	2015	2016	2017	2018
	35	27	44	46
медалисты	5	4	3	6
%	14,2857	14,8148	6,81818	13,0435

С 2014 года проводится государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена.

### **Результаты ОГЭ**

Всего выпускников	2015	2016	2017	2018
	53	55	60	57
Русский язык	4,19	4,5	4	4,2
Литература			4,2	4
Английский язык			4,5	4
Математика	4,17	4,3	4,2	4,1
Информатика			4	4,5
История			4,3	4
Обществознание			3,69	3,8
Физика			3,95	4
Химия			4,8	4,3
География			4,21	4,55
Биология			4,13	4,1

Отмечается стабильность результатов основного государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательным предметам), биологии, физике, положительная динамика результатов ОГЭ по географии, информатике, обществознанию.

### **Всероссийские проверочные работы**

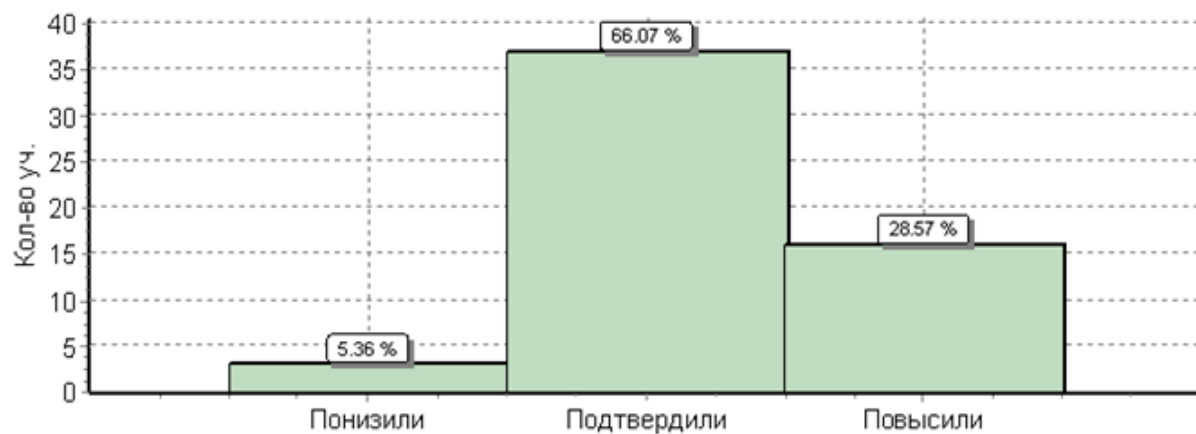
Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру (4 класс); русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, географии (5 класс); русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, географии (6 класс); истории, географии, биологии, физике, химии (11класс) проводились в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга

качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.01.2018 г. № 05-11 «Всероссийские проверочные работы 2018», графиком проведения Всероссийских проверочных работ.

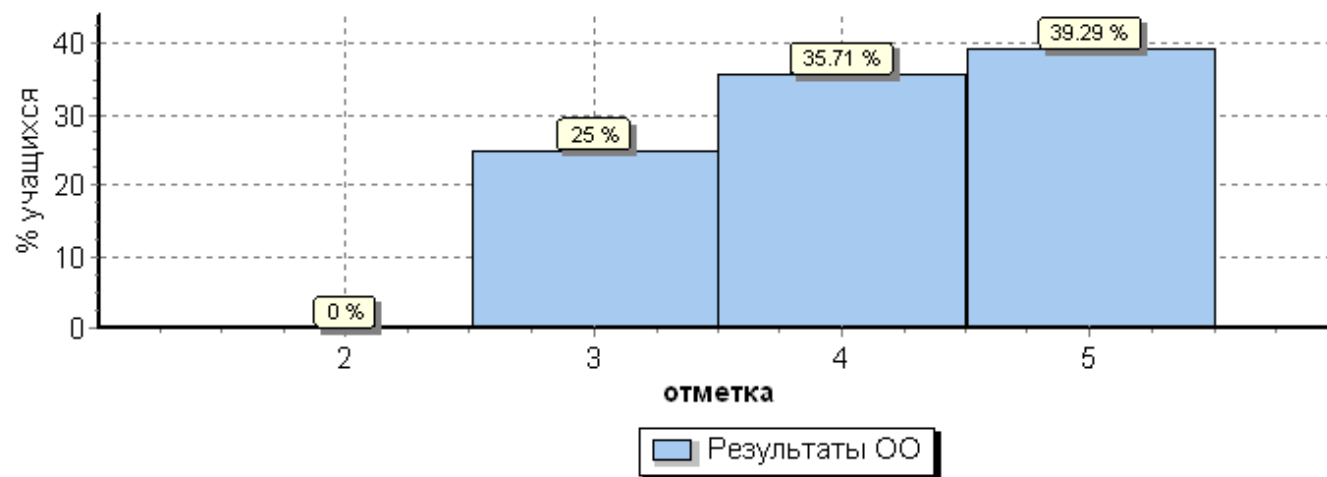


## Начальное общее образование

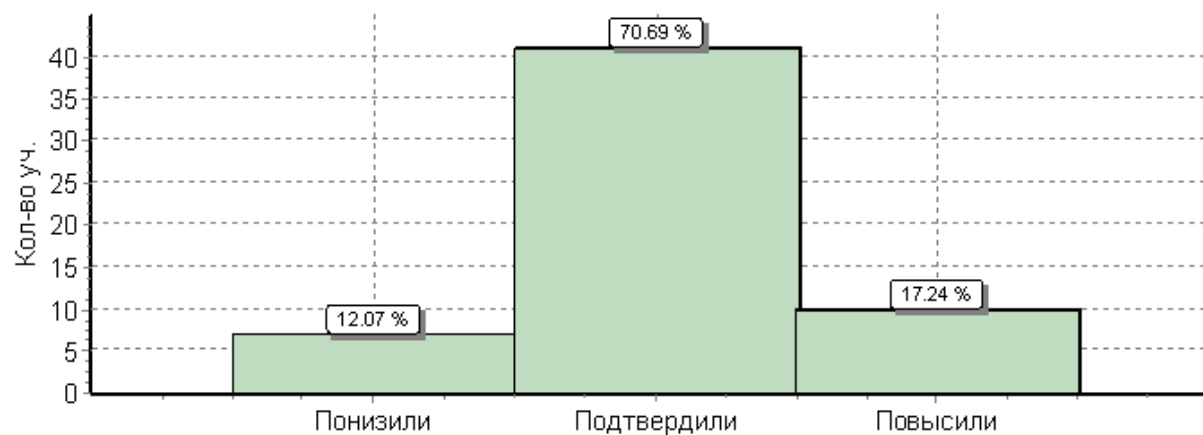
Математика, 4 класс. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



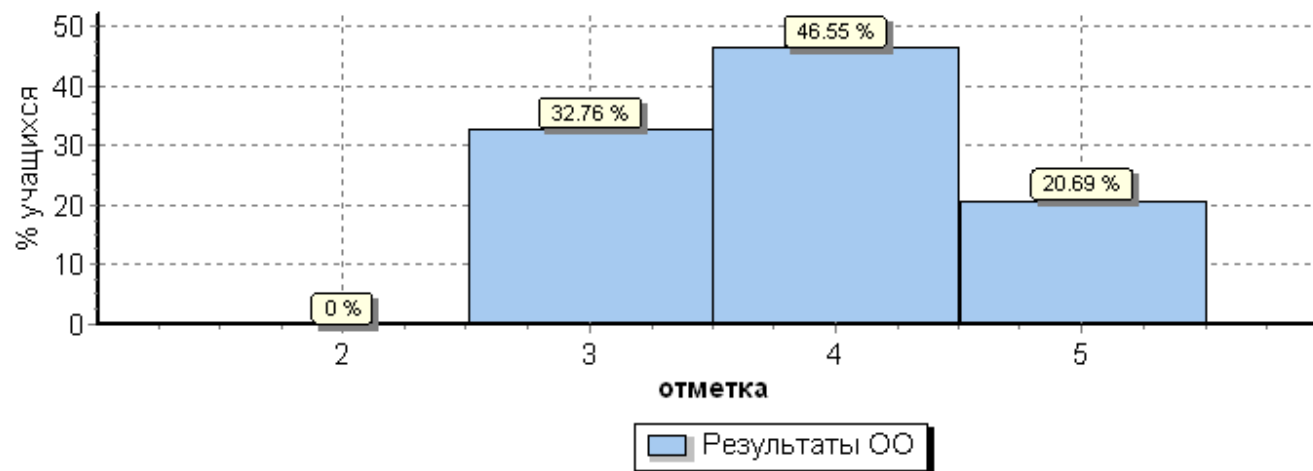
## Общая гистограмма отметок



### Русский язык, 4 класс. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

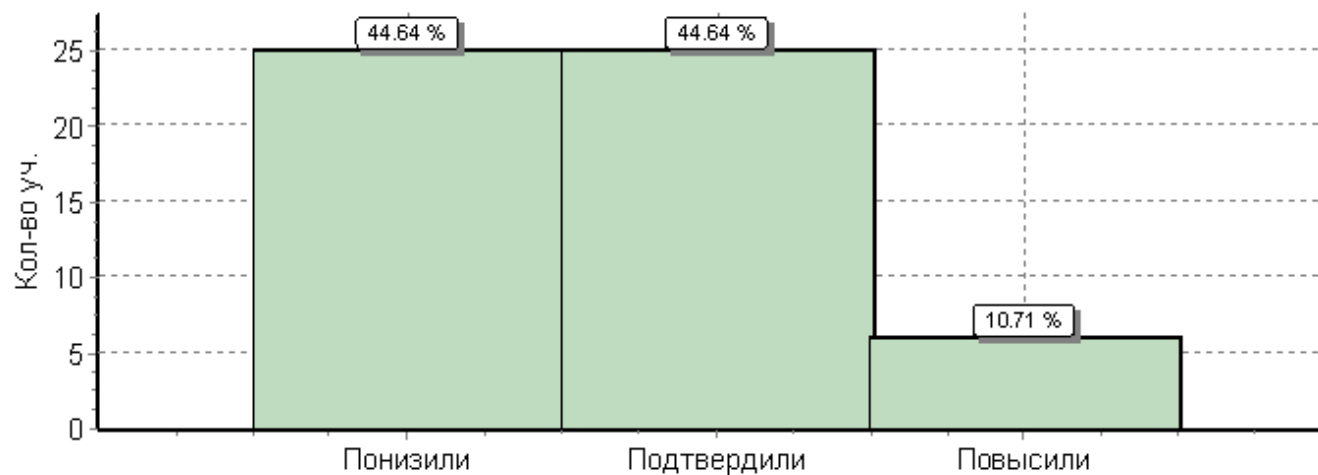
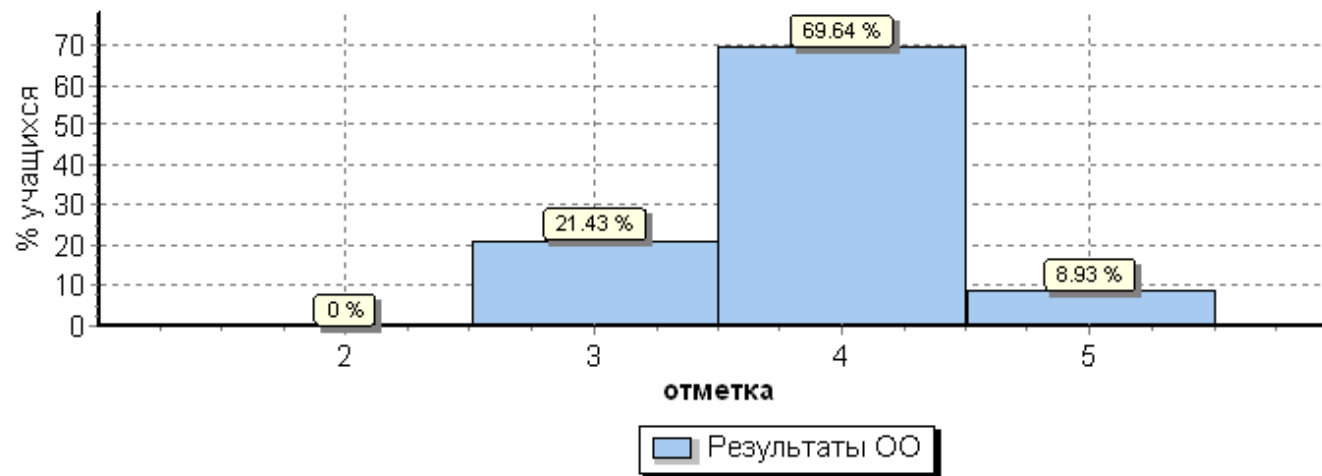


### Общая гистограмма отметок



## Окружающий мир, 4 класс

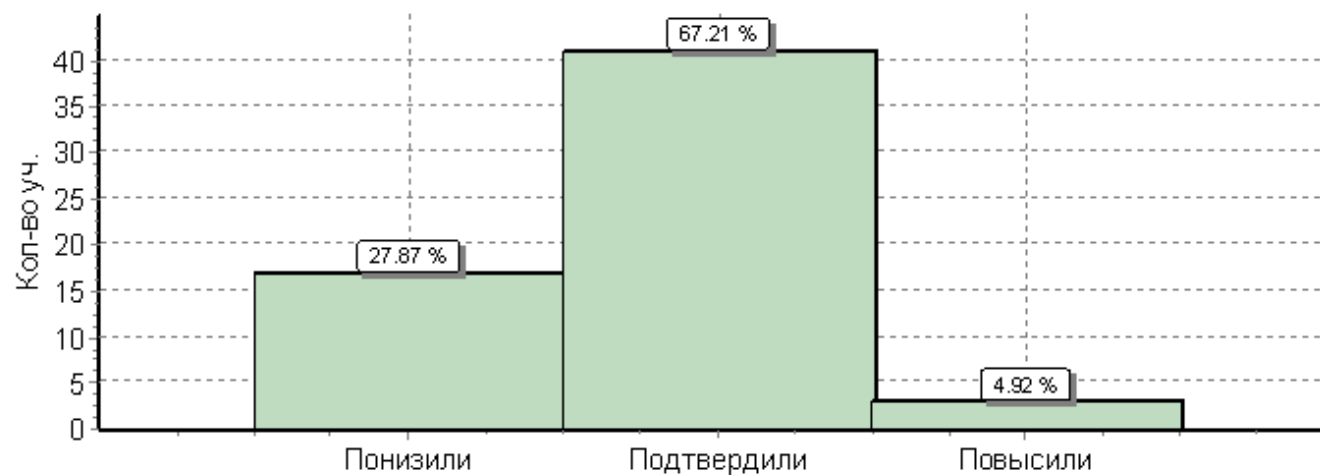
### Общая гистограмма отметок



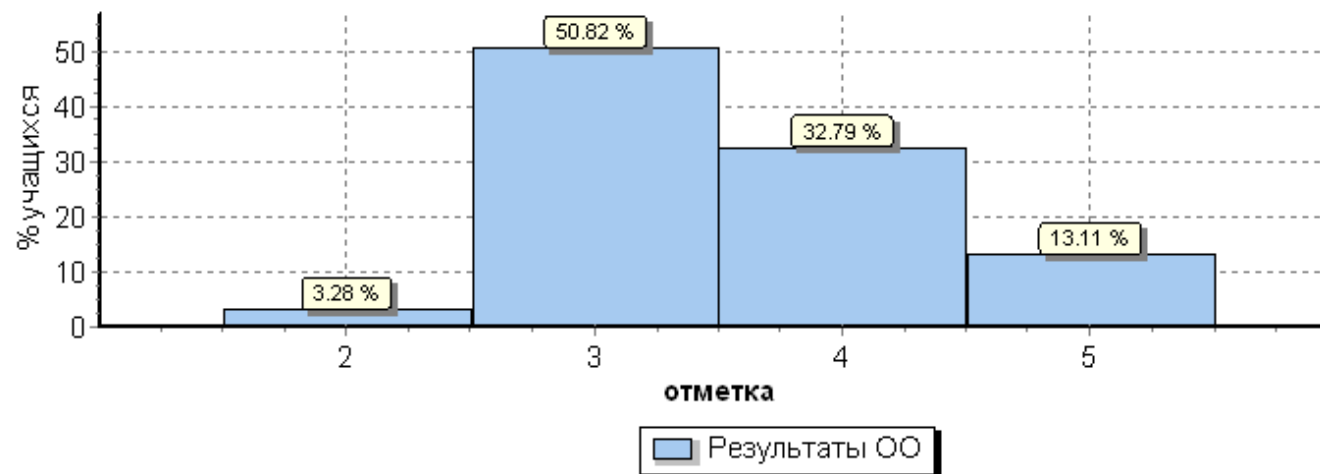
### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

### Основное общее образование

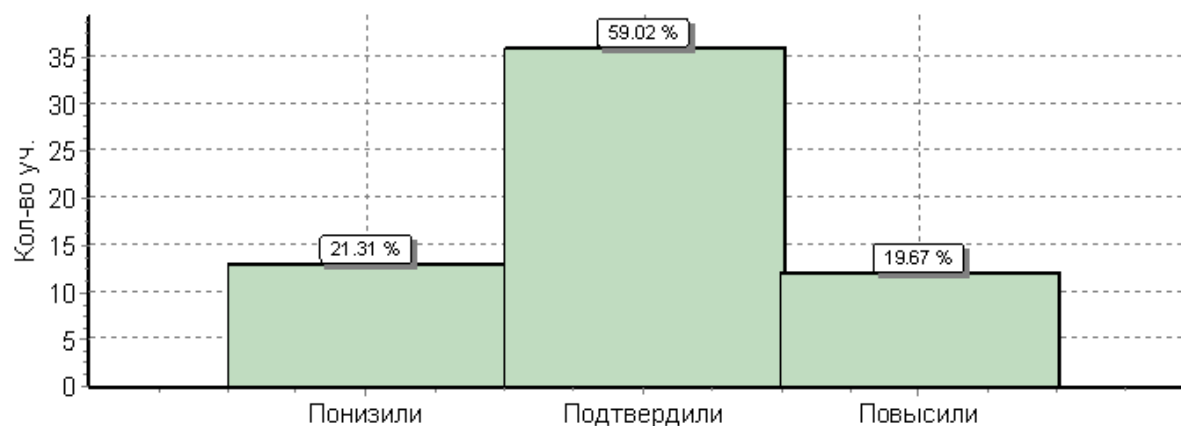
Русский язык 5 класс. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



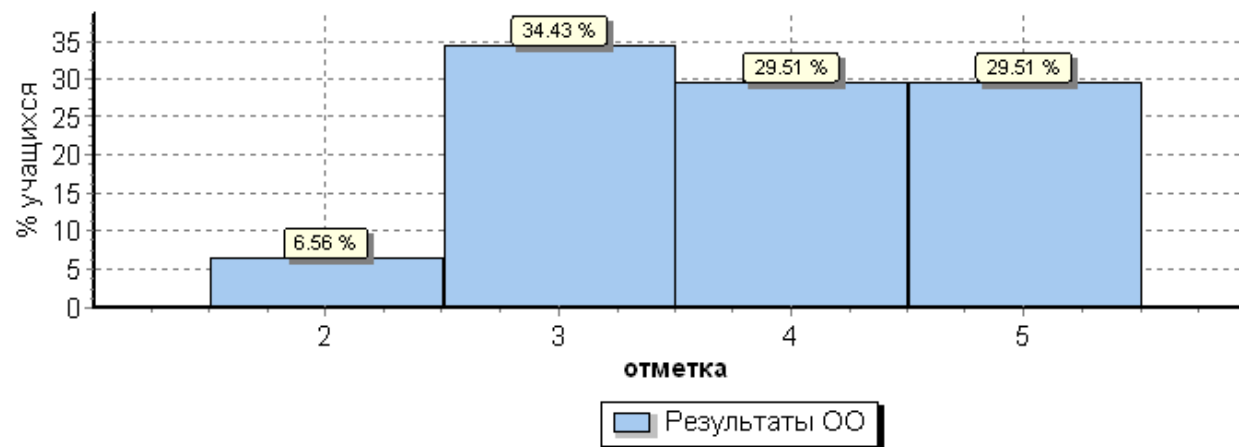
### Общая гистограмма отметок



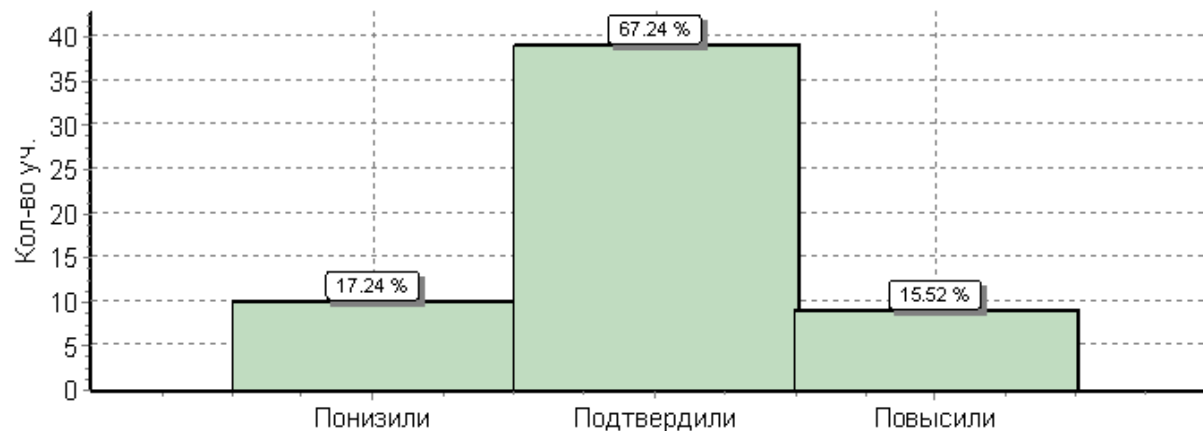
### Математика, 5 класс. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



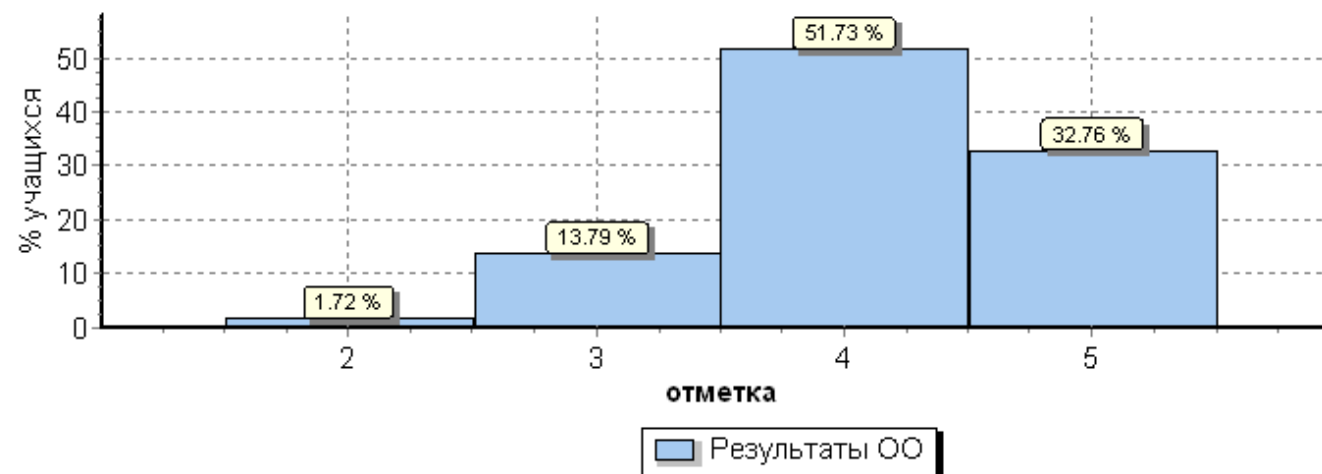
### Общая гистограмма отметок



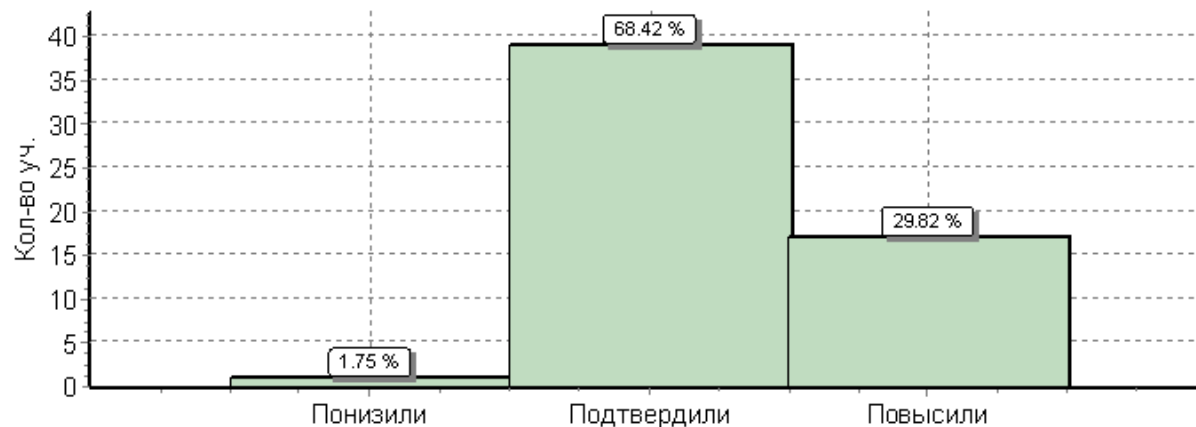
### История, 5 класс. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



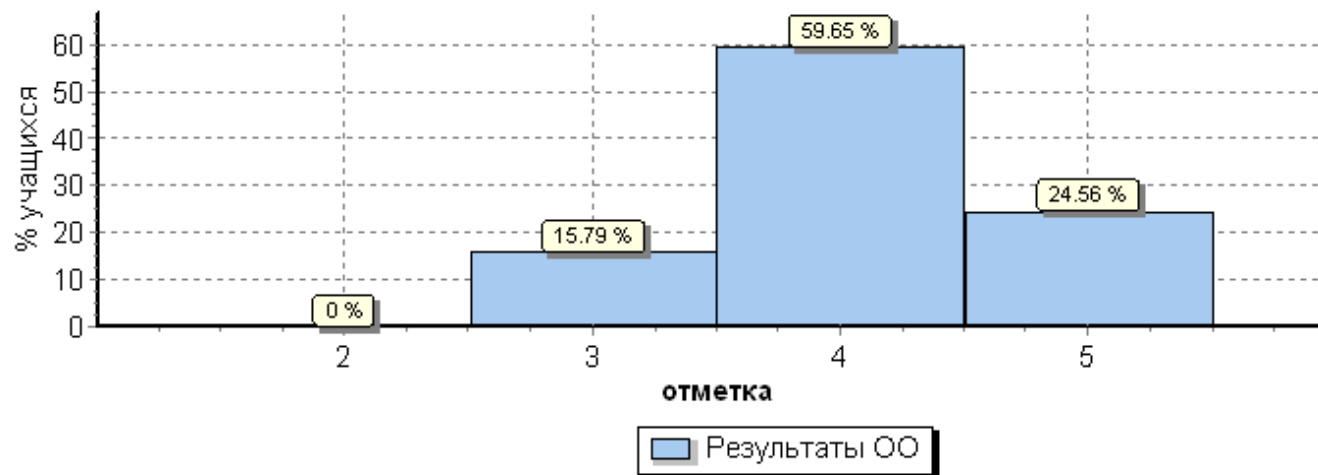
### Общая гистограмма отметок



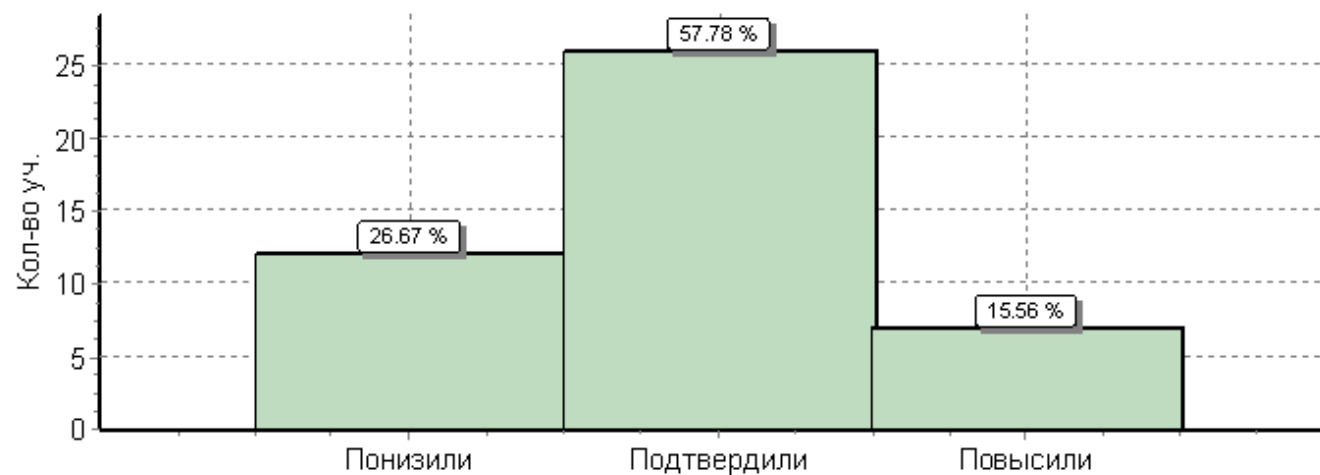
### Биология, 5 класс. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



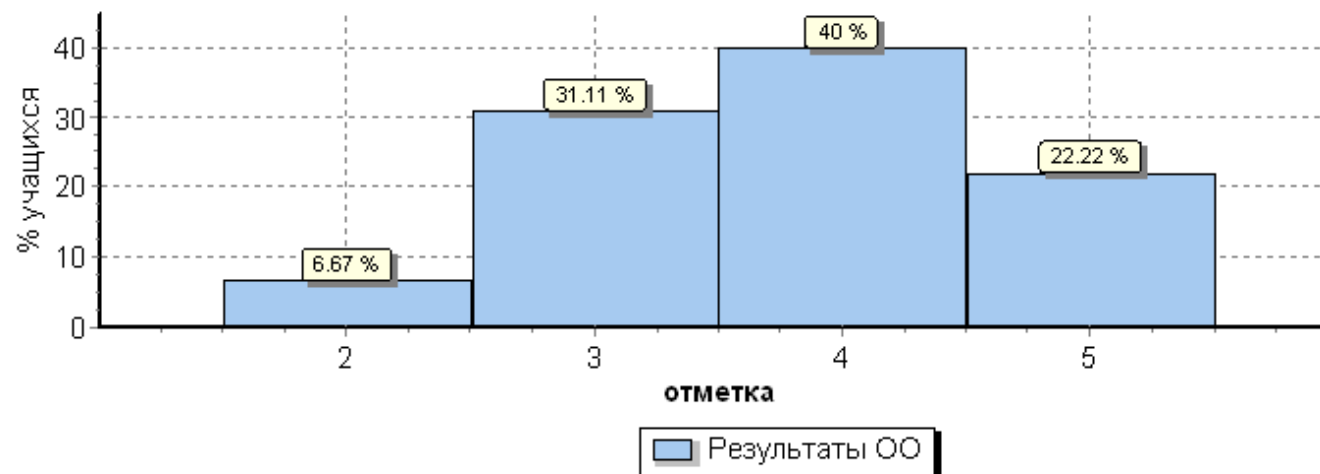
### Общая гистограмма отметок



Русский язык, 6 класс. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

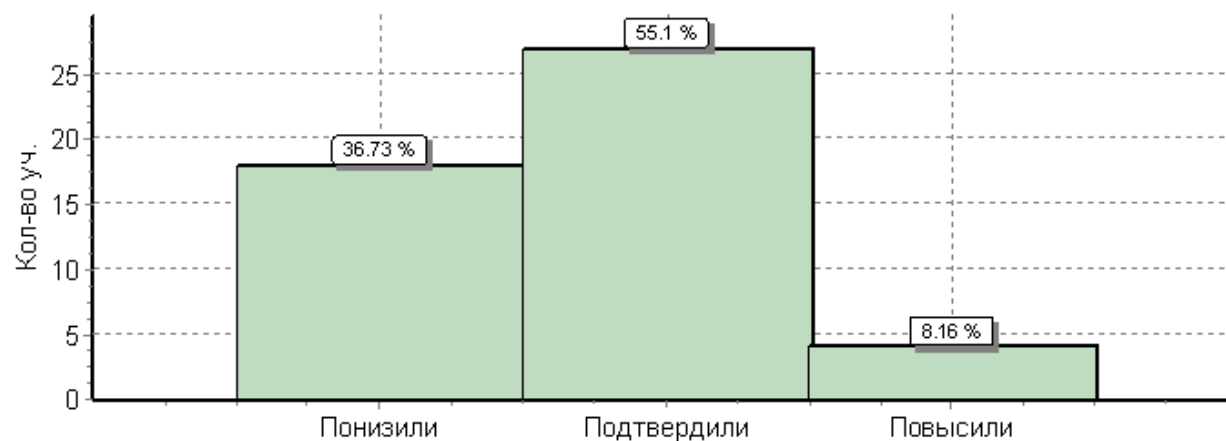


Общая гистограмма отметок

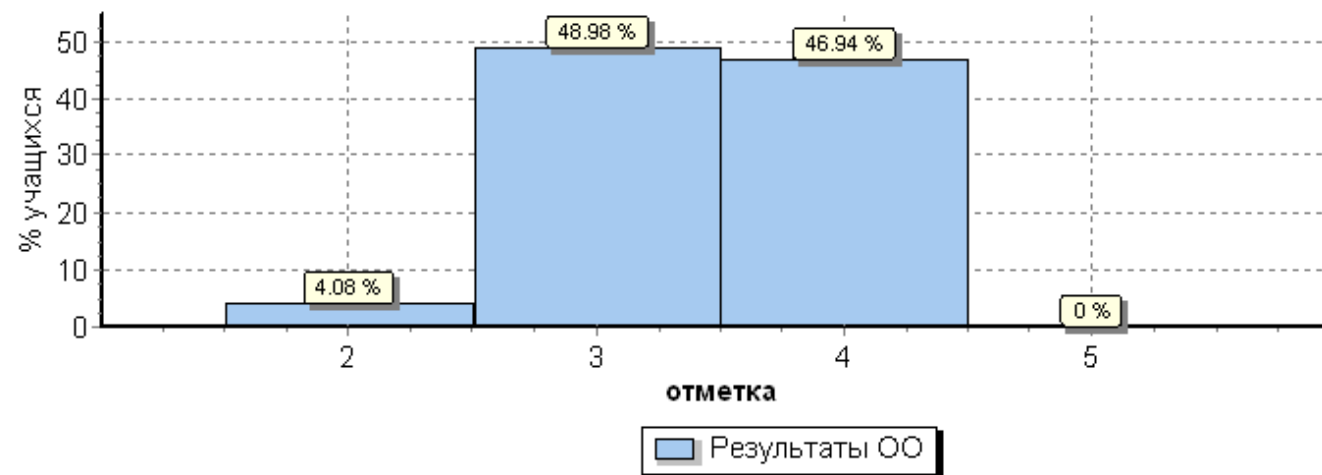




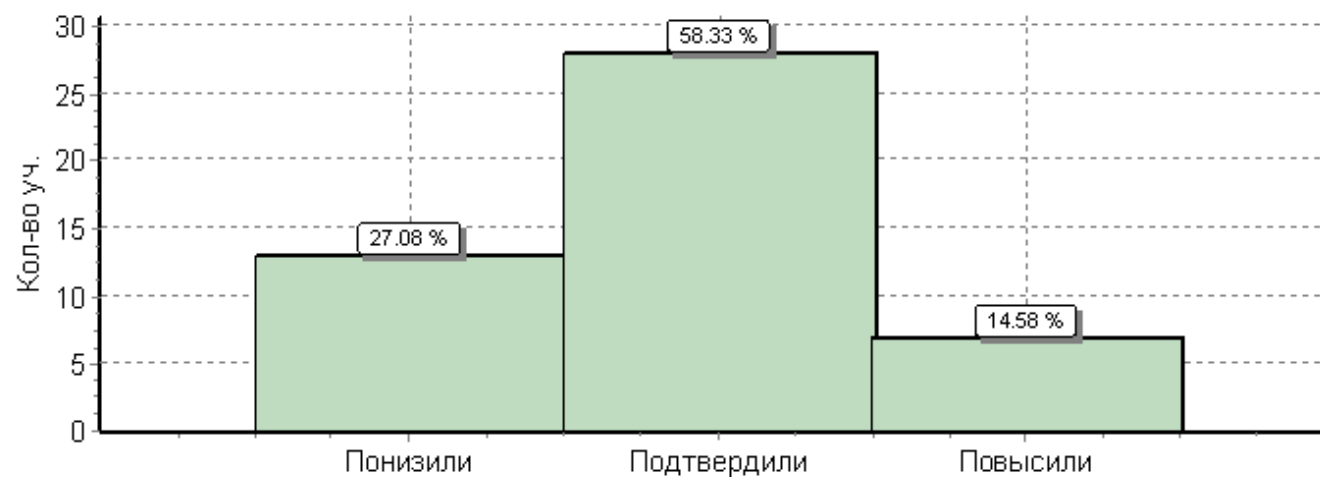
**Математика, 6 класс. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



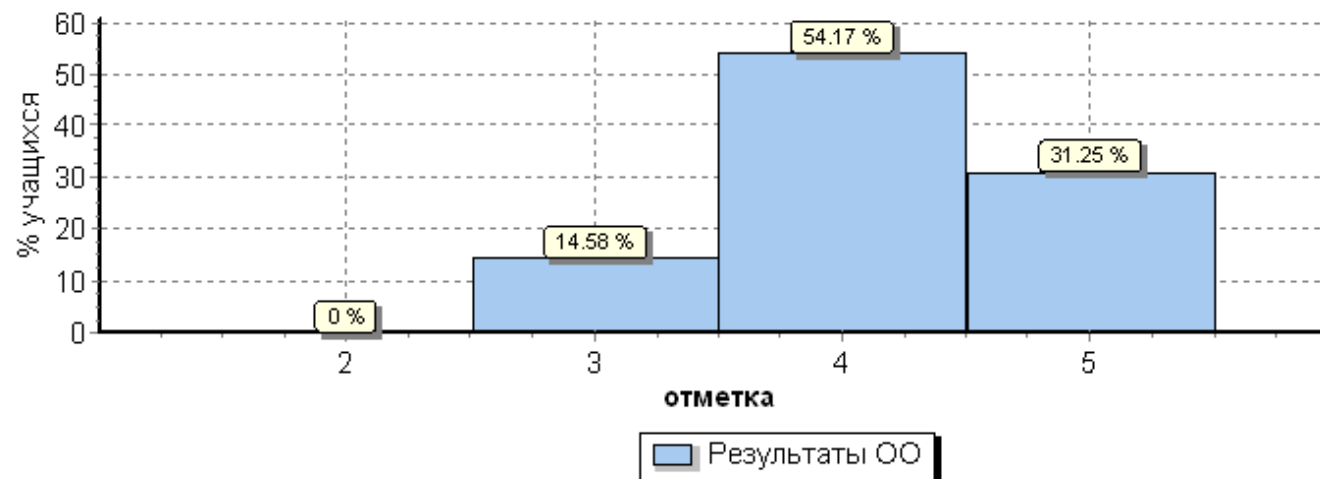
**Общая гистограмма отметок**



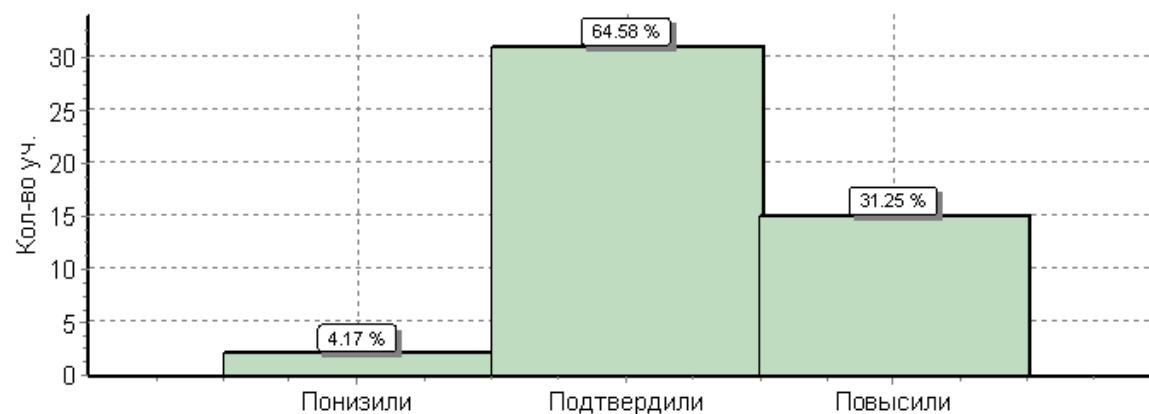
**Обществознание, 6 класс. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



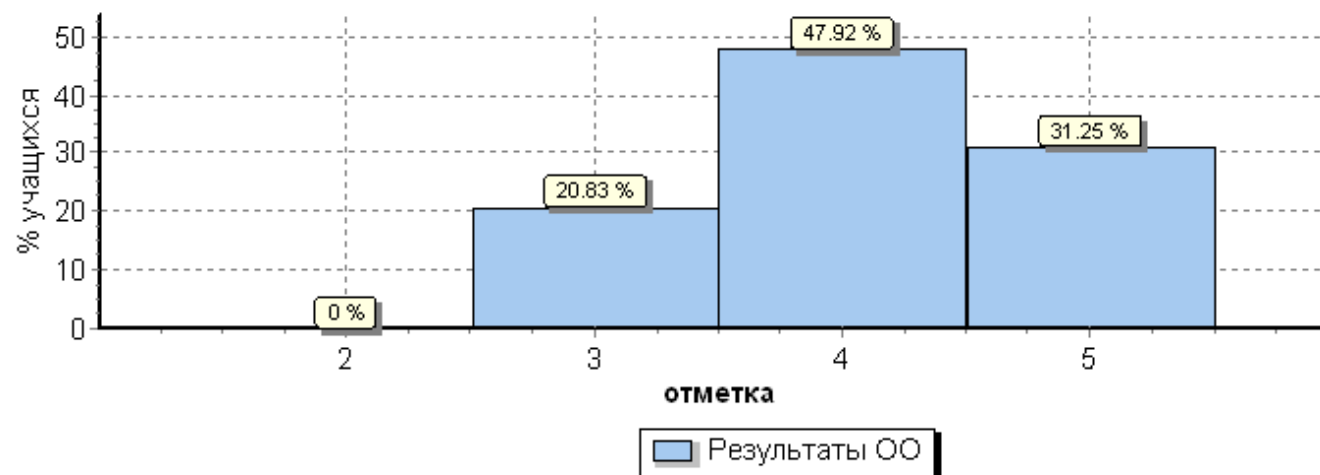
**Общая гистограмма отметок**



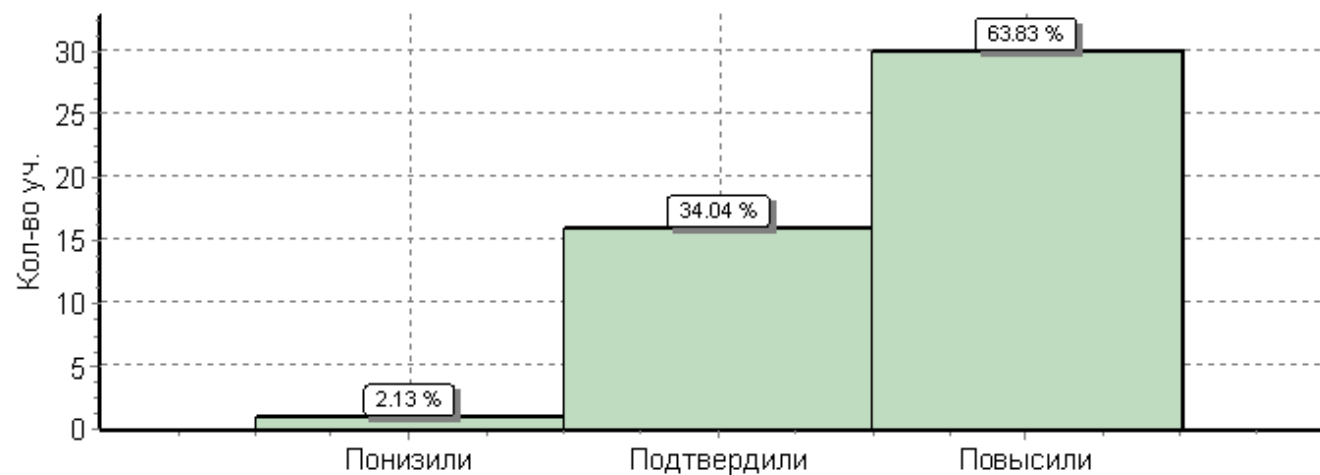
### История, 6 класс. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



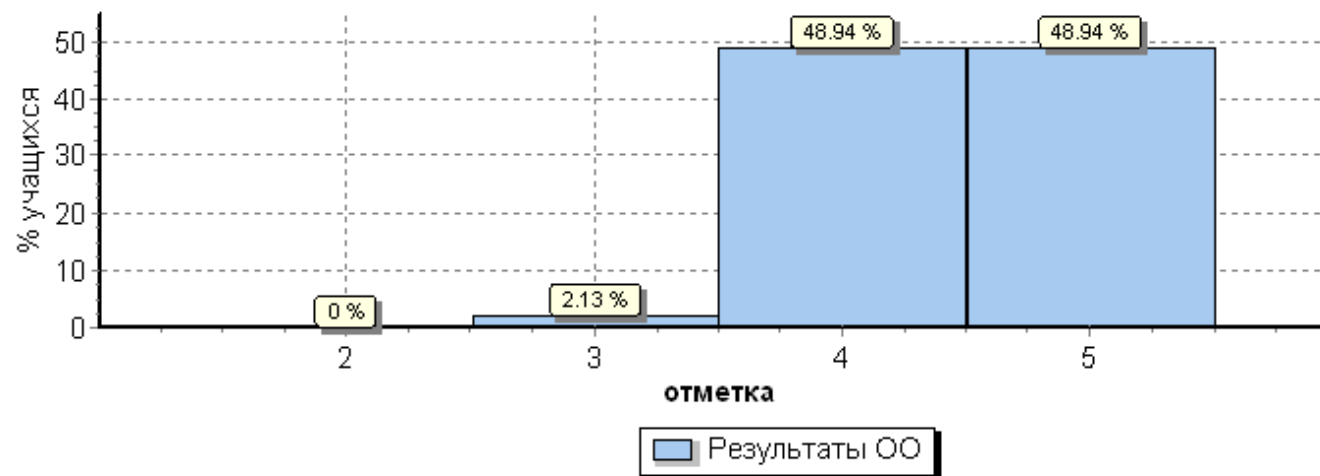
### Общая гистограмма отметок



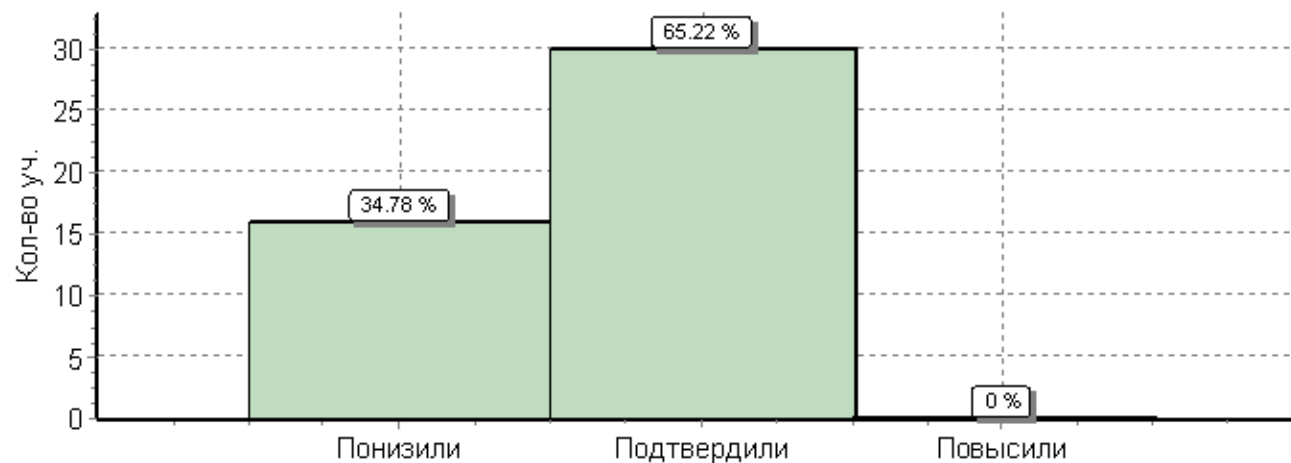
**Биология, 6 класс. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



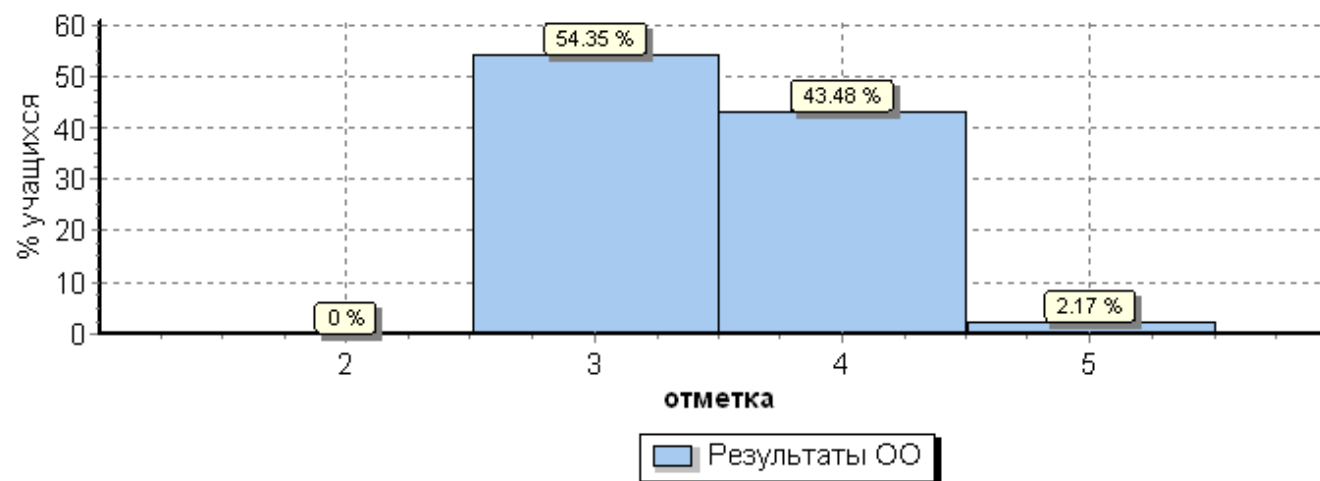
**Общая гистограмма отметок**



### География, 6 класс. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

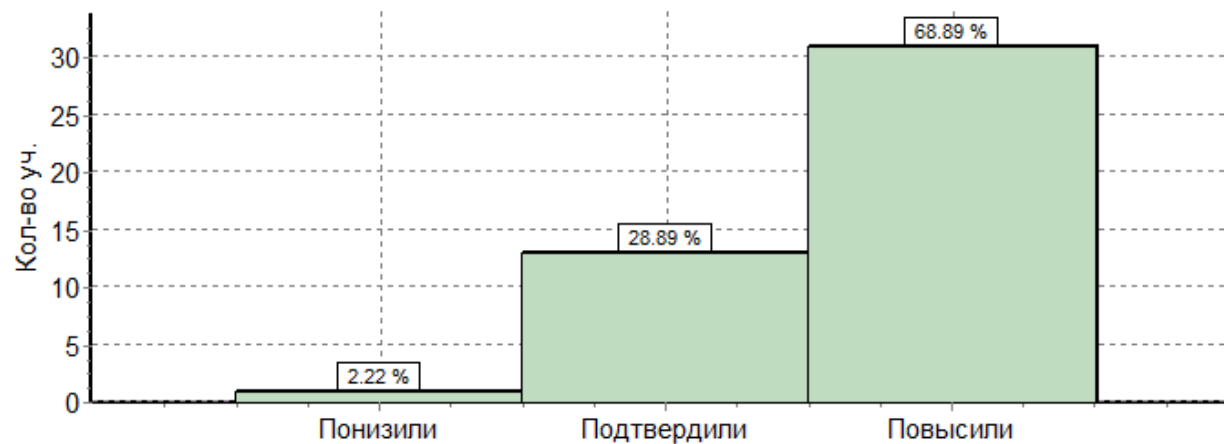


### Общая гистограмма отметок

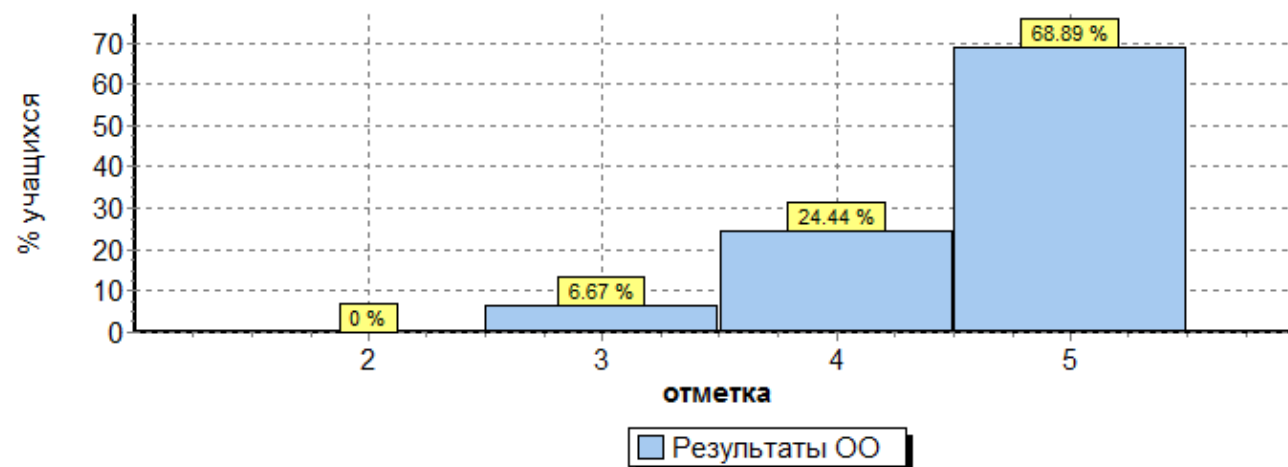


### Среднее общее образование.

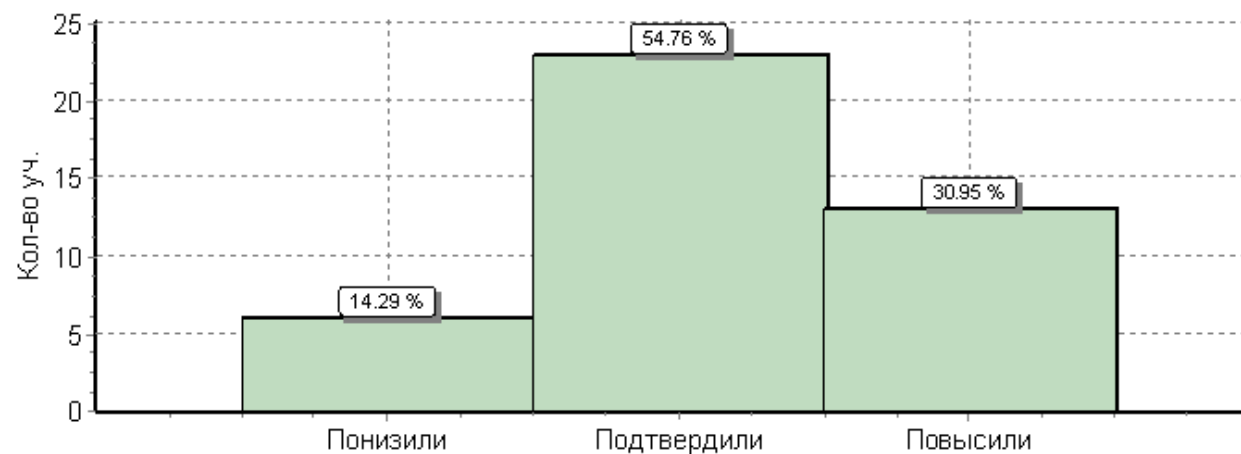
История, 11 класс. Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок



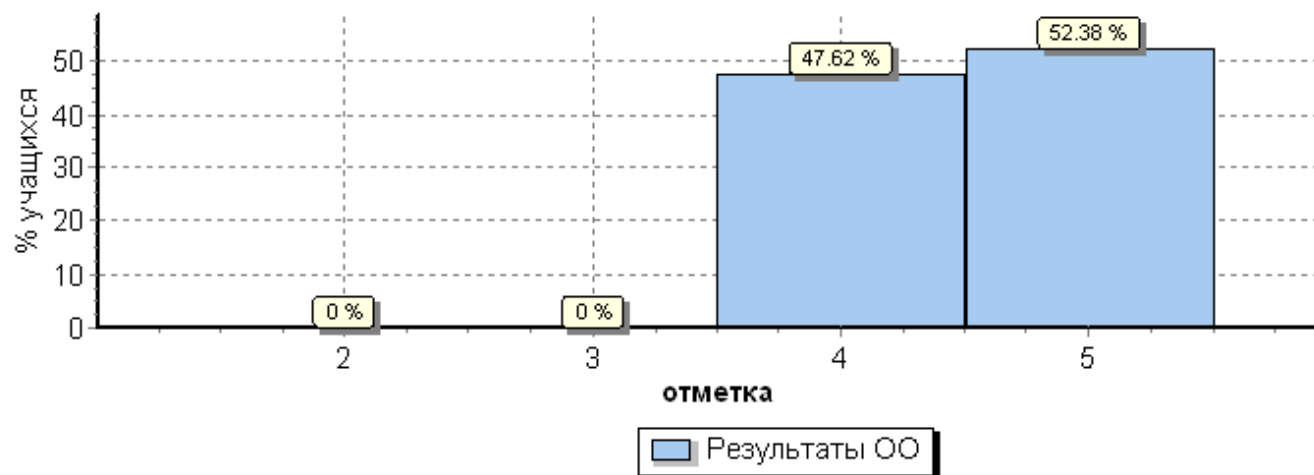
### Общая гистограмма отметок



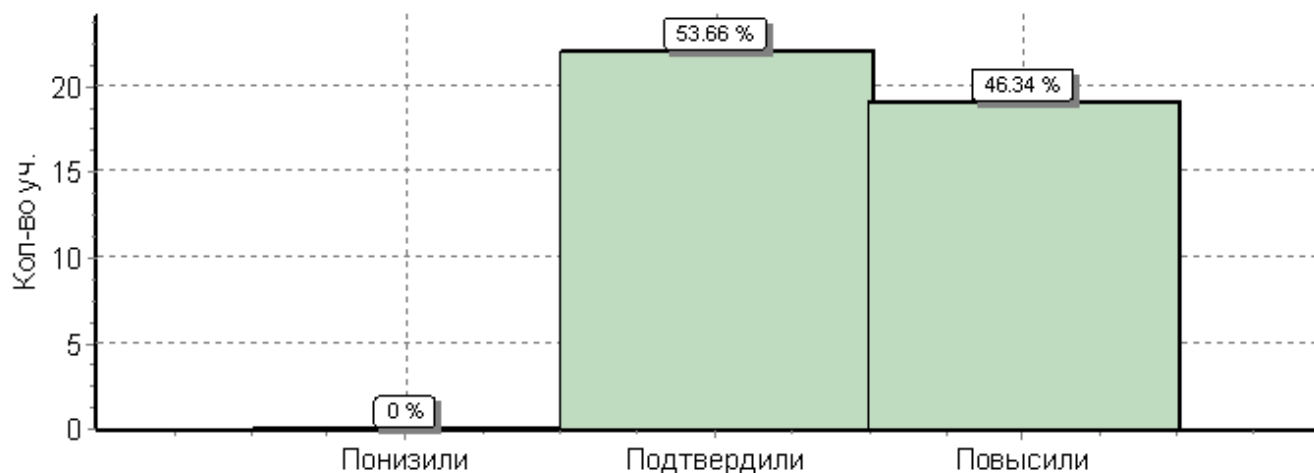
### География, 11 класс. Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок



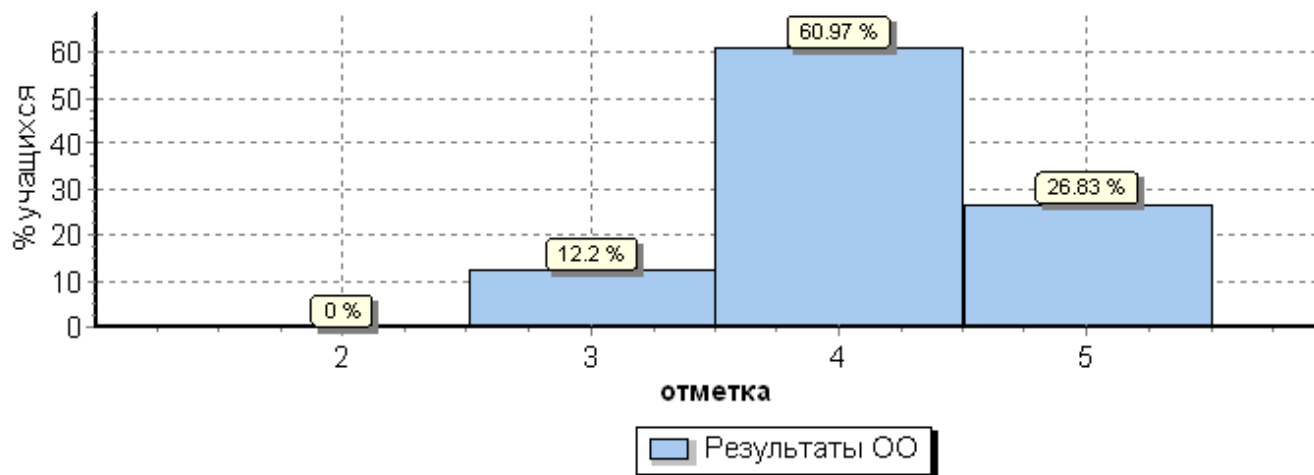
### Общая гистограмма отметок



### Биология, 11 класс. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

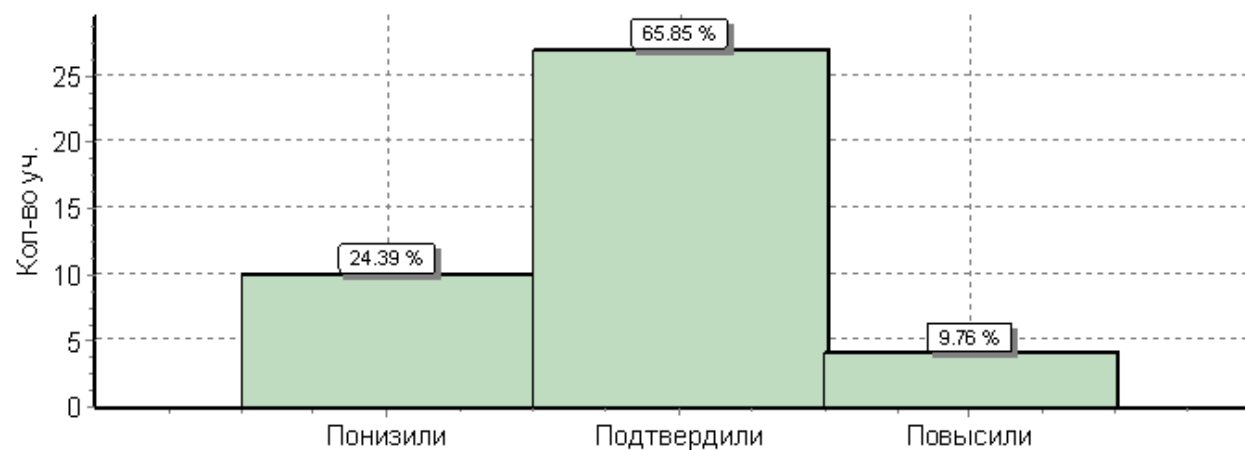


### Общая гистограмма отметок

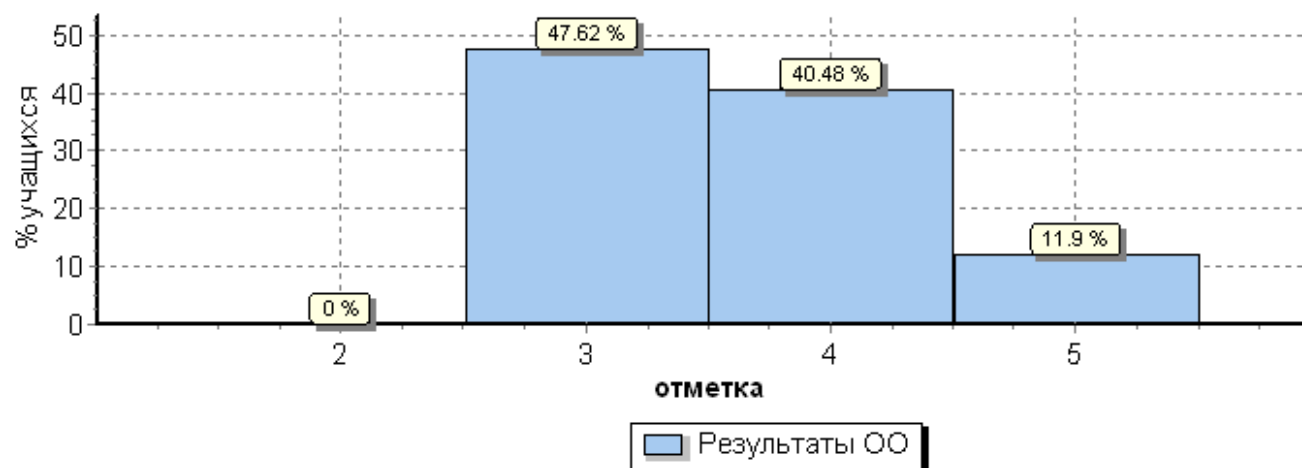




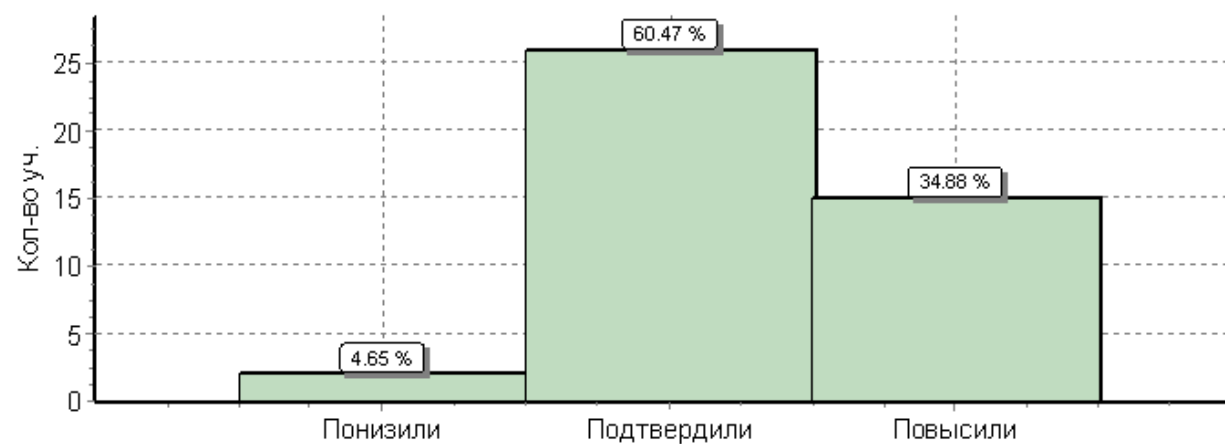
### Физика, 11 класс. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



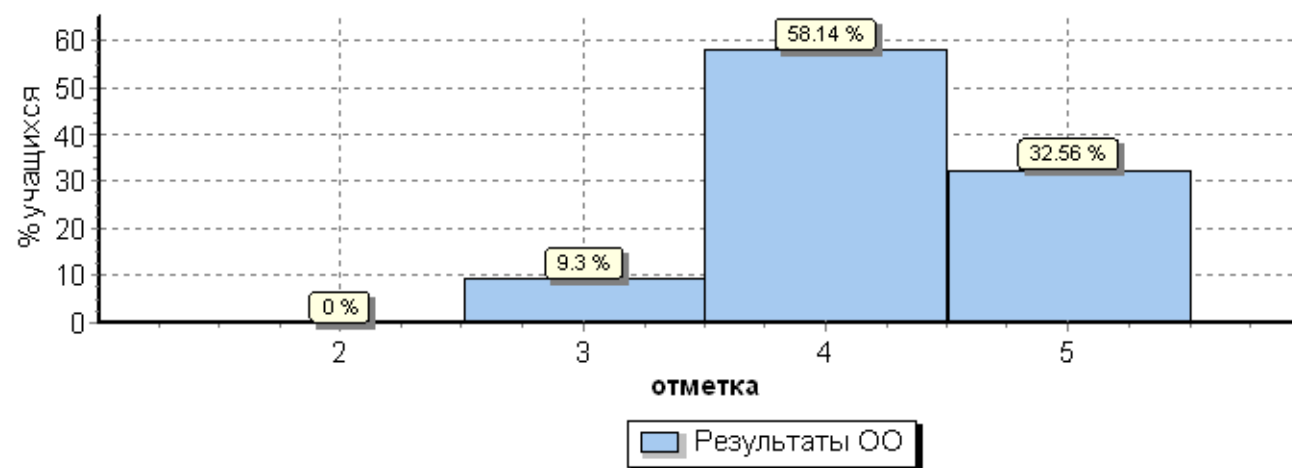
### Общая гистограмма отметок



## Химия, 11 класс. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



### Общая гистограмма отметок



**Результативность внеурочной деятельности**  
**Всероссийская олимпиада школьников, 2018 год**

Общее кол-во обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
349	239	174	87	63	43	3	-	-

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

Классы Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
математика	14	15	16	17	12	8	8	90
русский язык	5	7	7	10	6	3	2	40
литература	5	8	3	9	5	2	4	36
физика	-	-	-	9	8	6	5	28
астрономия	-	-	-	-	-	-	6	6
химия	-	-	-	-	8	6	8	22
биология	-	7	9	9	8	7	5	45
история	-	-	5	4	4	2	5	20
английский язык	5	6	8	12	4	3	4	46
немецкий язык	-	-	-	-	-	2	2	4
география	-	9	6	11	5	4	6	32
ОБЖ	13	16	22	17	16	11	9	103
обществознание	-	-	-	3	5	7	7	22
информатика	-	-	-	6	6	6	5	23
физическая культура	15	17	21	18	14	16	14	115
технология	33	37	26	11	-	-	-	107

**Сводная таблица  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по  
общеобразовательным предметам в 2018 году**

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
математика	90	4	21
русский язык	40	4	18
литература	36	5	14
физика	28	6	10
астрономия	6	2	2
химия	22	3	6
биология	45	9	15
история	20	4	9
английский язык	46	8	19
немецкий язык	4	2	2
география	32	6	12
ОБЖ	103	12	33
обществознание	22	4	7
информатика	23	1	8
физическая культура	115	19	45
технология	107	14	31

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

Классы Предметы	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
математика	5	5	2	3	2	17
русский язык	-	4	3	2	1	13
литература	-	-	1	1	3	5
физика	-	6	3	1	3	13
химия	-	-	3	2	6	11
биология	2	4	3	3	4	16
история	1	1	3	2	6	13
английский язык	5	5	3	2	4	19
география	3	5	3	1	2	14
ОБЖ	-	2	4	2	2	10
обществознание	-	2	3	3	3	11
информатика	-	2	-	-	-	2
физическая культура	-	6	6	5	7	24
астрономия	-	-	-	-	4	4

**Сводная таблица муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018 году**

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призеров</b>
математика	17	-	6
русский язык	13	4	6
литература	5	1	3
физика	13	-	3
химия	11	1	-
биология	16	3	5
история	13	3	4
английский язык	19	2	5
география	14	2	1
ОБЖ	10	-	9
обществознание	11	3	6
информатика	2	-	-
физическая культура	24	8	16
астрономия	4	-	2

**Лучшие результаты показали**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Фамилия, имя обучающегося</b>	<b>Фамилия имя учителя</b>
<b>1</b>	Математика	Ситникова Анастасия, 7в	Комиссарова Е.А.
<b>2</b>		Киселева Анна, 8в	Комиссарова Е.А.
<b>3</b>		Котов Андрей, 8а	Кацевич А.Г.
<b>4</b>		Букреев Никита, 8а	Кацевич А.Г.
<b>5</b>		Ефремов Илья, 9а	Комиссарова Е.А.
<b>6</b>		Балдина Александра, 11а	Гореликова И.Г.
<b>7</b>	Русский язык	Балдина Александра, 11а	Мельник Ю.Ю.
<b>8</b>		Оганнисян Даниил, 9а	Ржоткевич Е.В.
<b>9</b>		Чевычелова Екатерина, 9б	Отрепьева Т.Е.
<b>10</b>		Лосенок Максим, 9б	Отрепьева Т.Е.
<b>11</b>	Литература	Макарова Ольга, 11а	Мельник Ю.Ю.

12		Лосева Наталья, 11а	Мельник Ю.Ю.
13		Лыфарь Виктория, 10б	Черноусова Т.В.
14		Оганнисян Даниил, 9а	Ржоткевич Е.В.
15	Физика	Чельшев Сергей, 8а	Комок С.В.
16		Леневский Захар, 8а	Комок С.В.
17		Михайлов Николай, 11б	Комок С.В.
18	Химия	Подчалимова Ольга, 11а	Ковтун В.В.
19	Биология	Пегова Елена, 11а	Мордасова В.В.
20		Подчалимова Ольга, 11а	Мордасова В.В.
21		Лыфарь Виктория, 10б	Мордасова В.В.
22		Бронникова Анастасия, 10а	Мордасова В.В.
23		Куруленко Елизавета, 10а	Мордасова В.В.
24		Лосева Наталья, 11а	Ястребова Н.П.
25		Балдина Александра, 10а	Ястребова Н.П.
26	История	Макарова Ольга, 11а	Ястребова Н.П.
27		Крюков Александр, 10б	Соклакова Е.В.
28		Оганнисян Даниил, 9а	Соклакова Е.В.
29		Чевычелова Екатерина, 9б	Соклакова Е.В.
30		Володин Иван, 9а	Соклакова Е.В.
31	Английский язык	Беляева Вероника, 8в	Липунова Н.А.
32		Зарихин Алексей, 7а	Михальченко Н.Р.
33		Киселева Анна, 7в	Липунова Н.А.
34		Чельшев Сергей, 8а	Кадырлиева Д.Н
35		Кульша Никита, 11а	Рудаков А.Г.
36		Докторова Кристина, 11а	Михальченко Н.Р.

37		Лыфарь Виктория, 10б	Липунова Н.А.
38	География	Середкина Ангелина, 8а	Гонеева В.В.
39		Чевычелова Екатерина, 9б	Гонеева В.В.
40	Общественные	Балдина Александра, 11а	Ястребова Н.П.
41		Лосева Наталья, 11а	Ястребова Н.П.
42		Олейниченко Елизавета, 11а	Ястребова Н.П.
43		Куруленко Елизавета, 10а	Соклакова Е.В.
44		Кулагина Алина, 10б	Соклакова Е.В.
45		Золотухин Всеволод, 10а	Соклакова Е.В.
46		Брылко Владислава, 9а	Соклакова Е.В.
47		Чевычелова Екатерина, 9б	Соклакова Е.В.
48		ОБЖ	Меркулов Александр
49	Михайлов Николай		Рудаков О.В.
50	Кулагина Алина		Рудаков О.В.
51	Лыфарь Виктория, 10б		Рудаков О.В.
52	Смецкой Кирилл, 9в		Рудаков О.В.
53	Чевычелова Екатерина, 9б		Рудаков О.В.
54	Захаров Артем, 9б		Рудаков О.В.
55	Котов Андрей, 8а		Рудаков О.В.
56	Севрюкова Полина, 8а		Рудаков О.В.
57	Физкультура	Калугина Александра, 10б	Гулько О.Г.
58		Левина Эрика, 11а	Гулько О.Г.
59		Горбулин Владислав, 11а	Горякин А.И.
60		Дрючина Анастасия, 9в	Гулько О.Г.
61		Ташбеков Даниёр, 9а	Гулько О.Г.

62		Чаплыгин Артем, 9а	Гулько О.Г.
63		Болдырева Наталья, 8а	Гулько О.Г.
64		Букреев Никита, 8а	Гулько О.Г.
65	Астрономия	Горбулин Вячеслав, 11а	Комок С.В.
66		Коратаев Кирилл, 11а	Комок С.В.

### Областная олимпиада школьников, 2018 год

Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
59	39	11	4	4	-

### Школьный этап областной олимпиады школьников

Классы Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
ОПК	-	11	12	11	6	-	40
черчение	-	-	-	-	-	5	5
краеведение	-	-	-	-	6	4	10
математика (начальные классы)	10	-	-	-	-	-	10
Русский язык (начальные классы)	9	-	-	-	-	-	9

### Сводная таблица школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018 году

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
ОПК	40	8	15
черчение	5	-	1
краеведение	10	-	2
математика (начальные классы)	10	1	9
русский язык (начальные классы)	9	1	5



### Муниципальный этап областной олимпиады школьников

Классы/ Предметы	4 класс	7 класс	8 класс	всего
ОПК	-	3	1	4
математика (начальные классы)	3	-	-	3
русский язык (начальные классы)	4	-	-	4

### Сводная таблица муниципального этапа областной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018 году

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
ОПК	4	2	2
математика (начальные классы)	3	-	-
Русский язык (начальные классы)	4	-	-

### Лучшие результаты показали

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Фамилия имя учителя
1	Математика (начальные классы)	Бондаренко Иван, 4а	Лобищева Е.И.
2	Русский язык (начальные классы)	Звягинцев Мирослав, 4 а	Лобищева Е.И.
11	ОПК	Ефремова Ксения, 7а	Гаврилова М.Н.
12		Ситникова Анастасия, 7б	Гаврилова М.Н.
13		Головачёв Илья, 7в	Гаврилова М.Н..
14		Чистякова Мария, 8б	Гаврилова М.Н.

### Результаты регионального этапа ВСОШ

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Статус	Фамилия имя учителя
1	География	Чевычелова Екатерина, 9 б	призер	Гонеева В.В.

2	Литература	Чевычелова Екатерина, 9б	призер	Отрепьева Т.Е.
11	История	Лосева Наталья, 11а	призер	Ястребова Н.П.

Удовлетворению потенциальных возможностей учащихся способствует участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

### Участие в олимпиадах и конкурсах в 2018 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Победители и призеры
1.	Всероссийская викторина «Россия. Заповедники» (Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ») (январь 2018)	всероссийский	1 место Киселев Николай (9 кл.), Крюков Александр (9 кл.); 2 место Шабанов Дмитрий (9 кл.), Ерёмин Никита (6 кл.), Чернов Глеб (6 кл.), Машнин Александр (7 кл.).
2.	Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы» (Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ») (февраль 2018)	всероссийский	1 место по России: Чернов Глеб (6 кл.), Еремин Никита (6 кл.);
3.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино», январь 2018 (Учи.ру)	всероссийский	победители Сентищева Дарья (1 кл.), Бочарова Мария (1 кл.), Мартиничева София (1 кл.), Ширков Павел (1 кл.).
4.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку (март 2018) (Учи.ру)	всероссийский	победители Беденко Татьяна (1 кл.), Моций Владимир (1 кл.).
5.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Заврики» по математике (февраль 2018) (Учи.ру)	всероссийский	победитель Мезенцева Дарья (1 кл.)
6.	VIII Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Плюс» (апрель 2018) (Учи.ру)	всероссийский	Победитель Моций Владимир (1 кл.), Мезенцева Дарья (1 кл.)

7	Международная дистанционная олимпиада «Старт»	международный	5 – е классы Победители -4 Призеры - 7
8	Международный конкурс «Круговорот знаний»	международный	5 – е классы Победители -2 Призеры - 6
9	Международная олимпиада «Мир математики. Пятый класс»	международная	5 – е классы Победители -1
10	III Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	международный	Победители -2 Призеры - 5
11	III Международный дистанционный конкурс «Старт» по литературе	международный	Призеры - 3
12	Всероссийский конкурс сочинений, посвященный 100-летию комсомола	региональный	Зарихин Алексей – 4 место
13	X Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) (октябрь 2018)	всероссийская	Победители -3 Призеры - 1
14	Всероссийская викторина «Азбука нравственности» (Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ») (октябрь 2018)	всероссийская	Победители -2 Призеры - 2
15	X Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) (декабрь 2018)	всероссийская	Победители -11 Призеры - 21
16	Всероссийская новогодняя викторина (Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ») (декабрь 2018)	всероссийская	Победители -3 Призеры - 4

### **Научное общество «Первые шаги в науку».**

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с обучающимися, групповую (совместная исследовательская работа обучающихся) и массовую (конференции, олимпиады).

Членами НОУ являются обучающиеся 2 - 11 классов, изъявившие желание участвовать в работе одной из секций общества.

### Состав секций НОУ и их руководители

№ п/п	Название предметной секции	Руководитель секции	Руководители ученических проектов
1	Математика	Курдюмова Е.В.	Долбина Е.В., Курдюмова Е.В., Гореликова И.Г., Кацевич А.Г., Комиссарова Е.А.
2	Физика	Музыченко С.А.	Комок С.В., Музыченко С.А.
3	Биология, химия	Мордасова В.В.	Ковтун В.В., Мордасова В.В., Тарасова Н.А.
4	География	Гонеева В.В.	Гонеева В.В.
5	История, обществознание	Ястребова Н.П.	Ястребова Н.П., Киселева Е.М., Соклакова Е.В.
6.	Русский язык и литература	Мельник Ю.Ю.	Ржоткевич Е.В., Мельник Ю.Ю., Отрепьева Т.Е., Черноусова Т.В., Давыдова Н.В.
7.	Иностранный язык	Воробьева О.С.	Михальченко Н.Р., Воробьева О.С., Кадырлиева Д.Н.
5	I ступень обучения	Лобищева Е.И.	Лобищева Е.И., Нечаева С.Н., Пономаренко Е.В., Алымова Н.И., Руднева Е.П.

### Лучшие проектные работы учащихся

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Тема проекта	Место на школьной конф.	Руководитель проекта
1.	Брагинец Николай	9 а	Комбинаторика. Круги Эйлера	2	Кацевич А.Г.
2.	Бронникова Анастасия	9 а	Историческая грамотность молодежи	2	Соклакова Е.В.
3.	Чевычелова	9 б	Общие сведения о методах защиты	1	Курдюмов

	Анастасия		информации или криптография		Ю.В.
4.	Юркова Полина	9 б	Фаст-фуд: вред или польза?	2	Тарасова Н.А.
5.	Рагозина Анастасия	9 в	Удивительная молекула ДНК	1	Мордасова В.В.
6.	Рагозина Ксения	9 в	Близнецы: разные или одинаковые?	1	Мордасова В.В.
7.	Лыфарь Виктория	9 в	Влияние стресса на современного подростка	2	Мордасова В.В.
8.	Захаров Артем	8 б	Твори добро	3	Голец Т.В.
9.	Еремин Никита	6 в	Дружба начинается с улыбки	2	Голец Т.В.
10.	Зверюк Ладомила	3 а	История шариковой ручки.	2	Лобищева Е.И.
11.	Бурькина Марина	4 в	Вредное влияние микроволновой печи на здоровье человека.	1	Бугорская Т.Н.
12.	Ермак Елизавета	4 в	Почему попугаи разговаривают?	3	Бугорская Т.Н.
13.	Осьминина Маргарита	4 а	Удивительный мир бабочек	2	Михайлова О.В.
14.	Ярмолук Анна	3 а	Арифметика остатков	2	Лобищева Е.И.
15.	Ситникова Мария	4 б	Цифры-лидеры в номерах телефонов моего класс	3	Ковтунова М.Б.

**Выводы.** Лицей-интернат старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, развить их таланты и умения. Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы лицея - интерната. Любое участие в олимпиадах – это проверка

школьниками приобретённых знаний, интеллектуальных и творческих возможностей. Это применение своих способностей и обнаружение новых горизонтов познания. Участвуя в таких мероприятиях, ребята получают не только жизненный опыт, но и открывающиеся перспективы, часть из которых даёт дополнительные баллы при поступлении в ВУЗы.

Проанализировав работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися в 2017-2018 учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

#### **Задачи на 2018 – 2019 учебный год:**

- провести диагностику склонностей обучающихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и обучающимися;
- разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам;
- разработать индивидуальные программы педагогам для сопровождения одаренных детей;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп.

#### **V. Востребованность выпускников**

	<b>Название образовательной организации ВПО, СПО</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>1</b>	Юго-западный государственный университет (Курск)	14	9	5	3	10	<b>9</b>
<b>2</b>	Курский государственный университет	5	2	5	5	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>3</b>	Курская государственная сельскохозяйственная академия	2	2	2		1	4
<b>4</b>	Академия госслужбы (г. Курск)	2	2				
<b>5</b>	Курский государственный медицинский университет	3	2	3	2	4	3
<b>6</b>	РОСИ (г. Курск)	1					
<b>7</b>	РГСУ		1				1
<b>8</b>	Московский институт права (Курский филиал)	1					
<b>9</b>	НИЯУ ВШЭ (Санкт-Петербург)	2					

10	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва)	1		1			
11	НИУ МЭИ (Московский энергетический институт)		1				
12	Московский государственный медицинский университет им. Сеченова	1					
13	СПб ГМУ им. Академика Павлова	1					
14	НИЯУ Белгородский государственный университет	2			1	3	1
15	Военная академия МТО (г. Санкт-Петербург)	3		1		1	1
16	Воронежская военно-воздушная академия		2	5	3	2	2
17	Академия ФСБ (г. Москва)	1	1				
18	Московский химико-технологический университет		1				
19	Финансовый университет при правительстве РФ		1			1	1
20	Военный университет РВСН (г. Серпухов)		1				1
21	Санкт-Петербургская военная академия им. Можайского		2	1	1		
22	Орловский университет МВД		1				
23	НИЯУ МИФИ			2		1	
24	Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина			1			
25	Военная академия противовоздушной обороны ВС РФ им. Маршала Советского Союза А.И. Василевского (г. Смоленск)			3			
26	Московский авиационно-технологический институт им. К.Э. Циолковского			1			
27	Михайловская военная артиллерийская академия (г. Санкт-Петербург)			1	2	2	
28	Рязанское высшее воздушно-десантное училище им. В.Ф. Маргелова					1	
29	Тульский государственный университет					1	
30	Белгородский юридический					1	

	институт МВД РФ						
31	НИУ МИЭТ (г. Зеленоград)					1	
32	Военная академия РХБЗ им. Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко					1	
33	Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского (Санкт-Петербург)					2	
34	МГУ пищевых производств					1	
35	Институт ядерной энергетики ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»					1	1
36	Голицынский пограничный институт ФСБ России					1	1
37	Московский пограничный институт ФСБ					1	
38	Моздокский технологический техникум					1	
39	Медико-фармацевтический колледж (Курск)				1	1	
40	Высшая школа милиции (Москва)				1		
41	Высшее военное училище ФСБ (Калининград)				2		
42	Техникум связи (Курск)				1		
43	Краснодарское ВВУ				1	1	
44	МГТУ им. Баумана				1	1	
45	ВУМО (г. Москва)				1	1	
46	Филиал Финансового университета при Правительстве РФ (г. Курск)				1	1	
47	Государственный университет морского и речного флота им. Адмирала Макарова (С-Петербург)						1
48	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова						1
49	Воронежский государственный университет						1
50	Балтийский государственный технический университет, военмех (Санкт-Петербург)						1
51	Московский инженерно-строительный институт						2

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным и пропорциональным количеству выпускников.



Стабильным является количество выпускников кадетских классов, продолжающих обучение в вузах Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел, МЧС.

Количество положительных отзывов о выпускниках от руководителей высших учебных заведений, в которых обучаются на данный момент выпускники лицея-интерната, имеет положительную динамику.

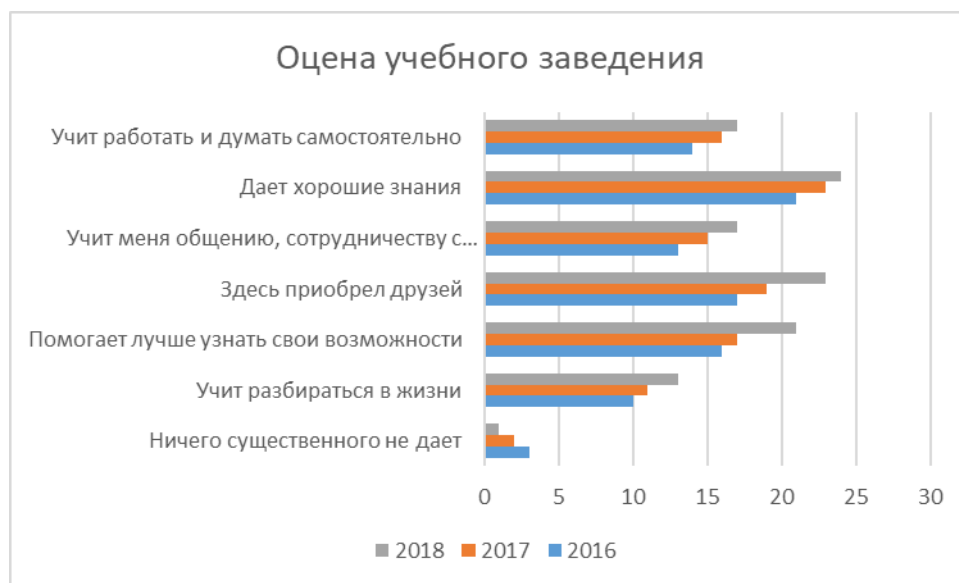
## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Параметры внутренней системы качества образования в лицее-интернате формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий; качества содержания (программ, процессов); качества результатов.

В Лицее-интернате утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### Оценка учебного заведения



Согласно диаграмме, наиболее высокая оценка лицея-интерната представлена по показателю «в лицее дают хорошие знания» с 2016 по 2018 год показатель вырос на 3%. Наименее выражен — «ничего существенного не дают», поэтому показатель за последние три года наблюдается снижение на 2%, что свидетельствует о высокой оценке лицея-интерната глазами обучающихся.

### Качество педагогической деятельности



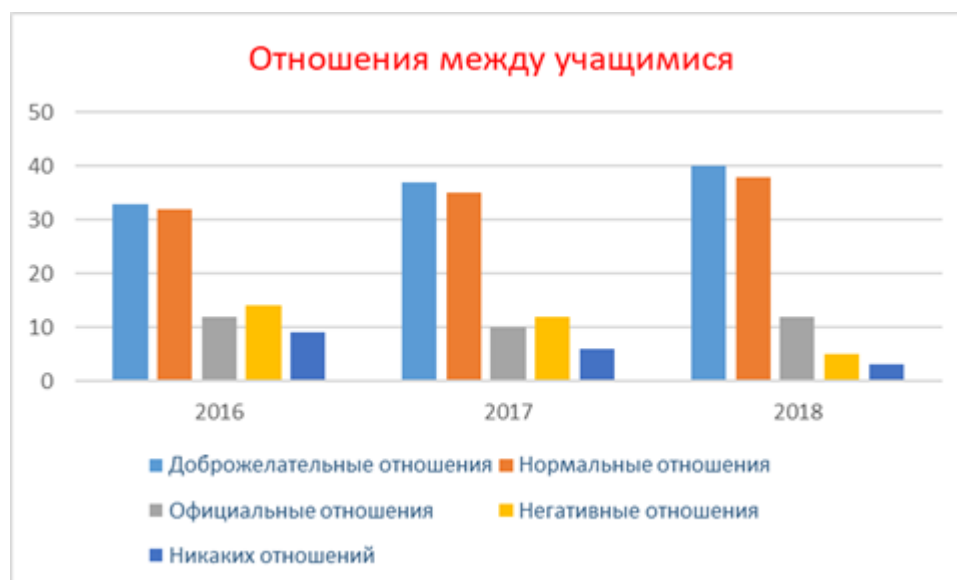
Из диаграммы следует, что качество педагогической деятельности обучающиеся оценивают по показателям, характеризующим профессиональную компетентность преподавателей, а также по умению общаться, наличию чувства юмора, благоприятного психологического микроклимата на учебных занятиях. Эти качества лицеисты выделяют у 85% преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности отношениями между преподавателями и учениками.

### Стимулы учения



Как следует из диаграммы учащиеся высоко оценивают такие методы стимулирования учебной деятельности как подробное изложение материала, использование наглядности, применение информационных технологий. Такое мнение высказало 64% опрошенных.

## Отношения между учащимися



Данные диаграммы показывают, что в лицее-интернате сложились гуманистические, уважительные, доброжелательные отношения между учащимися. За последние три года (2016-2018 гг.) динамично развивается такой показатель как «доброжелательные отношения» (приращение составило 7%).

Согласно опросу «Учебный процесс глазами учащихся» выявляется определенная доля неудовлетворенности качеством преподавания, качеством учебного процесса, качеством педагогической деятельности, качеством воспитательной работы.

Анализ качества образовательного процесса (мнение обучающихся)			
	2016 (%)	2017 (%)	2018 (%)
<b>«Сильные стороны»</b>			
– хорошая организация учебного процесса (тестового контроля знаний, достаточное количество лабораторных и практических работ по базовым дисциплинам);	79,3	80	86,2
– преподаватели хорошо владеют информацией и способами ее представления;	70,5	72	72,9
– бесплатное качественное обучение;	66	66	67
– удобное расположение лицея-интерната;	61,7	70,6	87
– профессионализм большинства преподавателей;	50	52	52,8
– качество инфраструктуры лицея-интерната (столовая, библиотека, читальный зал, бассейн, компьютерный зал);	49,6	50	53
– интересная, разнообразная воспитательная деятельность, социальная сфера общения и развития (КВН, клубы, конкурсы, концерты и др.);	63	69,2	75,7
	36,2	40,9	40,2

– доброжелательное отношение педагогов			
<b>«Слабые стороны»</b>			
– слабая практическая направленность;	25,5	24,0	23,9
– излишняя перегруженность второстепенными знаниями;	36,0	30,9	26,0
– слабая ориентация на изучение современных информационных технологий;	26,3	22,3	20,1
– недостаточная организация исследовательской, проектной деятельности;	21,0	20,0	19,6
– использование традиционных форм организации учебного процесса;	20,5	19,0	18,4
			29,3
<b>«Возможности»</b>			
– совершенствование образовательных программ	63,9	60,2	59,2
– повышение квалификации преподавателей в области активизации познавательной деятельности школьников;	56,3	55,3	52,9
– предоставление свободы выбора преподавателю, индивидуальной траектории обучения, форм, методов и средств обучения;	45,6	41,3	40,2
– ориентация на мировой уровень преподавания;	68,2	63,2	62,9
– снижение влияния личных симпатий и антипатий преподавателя на оценку знаний).			
<b>«Тревоги, угрозы»</b>			
– падение престижа педагогического труда (старение корпуса преподавателей, уход молодых преподавателей, нежелание молодых талантливых специалистов оставаться на работе в лицее-интернате, отсутствие педагогической практики у молодых преподавателей - нет педагогического стажа в ОУ);	86,3	85,3	84
– снижение культуры преподавателей и школьников	48,3	40,3	36,9
– снижение стимулов к учебе;	78,3	75,6	77
– недостаточное поощрение учащихся	56,6	57	56,3

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Основными направлениями кадровой политики лицея-интерната являются: подбор педагогических кадров по уровню компетентности, профессионализма, продуктивности деятельности, способных эффективно решать задачи управления качеством УВП; подбор кадров под инновационные направления деятельности лицея-интерната; приглашение офицеров, уволенных в запас (учитывая наличие в лицее-интернате кадетских классов); формирование кадрового резерва различных типов; создание эффективной системы стимулирования инновационной деятельности ПС; осуществление программно-целевого подхода к организации внутри лицейского обучения и повышения квалификации педагогических кадров; поддержание на

достойном уровне их материального обеспечения (зарплата, обеспеченность жильем), стимулирование непрерывного профессионального роста сотрудников.

Динамика результативности работы с кадрами и пример анализа ситуации с обеспеченностью кадрами представлен в следующих таблицах:

#### **Количество учащихся, приходящихся на одного преподавателя**

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	на 31.12.2018
Количество учащихся, приходящихся на одного преподавателя	10,12	12,1	12,2	11,6

#### **Структура персонала лицея-интерната по возрасту**

Возрастной интервал (лет)	До 30 лет	от 31 до 40	от 41 до 50	от 51 до 60	от 61 и выше
Количество работников, входящих в интервал	13	16	30	45	29
Удельный вес, %	10	12	22,5	34	21,5

Таким образом, большинство персонала лицея-интерната (44,5%) имеют возраст до 50 лет. Средний возраст педагогических работников лицея-интерната равен 46 лет. Это продуктивные сотрудники, имеющие большой педагогический и жизненный опыт, что способствует более качественному обучению и воспитанию школьников.

10 % персонала – молодые сотрудники, в возрасте до 30 лет. Приход молодых педагогов говорит о повышении престижа педагогической профессии в обществе, особенно среди молодёжи. Для детей очень важен приход молодых, талантливых специалистов.

В лицее-интернате работают молодые педагоги, для которых профессия педагога стала призванием. Это учителя русского языка и литературы Давыдова Н.В. и Черноусова Т.В., учитель географии – Гонеева В.В., учителя английского языка – Воробьева О.С. и Кадырлиева Д.Н., педагог-психолог Нежданова П.В., учитель информатики – Барыбин И.Г., учитель начальных классов - Новикова Е.А., учитель физической культуры – Чесноков С.В.

#### **Гендерный состав персонала лицея-интерната**

Пол	Мужчины	Женщины
Количество работников	17	116
%	13	87

Как видно из таблицы, в 87% коллектива лицея-интерната составляют женщины, что является типичным для российского образования, однако становится заметной тенденция к увеличению количества мужчин с 11,5% в 2016 году до 13% в

2018 году, способных внести мужское начало в образовательный и воспитательный процесс.

Можно отметить не только стабильность ситуации с кадрами ОБОУ, но и позитивные тенденции в развитии педагогического потенциала лицея-интерната

### **Динамика повышения квалификации педагогических работников**

Категории	Численность работников, чел.			Удельный вес, %		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Высшая квалификационная категория	17	17	21	23,6	23,6	27,3
Первая квалификационная категория	19	22	17	26,4	30,6	22,1
Соответствие занимаемой должности	13	24	23	18,1	33,3	29,9
Без категории	23	9	16	31,9	12,5	20,7

### **Непрерывность профессионального развития**

Численность работников, чел.			Численность работников, прошедших курсы повышения квалификации, чел.			Удельный вес, прошедших курсы повышения квалификации, %		
2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
127	128	130	18	19	21	14,2	14,8	16,2

В 2018 году 13 педагогов и работников лицея-интерната прошли курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО КИРО

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Предмет преподавания
1	Курдюмова Е.В.	учитель математики
2	Кацевич А.Г.	заместитель директора по УВР
3	Гаврилова М.Н.,	учитель ОРКСЭ, ОДНКР
4	Соклакова Е.В.	учитель истории и обществознания
5	Тарасова Н.А.	учитель биологии и географии
6	Волобуев О.И.	учитель музыки
7	Заикина Е.В.	учитель технологии
8	Рожкова С.А.	учитель технологии
9	Козлова Ю.В.	воспитатель ГПД
10	Рудакова И.В.	старшая вожатая

11	Котлубай В.В.	воспитатель ГПД
12	Гришко Н.И.,	библиотекарь
13	Чепикова В.П.	библиотекарь

Все педагоги лицея-интерната прошли Всероссийское тестирование педагогов 2018 в том числе приняли участие в тематическом тестировании:

- «Законы и нормативно-правовые акты в сфере образования и воспитания» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС;
- «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»;
- «Культура речи современного педагога»

### Самообразование учителей

№п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования
<i>МО учителей математики, физики и информатики</i>		
1	Барыбин И.Г.	Формирование учебных умений и навыков учащихся в процессе обучения информатике
2	Гореликова И.Г.	Организация устного счета на уроках математики с использованием ИКТ
3	Долбина Е.В.	Тестовый контроль знаний обучающихся на уроках математики при под-готовке к ОГЕ и ЕГЭ
4	Кацевич А.Г.	Компетентностно-ориентированные задания на уроках математики, как фактор развития предметной грамотности учащихся
5	Комок С.В.	Методика обучения учащихся решению задач разных типов
6	Комиссарова Е.А.	Современные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС, как средство повышения качества образования
7	Курдюмов Ю.В.	Интерактивные технологии на уроках информатики
8	Курдюмова Е.В.	Технологии системно- деятельностно-го подхода в рамках ФГОС
9	Музыченко С.А.	Приобщение учащихся к процессу познания (научный метод познания и его использование в обучении физике)
<i>МО учителей истории и обществознания</i>		
1	Киселева Е.М.	Организация контроля и закрепления изученного материала на уроках

2	Соклакова Е.В.	Изучение исторических текстов на уроках истории
3	Ястребова Н.П.	Использование инновационных технологий при подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию
4	Гаврилова М.Н.	Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках православной культуры
<i>МО учителей русского языка и литературы</i>		
1	Давыдова Н.В.	Формирование читательской компетенции у обучающихся 5-9 классов
2	Губарева М.Я.	Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка
3	Мельник Ю.Ю.	Формирование и развитие УУД на уроках русского языка и литературы
4	Нежданова Е.Ю.	Повышение качества знаний через применение современных педагогических технологий
5	Отрепьева Т.Е.	Самостоятельная работа обучающихся на уроках русского языка
6	Ржоткевич Е.В.	Работа с одаренными детьми, использование ИКТ на уроках русского языка и литературы
7	Черноусова Т.В.	Использование проектных технологий в преподавании русского языка и литературы
<i>МО учителей иностранного языка</i>		
1	Воробьева О.С.	Развитие коммуникативных способностей младших школьников на уроках английского языка
2	Кадырлиева Д.Н.	Оценка эффективности педагогического взаимодействия учителя и младших школьников
3	Липунова Н.А.	Применение информационных технологий при обучении детей среднего и старшего звена английскому языку
4	Михальченко Н.Р.	Социокультурный компонент в системе преподавания английского языка
5	Рудаков А.Г.	Гибридизация английского языка
6	Безрукова О.Я.	Освоение ИКТ в процессе обучения немецкому языку
7	Мокроусова Е.Л.	Обновление содержания обучения с использованием элементов европейской методики преподавания немецкого языка
<i>МО учителей физической культуры и ОБЖ</i>		
1	Корнева Н.В.	Спортивно-оздоровительное направление:



		подвижные игры, командные игры
2	Горякин А.И.	Использование инновационных методик оздоровительной направленности
3	Гулько О.Г.	Активация познавательной деятельности и формирование навыков здорового образа жизни обучающихся
4	Чесноков С.В.	Спортивно-оздоровительное направление: подвижные игры, командные игры
5	Шишканова Ю.А.	Современные формы и методы проведения урока физической культуры в условиях ФГОС
6	Рудаков О.В.	Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, умения защитить себя и оказать первую помощь при неотложных состояниях, новые технологии воспитания патриотизма обучающихся
7	Пузанов С.В.	Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся
<i>МО учителей химии, биологии и географии</i>		
1	Ковтун В.В.	Формирование информационно-коммуникационной компетентности обучающихся на уроках химии
2	Мордасова В.В.	Применение активных методов обучения на уроках биологии, как средство формирования познавательной активности учащихся
3	Тарасова Н.А.	Проблемное обучение на уроках биологии
4	Гонеева В.В.	Использование элективных курсов в предпрофильной подготовке школьников
<i>МО учителей начальных классов</i>		
1	Михайлова О.В.	Развитие познавательных способностей у младших школьников
2	Ковтунова М.Б.	Тестирование - как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов
3	Новикова Е.А.	Работа над типами речи на уроках русского языка как средство формирования языковой компетенции обучающихся младшего школьного возраста
4	Бугорская Т.Н.	Проектно-исследовательская деятельность на уроках в начальных классах

5	Пономаренко Е.В.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
6	Алымова Н.И.	Технология дифференцированного обучения
7	Руднева Е.П.	Работа над произведениями различных жанров на уроках литературного чтения
8	Чугунова Е.В.	Развитие орфографической зоркости в условиях внедрения ФГОС второго поколения
9.	Дегтярева В.П.	Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников
10.	Лобищева Е.И.	Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов
11.	Нечаева С.Н.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС
12	Шмыкова А.Г.	Развитие познавательных способностей у младших школьников
13	Кротенко С.С.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов
<i>МО учителей технологии и эстетического цикла</i>		
1	Саблина И.В.	Повышение интереса обучающихся и организация проектной деятельности с использованием ИКТ на уроках изобразительного искусства
2	Рагулина Е.А.	Интерактивные формы работы на уроке и во внеурочной деятельности как условие развития художественно-творческого потенциала учащихся
3	Прилуцкая О.В.	Методика и специфика видов музыкально-практической деятельности учащихся на уроке музыки. Значение вокального воспитания в развитии музыкальных способностей и общей культуры ребенка
4	Волобуев О.И.	Формирование и развитие музыкальной культуры обучающихся, применение знаний на практике
5	Заикина Е.В.	Развитие пространственного мышления и творческой активности обучающихся на уроках технологии

6	Бурдастых Н.А.	Использование активных методов обучения на уроках технологии
7	Рожкова С.А.	Использование межпредметных связей для развития познавательного интереса обучающихся
<i>МО воспитателей, психологов, логопедов и социальных педагогов</i>		
1	Белова О.Ю.	Воспитание толерантной личности
2	Голец Т.В.	Взаимоуважительность, благожелательность, терпимость по отношению друг к другу - толерантность
3	Бредихина С.Н.	Воспитатель и воспитанник в педагогической технологии
4	Ковтун О.А.	Осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития
5	Губарева М.Я.	Формирование межличностных отношений воспитанников в условиях разновозрастной группы
6	Корыстина Е.Б.	Педагогическая диагностика и ее роль в работе воспитателя
7	Симачева В.Н.	Феномен дисциплины в педагогике: подходы и интерпретации
8	Степаненко Н.Ю.	Научно-методические подходы к организации полового воспитания учащихся
9	Михайлова Л.Г.	Развитие коммуникативных УУД посредством игровых технологий в работе педагога-психолога с младшими школьниками
10	Нежданова П.В.	Влияние тревожности на устойчивость подростков к стрессу
11	Исакова О.А.	Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекционной работе логопеда школы
12	Котлубай В.В.	Деятельность воспитателя ГПД по формированию нравственного поведения младших школьников
13	Захарова Е.Н.	Развитие творческих способностей в условиях группы продленного дня
14	Алексеева Е.А.	Развивающие задания и игры во внеурочное время

15.	Бажанова Н.А.	Социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска»
-----	---------------	---

За отчетный период педагоги приняли участие в различных семинарах, вебинарах, конференциях и др.

Форма повышения квалификации	Тема вебинаров, семинаров
Вебинар	«Методические рекомендации по работе с одаренными детьми»
Вебинар	«Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»
Вебинар	«Проектная деятельность школьников. Технологии организации командной работы в классе»
Вебинар	«Цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя»
Вебинар	«Методы проблемного обучения на уроках и во внеурочной деятельности»
Всероссийская конференция	«Приемы педагогических технологий в свете ФГОС второго поколения»
Открытый региональный (дистанционный) педсовет	«Профессиональный рост педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования»
Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция	«Мнемотехнологии как средство формирования познавательной и коммуникативной компетенции обучающихся»
Образовательный семинар	«Содержательные и методические особенности УМК по биологии, обеспечивающие реализацию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС
Семинар	«Обучение биологии в 5-11 классах с учётом требований современных аттестационных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)»
Вебинар	«Технология поиска научной информации в исследовательской деятельности педагога»
Вебинар	«Медиация в образовательной практике»
Семинар	«Система подготовки одаренных школьников к участию в олимпиаде по русскому языку: от школьного до заключительного этапа»
Семинар	«Конструирование уроков русского языка и литературы средствами современных УМК»
Вебинар	«Как работать с художественным текстом? Продуктивные методы анализа»
Вебинар	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку. Изложение. Сочинение»

Семинар-практикум	«Совершенствование аналитической культуры учителя»
Семинар	«Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся»
Семинар	«Механизмы учительского роста»

### Аттестация педагогических кадров

	Распределение по категориям			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Всего человек	21	17	27	9
%	28,4	22,9	36,5	12,2

### Предметные недели

В течение 2018 года было проведено 7 предметных недель.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы, конкурсы сочинений, поделок, кроссвордов, ребусов; игры КВН, «Мастер-классы», диспуты, викторины, выставки.

	Наименование недели	Мероприятия, конкурсы, соревнования, викторины
1	Неделя трех наук: математики, физики и информатики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Кто хочет стать отличником?» (5-6кл.);</li> <li>геометрический конкурс «Своя игра» для 7-8 классов;</li> <li>– конкурс математических газет, стихов, сказок;</li> <li>– физический брейн-ринг (10 кл.)</li> </ul>
2	Неделя русского языка и литературы  «Итак, в начале было слово...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конкурс стенгазет «Книги-юбиляры 2018 года»; конкурс «Грамотей»;</li> <li>– квест-игра «В поисках сокровищ»;</li> <li>– конкурс презентаций «Моя любимая книга» и др.</li> </ul>
3	Неделя истории и обществознания  «Героические страницы нашей истории».	<p>Проведены информационные выпуски в честь юбилейных дат и важнейших событий в истории нашей страны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 77 лет Московской битвы;</li> <li>– Юбилей Маршалов Конева И.С. 120 лет</li> <li>– и Тухачевского М.Н. 125 лет;</li> <li>– день памяти воинов десантников 6 парашютной десантной роты Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье в</li> </ul>

		2000
4	Неделя естественных наук	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конкурс стихотворений о цветах «Цветы мне нежно улыбались» 5 - 7 классы;</li> <li>– Ка-воркинг – «Глобальные экологические проблемы» - 9 классы;</li> <li>– «Химия-наука чудес» - 8 классы;</li> <li>– «Внутренняя среда организма» - 8 класс;</li> <li>– игра «Африканское сафари» - 7 классы</li> </ul>
5	Неделя в начальной школе «Удивление! Разнообразие! Творчество! Дружба!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– путешествие в страну сказок,</li> <li>– внеклассное мероприятие «Дорогою добра»; инсценирование сказки «Репка» на новый лад;</li> <li>– путешествие в страну «Грамотеев»;</li> <li>– интеллект-игра «Про зелёные леса и лесные чудеса»;</li> <li>– Математический базар</li> </ul>
6	Неделя иностранных языков	<ul style="list-style-type: none"> <li>– игра «Морской бой» для 3-х классов;</li> <li>– для 9-11 классов была подготовлена виртуальная викторина «English-speaking countries»,</li> <li>– конкурсная выставка стенгазет «Добро пожаловать в мир английского языка!» (5– 8 кл.);</li> <li>– выставка мини-постеров «My pet» (2 – 4 кл.).</li> </ul>

### Диссеминация педагогического опыта

В течение учебного года учителя делились опытом работы на заседаниях школьных методических объединений, участвовали в конкурсах и конференциях на региональном уровне, размещали свои наработки на различных образовательных сайтах в сети Интернет.

ФИО учителя	Школьный уровень	Региональный уровень
Воробьева О.С.		Открытый урок в рамках конкурса «Педагогический дебют»
Воробьева О.С.	«Способы повышения мотивации к изучению английского языка у учащихся» (обобщение опыта на методическом совете)	
Воробьева О.С.	Открытый урок по английскому языку в 6 классе «Время праздников» (в рамках методической недели)	
Тарасова В.В.	Открытый урок в 6 классе на	

	тему «Цветок и его строение»	
Мельник Ю.Ю.	«Технология развития критического мышления и смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла» (обобщение опыта в рамках методической недели)	
Голец Т.В.	«Проектная деятельность в воспитательном процессе» (обобщение опыта на методической неделе)	
Музыченко С.А.	Открытый урок физики в 7 классе на тему: «Решение задач по теме «Плотность»	
Курдюмова Е.В.	Открытый урок по алгебре и началам анализа в 11 б классе по теме «Экстремумы функции»	
Ржоткевич Е.В.		Региональная дискуссионная площадка учителей русского языка и литературы «Повышение качества преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»
Корнева Н.В.	«Здоровьесберегающие технологии на уроке физической культуры и внеурочном занятии» (обобщение опыта на педагогическом совете)	
Бугорская Т.Н.	«Работа по улучшению качества знаний уч-ся начальных классов в условиях реализации ФГОС на уроках и внеурочной деятельности» (обобщение опыта на	

	педагогическом совете)	
Мордасова В.В.		Семинар «Актуальные проблемы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО», КИРО
Лобищева Е.И.		Семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс например интерактивного курса «Учи.ру», КИРО

### Публикации учителей, в том числе в сети Интернет

№ п/п	Ф.И.О.	Сайт	Тема публикации
1.	Черноусова Т.В.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	- Сценарный план урока русского языка в 9 классе «Виды сложноподчинённого предложения»; - Статья « Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы»; - Урок русского языка в 6 классе «Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных»; - Внеклассное мероприятие «Посвящение в пятиклассники»; - Открытое воспитательное мероприятие для 7 классов « Литературная игра по рассказам А.П. Чехова»
2.	Тарасова Н.А.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	- Рабочая программа по биологии для 7 класса по курсу «Биология. Животные» - Проверочная работа по биологии по теме «Строение организмов» 5 класс;
3.	Тарасова Н.А.	<a href="https://www.a-prizvanie.ru/">https://www.a-prizvanie.ru/</a>	Социальный проект. «Современная и цивилизация и память»
4.	Голец Т.В.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	- Презентация проектной



			деятельности «Бабочки»; - Рабочая программа по технологии 2 класс «Начальная школа XXI века»
--	--	--	--

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень участия	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия
Региональный	Воробьева О.С.	"Мой лучший урок"	участник конкурса
Всероссийский	Тарасова Н.А.	VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» Номинация «Соответствие компетенций учителя биологии требованиям ФГОС»	2 место
Всероссийский	Тарасова Н.А.	Агентство педагогических инициатив «Призвание» - VII Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», номинация: «Социальный проект». Конкурсная работа «Современная и цивилизация и память»	1 место
Всероссийский	Голец Т.В.	«Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ»	1 место
Всероссийский	Голец Т.В.	Олимпиада «Профессиональная этика педагога»	1 место
Всероссийский	Голец Т.В.	Олимпиада «ФГОС соответствие»: Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации требований ФГОС	2 место

**Выводы.** Анализ методической работы позволяет судить о том, что в целом методическая работа оказывает позитивное влияние на результативность образовательного процесса. В лицее-интернате работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. По результатам анализа

деятельности педагогического коллектива и обучающихся можно сделать вывод, что педагоги стремятся внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии, активно повышают уровень своей квалификации, так как видят в этом необходимое условие результативности образовательного процесса и своего педагогического труда, успешности обучающихся. В лицее-интернате созданы условия для роста педагогического и методического мастерства учителей; методическая деятельность педагогического коллектива направлена на внедрение педагогических средств, необходимых для реализации компетентностного обучения, ФГОС в учебно-воспитательный процесс; прослеживается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

### Меры социальной поддержки персонала

Идентификатор ЛМСЗ	Код ЛМСЗ	Наименование ЛМСЗ	Идентификатор локальной категории	Код локальной категории	Наименование локальной категории
8f9ae736-5ae9-4e17-98fa-9abd90aafbc7	546	Возмещение расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения	7fdade81-5792-49c6-957c-4624d1a35d7e	546	Педагогические, медицинские и библиотечные работники областных государственных и муниципальных образовательных организаций, проживающие и работающие в сельской местности, рабочих поселках и поселках городского типа, а также проживающие с ними члены их семей
2c2c47bb-df0f-404c-bce2-b41365c1a949	552	Компенсация стоимости проезда на городском транспорте (кроме такси) и в автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов	5250d2c9-8ee1-4596-9274-9135ad89c015	552	Педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательных организациях Курской области, расположенных в сельских населённых пунктах
ccd8c421-40d9-43c7-ae49-42e08ef5edfc	746	Первоочередное трудоустройство на новом месте жительства в соответствии с профессией	09740bd0-f75b-48d9-a71a-6b38eab48ecd	746	Выпускники профессиональных образовательных организаций и (или) образовательных организаций высшего образования, прибывшие на работу в образовательные организации Курской области, расположенные в сельских населенных пунктах

		и квалификаци ей			
--	--	------------------------	--	--	--

### Оценка психологического климата в трудовом коллективе

Наименование критериев	Вариант ответа		
	Да	Нет	Отчасти
Ясна ли вам общая стратегия деятельности лица-интерната?	78%	9%	13%
Понимаете ли вы, что должны делать на своей работе, чтобы способствовать достижению целей лица-интерната?	84%	6%	10%
Понимаете ли вы, чем определяется ваша зарплата?	53%	18%	29%
Удовлетворены ли вы содержанием своей работы?	62%	6%	32%
Можете ли вы открыто высказывать непосредственному руководителю свои идеи и предложения?	87%	4%	9%
Нуждаетесь ли вы в повышении квалификации?	71%	11%	18%
Если ваш ответ на предыдущий вопрос "да", то имеете ли вы для этого возможность?	99%	0%	1%
Охотно ли Вы рекомендуете свою организацию как работодателя?	47%	20	33%
Удовлетворены ли вы отношением с непосредственным руководителем?	88%	2%	10
У меня сложились хорошие отношения с членами нашего коллектива	97	0%	3%
У меня бывают разногласия с коллегами по работе	10%	54%	36%
Присутствует ли в Вас энтузиазм и гордость за принадлежность к своей организации?	66%	9%	25%

Данные таблицы показывают, что большая часть персонала (84%) понимает, что нужно делать для достижения целей организации. Удовлетворены содержанием своей работы 62%. Могут открыто высказать своему руководителю идеи и предложения 87% сотрудников. У 66% персонала присутствует энтузиазм и гордость за принадлежность своей организации. Сложились хорошие отношения с коллегами по работе, редко бывают разногласия у подавляющего большинства сотрудников (97%).

### Данные о движении рабочей силы

Показатель	2016	2017	2018
Численность персонала на начало года	134	132	130
Принято на работу	10	12	6
Выбыло	12	14	5
В том числе: по собственному желанию	12	14	5
Уволено за нарушение трудовой дисциплины	-	-	-
Численность персонала на конец года	132	130	131
Среднесписочная численность персонала	133	131	130,5
Коэффициент оборота по приему работников	0,07	0,09	0,04
Коэффициент оборота по выбытию работников	0,06	0,14	0,04
Коэффициент текучести кадров	0,06	0,14	0,04
Коэффициент постоянства кадров	0,86	0,77	0,92

Рассчитанные коэффициенты показывают, что текучесть кадров в 2018 году составила 4 %, по сравнению с 2017 годом она снизилась на 12%, а по сравнению с 2016 годом она снизилась на 2%; коэффициент постоянства кадров очень высок, он составил в 2018 году 92%. Работники увольняются в основном по собственному желанию, в связи с переводом мужей к новому месту службы, что связано со спецификой военного городка. Напряженность в обеспечении образовательного учреждения трудовыми ресурсами несколько снята за счет более полного использования имеющейся рабочей силы.

Анкетирование учащихся лицея-интерната осуществляется один раз в год (сентябрь). Данная анкета позволяет выяснить удовлетворенность учащихся образовательным процессом в лицее-интернате и наметить направления по его модернизации с целью создания комфортных условий обучения и воспитания. Результаты анкетирования с 2016 г. анализировались на совещаниях при директоре. Результаты полученных данных за последние три года представлены в таблицах и на диаграммах (среднее количество опрашиваемых учащихся составляет 500 человек в год).

### Степень удовлетворенности преподавателей, сотрудников работой лицея-интерната

Показатели	20016 %	2017 %	2018 %
1. Доступность информации посредством:			
- приказов, нормативно-правовых и законодательных документов	30,6	34,5	35,7
- заседаний педагогического совета	70,6	74,9	76,5

- заседаний Совета по качеству образовательной деятельности	54,2	55,1	58,2
- заседаний комиссий по качеству на МО	37,2	39,6	42,0
- общения с коллегами	6,7	5,8	9,2
- других источников	13,2	14,1	13
2.Информированностью лица-интерната:			
- сильная сторона	60,2	63,5	64,3
- слабая сторона	11,5	7,8	13,7
- возможность (область для улучшения)	28,3	28,7	22
3.Распределение полномочий в руководстве			
- сильная сторона	64,3	68,8	70,1
- слабая сторона	22,6	20,2	14,3
- возможность (область для улучшения)	13,1	11,0	14,6
4.Возможностью участия преподавателей и сотрудников в принятии управленческих решений			
- сильная сторона			
- слабая сторона	76,3	79,1	80,2
- возможность (область для улучшения)	10,3	9,4	9,0
	13,4	11,5	10,8
4. Отношения со стороны руководства (уровень администрации)			
- сильная сторона	35,1	36,2	38,1
- слабая сторона	20,3	21,6	20,7
- возможность (область для улучшения)	44,6	42,2	41,2
5.Возможность повышения квалификации (вне лица-интерната)			
- сильная сторона	85,4	89,7	90,5
- слабая сторона	8,7	8,2	7,6
- возможность (область для улучшения)	5,9	2,1	1,9
6. Возможность повышения квалификации (внутри лица-интерната)			
- сильная сторона	60,3	62,9	78,2
- слабая сторона	13,6	12,6	6,3
- возможность (область для улучшения)	26,1	35,5	15,5
7.Признанием заслуг, успехов и достижений (со стороны администрации)			
- сильная сторона	36,1	39,3	40,5
- слабая сторона	24,6	25	24,1
- возможность (область для улучшения)	29,3	25,6	22,4
- тревоги, угрозы	10	10,1	13
8.Реализуемые принципы, цели, задачи, политика лица-интерната			
- сильная сторона	45,3	45,6	49,1
- слабая сторона	31	30,6	28,6
- возможность (область для улучшения)	23	22,9	22
- не интересуюсь	0,7	0,9	0,3
9.Деятельность руководства лица-интерната			

- сильная сторона	39,1	41,3	49,5
- слабая сторона	19,6	23,1	12,1
- возможность (область для улучшения)	41,3	35,6	36,4
10.Условия оплаты труда			
- сильная сторона	29,1	31,3	39,5
- слабая сторона	39,6	23,1	22,1
- возможность (область для улучшения)	21,3	35	28,8
- тревоги, угрозы	10	10,6	9,6
11.Условия организации труда и оснащения рабочих мест			
- сильная сторона	39,1	41,3	49,8
- слабая сторона	28,9	23,6	20,1
- возможность (область для улучшения)	20	16	20
- тревоги, угрозы	12	10,1	9,1
12.Охрана труда и его безопасность			
- сильная сторона	41,6	45,3	52,8
- слабая сторона	18,9	13,6	10,6
- возможность (область для улучшения)	29	31	27
- тревоги, угрозы	10,5	10,1	9,6
13.Отношения в коллективе и рабочая обстановка			
- сильная сторона	52,3	56,6	61,9
- слабая сторона	2,9	2,1	1,6
- возможность (область для улучшения)	34,8	31	30,5
- тревоги, угрозы	10	11,3	6
14.Система питания, медицинского и другого обслуживания			
- сильная сторона	49,3	49,9	52,1
- слабая сторона	12,9	12,3	11,2
- возможность (область для улучшения)	17,4	17,8	18,5
- тревоги, угрозы	20,4	20	18,2
15.Возможность предоставления льгот (отдых, санаторное лечение и др.)			
- сильная сторона	47,9	49,9	54,7
- слабая сторона	10,9	10,3	9,2
- возможность (область для улучшения)	31	30	30
-тревоги, угрозы	9,9	9,8	6,1
18.Роль лицея-интерната в обществе и в соответствующей профессиональной области			
- сильная сторона	54,3	59,9	60,2
- слабая сторона	8,3	8,1	7,9
- возможность (область для улучшения)	32,2	27,1	27,3
- тревоги, угрозы	5,2	4,9	4,6

## Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами



## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Формирование и использование библиотечного фонда**

Фонд библиотеки формируется из средств бюджета Курской области.

В 2018 году закуплен 4470 учебников.

Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2018 году	Состоит экземпляров на конец 2018 года
Объем фондов библиотеки	4470	24549
Из него		
Учебники	4470	18409
Художественная литература	1	6140
Справочный материал	0	217
Печатные издания		23942
Документы на микроформах		607

### **Информационное обслуживание**

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотекой	40
В том числе оснащён персональными компьютерами	2
Из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотекой	708
Число посещений-человек	2947
Количество персональных компьютеров	2
Принтеры	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.



## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование показателя	Всего	Поступившие в 2018 году	В том числе используемых в учебных целях		Используются в управленческой деятельности
			Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	
Персональные компьютеры (всего)	163	8	138	60	18
Из них: Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	161	7	136	60	6
Планшетные компьютеры	2	1	1		
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	93		78		
Имеющие доступ к Интернету	93		78	60	6
Мультимедийные проекторы	43	20	43		
Интерактивные доски	6		6		
Принтеры	25	4	19		6
Сканеры	6	1			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3				

фотоаппараты	1				
Интерактивные приставки	3		1		
Синтезаторы	1		1		
Точки доступа WiFi	17		17		

#### **Компьютерные классы:**

Количество стационарных компьютерных классов	3
Количество ПК в них	
1-й компьютерный класс	12
2-й компьютерный класс	11
3-й компьютерный класс	11
Количество мобильных компьютерных классов	3
1-й компьютерный класс	15
2-й компьютерный класс	15
3-й компьютерный класс	13

#### **Информация о предоставлении услуг доступа к сети Интернет**

Показатели	Значение
Наличие сети Интернет в ОО	да
Фактическая скорость (Кб/с)	10240
Скорость по договору(Кб/с)	10240
Наименование провайдера	ОАО «Ростелеком»
Стоимость в месяц с НДС (руб.)	8850
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	93

За счет постоянного роста локальной сети в лицее-интернате и наличия широкополосного скоростного интернета обеспечен доступ преподавателей, сотрудников и обучающихся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам, сосредоточенным, в зависимости от их характера, в разных источниках.

С января 2018 года в лицее-интернате реализуется проект «Электронный журнал».

С 1 марта 2018 года используется справочная электронная система «Образование». <https://vip.1obraz.ru/>

### Кабинеты

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средства пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	12	12	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
2	Кабинеты иностранного языка	7	7	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
3	Кабинет физики	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
4	Кабинет химии	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
5	Кабинет биологии	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
6	Кабинет истории	3	3	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
7	Кабинет информатики	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
8	Кабинет математики	5	5	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
9	Кабинет русского языка и литературы	5	5	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
10	Кабинет географии	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
11	Кабинет изо, черчения	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
12	Кабинет музыки	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
13	Кабинет ОБЖ	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
14	Большой спортивный зал	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
15	Малый	1	1	100	в	имеется	удовлетворительное	оборудовано

5	спортивный зал				наличии		тельное	ано
16	Большой бассейн	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
17	Малый бассейн	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
18	Пневматический тир	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано

### Х. Финансово-экономическая деятельность

Управление финансовыми ресурсами в ОБОУ «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова» осуществляется директором через бухгалтерию, которая планирует доходы и расходы, производит их и анализирует, осуществляет операционную работу по движению средств и их бухгалтерский учет, а также осуществляет текущий анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации.

Ежегодно бухгалтерией составляется сводная смета доходов и расходов в соответствии с бюджетной классификацией, которая рассматривается и утверждается учредителем лицея-интерната - Комитетом образования и науки Курской области.

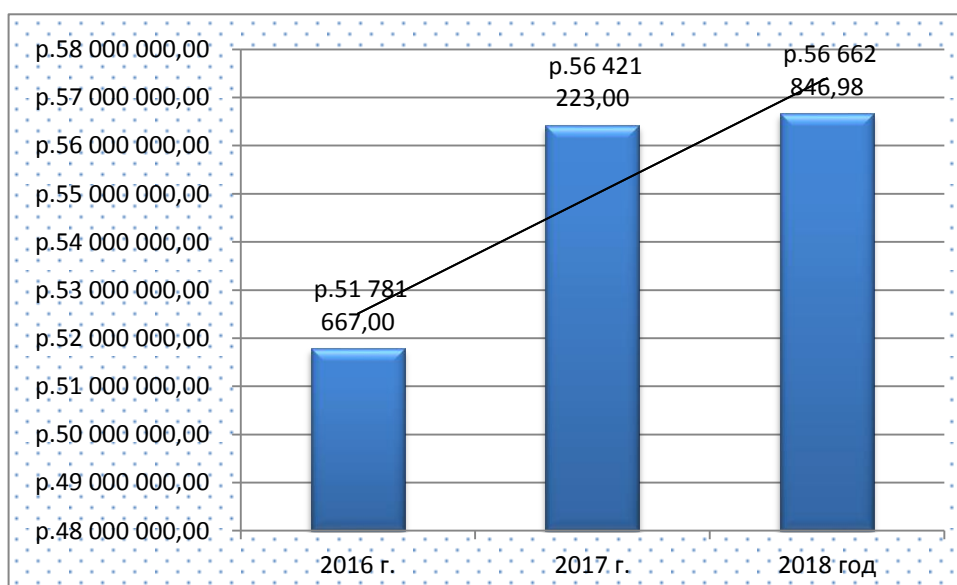
По ряду наиболее важных параметров ФЭД информация руководству предоставляется еженедельно, кроме этого существует возможность доступа к оперативной информации директора, главного бухгалтера.

Лицей-интернат финансируется из средств областного бюджета, имеет внебюджетные источники финансирования.

Общий бюджет ОБОУ в 2018 году составляет 56 421 223,00 руб.

Рост бюджета с 2016 по 2018 год

Основные финансовые показатели отражены в диаграмме



Наименование показателей	Всего (тысяча рублей)	в том числе по видам деятельности	
		образовательная	прочие виды
Объем поступивших средств	63742,5	63742,5	0
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий)	63582,1	63,582,1	0
в том числе из федерального бюджета	0	0	0
субъекта РФ	63582,1	63,582,1	0
местного	0	0	0
организаций	0	0	0
населения	160,4	160,4	0
внебюджетных фондов	0	0	0

В 2018 году Лицей-интернат принял участие в ежегодном конкурсе Губернатора Курской области по качеству.

В соответствии с Положением о конкурсе 15 октября 2018 года в технический секретариат были предоставлены материалы. 20 ноября 2018 года конкурсная комиссия провела обследование образовательной организации.

По результатам конкурса Лицей-интернат получил приглашение принять участие в универсальной выставке-ярмарке продовольственных и непродовольственных товаров «Новогодняя сказка» в Главном выставочном павильоне м. Свобода Золотухинского района Курской области.

25 декабря лицею-интернату был вручен Диплом Лауреата Премии Губернатора Курской области по качеству.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	31.12.2018
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	604 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	258 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	269 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	277 человек /52, 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,41 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,091 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	51,15 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2,17%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2,17 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 2,17%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 10,52%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 13,04%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	300 человек /50,25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127 человек/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	109 человек /18,25%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 1\%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 2,076%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	148 человек / 24,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77 человек/ 12,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 89,55%
1.26	Численность/удельный вес численности	58 человек/

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86,56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 55,2 %
1.29.1	Высшая	21 человек/ 31,3/%
1.29.2	Первая	17 человек/ 23,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек /14,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек /17,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 16,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 23,88%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	68 человек / 91,89%



	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	604 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	$6375/604=10,5$ кв.м

Анализ показателей указывает на то, что ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей-интернат укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.