

Согласован
педагогическим советом
ОБОУ «Лицей-интернат
пос. им. Маршала Жукова»
Протокол № 5 от 27 марта 2020 г.

Утверждено
директор
ОБОУ «Лицей-интернат
пос. им. Маршала Жукова»
Л.И. Рагуляна
Приказ № 72-8 от 06 апреля 2020 г.



Отчет
о результатах самообследования
Областного бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова
за 2019 год

**Отчет о результатах самообследования
областного бюджетного общеобразовательного учреждения
ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» за 2019 год**

Самообследование ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Процедуру самообследования ОО регулируют следующие нормативные документы:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29 Информационная открытость образовательной организации);

- Постановление правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на информационном сайте ОО в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об ОО»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ руководителя образовательной организации от 20.02.2019 г. № 61-1 «О проведении самообследования»;

- Положение о проведении самообследования ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова».

Целями проведения самообследования являются

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определение степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;
- выделение существенных проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития ОО;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» (далее – Лицей-интернат) расположено в пригороде Курска, в посёлке имени Маршала Жукова, в военном городке, построенном для семей военнослужащих, выведенных из Западной Группы Войск в 1994 году.

Большинство семей, обучающихся в лицее-интернате проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Лицеем-интернатом, 19 процентов – в близлежащих посёлках Подлесный, Клюквя, Долгое, Сахаровка, Халино.

Основным видом деятельности Лицея-интерната является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наименование образовательной организации	Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова»
Руководитель	Рагулина Лидия Ивановна
Адрес организации	305502, Курская область, Курский район, Клюквинский сельский совет, посёлок имени Маршала Жукова, 4 квартал, дом 19
Телефон, факс	(4712) 72-07-97, (4712) 72-07-95
Адрес электронной почты	schoolgukov@mail.ru
Сайт	http://kur-licjuk.ru
Учредитель	Комитет образования и науки Курской области
Дата создания	1994год
Лицензия	серия № 46 Л 01 № 0000070 регистрационный № 1914 дата выдачи 25 мая 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия № 46 А 01 № 0000120 регистрационный № 1440 дата выдачи 22 мая 2015 года, срок действия до 04 декабря 2026 года

Реализуемые общеобразовательные программы

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид программы (основная, дополнительная)
1	Общеобразовательный	Начальное общее образование	Основная
2	Общеобразовательный	Основное общее образование	Основная

3	Общеобразовательный	Среднее образование	общее	Основная
---	---------------------	---------------------	-------	----------

Численность обучающихся

Уровень образования	на 01.01.2019	на 31.12.2019
НОО	258	297
ООО	269	269
СОО	77	61
Всего	604	627

Режим учебных занятий:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1-4 классы	5 – дневная неделя:	5 – дневная неделя:
5-11 классы	6 – дневная неделя:	5 – дневная неделя:

Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы

Начало занятий: 8 часов 30 минут

Окончание занятий: 15 часов 10 минут

Продолжительность урока

в 1-х классах 35 минут;

во 2-4 классах 40 минут; в 5-11 классах 40 минут.

Режим учебных занятий:

5 – дневная неделя: 1-11-е классы,

6-дневная учебная неделя : 5-11 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы

Начало занятий: 8 часов 30 минут

Окончание занятий: 15 часов 10 минут

Продолжительность урока

в 1-х классах 35 минут;

во 2-4 классах 40 минут; в 5-11 классах 40 минут

Продолжительность учебного года

1 классы – 33 учебные недели,

2-4 классы – не менее 34 учебных недель,

5-8, 10-е классы – 35 учебных недель;

9,11-е классы - не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Работа групп продленного дня: 3 группы, всего 67 человека (1-4 классы).

Дети, посещающие группу продленного дня, охвачены 3-х разовым горячим питанием, для данной категории организован дополнительный полдник.

Режим работы ГПД:

Прием детей в группу и прогулка	12.00 – 13.00
Обед	13.15-14.15
Прогулка на свежем воздухе	14.30 – 15.15
Самоподготовка. Тихие игры	15.30 – 16.30
Занятия в творческих объединениях	16.35 – 17.00
Полдник	17.00 – 17.15
Уход детей из группы	18.00

Особенности организации учебного процесса в 1-х классах

В первые классы принимаются дети 8-го и 7-го года жизни.

Учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной рабочей недели в первую смену.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

1 четверть - 3 урока по 35 минут каждый; динамическая пауза не менее 40 минут после 2-го урока.

со 2 четверти по 4 урока по 35 минут каждый
обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий

Расписание звонков

Расписание уроков:	Расписание перемен:
8.25 – предварительный звонок	
8.30 – 9.05 - 1 урок	
	8.35 – 8.45 - маленькая перемена
9.25 – 10.00 - 2 урок	
	9.20 – 9.40 - большая перемена
10.00 – 11. 20 - динамическая пауза	
	10.20 – 10.40 - большая перемена
10.40 – 11.15 - 3 урок	
	11.15 – 11. 25 – маленькая перемена
– 12. 00 - 4 урок	

Продолжительность уроков:

в 1-х классах составляет 35 минут,

во 2-11 классах- 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, двух больших перемен после 2 и 4 уроков по 20 минут каждая.

В первых классах между 2 и 3 уроками организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Расписание звонков для обучающихся 2-11 классов

Расписание уроков:	Расписание перемен:
8.25 – предварительный звонок	
8.30-9.10 – 1 урок	
	9.10-9.25– маленькая перемена (15 минут)
9.25-10.05 – 2 урок	
	10.05-10.25 – большая перемена (20 минут)
10.25– 11.05 – 3 урок	
	11.05-11.20 – маленькая перемена (15 минут)
11.20 – 12.00 – 4 урок	
	12.10 – 12.30 – большая перемена (20 минут)
12.20 -13.00 – 5 урок	
	13.00 - 13.30 – удлиненная перемена (15 минут)
13.15-13.55 – 6 урок	
	13.55 – 14.20 – маленькая перемена
14.10- 14.50 – 7 урок	Внеурочная деятельность

В 1-4 классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках русского языка (письма), чтения и математики проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Организация горячего питания:

- 1 перемена - горячий завтрак - малообеспеченные
- 2 перемена – 1- 4-е (горячий завтрак);
- 3 перемена – (горячий завтрак – малообеспеченные);
- 4 перемена – обед для 5-11;
- 6 урок – обед для начальной школы
- 5 перемена – обед для малообеспеченных

Учебная нагрузка:

Предельно допустимая учебная нагрузка

Классы	Максимальная нагрузка в часах			
	6-ти дневная учебная неделя		5-ти дневная учебная неделя	
	фактическая	рекомендованная	фактическая	рекомендованная
1			21	21
2-4			23	23
5	32	32	29	29
6	33	33	30	30
7	35	35	32	32
8-9	36	36	33	33
10-11	37	37	34	34

II. Система управления организацией



Управление Лицеем-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Лицеем-интернатом на принципах единоначалия осуществляется Директором образовательной организации. Органами коллегиального управления Лицея-интерната являются Общее собрание, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Лицее-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем-интернатом
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея-интерната, в том числе

	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Руководители образовательной организации:

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категория
				админ	педаг.	педаг.
1	Директор	Рагулина Лидия Ивановна	Тулский ГПИ им Л. Толстого, 1997г., учитель истории и обществоведения	26	41	высшая
2	Заместитель директора	Алябьева Светлана	Харьковский ГПИ им. Г.С.	18	31	высшая

	по УВР	Николаевна	Сковороды, учитель начальных классов			
3	Заместитель директора по УВР	Кацевич Алла Геннадьевна	Луцкий ГПИ им. Л. Украинки, 1989 г., учитель математики	10	35	высшая
4	Заместитель директора по УВР	Нежданова Елена Юрьевна	КГПИ, 1979г, учитель русского языка и литературы	28	40	высшая
5	Заместитель директора по ВР	Рожкова Светлана Афанасьевна	Бердянский ГПИ, 1985 г., учитель общетехнических дисциплин и труда	17	26	Аттестована на соответствие занимаемой должности

Члены управленческой команды неоднократно выступали на региональных площадках по вопросам гражданско-патриотического воспитания, работе с одаренными детьми, проблемам введения ФГОС общего образования: дискуссионных площадках КИРО, заседаниях коллегии Комитета образования и науки Курской области, заседании Курской Областной думы.

Директор Л. И. Рагулина, Почётный работник общего образования РФ, член главной аттестационной комиссии Комитета образования и науки Курской области, награждена Почётной Грамотой Министра Обороны РФ за оказание содействия в решении задач, возложенных на Вооружённые Силы Российской Федерации; грамотой областного военного комиссариата за успешную реализацию деятельности военно-патриотического движения «Юнармия»; Благодарственным письмом Комитета образования и науки Курской области за оказанное содействие в проведении областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» - 2019 среди обучающихся образовательных организаций Курской области.

Заместитель директора по УВР Нежданова Е.Ю. входит в состав регионального УМО руководителей образовательных организаций Курской области.

Работа педагогического совета школы

Высшая форма коллективной методической работы - это **педагогический совет**, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета **«Профессиональный рост учителя как цель и результат педагогического процесса. НСУР (Национальная Система Учительского Роста)», «Профессиональный стандарт». Педагог: аспект качества образования».**

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, психолого-педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Помимо аналитических материалов, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование воспитательной системы работы с детьми, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.

На педсоветах делились опытом работы: Ржоткевич Елена Владимировна (учитель русского языка и литературы); Барыбин Илья Геннадьевич (учитель информатики), Дегтярева Вера Николаевна (учитель начальных классов); Гонеева Виктория Вячеславовна (учитель географии); Мордасова Валентина Васильевна (учитель биологии); Нежданова Полина Владимировна (педагог-психолог), Михайлова Лариса Геннадьевна (педагог-психолог), Кайдашева Екатерина Валерьевна (учитель английского языка), Нежданова Елена Юрьевна (зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы), Кацевич Алла (зам. директора по УВР, учитель математики), Алябьева Светлана Николаевна (зам. директора по УВР, учитель риторики), Рожкова Светлана Афанасьевна (зам. директора по ВР, учитель технологии).

В лицее-интернате сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Работа методического совета школы

Работа методического совета подчинена задачам методической службы в соответствии с единой методической темой лицея-интерната: «Повышение качества образования: условия и возможности для развития».

Ведущая роль в управлении методической работой в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» принадлежит **методическому совету** – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Состав ежегодно утверждается приказом директора школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений (ШМО).

В методический совет входят руководители ШМО, члены администрации. За 2019-2020 учебный год в соответствии с планом работы

проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2	Итоги адаптации обучающихся 10 классах в ходе внедрения ФГОС СОО.
3	Организация и проведение методических недель.
4	Реализация стратегии смыслового чтения.
5	Организация и проведение недели Науки.
6	Реализация принципа преемственности основной и старшей школы.
7	Реализация плана подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы и др.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы ежегодно методической службой школы осуществляется прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса на новый учебный год, посредством проведения мониторинга педагогических затруднений. По итогам составляются: план работы методической службы, уточняется перспективный план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, а также подбор или коррекция тем по

самообразованию, тем инновационной и исследовательской работы на новый учебный год.

Таким образом, для нас стали традиционными отобранные и отработанные формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед нами. Формы методической работы разнообразны.

	Формы методической работы	Цель работы
Коллективные формы	Предметные методические объединения	Повышение уровня научно-методической подготовки учителей-предметников
	Творческие группы учителей	Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам
	Педсоветы	Повышение уровня научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей
	Семинары	Расширение научно-теоретических и психолого-педагогических знаний педагогов. Развитие профессиональных умений учителей по методике преподавания учебных предметов
	Методические недели	Представление инновационных форм, методов и приемов организации учебной деятельности
	Открытые уроки	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителя
	Предметные недели	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам
Индивидуальные формы	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам
	Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей
	Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе
	Педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе

Школьные методические объединения

Главными звеньями в структуре методической службы лицея - интерната являются методические объединения (МО). В школе сформировано 8 методических объединений.

- МО учителей начальных классов (Руководитель Алымова Н.И.)
- МО учителей русского языка и литературы (Руководитель Ржоткевич Е.В.)
- МО учителей математики, физики и информатики (руководитель Гореликова И.Г.)
- МО учителей иностранных языков (руководитель Михальченко Н.Р.)
- МО учителей истории и обществознания (руководитель Киселева Е.М.)
- МО учителей биологии, химии и географии (руководитель Ковтун В.В.)
- МО учителей ОБЖ, физической культуры, технологии, изо и черчения (руководитель Саблина И.В.)
- МО воспитателей (руководитель Голец Т.В.)

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с темой лицея-интерната, имеет свой план работы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 основных заседаний и несколько промежуточных, на которых рассматривались как организационные вопросы, так и практические, связанные с темой лицея-интерната, с практикой обучения и воспитания школьников.

Анализируя тематику вопросов, рассматриваемых на заседаниях предметных МО, можно сделать вывод, что работа МО способствует выполнению задач, стоящих перед школой. Ежегодно тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать весь педагогический коллектив.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам новых педагогических технологий. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

В ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные

занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За отчетный период в соответствии с планом методической работы проведены школьные семинары-практикумы: «Мы учимся по-другому: метапредметный подход в обучении», «Учебная ситуация как основа организации деятельностного урока», «Формирование смыслового чтения как метапредметного результата», «Реализация принципа Преемственности».

С 25 ноября по 6 декабря 2019г. проходила **методическая неделя** «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей лицея-интерната». Главным фактором и ресурсом, обеспечивающим качество образования, является урок. Урок как форма организации учебной деятельности возник очень давно. Ученые считают, что уроку приблизительно 350 лет. И все эти годы лучшие, думающие учителя стремились максимально обеспечить через урок решение образовательных, воспитательных и развивающих задач, актуальных для своего времени. Таким образом, главным ресурсом развития урока в любое время становился сам учитель.

Методическая неделя стала связующим звеном методической работы и одним из компонентов системы повышения квалификации педагогов. Она предназначена для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан план проведения методической недели и утвержден директором лицея-интерната.

Дата	Мероприятие	Ответственные
25.11.2019	- Открытие методической недели - Методическая ярмарка (презентация и реклама собственной методической продукции)	Кацевич А.Г., заместитель директора по УВР Руководители МО
ОТКРЫТЫЕ УРОКИ		
26.11.2019 (3 урок)	Английский язык в 5 а классе на тему: «My House» (Мой дом).	Кайдашева Е.В, учитель английского языка
27.11.2019 (5 урок)	Английский язык в 4 а классе на тему: «В зоопарке» (каб. № 25)	Кадырлиева Д.Н., учитель английского языка
28.11.2019 (5 урок)	Физическая культура в 3 в классе (малый спортивный зал)	Шишканова Ю.А., учитель физической культуры
29.11.2019 (3 урок)	Физическая культура во 2 в классе (малый спортивный зал)	Корнева Н. В., учитель физической культуры

02.12.2019 (3 урок)	Математика в 6 а классе на тему: «Деление дробей» (каб. № 10)	Гореликова И.Г., учитель математики
04.12.2019 (4 урок)	Информатика в 7 а классе на тему «Основные компоненты компьютера и их функции» (каб. № 11)	Барыбин И.Г., учитель информатики
05.12.2019 (2 урок)	ОБЖ в 11 б классе «Первая помощь» (каб. № 41)	Рудаков О.В., преподаватель- организатор ОБЖ
Обобщения педагогического опыта		
05.12.2019	«Работа над произведениями различных жанров на уроках литературного чтения»	Руднева Е.П. (учитель начальных классов)
05.12.2019	«Использование проектных технологий на уроках английского языка»	Кайдашева Е.В. (учитель английского языка)
Мастер-классы		
03.12.2019 (после 6 урока)	Мастер-класс по географии на тему: «Проектная деятельность» - расставим все точки над «i» (библиотека)	Гонеева В.В., учитель географии
30.11.2018	<u>День совершенствования педагогического мастерства</u> - Круглый стол «Новая школа – это по- новому работающий учитель»	Кацевич А.Г., заместитель директора по УВР Нежданова Е.Ю., заместитель директора по УВР Педагоги лицея-интерната

Формы демонстрации профессиональных достижений были выбраны самими учителями: открытые уроки, выставки и демонстрации методической продукции, мастер-классы. Участие учителей в методической неделе составило 100 %. Для методической панорамы «Учитель-Учителю» каждое методическое объединение выпустило методический бюллетень. По итогам недели был проведен семинар-практикум. В ходе недели педагоги рассмотрели возможности использования инновационных форм, методов и приемов организации учебной деятельности на уроке, обменялись эффективным педагогическим опытом по организации и проведению нетрадиционного урока, направленного на формирование УУД, творческих способностей учащихся.

Изобретательная деятельность учителя на уроках в инновационном режиме была раскрыта в разнообразных, необычных заданиях, неординарных действиях, конструктивных предложениях, диалогах, занимательных упражнениях, оригинальном конструировании хода урока, создании учебных ситуаций, дидактическом материале, подборе научных фактов, организации творческой работы учащихся.

Представление опыта работы педагогов, повышение их профессиональных компетенций проявлялось не только в выступлениях на семинарах, конференциях и т.п., но и нашло отражение в участии в дистанционных конкурсах, в размещении разработанных методических материалов на личных сайтах. Наиболее результативное участие в конкурсах профессионального мастерства показали Кайдашева Е.В., Ржоткевич Е.В., Руднева Е.П., Алымова Н.И., Мельник Ю.Ю., Гореликова И.Г., Долбина Е.В., Черноусова Т.В., Новикова Е.А., Курдюмова Е.В., Гонеева В.В.

Работа с молодыми педагогами

В соответствии с Планом работы ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова», на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2019 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Были созданы необходимые условия для профессионального становления молодых специалистов: работает Школа молодого педагога, реализуется проект «Профессиональное становление и развитие».

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Молодой специалист	Наставник	Курирующий зам. директора
Новикова Екатерина Александровна, учитель начальных классов	Бугорская Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	Алябьева С.Н.
Жирова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов	Нечаева Светлана Николаевна, учитель начальных классов	
Коростелева Ирина Александровна, учитель начальных классов	Лобищева Елена Ивановна, учитель начальных классов	
Барыбин Илья Геннадьевич, учитель информатики	Курдюмов Юрий Владимирович, учитель информатики	Кацевич А.Г.
Беляева Ольга Павловна, учитель английского языка	Михальченко Наталья Раймундовна, учитель английского языка	Нежданова Е.Ю.
Нежданова Полина	Михайлова Лариса	

Владимировна, педагог-психолог	Геннадьевна, педагог- психолог	Рожкова С.А.
Казбанова Светлана Алексеевна, вожатая	Гаврилова Марина Николаевна, вожатая	

Система работы с молодыми специалистами включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение уроков, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволил в дальнейшем учесть и исправить собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Современная школа не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее.

Документом, отражающим перспективы развития образовательной организации, является Программа развития, цель которой создать механизмы построения образовательной и воспитательной среды в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития, обеспечивающей каждому ребенку

условия для получения качественного образования, учитывающего способности, возможности и интересы учащихся; воспитание личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе; оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, обеспечивающие повышение качества педагогической и управленческой деятельности, повысить уровень комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение в параллелях 1-9 классов в 2019 году проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. В 10 классе – в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СОО. Обучение в 11 классе с 1 сентября 2018 года в соответствии с ФГОС СОО.

С 2011 года лицей-интернат внедряет Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

С 2012 года в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 г. № 1-892 «Об апробации ФГОС ООО на базе общеобразовательных учреждений Курской области с 2012-2013 учебного года» ведет апробацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), с 2018-2018 года – апробацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2018 года лицей-интернат перешел на ФГОС СОО.

На 31 декабря 2019 года по ФГОС обучались 627 человек, в том числе

Класс	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
Всего	297	269	61

В результате самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы Лицеем-интернатом в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

	Критерии	Фактическое значение
1	Выполнение ОО учебного плана	100%
2	Реализация программ учебных предметов курсов (в том числе практической части программ)	100%
3	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%
4	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан
5	Контингент обучающихся (по состоянию на 31 декабря 2019года)	По программам НОО – 297 человек По программам ООО – 269 человек По программам СОО – 61 человек Всего 627 человек

Структура и комплектование классов образовательной организации

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2
Число обучающихся	83	75	75	64	59	58	48	55	49	29	32
Всего обучающихся на уровне	296				269					61	
Обучение по очной форме	83	74	75	64	43	60	59	51	55	29	32
Индивидуальное обучение на дому									1		
Обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО	296				269					29	32
Выпуск в 2019 году в соответствии с ФГОС					48						45

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся детей-инвалидов было организовано в следующих формах:

- обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- обучение по отдельным предметам в классе (группе);
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях;

По медицинским показаниям в 2019 году на дому обучались: с января по декабрь 2019года 1 человек (8(9) класс)

В 2019 году Лицей-интернат продолжал деятельность по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В соответствии заявлениями родителей и решением классных собраний родителей (законных представителей) обучающихся формируются кадетские классы. В 2019 году были сформированы кадетские классы 8а, 8б, 8в, 10а, 10б

Воспитательная работа

Семьи обучающихся в лицее-интернате воспитанников проживают рядом с Лицеем-интернатом в домах типовой застройки (81%), в близлежащих посёлках Подлесный, Клюква, Долгое, Сахаровка, Халино (19%),

Цель воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2019 учебном году - реализация задач модернизации образования, направленных на формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов, потребности в здоровом образе жизни; создание условий для развития деловой, компетентной, творческой личности. Педагоги лицея-интерната заботятся о взаимосвязи содержания воспитания на уроках и содержания воспитания в процессе внеучебных занятий.

Основной составляющей воспитательной системы в 2019 учебном году являлись традиционные общешкольные мероприятия, которые позволяли создать в лицее-интернате периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В 2019 году проведены традиционные общешкольные воспитательные мероприятия:

Январь 2019	<ul style="list-style-type: none">-Проведены общешкольные классные часы, беседы в рамках «Дней воинской славы»: «Снятие Блокады Ленинграда» (27 января),- Лицей-интернат – участник открытых уроков Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»;- Лицей-интернат – участник открытых мероприятий Финансовой грамотности Центрального банка РФ (Банк России);- Классные часы антикоррупционной направленности;-Участие во Всероссийской акции «Подари книгу», к Международному дню книгодарения.- Обучающиеся лицея-интерната - участники традиционной Рождественской ёлки в МБОУ СОШ № 60 г. Курска в качестве гостей;- 14 января 2019 года обучающиеся лицея-интерната посетили новогодний благотворительный концерт «Поможем детям вместе!» в качестве гостей.
Февраль 2019	<ul style="list-style-type: none">- Проведены общешкольные классные часы, беседы в рамках «Дней воинской славы»: «Сталинградская битва» (2 февраля);

	<ul style="list-style-type: none"> - Часы памяти «Мы, помним!», посвященные 8 февраля - Дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков; - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (общешкольный классный час с приглашением воинов-интернационалистов); - Проведена концертная программа, посвящённая Дню защитника Отечества, армейские игры «Служу России», «А, ну-ка, парни!»; - Уроки мужества (с приглашением отцов-военнослужащих, ветеранов воинской службы); - Вечер встречи выпускников «Мы снова рады видеть вас» - 23 февраля обучающиеся лицея-интерната посетили в качестве болельщиков соревнования обучающихся школ-интернатов Курской области, организованные благотворительным фондом «Дарим добро вместе», танцевальный ансамбль «Аурум» - участник концертной программы.
Март 2019	<ul style="list-style-type: none"> - КТД «А ну-ка, девочки!», посвященное Международному женскому дню 8 Марта. - Январь – Март - в рамках предпрофильной подготовки для обучающихся 9-х классов организованы экскурсии в средние специальные заведения Курской области; для обучающихся 10-11 классов организованы экскурсии в высшие учебные заведения г. Курска, посещение воинских частей Курского гарнизона, состоялись встречи с представителями высших военных учебных заведений РФ.
Апрель 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Лицей-интернат – участник межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2019», в рамках которой проведены мероприятия, направленные на популяризацию ЗОЖ, вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи, в т.ч. культурные, спортивно-массовые мероприятия, творческие конкурсы антинаркотической направленности (спартакиады, марафоны, фестивали, квесты, встречи с представителями УМВД Курского района, специалистами ОБУЗ «Курская ЦРБ»); – Кадеты – участники Торжественных мероприятий, посвященных началу нового периода обучения военнослужащих в/ч Курского территориального гарнизона; <ul style="list-style-type: none"> - проведены мероприятия, посвящённые Дню космонавтики (классные часы, видеоуроки, викторины, «Гагаринский урок», конкурс рисунков о космосе);

	Онлайн-уроки на портале «Проектория»;
Май 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Проведены мероприятия, посвящённые победе Советского народа в Великой Отечественной войне: - конкурс рисунков «Нет войне»; - классные часы «Подвигу народа жить в веках»; - КТД «Примите наши поздравления» (изготовление открыток, конкурс чтецов, концертная программа, посещение ветеранов ВОВ, конкурс сочинений «В жизни всегда есть место подвигу», классный час «Дети войны»); - Подготовка команды лицея-интерната к III региональному слёту участников всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Курской области и региональному этапу всероссийской военно-спортивной игры «Победа – 2019»; - Кадеты лицея-интерната – участники Ваты Памяти, областного массового мероприятия «Георгиевский сбор»; - Проведены: торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года в 1-11, 2-3, 5-10 классах; - выпускной праздник в 4-х классах.
Июнь 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Проведены выпускные вечера в 9 и 11 классах; - Подготовка команды лицея-интерната к финалу Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» в Военно-патриотическом парке культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот», Московская область.
Июль 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Июль – команда «Звезда» лицея-интерната – участник финала Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» в Военно-патриотическом парке культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот», Московская область.
Август 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и участие юнармейцев лицея-интерната в праздничных мероприятиях, приуроченных к 76 годовщине Победы в Курской битве;
Сентябрь 2019	<ul style="list-style-type: none"> - День знаний (на торжественной линейке, присутствовал член Совета Федераций РФ Михайлов А.Н., общешкольный классный час); - Лицей-интернат – участник мероприятий, посвящённых празднованию Дня города Курска; - Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - Классные часы «Взаимное уважение на дороге – залог безопасности»; - Мероприятия «Как действовать в чрезвычайных ситуациях», направленные на формирование безопасного поведения в ЧС;

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведена экологическая акция «Помоги лесу» (Курский район); - Лицей-интернат – участник социальной акции Курского района «Помоги ближнему»; - Проведена ежегодная осенняя благотворительная ярмарка (средства переведены на строительство Храма в пос. им. Маршала Жукова и реконструкцию Музея Боевой Славы лицея-интерната); - Творческие объединения лицея-интерната – участники декады пожилого человека, рейд «Забота» (поздравление бабушек, дедушек, оказание помощи нуждающимся пожилым людям), совместная с ГДО концертная программа; - 16 сентября юнармейский отряд принял участие в инаугурации Губернатора Курской области Р.В. Старовойта; - 20 сентября 11- классники приняли участие в парламентском часе, организованном депутатом Курской областной Думы А.А. Кичигиным; - 20 сентября команда КВН встретила с Главой города Курска Карамышевым В.Н. - 27 сентября старшеклассники лицея-интерната приняли участие во всероссийском фестивале наук в КГУ.
<p>Октябрь 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - КТД «С любовью к вам, учителя!»» - Совместно с ПДН Курского района проведена «Правовая площадка юного гражданина»; - КТД «Посвящение в пятиклассники»; - Праздничные мероприятия, посвящённые Дню учителя; - Классные часы «В стране законов», приуроченные к Дню правовой помощи; - Открытые мероприятия в рамках областного месячника «Курский край – без наркотиков», с приглашением врача ОБУЗ «Курская областная ЦРБ»; - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе-Ярче; - Онлайн-уроки всероссийской программы «Финансовая грамотность»; - Онлайн-уроки на всероссийской неделе интернет безопасности; - Открытые уроки на портале «Проектория»; - Общешкольные мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»; - КТД «Фестиваль наук» (маршрутная игра); - Экологическая операция «Школьный трудовой десант» (уборка

	<p>пришкольной территории) - Классные чаепития «День именинника», вечер отдыха для старшеклассников.</p>
Ноябрь 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Концертная программа, посвящённая Дню матери; - Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты», семинар для заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе Курской области: «Модели деятельности по патриотическому воспитанию в образовательной организации»; - Уроки правовых знаний, общешкольный классный час, посвящённый Всероссийскому Дню правовой помощи детям; - Единый урок «Твоя безопасность в сети Интернет»; - День профилактики «Вредным привычкам – Нет», лекция о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании с привлечением работников ОБУЗ «Курская ЦРБ»; - В рамках акции «Курский край – без наркотиков» проведено КТД «Здоровая Россия!»; - С целью подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций в лицее-интернате проведены практические занятия по отработке эвакуации учащихся и персонала лицея-интерната при ЧС.
Декабрь 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Юнармейцы лицея-интерната – участники торжественных мероприятий в воинских частях Курского гарнизона, приуроченных к началу учебного периода; - Единый классный час «День Героев Отечества», участие юнармейского отряда в торжественном митинге Курского района; - Единый классный час: «Начало контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»; - Классные часы ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (10-11 классы); - КТД «Гражданином быть обязан» (Ко Дню Конституции РФ); - Открытые уроки, посвященные Дню народного единства «В единстве наша сила»; - Юнармейцы лицея-интерната – участники митинга Курского района, приуроченного к памятной дате «День неизвестного солдата»; - Новогодние мероприятия в 1-11 классах, новогодний вечер отдыха старшеклассников.

**Победы во Всероссийских, региональных, городских мероприятиях
в 2019 году**

Февраль 2019	<p>Команды кадетов и юнармейцев лицея-интерната - участники и призёры областных соревнований «Зарница»;</p> <p>Учащиеся – участники Дня открытых дверей в/ч Курского гарнизона. Участники соревнований.</p>
Март 2019	<p>Команда КВН – призёр 1/2 финала Школьной лиги КВН «Старт» Официального представительства Всероссийской Юниор – Лиги КВН в Курской области;</p>
Апрель 2019	<p>Команда лицея-интерната (старшая группа) II место в областной спартакиаде обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету образования и науки Курской области;</p> <p>команда лицея-интерната (младшая группа) -III место в областной спартакиаде обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету образования и науки Курской области;</p> <p>Открытая военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная памяти Святого благоверного князя Александра Невского (грамоты победителей)</p> <p>Кадеты и юнармейцы – участники Областного Дня призывника (подготовлена праздничная программа)</p>
Май 2019	<p>Команда КВН лицея-интерната – участник флешмоба, посвящённого празднику весны и труда 1 мая;</p> <p>Команда КВН лицея-интерната -участник финала Школьной лиги КВН «Старт» Официального представительства Всероссийской Юниор – Лиги КВН в Курской области.</p> <p>Кадеты и юнармейцы лицея-интерната – участники областного массового мероприятия «Георгиевский сбор»</p> <p>Кадеты и юнармейцы – участники торжественного митинга на мемориале «Памяти павших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.»</p> <p>Юнармейский отряд и кадеты лицея-интерната – участники парада, посвящённого 74 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне в г. Курске;</p> <p>Команда лицея-интерната – победитель III регионального слёта участников всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Курской области и регионального этапа всероссийской военно-спортивной игры</p>

	«Победа – 2019»;
Июнь 2019	Кадеты - участники Торжественных мероприятий, посвященных началу нового периода обучения военнослужащих в/ч Курского территориального гарнизона
Июль 2019	Команда «Звезда» лицея-интерната – участник финала Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» в Военно-патриотическом парке культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот», Московская область.
Сентябрь 2019	Шеховцова Л., Нехаев Е. – в составе областной сборной команды г. Курска «Антоновка» побывали в профильной смене в МДЦ «Артек», где состоялась игра телевизионного проекта «Детский КВН», прошли в телевизионную лигу Детского КВНа на канале СТС;
Октябрь 2019	Команда КВН «Вежливые дети» - призёр в четырёх номинациях фестиваля школьной лиги «Старт» сезона 2019 г; награждена грамотами Председателя КРО РДШ А.П. Трубникова за активное участие в программах и проектах Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Музей Боевой Славы имени Г.К. Жукова лицея-интерната - участник и победитель (1 место) конкурса музеев образовательных организаций Курской области, посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Конкурсная комиссия рекомендовала музей для участия во Всероссийском конкурсе музеев.

- Лицей-интернат - региональная площадка РДШ (постоянно);
- Лицей-интернат – региональная площадка всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» (постоянно)

Дополнительное образование

Сегодня в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им Маршала Жукова» реализуется такая модель дополнительного образования, которая строится на использовании всех ресурсов ОУ и на основе тесного взаимодействия общеобразовательной школы с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, спортивной школой, библиотеками, театрами, музеями и др.

Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

Основной целью дополнительного образования в учреждении является обеспечение оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и развитию.

Более 70% обучающихся занимаются дополнительным образованием в кружках и секциях лицея-интерната, города, области.

В лицее-интернате на бесплатной основе функционируют 18 объединений:

- **объединения художественной направленности:** «Хор», ВИА «Музыкальный взвод», вокальный ансамбль «Элегия», вокальный ансамбль «Домисолька», танцевальный ансамбль «Отражение», танцевальный ансамбль «Аурум», объединение «Лаковая миниатюра», «Волшебный клубочек»,

- **объединения социально-педагогической направленности:** «Занимательная история», «История в фактах»;

- **объединения туристско-краеведческой направленности:** ВПК «Звезда», «Юнармеец»;

- **объединения физкультурно-спортивной направленности:** «Волейбол», «Дзюдо», «Плавание», «Баскетбол»;

- **объединения технической направленности:** «Основы веб-дизайна», «Сделай сам».

**Сведения об обучающихся, занявших призовые места в мероприятиях разного уровня
(международный, всероссийский, ЦФО, межрегиональный)**

2019 год			
Название мероприятия	Место проведения	ФИ обучающегося	Результат выступления
Январь, 2019г. Первенство г. Курска по шахматам	г. Курск	Солодин Владислав (3А)	I место
Январь, 2019 г. Открытое первенство по художественной гимнастики ППО № 320 Курской АЭС по программе МС.	г. Курск	Яркина Екатерина (9А)	II место
Январь, 2019 г. Областной фестиваль «Мир творчества» среди обучающихся организаций Курской области (конкурс «Наследники традиций»)	г. Курск	Пузанкова Вера (3Б)	Призер
Январь – Март, 2019	г. Москва	Пузанкова Вера	Победитель

г. Международный конкурс «Евроконкурс» - Мир детства. Ценность семейных традиций глазами детей в номинации «Лучший рисунок на тему «Волшебный мир детства»		(3Б)	
Февраль - март, 2019 г. Второй Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	г. Курск	Юркова Ксения (7В) Руснак Дарья (8В)	Лауреат I и III степени Лауреат I и II степени
Февраль, 2019 г. Первенство Курской области по Всестилевому каратэ	г. Курск	Пономаренко Дмитрий, Лунев Александр (4Б) Радевич Иван (7А), Сентищева Полина(5А)	I место III место
Март, 2019 г. Школьная лига КВН «Старт» Официального представительства Всероссийской Юниор – Лиги КВН в Курской области	г. Курск	Команда КВН лицеев-интерната: Нехаев Евгений (9А) Смецкой Кирилл (9А) Васильева Ангелина (9А) Рагозина Анастасия (10 А) Рагозина Ксения (10А) Шеховцова Лада (6А) Поляна Илья (9 Б) Мальцева Анжелика (8А) Бунин Дмитрий (9А) Туров Всеволод (6А)	призер 1/2 финала
Март, 2019 г. Областное массовое мероприятие - фестиваль художественного творчества «Я вхожу	г. Курск	Образцовый ансамбль современного танца «Аурум» (средняя группа 23 ученика) ВИА «Музыкальный взвод»	Лауреат Диплом I степени

в мир искусств»		Ткаченко Никита (8Б) Курдюмов Николай (7А) Зарихин Алексей (7А) Хор (29 учеников) Ансамбль ложкарей (8В) Агеев Кирилл Бессмельцев Виктор Колпакова Поина Кувшинова Кристина Кулешин Никита Микасева Валерия Николаев Владислав Вокальный ансамбль «Домисолька»	Диплом II степени Диплом III степени Диплом
Март, 2019 г. Городской гражданско-патриотический фестиваль-конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	г. Курск	Творческая группа кадетских классов Крюкова Инна (11А) Горблин Владислав (11А) Оганисян Даниил (9А) Тарасов Дмитрий (11Б) Лисицкая Екатерина (10А)	Диплом Администрации г. Курска, Управления молодёжной политики, физической культуры и спорта г. Курска
Март, 2019 г. Чемпионат г. Курска по шахматам	г. Курск	Зверюк Вячеслав (3В) Зверюк Ладомила 45А) Солодин Владислав (3А)	II место IV место 3 место
Март, 2019 г. Первенство г. Курска по спортивной борьбе грэпплинг	г. Курск	Болдырева Наталья (8А)	2 место
Апрель, 2019г. Областная спартакиада обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность,	г. Курск	Команда лицея-интерната (старшая группа) Команда лицея-интерната (младшая группа) «Легкая атлетика» (младшая группа)	II место III место II место I место

подведомственных комитету образования и науки Курской области		«Легкая атлетика» (старшая группа) Личное первенство: Величкин Ярослав (7В) Болдырева Наталья (8А) Тамаза Ксения (7В) Ерёмин Никита (7В) Кувшинова Елена (5А)	3 место – бег 60 м; 3 место – бег 400 м, 1 место – бег 60 м; 2 место – бег 60 м; 2 место – бег 400 м; 2 место – бег 60 м
12.04.2019 г. VIII Всероссийский конкурс «Надежды России» в номинации «День космонавтики»	г. Москва	Непогодина Антонина (4А)	диплом I степени
12.04.2019 г. VIII Всероссийский конкурс «Надежды России» в номинации «Конкурс поделок к Пасхе»	г. Москва	Непогодина Антонина (4А)	диплом I степени
20.04. 2019 г. Межрегиональные соревнования – V Кубок Черноземья по Всестилевому каратэ	г. Курск	Гулевский Никита (4Б), Ковтун Дмитрий (4А) Брилев Иван, Брилев Даниил (6В), Радевич Иван (7А), Моисеева Мария (3А), Бабыкин Глеб (2В), Гапека Владислав (1Г), Ельников Борис (2А), Шнурков Иван (3А)	1 место 2 место 3 место
21.04. 2019 г. Первенство Суджанского района по Всестилевому каратэ	г. Суджа	Кузьмина Диана (3В), Павлов Никита (4В)	3 место

<p>Апрель, 2019 г. Чемпионат и первенство Курской области по художественной гимнастике в индивидуальной программе по программе МС.</p>	<p>г. Курск</p>	<p>Яркина Екатерина(9А)</p>	<p>IV место</p>
<p>Май-июнь, 2019 г. Международный конкурс «Евроконкурс» «Великая Победа – подвиг народа», посвящённого Дню Победы в номинации «Лучший рисунок на тему «День памяти о войне»</p>	<p>г. Москва</p>	<p>Денисова Марина (5Б)</p>	<p>Победитель</p>
<p>Май, 2019 г. III региональный слёт участников всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Курской области и регионального этапа всероссийской военно-спортивной игры «Победа – 2019»</p>	<p>Щигровский район</p>	<p>Команда: Крюков Александр (10А) Кулагина Алина (10А) Калугина Александра (11 А) Тарасов Дмитрий (11 Б) Черенков Роман (11Б) Голованов Алексей (10Б) Чаплыгин Артем (9 А) Горбулин Владислав (11 А)</p>	<p>1 место (кубок члена Совета Федераций Федерального собрания РФ А. Н. Михайлова)</p> <p>награждён благодарственным письмом Начальника Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» лётчика-космонавта Героя Российской Федерации Р.Ю. Романенко за активное участие в мероприятиях</p>

			ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
Июнь, 2019 г. Заключительный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» (г. Москва. Парк «Патриот»)	г. Курск	Команда: Серёгин Владимир (9А) Мурашов Даниил (9А) Яркина Екатерина (9А) Шувалов Артем (9А) Букреев Никита (8А) Болдырева Наталья (8А)	37 место из 82 Грамоты за участие
Июль 2019 г. Стипендиат Главы г. Курска 2019-2020 г	г. Курск	Алябьева Ксения (7А)	Свидетельство (Распоряжение Администрации города Курска от 10.09.2019 г.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытое Сердце», 2019	г. Курск	Алябьева Ксения(7А)	Диплом лауреата II степени
Август, 2019 г. Профильная смена ОШМЛ «Комсорг» «День профессиональных решений» КРДМОО «Школа молодёжных лидеров». Участие в реализации проекта «Формат позитива»	г. Курск	Яркина Екатерина (9 А)	Грамота за активную работу I место в областных соревнованиях «Школа юных командиров – 2019» по итогам профильной смены ОШЛ «Комсорг» Диплом, кубок, медаль.
Сентябрь 2019 г. Чемпионат и первенство Курской области по кросс- кантри (марафон), категория «Юниоры»	г. Курск	Мурашов Даниил (9А)	2 место
Кубок Черноземья (финальный этап)	г. Курск	Мурашов Даниил (9 А)	2 место

2019 по велоспорту-маунтинбайку в дисциплине кросс-кантри олимпийский (ХСО)			
Кубок Курской области по велоспорту-маунтинбайку в дисциплине кросс-кантри олимпийский (ХСО)	г. Курск	Мурашов Даниил (9А)	3 место
Кубок Черноземья ХСО 2019 по велоспорту-маунтинбайку в дисциплине кросс-кантри олимпийский (ХСО)	г. Курск	Мурашов Даниил (9А)	2 место
Чемпионат и первенство Курской области по велоспорту-маунтинбайку в дисциплине велокросс (СК)	г. Курск	Мурашов Даниил (9А)	1 место
Первый этап Кубка Белгородской области 2019 по велоспорту-маунтинбайку в дисциплине кросс-кантри олимпийский (ХСО)	г. Белгород	Мурашов Даниил (9 А)	2 место
Октябрь, 2019 г. Первенство Курской области по шахматам	г. Курск	Солодин Владислав (3А)	II место
Октябрь, 2019 г Нормативы ГТО	г. Курск	Серегин Владимир (10А) Сергеев Никита (8 В) Дорофеев Владимир (11Б) Ефремов Владислав (11	Золотой значок ГТО

		Б) Лыфарь Виктория (11 Б) Семенихин Михаил (11 Б)	
Октябрь – Ноябрь 2019 г. Открытый областной турнир по вестилевому каратэ	г. Воронеж	Гулевский Никита (4Б), Ковтун Дмитрий (5А), Брилев Иван (8А)	1 место
Ноябрь, 2019г. Команда КВН «Вежливые дети» - участники школьной лиги КВН «Старт» сезона 2019-2020 гг;	г. Курск	Команда: Нехаев Евгений (10А) Смецкой Кирилл (10А) Васильева Ангелина (10А) Рагозина Анастасия (11 Б) Рагозина Ксения (11Б) Шеховцова Лада (7А) Поляна Илья (10 А) Мальцева Анжелика (9А) Пшеничных Денис (10А) Бунин Дмитрий (9А) Туров Всеволод (7А) Котляров Иван (10А)	Победитель 1/8 финала
Ноябрь, 2019 г. Открытый областной турнир «Надежды России» по вестилевому каратэ	г. Курск	Пономаренко Дмитрий (5Б), Радевич Иван (8А)	3 место
Ноябрь 2019г. Соревнования «Кубок Мира» (1 этап)	г. Рязань	Ковтун Дмитрий (5А)	3 место
Ноябрь, 2019 г.	г. Курск	Брилев Иван (8А) Мартынова Мария (3А)	2 место
Ноябрь 2019г Национальный конкурс «Надежды России»	г. Курск	Кадейкина Александра (8А), участница Образцового коллектива современного танца «Аурум»	Диплом лауреата III степени

Ноябрь 2019 Победитель в номинации «Ребенок года» РДШ	г. Курск	Ковтун Роман (9А)	2 место
Ноябрь 2019 Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Открытый кубок соловьиного края»	г. Курск	Кадейкина Александра (8А), участница Образцового коллектива современного танца «Аурум»	Диплом лауреата II степени
Ноябрь-декабрь, 2019 г Образовательная программ «Школа будущих командиров» для юнармейцев из разных регионов России в МДЦ «Артек», смена «Артек-XXI»	МДЦ «Артек» Республика Крым	Смецкой Кирилл (10 А) Серёгин Владимир (10 А)	Грамота
Декабрь, 2019г. Областной конкурс Музеев общеобразовательных организаций, посвящённый 75- летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.	г. Курск	Рыбалченко Валерия (8А) Чевычелова Екатерина (10Б) Лисицкая Екатерина (11 А) Дягилева Юлия (9А) Зологина Яна (9А)	1 место (Грамота)
Декабрь, 2019г. Награждение лучших юнармейцев года	г. Курск	Мурашов Даниил (10А) Яркина Екатерина (10А) Серёгин Владиир (10А)	Грамоты Начальника регионального штаба ВВПОД «Юнармия»
Декабрь, 2019 Двукратный победитель в номинации «Лучший вопрос в эфире» от	г. Москва	Чевычелова Екатерина (10Б)	Грамоты

«Классного радио»			
-------------------	--	--	--

Коллектив лицея-интерната реализует пункты плана государственной программы Курской области «Профилактика правонарушений в Курской области». Большую работу в данном направлении ведут классные руководители, руководители кружков и секций, психологи, социальный педагог и весь педагогический коллектив лицея-интерната.

В лицее-интернате нет обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН и др.

- Лицей-интернат - региональная площадка РДШ (постоянно);
- Лицей-интернат – региональная площадка всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» (постоянно)

IV. Содержание и качество подготовки

Главные задачи качества подготовки обучающихся решаются в процессе реализации программы развития образовательной организации. Механизмом реализации являются программа «Одаренные дети», направленная на повышение качества знаний и умений учащихся, раскрытие интересов и склонностей учащихся, развитие интеллекта и практических умений и навыков. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива, определенные программой развития, включают:

- Внедрение государственных образовательных стандартов.
- Расширение спектра инновационной деятельности.
- Развитие системы поддержки одаренных детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Создание современной школьной инфраструктуры.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2016	2017	2018	2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного/календарного года, в том числе:	582	595	604	627
	начальное общее образование	227	234	258	297
	основное общее образование	267	270	269	269
	среднее общее образование	88	91	77	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальное общее	–	–	-	-

	образование				
	основное общее образование	–	–	-	-
	среднее общее образование	–	–	-	-
	выпуск				
	ООО	55	60	57	48
	СОО	27	44	46	45
3	Не получили аттестата:			1	
	об основном общем образовании	-	–	–	-
	о среднем общем образовании	-	–	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	11	8	12	9
	в основной школе	7	5	6	5
	средней школе	4	3	6	4

Приведенная статистика показывает, что обучающиеся успешно осваивают основные образовательные программы, при этом растет количество обучающихся Лицея-интерната.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

НОО	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	первое полугодие 2019-2020
количество	104	155	155	183	213
успеваемость	100%	100%	100%	100	100%
успешность (на 4 и 5)	58%	58%	58%	67%	70,4%

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успешность» показывает, что в 2018-2019 учебном году показатель вырос по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 9%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

ООО	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	первое полугодие 2019-2020
количество	257	268	266	269	271	270
успеваемость	100%	100%	100%	100%	99,63%	98,2%
успешность (на 4 и 5)	40,85%	42,9%	45,48%	49,07%	50,2%	40,3%

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		имеют «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	59	59	100	26	44	1	1,6						
6	58	57	98,2	36	62	8	13,8			1		1	1,7
7	49	49	100	28	57,1	1	2						
8	57	57	100	27	47,3	7	12,2						
9	48	48	100	39,5	27	6	12,5						
	271	270	99,6	136	50,2	23	8,5						

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успешность» показывает, что в 2018-2019 учебном году показатель вырос по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 1,13%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

СОО	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	первое полугодие 2019-2020
количество	67	72	88	91	77	61
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100
успешность (на 4 и 5)	38,80%	42%	39%	45%	46,75%	50,82%

Сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успешность» показывает, что в 2018-2019 учебном году показатель вырос по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 1,75%, в

5-11 классы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
количество	324	340	354	360	348
успеваемость	100%	100%	100%	100	99,71
успешность (на 4 и 5)	40,43%	42,64%	43,78%	48,055	49,42

Общая тенденция по показателю «успешность» (численность обучающихся, усевающих на «4» и «5») освоения обучающимися образовательных программ говорит о его росте, как на уровне начального общего, так и на уровнях основного общего и среднего общего образования. А также по школе в целом.

Государственная итоговая аттестация

С 2009 года единый государственный экзамен стал основной формой проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Курской области.

Предметы по выбору

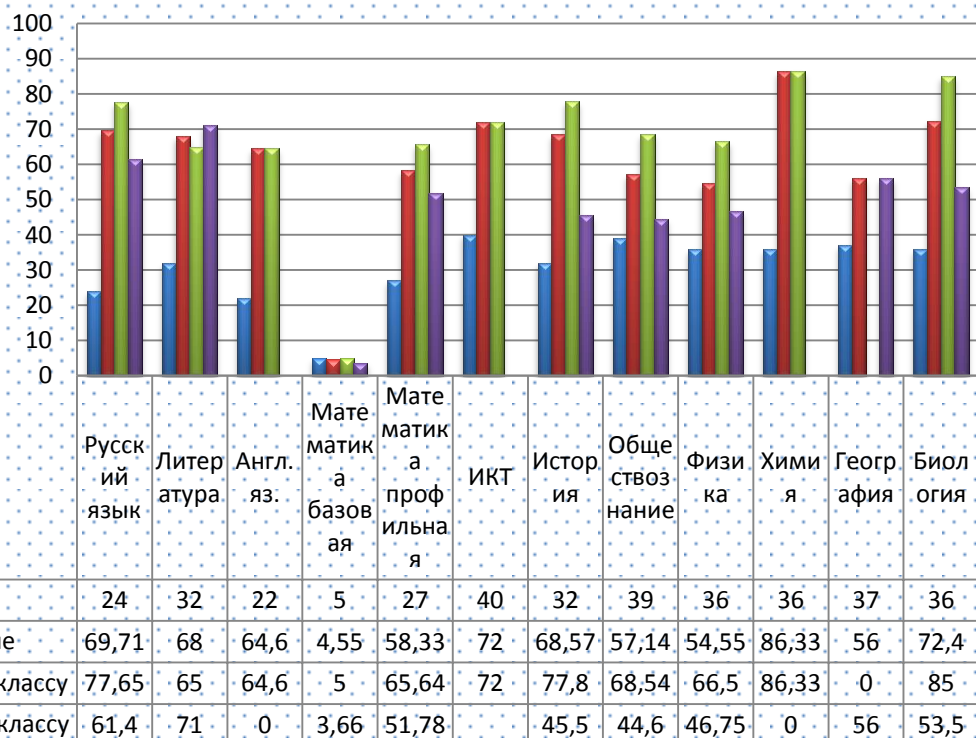
Всего выпускников	2015	2016	2017	2018	2019
	35	27	44	46	45
Литература	2 (5%)	1 (3%)	1 (3%)	4 (8,6%)	2 (4,4%)
Английский язык	1(2,8%)	1 (3%)	4 (9%)	3 (6%)	5(11,1%)
Математика базовая	20 (57%)	8 (29,6%)	28 (63,6%)	22(47,8%)	9(20%)
Математика профиль	35 (100%)	23 (85%)	39 (88%)	38 (82,6%)	36(80%)
Информатика	1 (2,8%)	2 (7%)	-	3 (6%)	1(2,2%)
История	8 (22%)	1 (3%)	7 (15,9%)	8 (17,3%)	2(4,4%)
Обществознание	17 (48, 5%)	14 (51,8%)	23 (52%)	29 (63%)	21(46,6%)
Физика	20 (57%)	15 (55,5%)	25 (56,8%)	21(45,6%)	20 (44,4%)
Химия	4(11,4%)	3(11%)	9(20%)	3 (6%)	3(6,7%)
География	4(11,4%)	2(7%)	1 (3%)	1 (2%)	1(2,2%)
Биология	4(11,4%)	4(14,8%)	9(20%)	7 (15%)	5(11,1%)

За период с 2015 по 2019 годы наблюдается увеличение доли выпускников, сдающих ЕГЭ по обществознанию, остается достаточно высоким процент выпускников, сдающих ЕГЭ по физике и математике на профильном уровне.

Средний балл ЕГЭ

Всего выпускников	2015	2016	2017	2018	2019
	35	27	44	46	45
Русский язык	69,3	67,9	66	70,41	69,7
Литература	40	62	73	72	68
Английский язык	22	81	38,7	53,3	64,6
Математика базовая	4,3	4	4,42	4,09	4,55
Математика профиль	50,42	52	49,86	51,15	58,33
Информатика	42	58	-	56	72
История	40,37	75	44	49,8	68,7
Обществознание	48,4	46	52,92	51,7	57,14
Физика	55,85	49	52,79	52,29	54,5
Химия	66,5	51	33,83	44	86,3
География	66,5	50	54	44	56
Биология	60,25	52	46,1	55,7	72,4

Результаты ЕГЭ 2019



Высшие баллы ЕГЭ (80-100)

Всего выпускников	2015	2016	2017	2018	2019
	35	27	44	46	45
Русский язык	8	7	6	14	14
Литература				2	
Английский язык		1			
Обществознание				2	4
История					2
Физика	2				2
Химия		1			2
Биология				1	

Сравнительный анализ результаты ЕГЭ 2019 и ЕГЭ 2018

Предмет	Русский язык	Литература	Англ. яз.	Математика базовая	Математика профильная	ИКТ	История	Обществознание	Физика	Химия	География	Биология
Мин. балл	24	32	22	5	27	40	32	39	36	36	37	36
2019												
Ср. балл 2019	69,71	68	64,6	4,55	58,33	72	68,6	57,1	54,55	86,3	56	72,4
2018												
Ср.	70,4	72	53,33	4,09	51,78	56,6	49,8	51,7	52,29	44	44	49,56

балл 2018	1					7						
Разница	-0,7	-4	+11,27	+0,46	+6,55	+15,3	+18,8	+5,44	+2,26	+42,3	+12	+22,84

Отмечается положительная динамика результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательным предметам), литературе, английскому языку, истории, обществознанию. Однако следует отметить, что результаты ЕГЭ по истории и обществознанию остаются ниже результатов по региону.

Всего выпускников	2015	2016	2017	2018	2019
	35	27	44	46	45
медалисты	5	4	3	6	4
%	14,2857	14,8148	6,81818	13,0435	8,8%

В 2019 году учащиеся 11-х классов (выпускники 2020 года) успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет».

С 2014 года проводится государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена.

Результаты ОГЭ

	2015	2016	2017	2018	2019
Всего выпускников	53	55	60	57	48
Русский язык	4,19	4,5	4	4,2	4
Литература			4,2	4	
Английский язык			4,5	4	4
Математика	4,17	4,3	4,2	4,1	4
Информатика			4	4,5	4
История			4,3	4	3
Обществознание			3,69	3,8	4
Физика			3,95	4	4
Химия			4,8	4,3	4
География			4,21	4,55	4
Биология			4,13	4,1	4

Отмечается стабильность результатов основного государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательным предметам), биологии, физике, положительная динамика результатов ОГЭ по географии, информатике, обществознанию.

Всероссийские проверочные работы

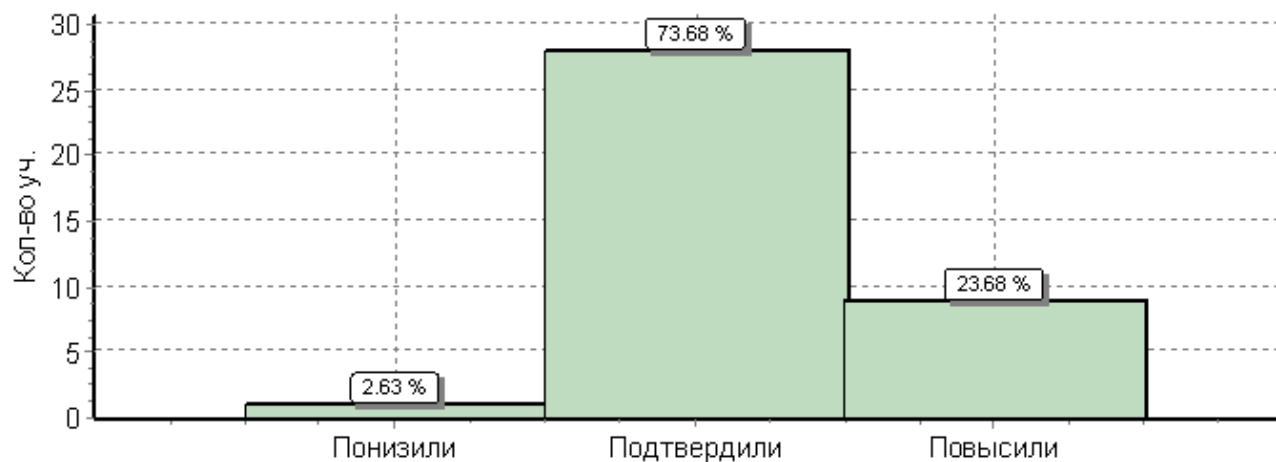
В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 84 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» в апреле 2019 года были проведены Всероссийские проверочные работы:

- в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру
- в 5 классе: русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, географии
- в 6 классе по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, географии
- в 11 классе по истории, географии, биологии, физике, химии.

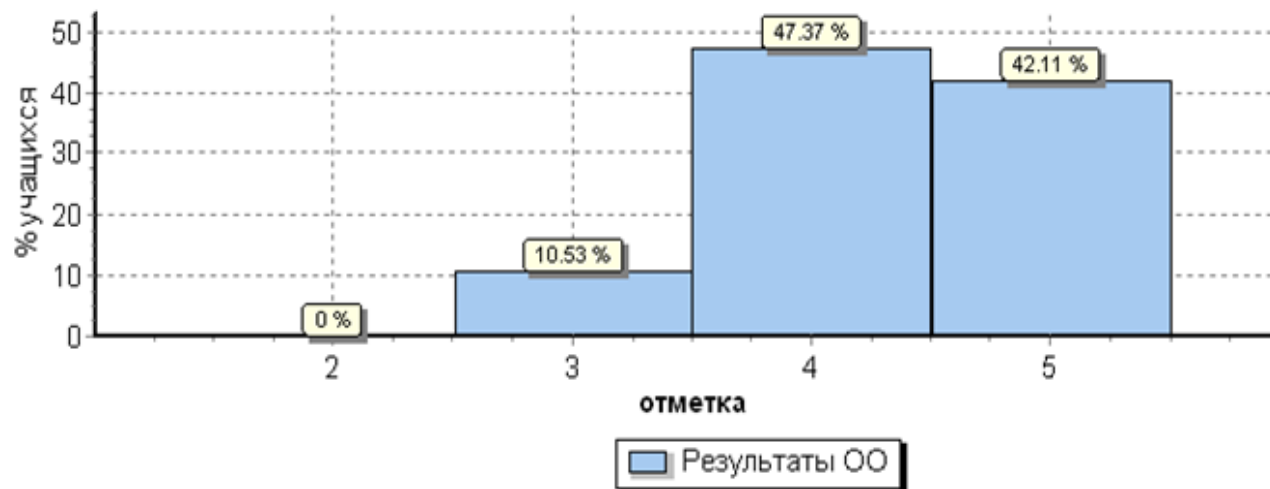
Результаты работ

Начальное общее образование

Математика, 4 класс. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

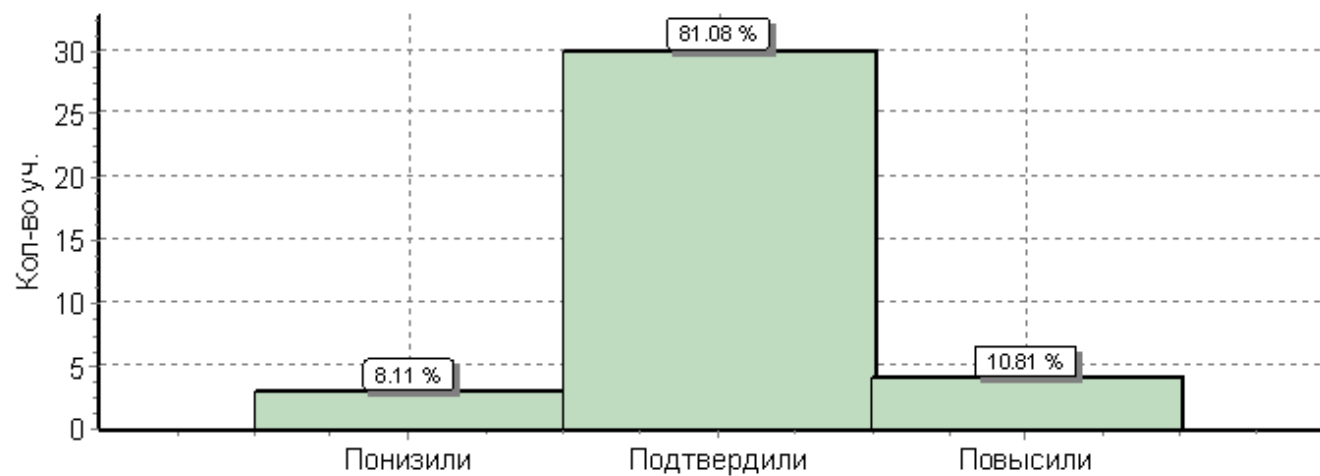


Общая гистограмма отметок

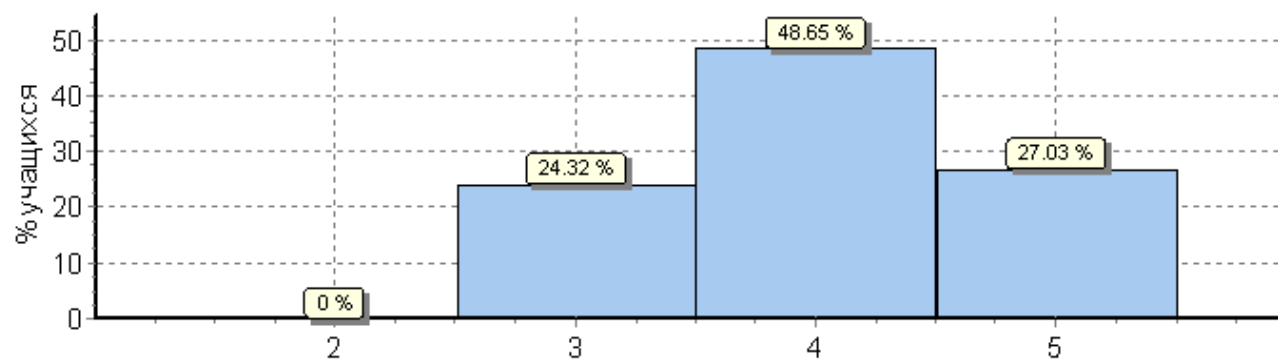


Русский язык 4 класс

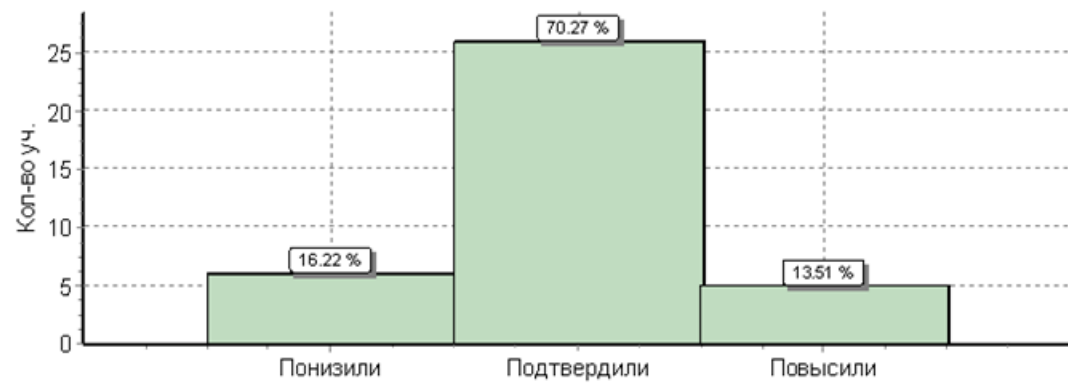
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



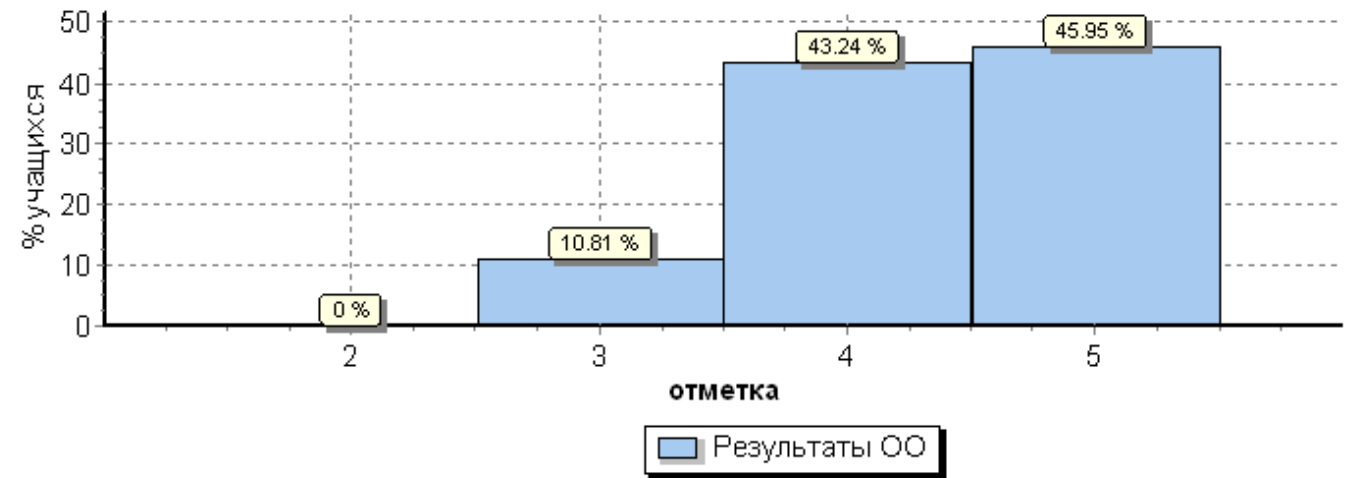
Общая гистограмма отметок



4 класс Окружающий мир. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



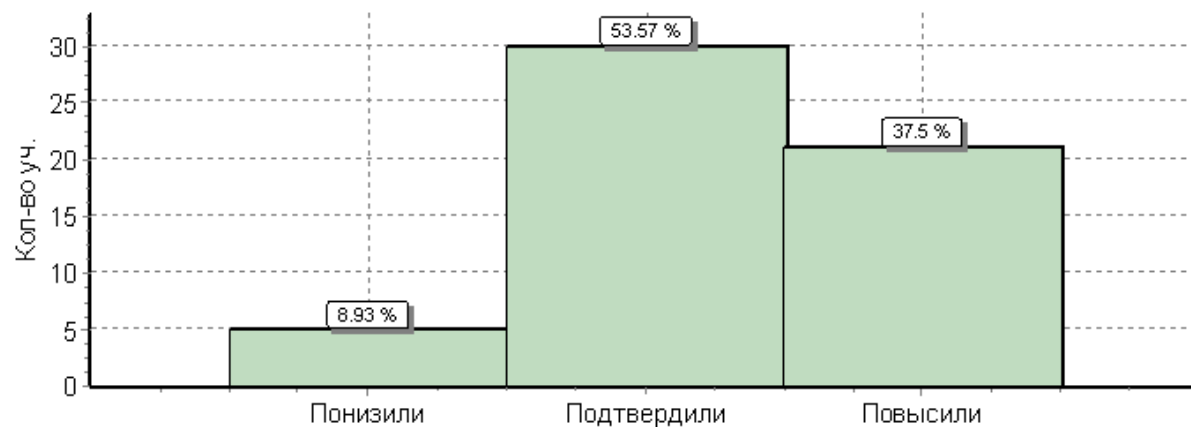
Общая гистограмма отметок



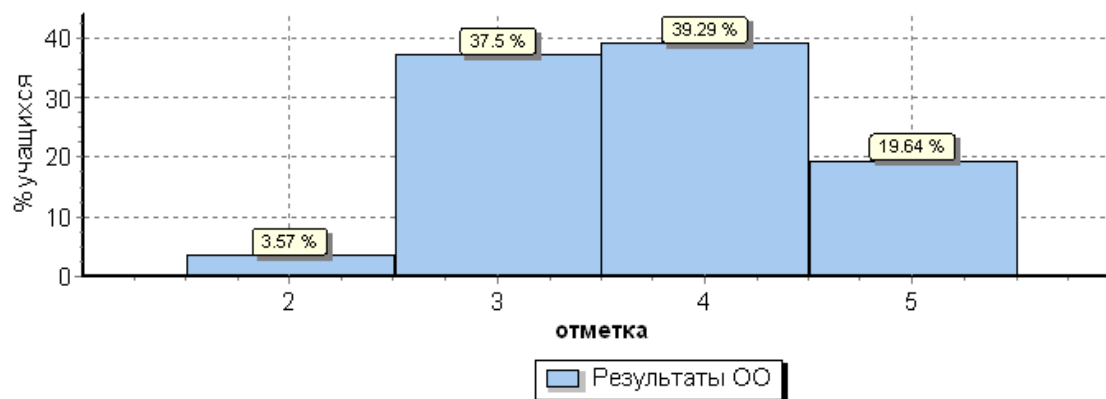
Основное общее образование

5 класс Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

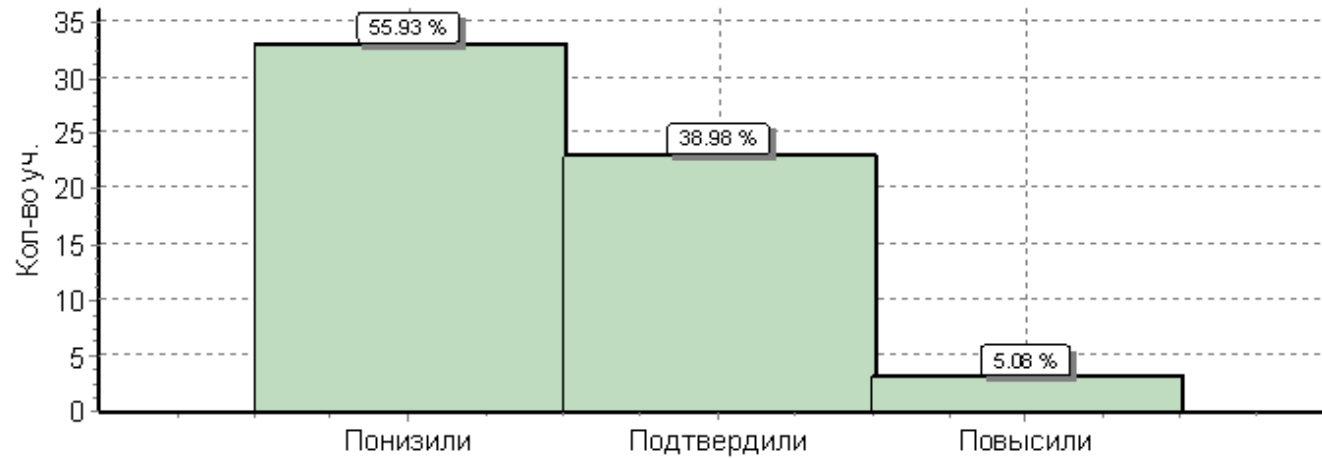


Общая гистограмма отметок

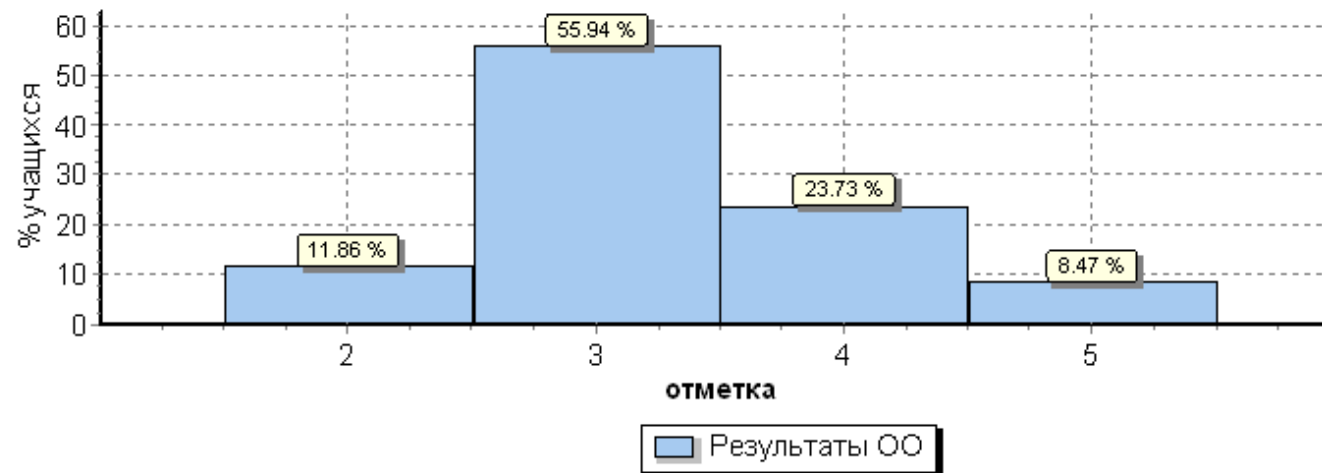


Математика 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

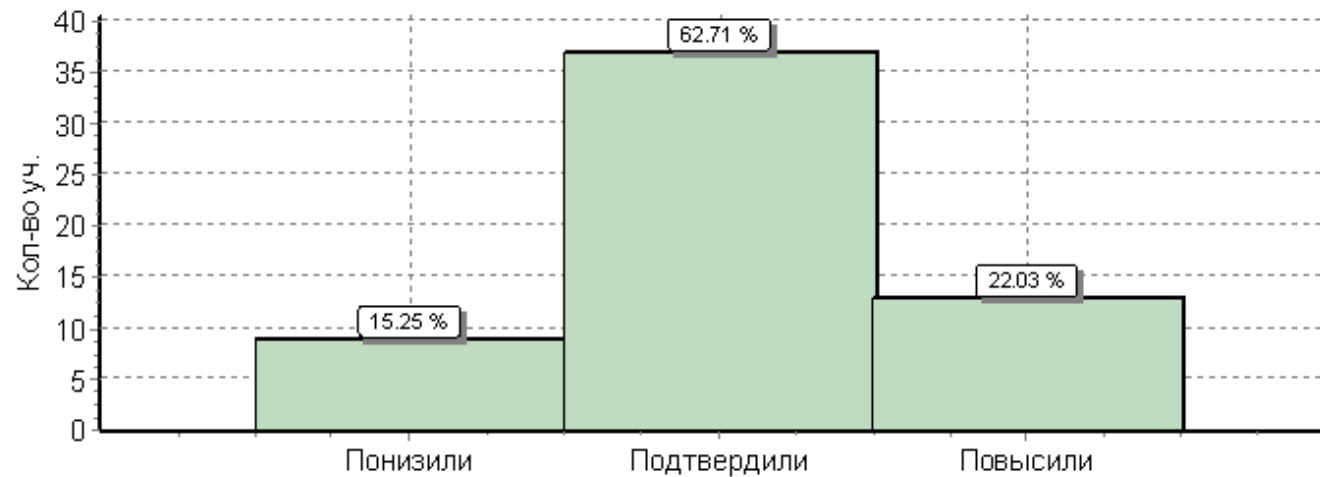


Общая гистограмма отметок

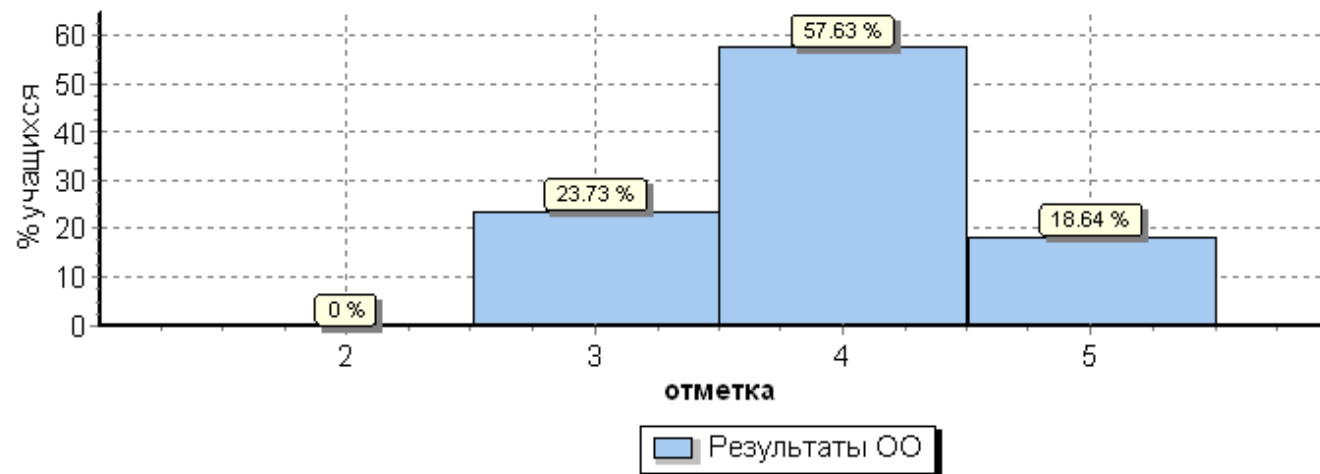


Предмет: История

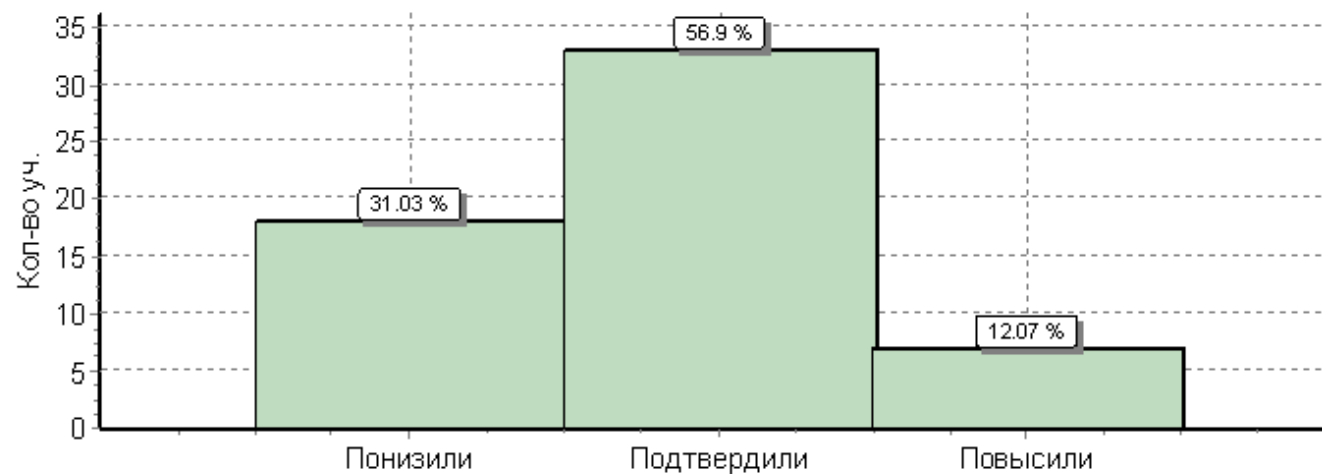
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



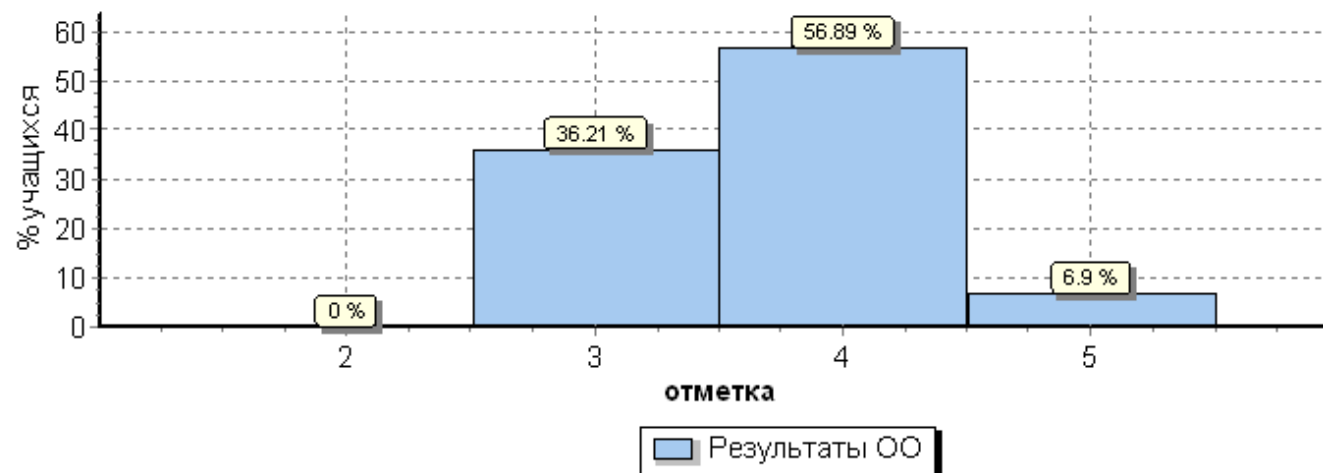
Общая гистограмма отметок



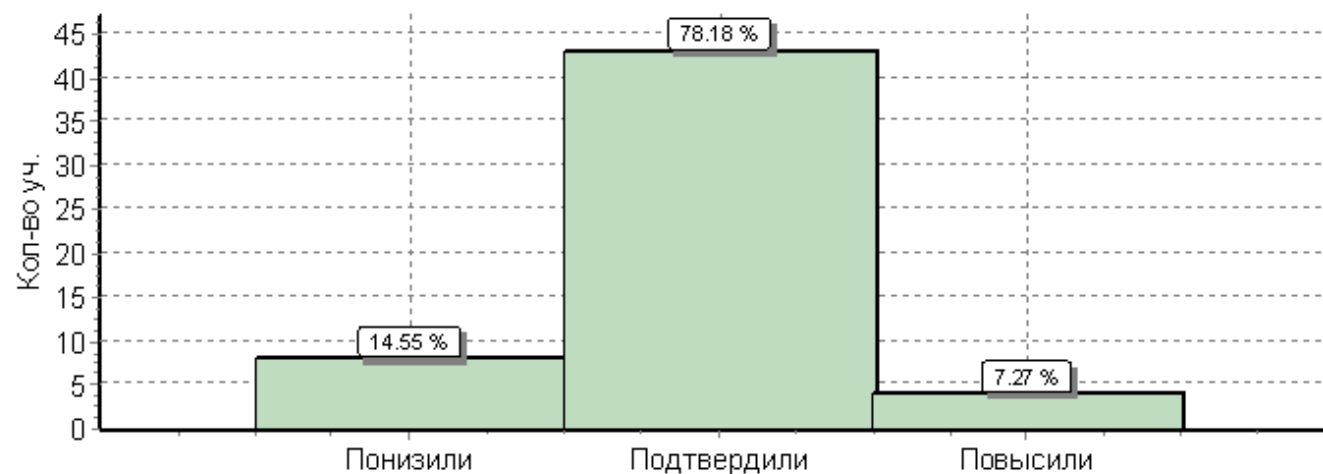
Биология. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



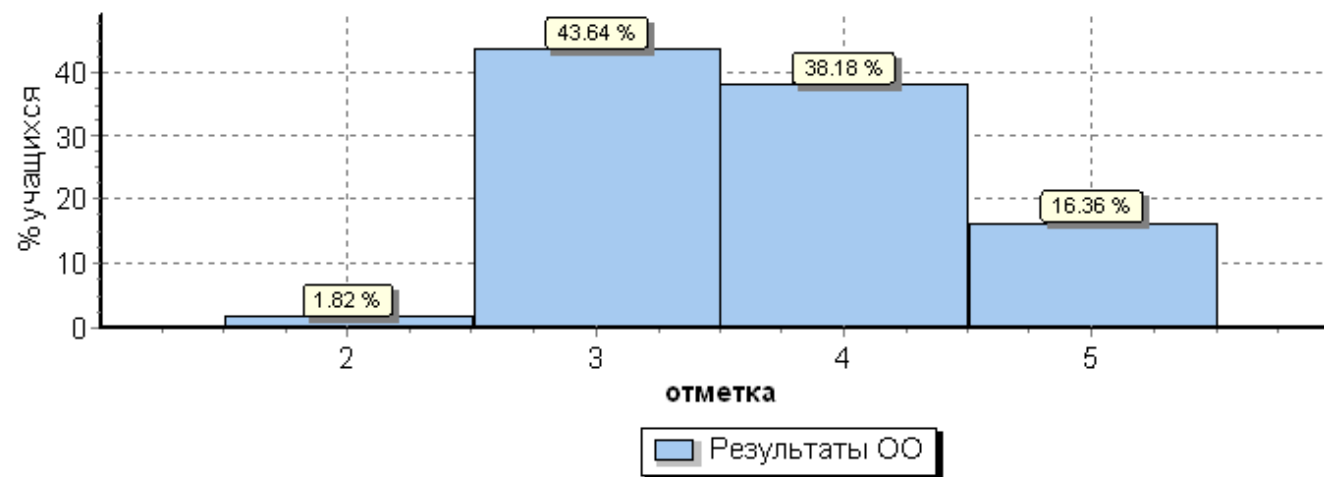
Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

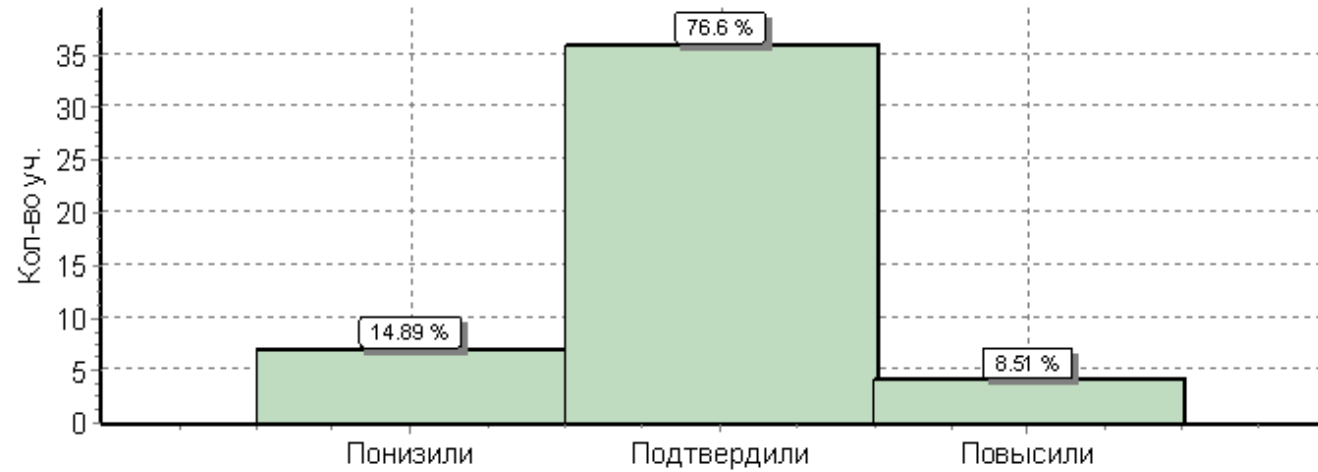


Общая гистограмма отметок

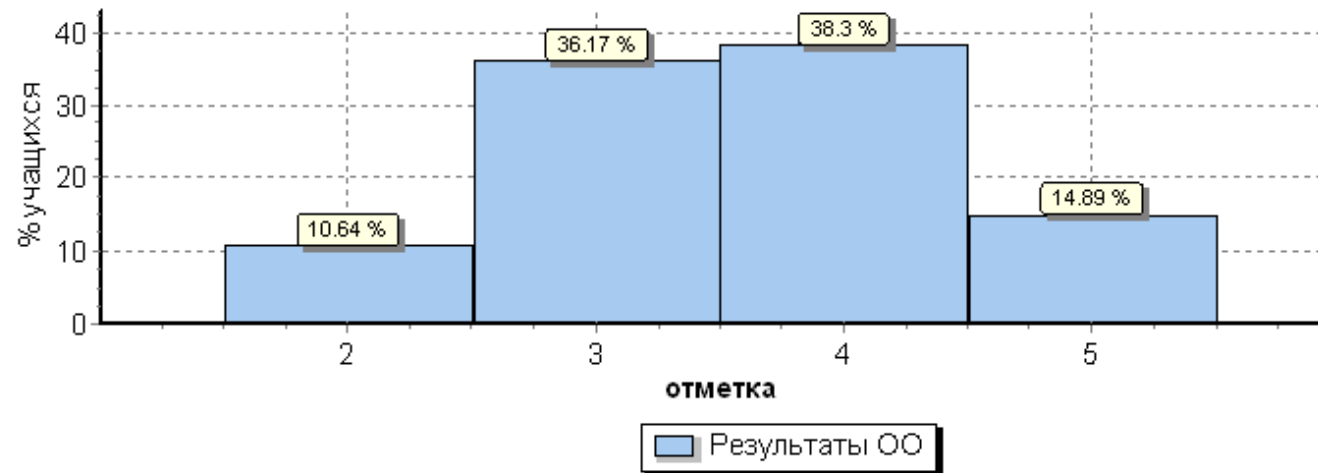


6 класс математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

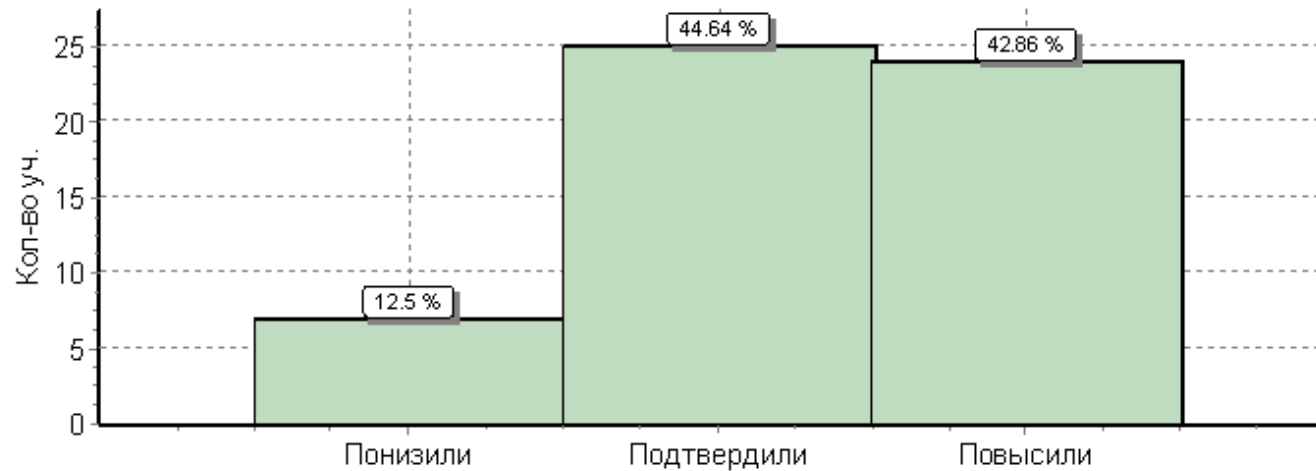


Общая гистограмма отметок

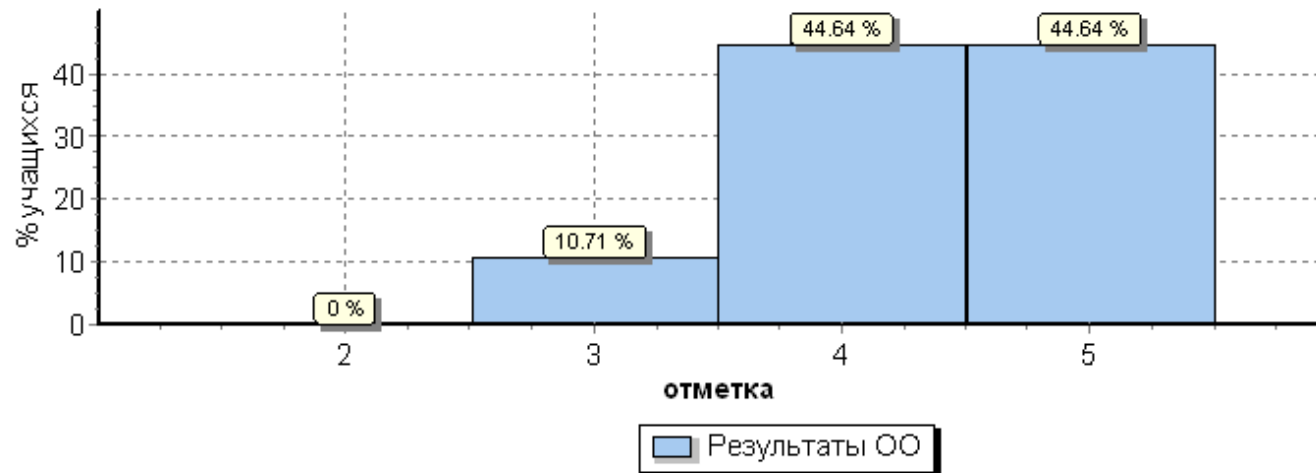


Предмет: История, 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

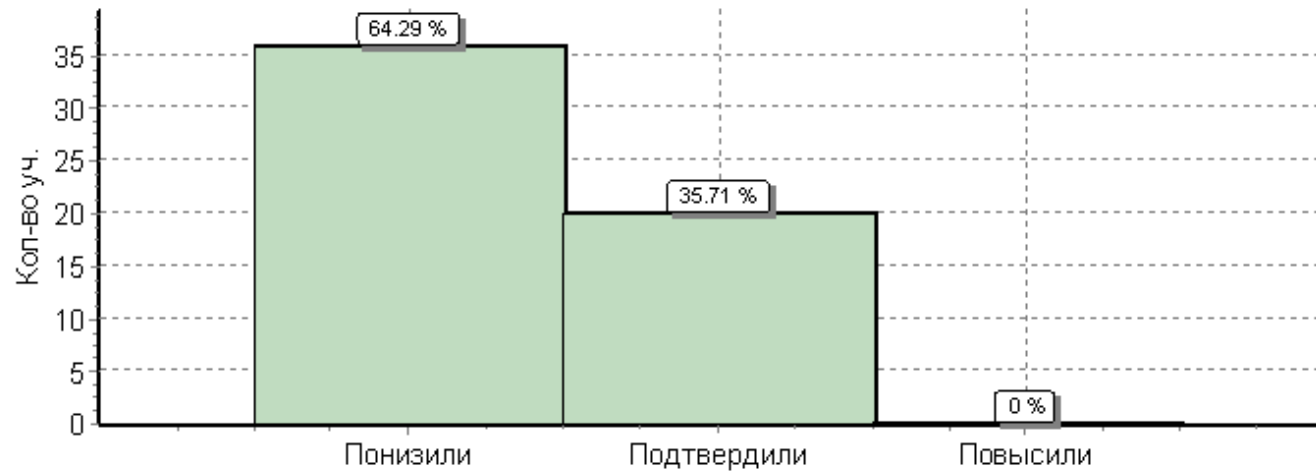


Общая гистограмма отметок

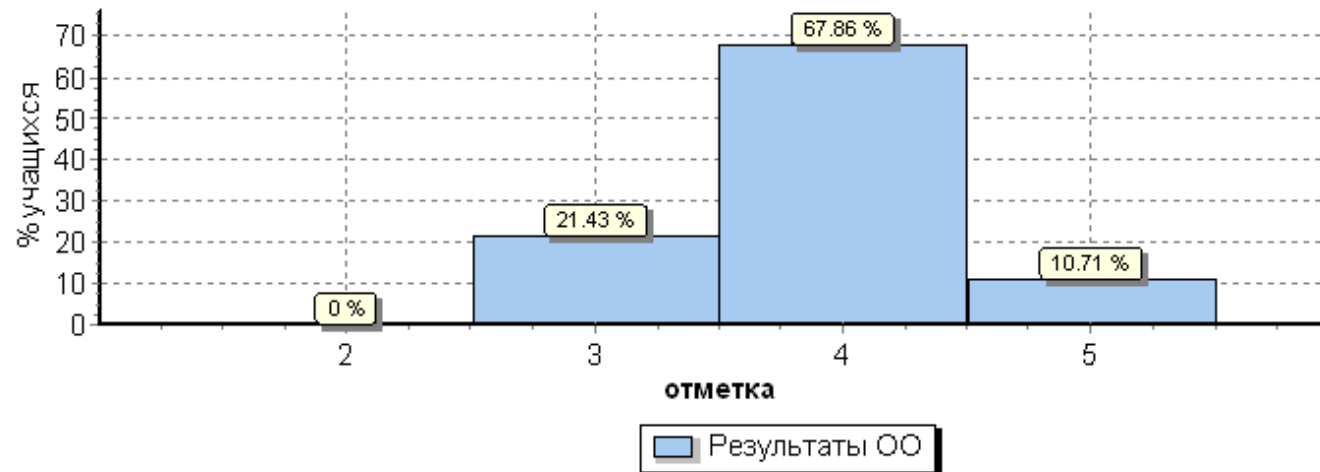


Предмет: Обществознание, 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

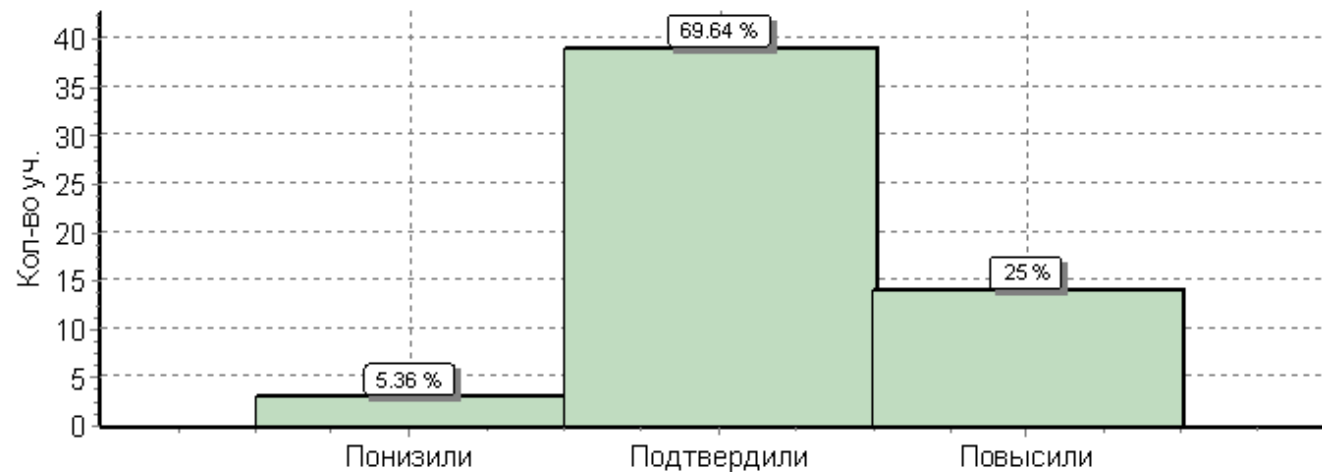


Общая гистограмма отметок

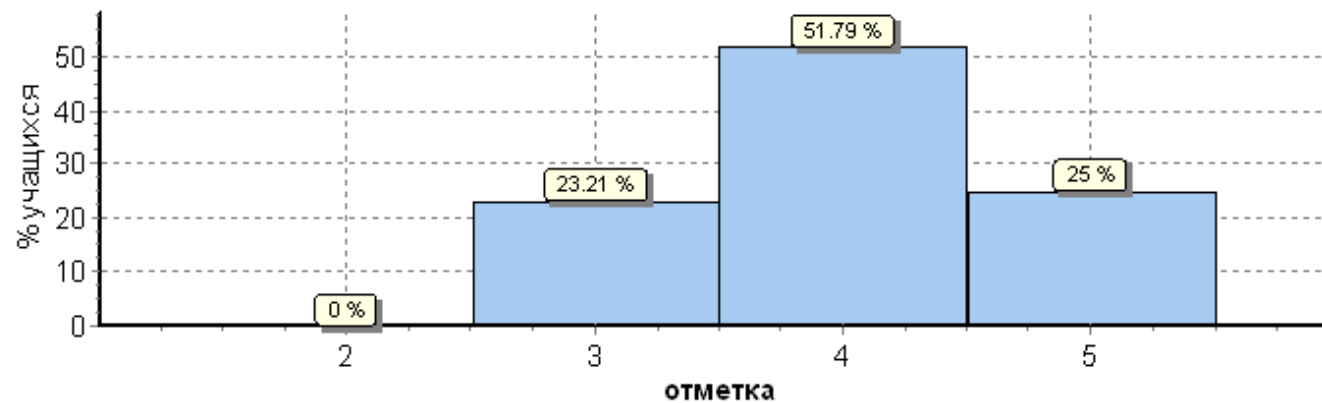


Предмет: География, 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

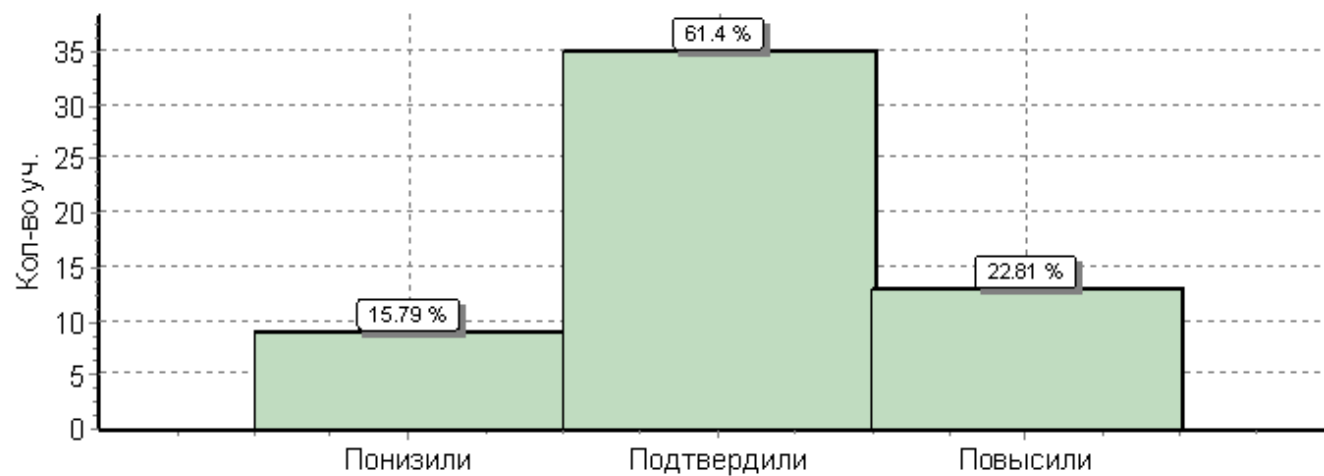


Общая гистограмма отметок

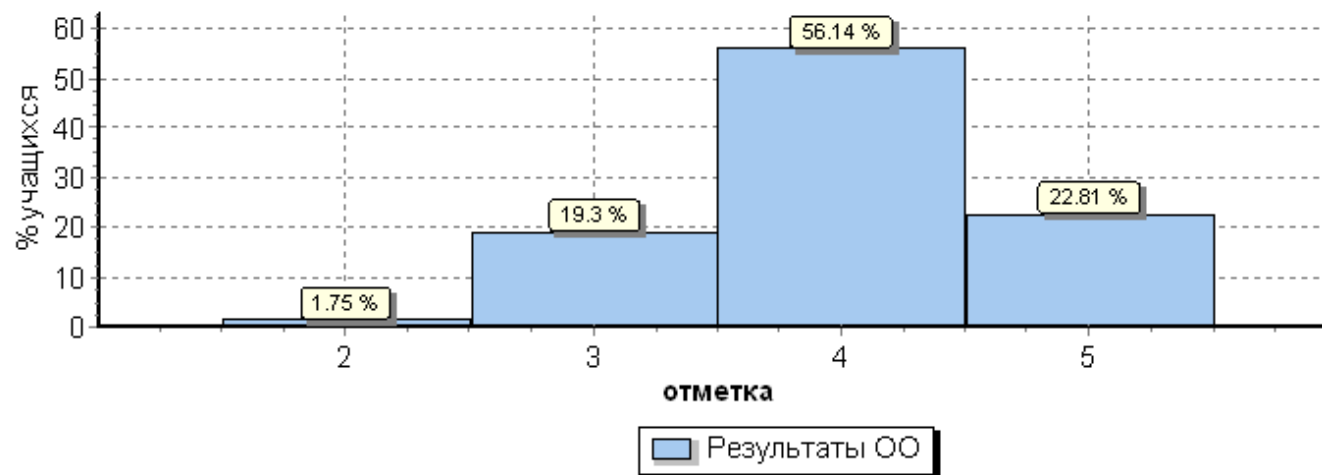


Биология, 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

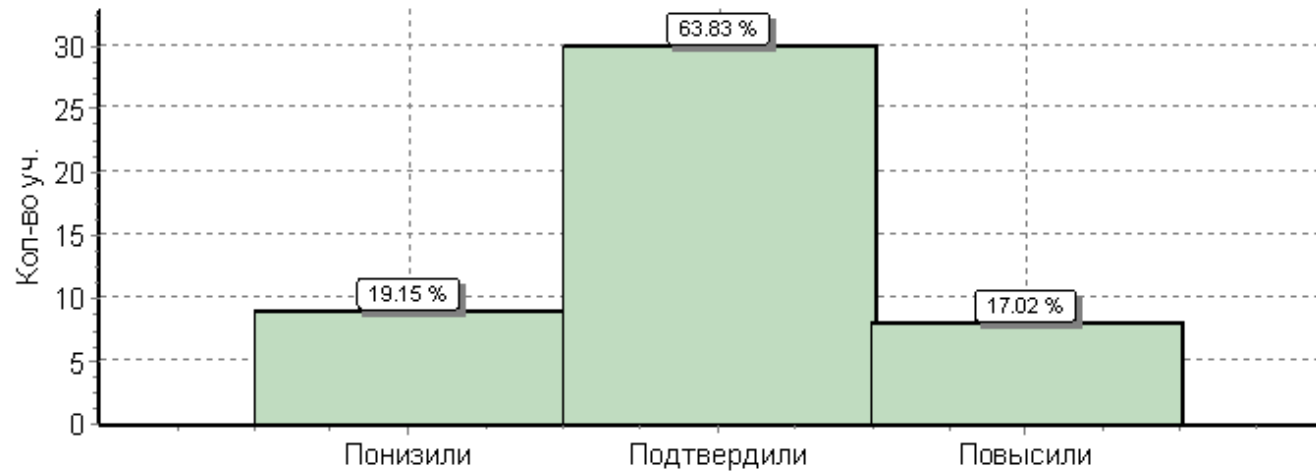


Общая гистограмма отметок

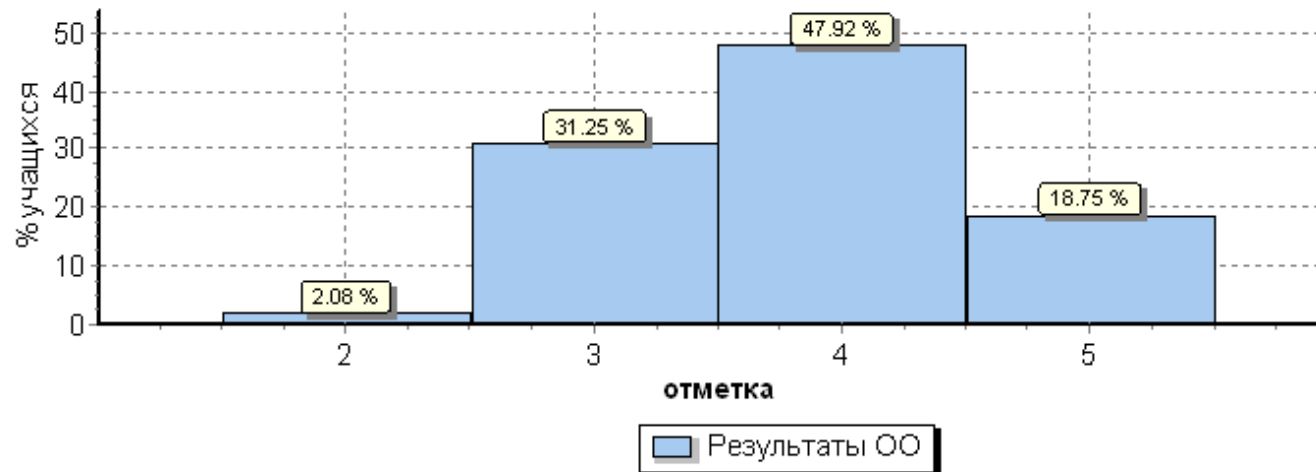


Предмет: Русский язык, 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

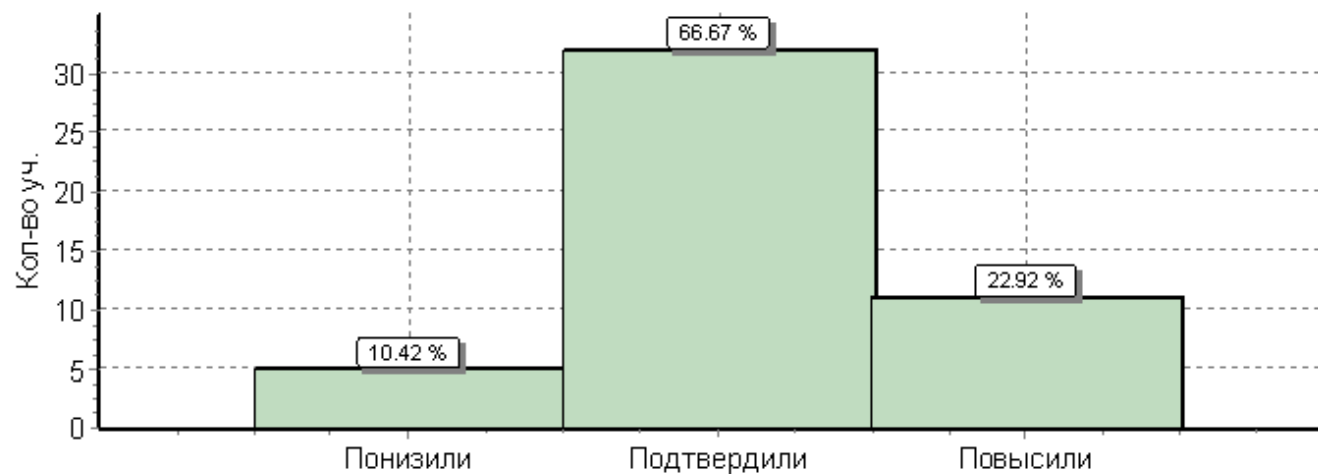


Общая гистограмма отметок

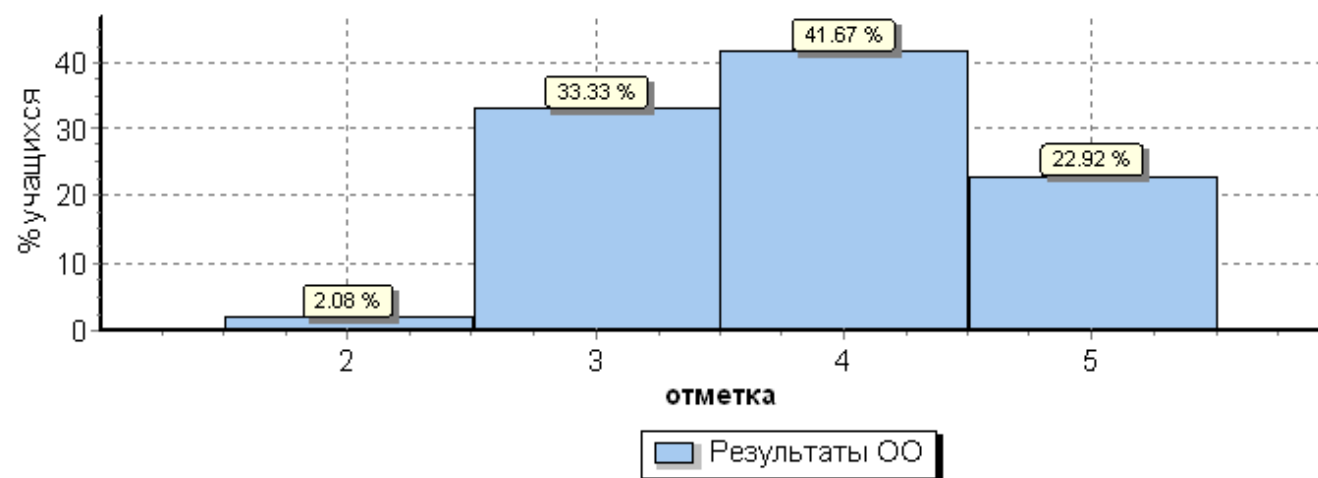


Математика, 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

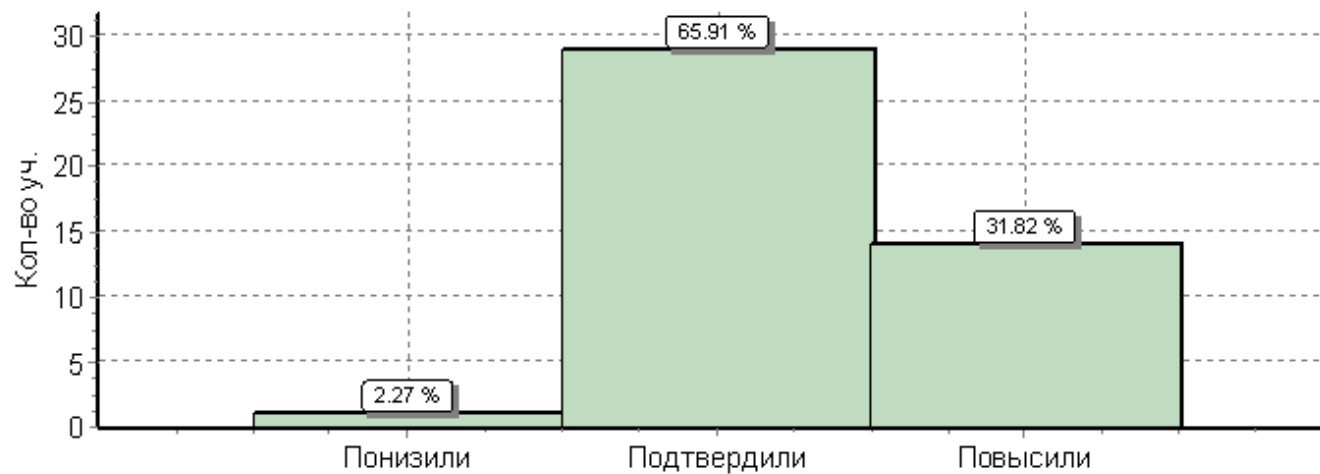


Общая гистограмма отметок

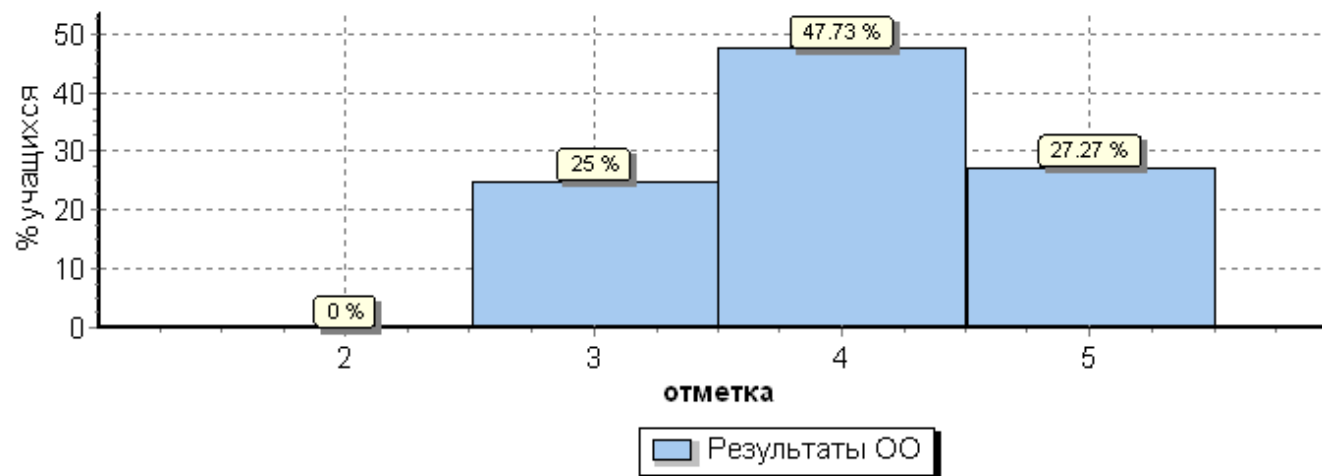


Предмет: История, 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

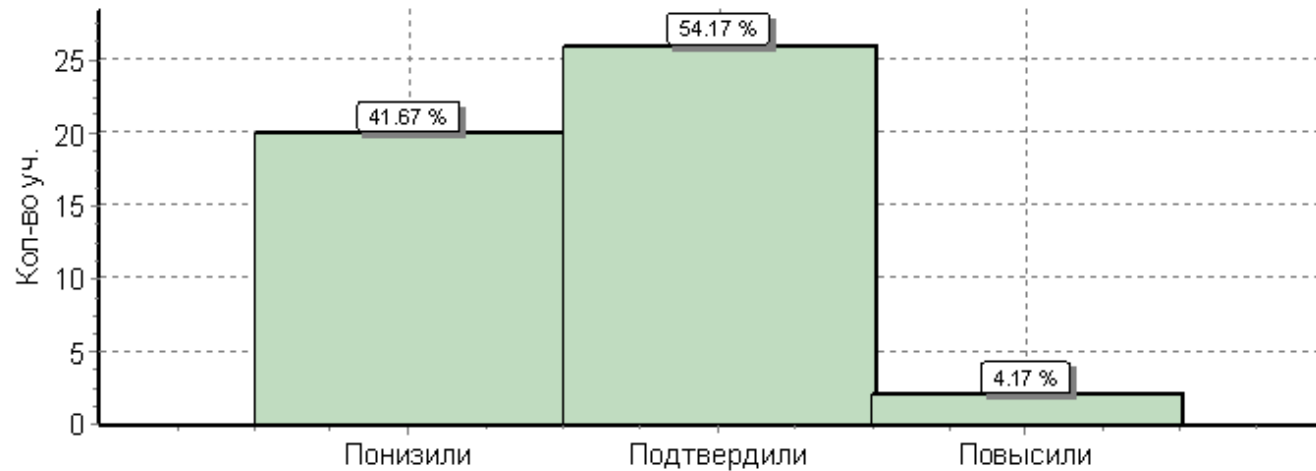


Общая гистограмма отметок

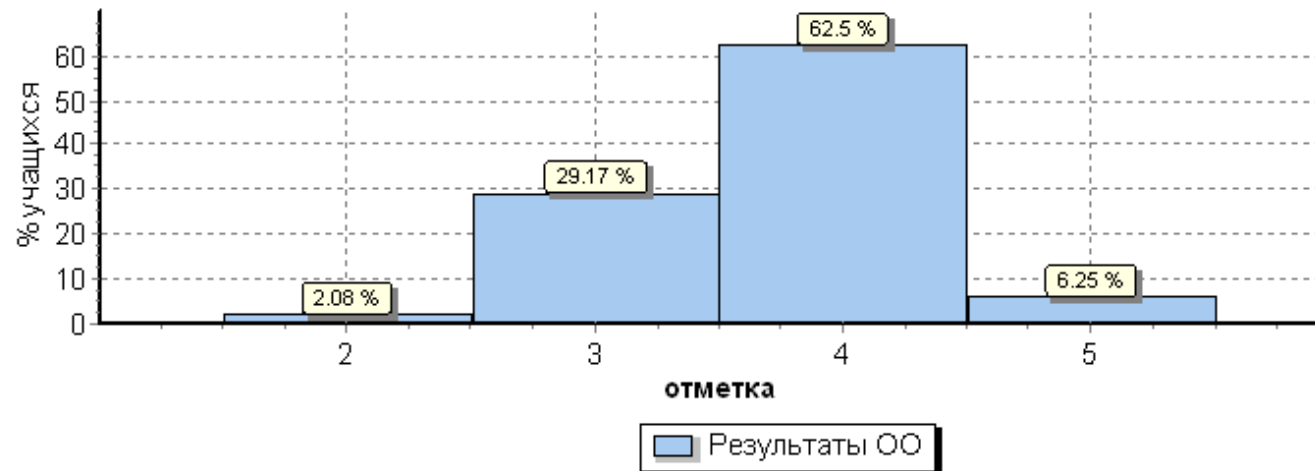


Предмет: Обществознание, 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

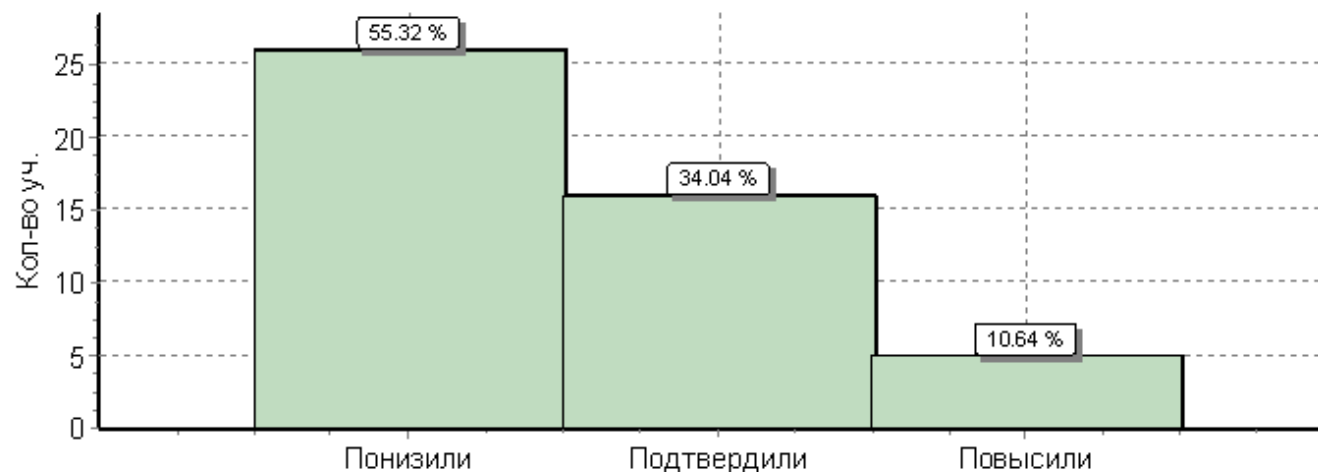


Общая гистограмма отметок

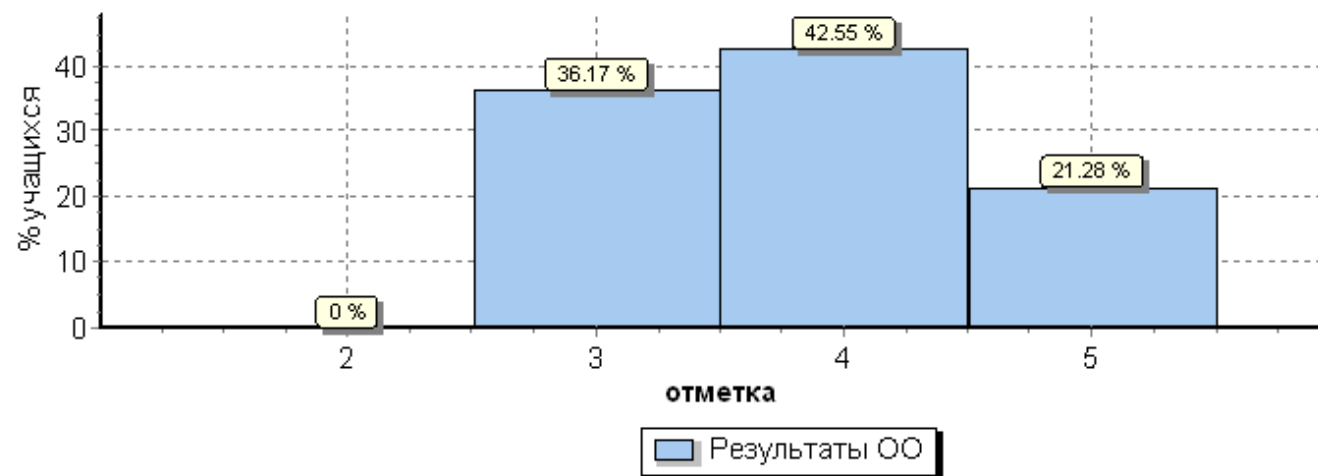


География, 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

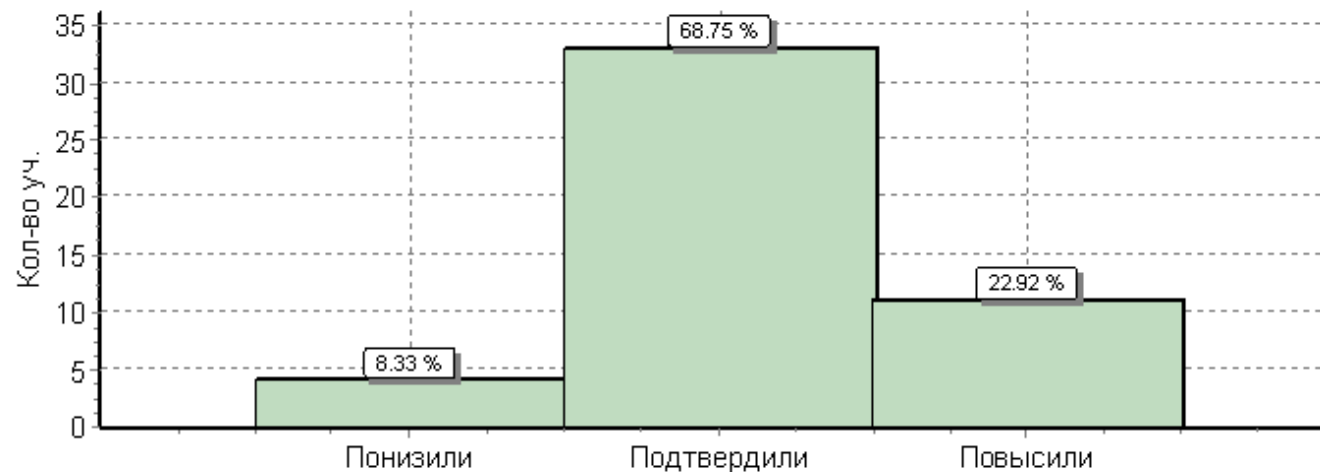


Общая гистограмма отметок

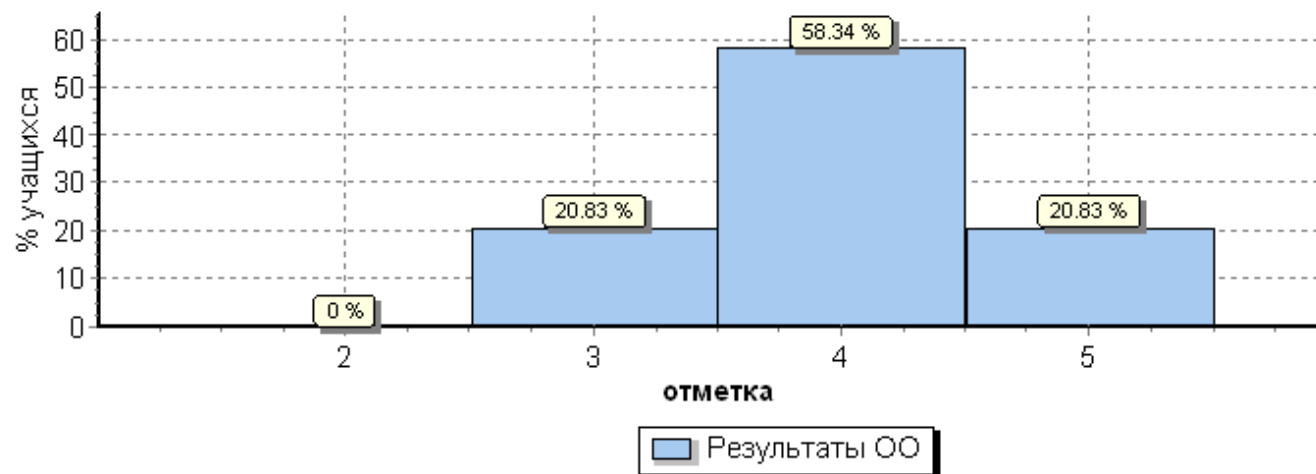


Предмет: Биология, 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

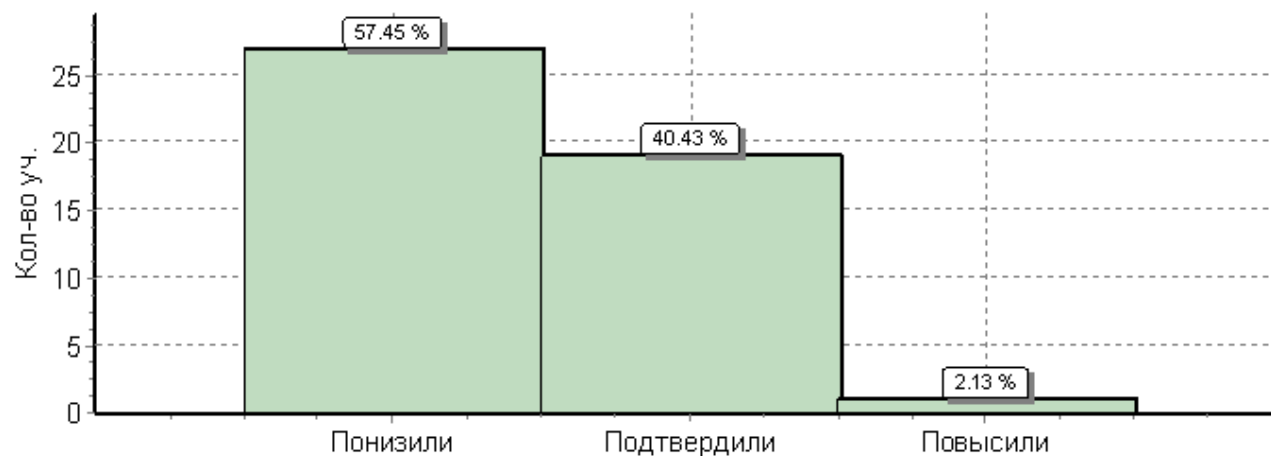


Общая гистограмма отметок

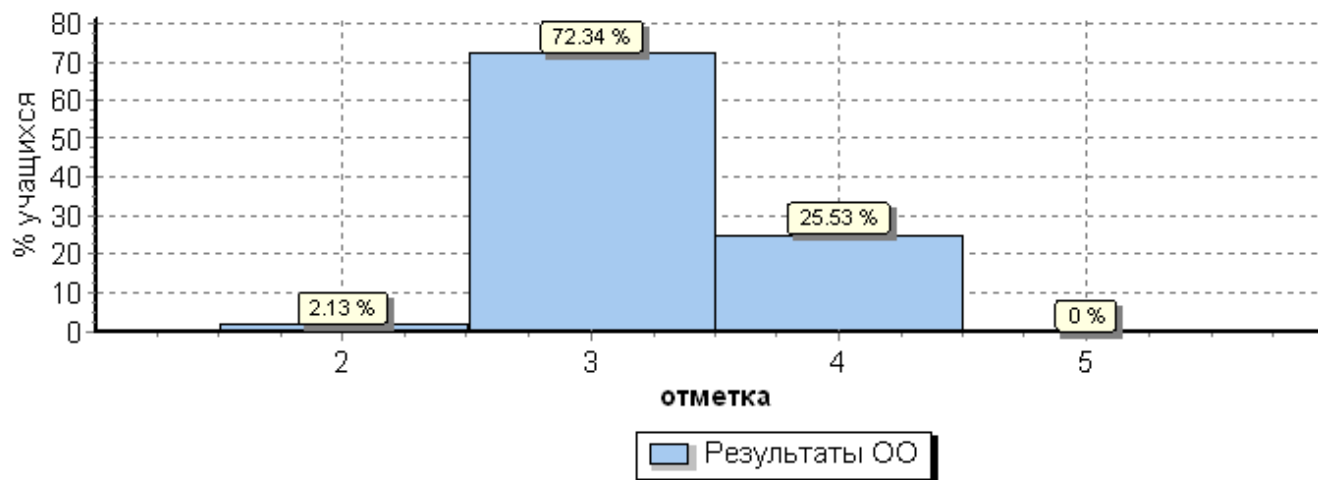


Физика, 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

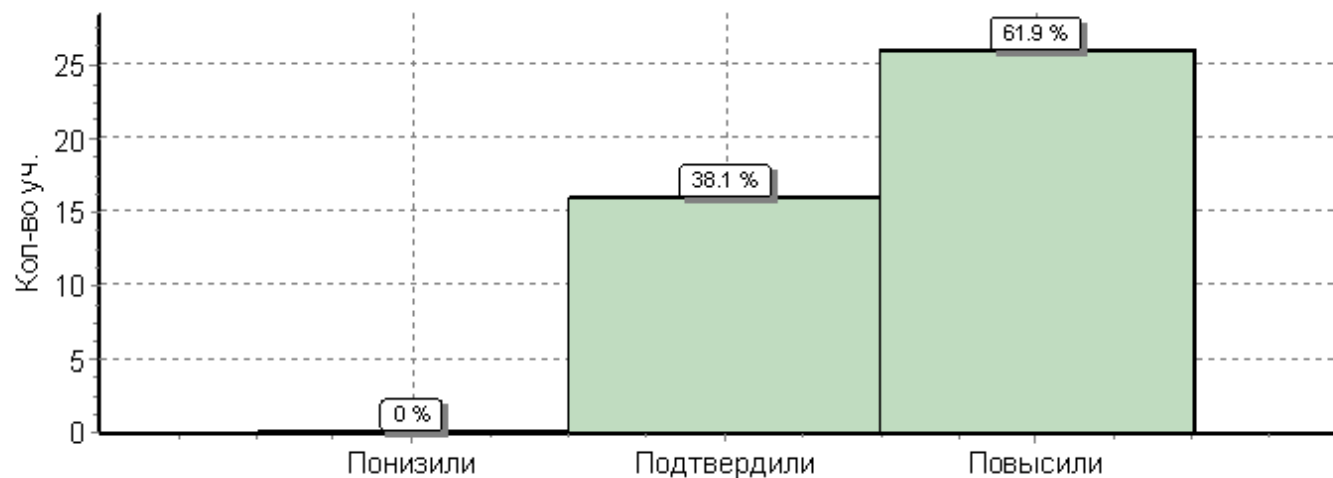


Общая гистограмма отметок

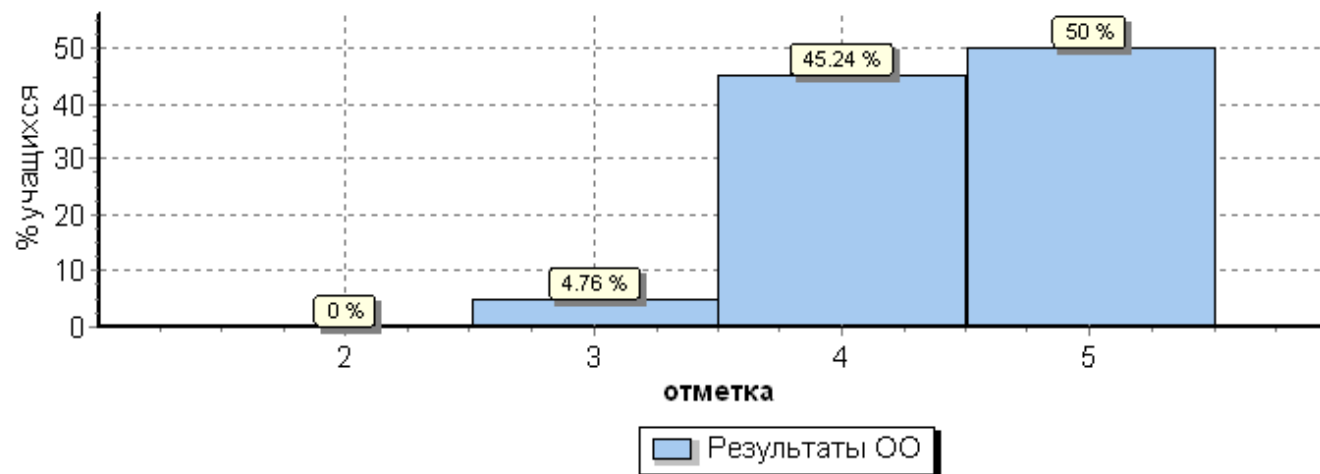


Среднее общее образование. История 11 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

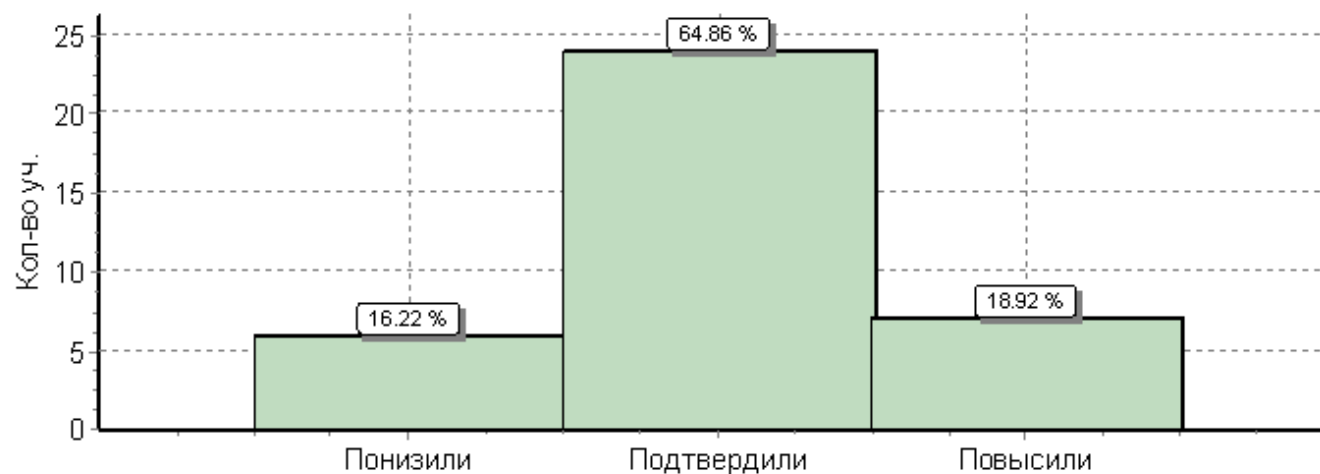


Общая гистограмма отметок

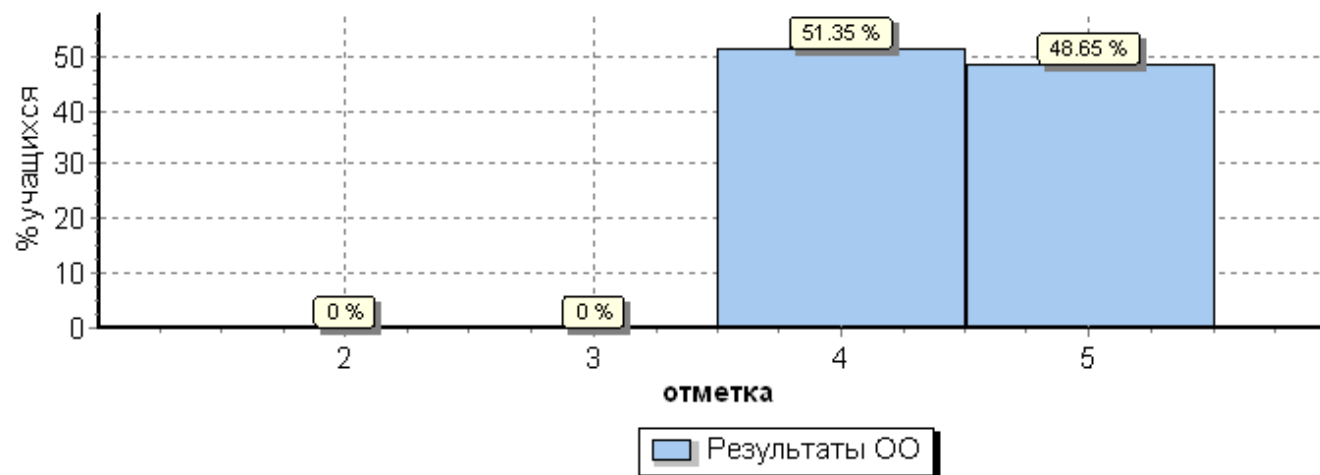


География 11 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

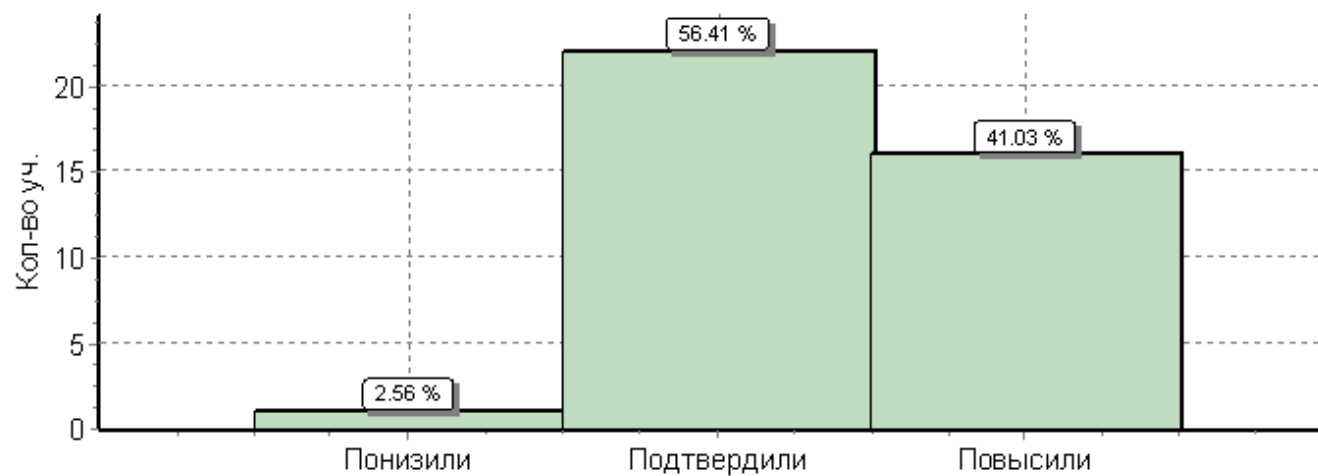


Общая гистограмма отметок

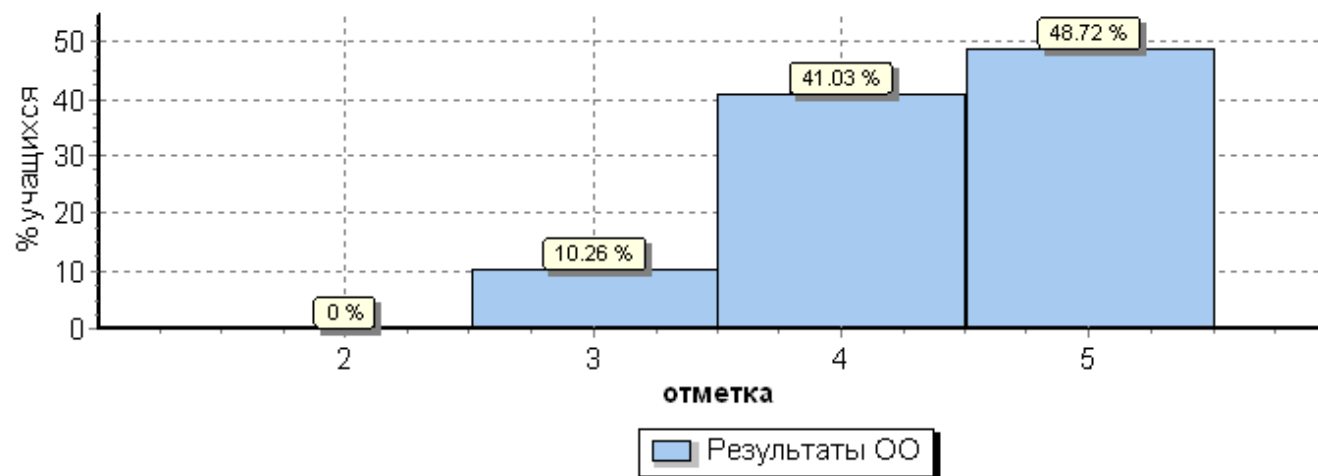


Биология, 11 класс

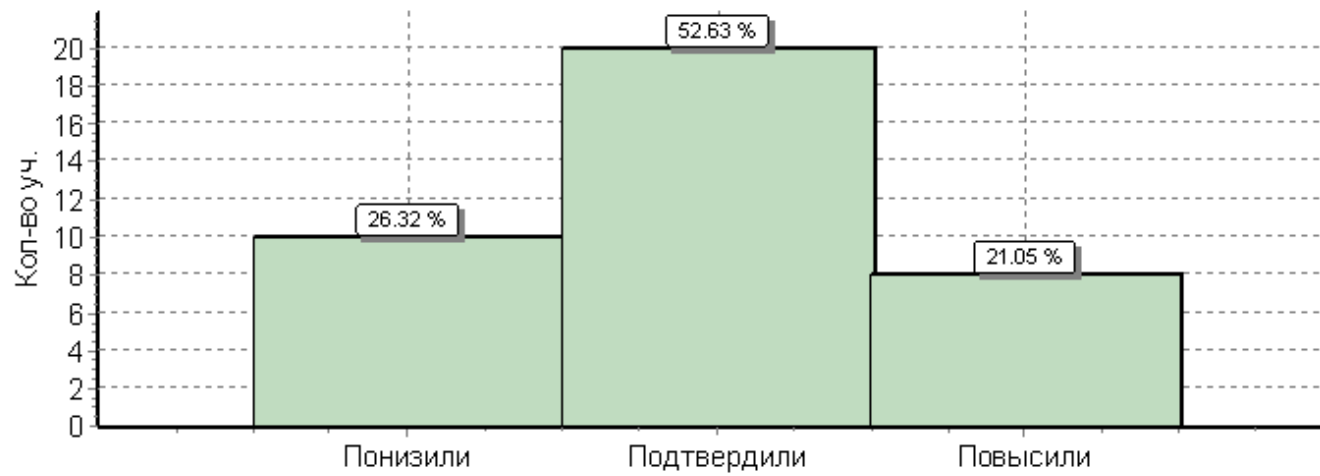
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



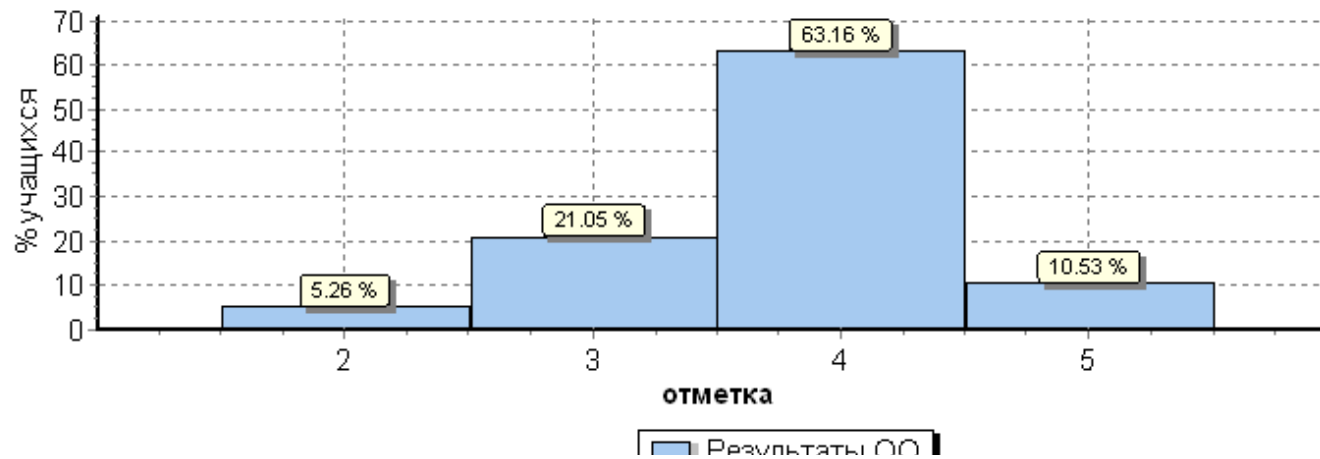
Общая гистограмма отметок



Физика, 11 класс Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

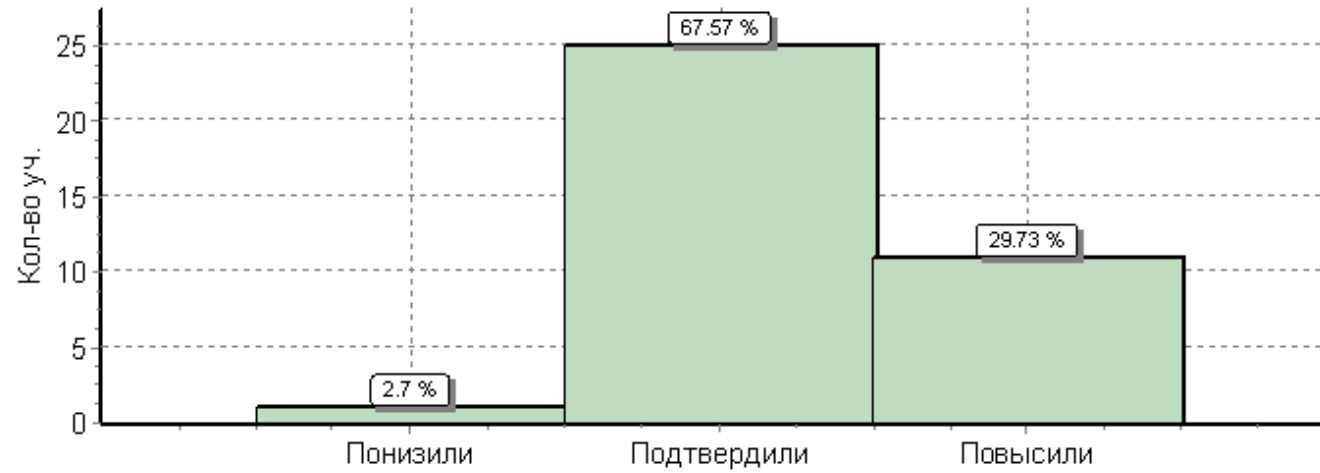


Общая гистограмма отметок

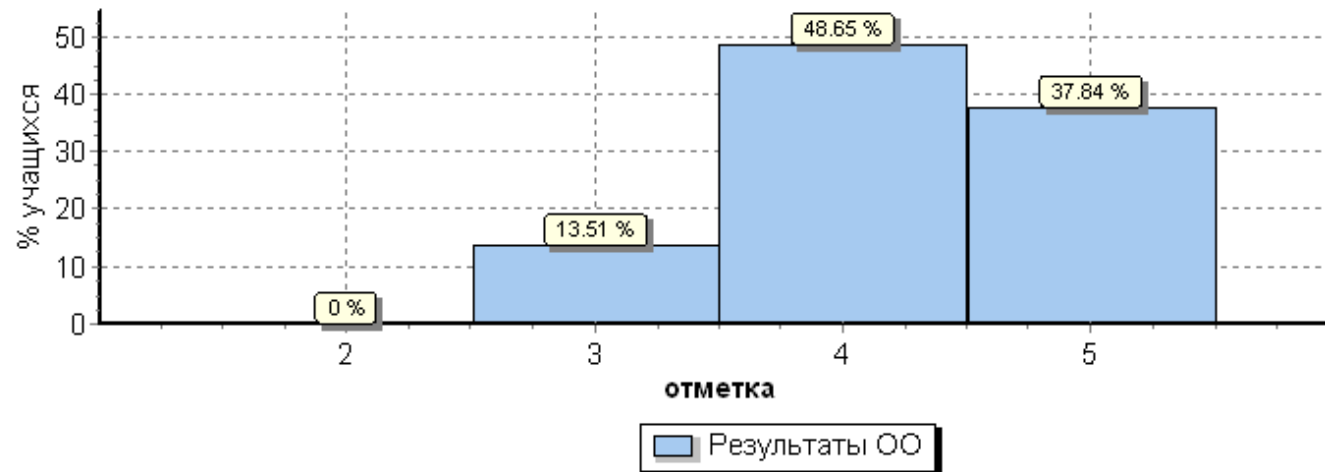


Химия, 11 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общая гистограмма отметок



Результативность внеурочной деятельности

Работа с одаренными детьми

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Администрация и педагоги ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» создали определённые условия для личностно ориентированного образования одарённых детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, чтобы они могли реализовать свои возможности.

Работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одарённых учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, участие в региональных предметных олимпиадах, международных и общероссийских конкурсах. Ежегодно в начале сентября издается приказ по школе «Об организации работы с одаренными детьми», «Об организации проектно-исследовательской деятельности в ОУ», разрабатываются планы работы ШМО учителей-предметников с одаренными детьми, которые включают в себя организацию предметных недель, подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов.

1. Всероссийская олимпиада школьников

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В соответствии с нормативной базой о проведении школьного этапа олимпиад была проведена следующая работа:

- Составлен график олимпиад на октябрь;
- Утвержден состав оргкомитета;
- Учителя-предметники приняли активное участие в составлении текстов заданий для олимпиад;
- Подведены и проанализированы результаты школьного этапа олимпиад.

В соответствии с графиком проведения олимпиад, каждому учащемуся 5-11 классов была представлена возможность попробовать свои силы в 18 олимпиадах, а

учащимся 4-х классов - в двух (русский язык и математика). В лицее было обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности, сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету, организована отчетность о проведении школьных олимпиад.

Всероссийская олимпиада школьников, 2019

Общее кол-во обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров в (чел)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров в (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров в (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров в (чел)
309	202	154	81	60	39	3	-	-

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
Предметы								
Английский язык	10	5	10	7	8	0	9	49
Астрономия	0	0	0	0	0	2	5	7
Биология	0	9	9	11	12	7	6	54
География	0	15	18	10	21	7	3	74
Информатика	0	0	6	7	8	4	7	32
История	0	6	7	5	5	4	3	30
Литература	8	8	13	4	8	5	4	50
Математика	13	16	15	9	9	5	4	77
Обществознание	0	0	6	6	9	6	6	33
ОБЖ	15	25	22	15	21	15	7	120
Русский язык	6	7	12	7	11	6	4	53
Технология	31	19	30	24	0	0	0	104
Физика	0		8	13	20	8	6	55
Физическая культура	25	30	34	20	25	10	13	157
Химия	0	0	0	0	11	7	4	22
Немецкий язык	0	0	0	0	0	3	2	5

**Сводная таблица
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам**

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	49	3	19
Астрономия	7	1	1
Биология	54	6	35
География	74	10	16
Информатика	32	4	5
История	30	4	11
Литература	50	6	14
Математика	77	7	11
Обществознание	33	5	10
ОБЖ	120	17	27
Русский язык	53	6	14
Технология	104	9	24
Физика	55	5	20
Физическая культура	157	30	47
Химия	22	3	6
Немецкий язык	5	1	3

202 ученика (65,4 %) всех учащихся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, многие учащиеся приняли участие в нескольких олимпиадах; 154 ученика (49,8%) стали победителями и призерами.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Классы Предметы	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
<i>Английский язык</i>	3	2	1	2	2	10
<i>Биология</i>	4	9	4	5	1	23
<i>География</i>	5	4	5	3	2	19
<i>Информатика</i>	0	1	2	1	1	5
<i>История</i>	4	2	1	1	1	9
<i>Литература</i>	0	0	2	2	2	6
<i>Математика</i>	6	3	3	2	0	14
<i>Обществознание</i>	4	1	2	2	2	11
<i>ОБЖ</i>	2	2	2	7	3	16
<i>Русский язык</i>	0	0	2	2	2	6
<i>Физика</i>	0	3	4	3	3	13
<i>Физическая культура</i>	0	0	8	8	8	24
<i>Химия</i>	0	0	4	2	3	9

Сводная таблица муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018 году

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	10	3	2
Биология	23	5	11
География	19	5	4
Информатика	5	0	0
История	9	1	4
Литература	6	2	4
Математика	14	1	6
Обществознание	11	2	6
ОБЖ	16	5	8
Русский язык	6	2	4
Физика	13	3	3
Физическая культура	24	6	8
Химия	9	1	3

В муниципальном этапе приняли участие 81 ученик (26 %), из них 60 (19 %) человек стали победителями и призерами.

Лучшие результаты показали

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Фамилия имя учителя
1	Математика	Ефремова Ксения, 8а	Курдюмова Е.В.
2		Величкин Ярослав, 8в	Курдюмова Е.В.
3		Косик Светлана, 7а	Долбина Е.В.
4		Агеев Кирилл, 7в	Долбина Е.В.
5		Данилова Софья, 7в	Долбина Е.В.
6		Севостьянова Юлия, 7в	Долбина Е.В.
7	Русский язык	Мерзлякова Светлана, 11б	Черноусова Т.В.
8		Лыфарь Виктория, 11б	Черноусова Т.В.
9		Баздырева Вероника, 10б	Ржоткевич Е.В.
10		Чевычелова Екатерина, 10б	Ржоткевич Е.В.

11		Середкина Ангелина, 9а	Нежданова Е.Ю.
12		Ковтун Роман, 9а	Нежданова Е.Ю.
13	Литература	Лыфарь Виктория, 11б	Черноусова Т.В.
14		Мерзлякова Светлана, 11б	Черноусова Т.В.
15		Севрюкова Полина, 9а	Нежданова Е.Ю.
16		Середкина Ангелина, 9а	Нежданова Е.Ю.
17		Данилов Иван, 10б	Ржоткевич Е.В.
18		Лосенок Максим, 10б	Ржоткевич Е.В.
19		Физика	Горбачев Дмитрий, 8а
20	Курдюмов Николай, 8а		Музыченко С.А.
21	Величкин Ярослав, 8в		Музыченко С.А.
22	Агеев Кирилл, 7в		Комос С.В.
23	Данилова Софья, 7в		Комок С.В.
24	Химия	Севрюкова Полина, 9а	Ковтун В.В.
25		Середкина Ангелина, 9а	Ковтун В.В.
26		Панюкова София, 11а	Ковтун В.В.
27		Ашихмина Алена, 11а	Ковтун В.В.
28	Биология	Данилова Софья, 7в	Тарасова Н.А.
29		Косик Светлана, 7а	Тарасова Н.А.
30		Чаплыгина Милена, 8а	Мордасова В.В.
31		Величкин Ярослав, 8в	Мордасова В.В.
32		Каменева Карина, 8а	Мордасова В.В.
33		Орлова Елизавета, 8в	Мордасова В.В.
34		Ефремова Ксения, 8а	Мордасова В.В.
35		Ситникова Анастасия, 8б	Мордасова В.В.

36		Брилев Иван, 8б	Мордасова В.В.
37		Дягилева Юлия, 9а	Мордасова В.В.
38		Зологина Яна, 9а	Мордасова В.В.
39		Баздырева Вероника, 10б	Мордасова В.В.
40		Дрючина Анастасия, 10 а	Мордасова В.В.
41		Мещерин Денис, 10б	Мордасова В.В.
42		Нехаев Евгений, 10а	Мордасова В.В.
43		Лыфарь Виктория, 11б	Мордасова В.В.
44	История	Аглямков Серафим, 7а	Киселева Е.М.
45		Данилова Софья, 7в	Киселева Е.М.
46		Пузанова Анна, 7в	Киселева Е.М.
47		Чевычелова Екатерина, 10б	Ястребова Н.П.
48		Лоскутова Алина, 11а	Ястребова Н.П.
49	Английский язык	Зарихин Алексей, 8а	Михальченко Н.Р.
50		Пузанова Анна, 7а	Михальченко Н.Р.
51		Кадейкина Александра, 8а	Кайдашева Е.В.
52		Лыкова Мария, 11а	Михальченко Н.Р.
53		Куруленко Елизавета, 11а	Михальченко Н.Р.
54	География	Данилова Софья, 7в	Гонеева В.В.
55		Севостьянова Юлия, 7в	Гонеева В.В.
56		Галь Софья, 7а	Гонеева В.В.
57		Косик Светлана, 7а	Гонеева В.В.
58		Лацинина Елизавета, 9б	Гонеева В.В.
59		Челышев Сергей, 9а	Гонеева В.В.
60		Котов Андрей, 9а	Гонеева В.В.

61		Куруленко Серафим, 9а	Гонеева В.В.	
62		Еськова Карина, 9б	Гонеева В.В.	
63	Обществознание	Воропаева Дарья, 7в	Киселева Е.М.	
64		Данилова Софья, 7в	Киселева Е.М.	
65		Пузанов Анна, 7 а	Киселева Е.М.	
66		Аглямов Серафим, 7а	Киселева Е.М.	
67		Орлова Елизавета, 8в	Ястребова Н.П.	
68		Лацинина Елизавета, 9б	Киселева Е.М.	
69		Чевычелова Екатерина, 10б	Ястребова Н.П.	
70		Куруленко Елизавета, 11а	Ястребова Н.П.	
71		ОБЖ	Махорин Михаил, 7в	Рудаков О.В.
72			Агеев Кирилл, 7в	Рудаков О.В.
73	Сергеев Никита, 8в		Рудаков О.В.	
74	Челышев Сергей, 9а		Рудаков О.В.	
75	Букреев Никита, 9а		Рудаков О.В.	
76	Ефремов Илья, 10а		Рудаков О.В.	
77	Яркина Екатерина, 10а		Рудаков О.В.	
78	Мурашов Даниил, 10а		Рудаков О.В.	
79	Бунин Дмитрий, 10б		Рудаков О.В.	
80	Брылко Владислава, 10б		Рудаков О.В.	
81	Чевычелова Екатерина, 10б		Рудаков О.В.	
82	Баздырева Вероника, 10б		Рудаков О.В.	
83	Кулагина Алина, 11а		Рудаков О.В.	
84	Дорофеев Владимир, 11б		Рудаков О.В.	
85	Чикирев Александр, 11б		Рудаков О.В.	

86	Физкультура	Кадейкина Александра, 8а	Гулько О.Г.
87		Радевич Иван, 8а	Гулько О.Г.
88		Величкин Ярослав, 8в	Горякин А.И.
89		Сергеев Никита, 8в	Гулько О.Г.
90		Болдырева Наталья, 9а	Гулько О.Г.
91		Букреев Никита, 9а	Гулько О.Г.
92		Дурнев Никита, 9в	Гулько О.Г.
93		Яркина Екатерина, 10а	Горякин А.И.
94		Васильева Ангелина, 10а	Горякин А.И.
95		Пшеничных Денис, 10а	Горякин А.И.
96		Брылко Владислава, 10б	Гулько О.Г.
97		Лосенок Максим, 10б	Гулько О.Г.
98		Ширинов Давуд, 10б	Гулько О.Г.
99		Ефремов Владислав, 11б	Горякин А.И.
100		Кулагина Алина, 11а	Гулько О.Г.
101		Лыфарь Виктория, 11б	Гулько О.Г.

Областная олимпиада школьников, 2019 год

Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
67	23	8	2	-	-

Школьный этап областной олимпиады школьников

Классы Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
ОПК	-	12	7	4	2	-	25
черчение	-	-	-	-	-	5	5
краеведение	-	-	-	-	7	8	15
математика (начальные классы)	12	-	-	-	-	-	10
Русский язык (начальные классы)	10	-	-	-	-	-	9

Сводная таблица школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018 году

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
ОПК	25	2	3
черчение	5	-	1
краеведение	15	1	3
математика (начальные классы)	12	3	4
русский язык (начальные классы)	10	2	4

Муниципальный этап областной олимпиады школьников

Классы Предметы	4 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
ОПК	-	4	1	-	5
Краеведение	-	-	1	2	3
математика (начальные классы)	3	-	-	-	3
русский язык (начальные классы)	4	-	-	-	4

Сводная таблица муниципального этапа областной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018 году

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
ОПК	5	-	1
Краеведение	3	-	1
математика	3	-	-

(начальные классы)			
Русский язык (начальные классы)	4	-	-

Лучшие результаты показали

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Фамилия имя учителя
1	Математика (начальные классы)	Моисеева Полина, 4а	Чугунова Е.В.
2	Русский язык (начальные классы)	Солодин Владислав, 4 а	Чугунова Е.В.
11	ОПК	Ефремова Ксения, 8а	Гаврилова М.Н.
12		Галь Софья, 7а	Гаврилова М.Н.
13		Микасева Валерия, 7в	Гаврилова М.Н.
14		Данилова Софья, 7в	Гаврилова М.Н.

Результаты регионального этапа ВСОШ

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Статус	Фамилия имя учителя
1	Обществознание	Чевычелова Екатерина, 10 б	призер	Ястребова Н.П.
2	ОБЖ	Чельшев Сергей, 9а	призер	Рудаков О.В.
3	Физическая культура	Яркина Екатерина, 10а	призер	Гулько О.Г.

Удовлетворению потенциальных возможностей учащихся способствует участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня

Участие в олимпиадах и конкурсах в 2019 году

Название мероприятия	Уровень	Ф.И. обучающегося	Результат выступления
Медицинская олимпиада школьников по навыкам неотложной помощи (региональный)	г. Курск КГМУ	Пегова Елена (11 А)	Призер
Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	г. Курск г. Могилёв	Чевычелова Екатерина (10 Б) Лисицкая Екатерина (11 А)	2 место на региональном этапе, участник заключительного этапа; 3 место на региональном этапе, участник заключительного этапа
Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта Konkurs. info по математике январь-февраль 2019 г.	международный	1. Косик Светлана (6А), Галь Софья (6 А), Алексеев Андрей (6 Б), Севостьянова Юлия (6 В), Данилова Софья (6 В), Микасева Валерия (6 В), Алабугина Анастасия (6 В), Агеев Кирилл (6 В), Букреев Никита (8 А), Дягилева Юлия (8 А), Ковтун Роман (8 А), Бронникова Анастасия (10 А), Гущин Егор (10 А), Лисицкая Екатерина (10 А); 2. Пузанова Анна (6 А), Павлова Яна (6 В), Куреева Мария (6 В), Брилёв Даниил (6 В), Дремин Дмитрий (6 В), Котов Андрей (8 А), Чельшев Сергей (8 А), Куруленко Елизавета (10 А); 3. Руднев Алексей (6	1. Диплом 1 степени 2. Диплом 2 степени 3. Диплом 3 степени

		А), Воропаева Дарья (6 В), Панюкова София (10А)	
Всероссийская олимпиада "Эрудит" по русскому языку май, 2019 г.	всероссийский	- Микасева Валерия (6 В), Курдюмов Николай (7 А), Машошин Илья (7 А); - Севостьянова Юлия (6 В), Данилова Софья (6 В), Алабугина Анастасия (6 В), Зарихин Алексей (7 А)	- Победители - Призеры
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию (UCI.RU) январь-февраль, 2019 г.	всероссийский	Губкин Никита (2 В), Моций Владимир (2 В), Ширков Павел (2 В)	- Победители
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку ЗАВРИКИ (UCI.RU) Январь, апрель, 2019 г.	всероссийский	- Беседин Глеб (4 А), Быков Даниил (4 А), Афанасьева Ульяна (3 В), Токунова Алина (3 В), Пинчукова София (3 В), Губкин Никита (2 В), Моций Владимир (2 В), - Радченко Эвелина (1 Б), Пономарёва Ксения (1 Б), Султанова Венера (1 Б), Клименко Степан (1 Б), Ильина Валерия (4 Б),	- Победители - Призеры
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике ЗАВРИКИ (UCI.RU) Февраль, 2019 г.	всероссийский	- Пинчукова София (3В), Мокроусов Кирилл (2 В), Короткина Амалия (2 В), Недуруева Марина (2 В), Моций Владимир (2 В), Ожерельева Валерия (2 А), Сентищева Дарья (2 А) - Бочарова Мария (2 А), Ломакин Кирилл (2 А), Белозеров Антон (4 Б),	- Победители - Призеры
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада по окружающему миру	всероссийский	-Пинчукова София (3В), Моций Владимир (2 В), Санин Максим (1 Г); - Клименко Степан (1	- Победители

(UCHI.RU) Май, 2019 г.		Б), Вахмина Мария (1 Б), Радченко Эвелина (1 Б), Цуканова Полина (1 Б)	- Призеры
XVI Международная олимпиада по английскому языку (сайт Мега-талант) Декабрь, 2019 г.	международный	- Киселева Анна (9В), Беляева Вероника (9В)	- Призеры
Международная дистанционная викторина для младших школьников «Вредные привычки» Сентябрь, 2019 г.	международный	- Клименко Степан (2 Б), Гонеев Илья (4В)	- Победители
ПДД «СВЕТОФОР» (1-4 классы) Международная викторина для младших школьников Октябрь, 2019 г.	международный	- Клименко Степан (2 Б), Гонеев Илья (4В)	- Победители
IVМеждународный дистанционный конкурс «Старт». Предмет: физическая культура Октябрь, 2019 г.	международный	- Маргелов Александр (1Б), Пронина Софья (4Б); - Кузьмина Дарья (4Б), Зими́на Ярослава (1Г), Хачатрян Кристина (1Г), Решетняк Иван (1В), Вахмин Ярослав (1В), Пузанкова Вера (4Б), Гонеев Илья (4В)	- Победители - Призеры
Международный игра-конкурс «Русский медвежонок -2019», ноябрь 2019	международный	Всего 169 участников. Лучшие результаты: Леонова Полина (2 кл.), Санин Максим (2 кл.), Кабанова София (2 кл.), Мокроусов Кирилл (3 кл.), Моций Владимир (3 кл.), Волобуева Елена (3 кл.), Лукина Полина (4 кл.0, Солодин Владислав (4 кл.), Звягин Даниил (4 кл.0, Зверюк Ладомила (5 кл.), Колесник Матвей (5 кл.), Пузанова Полина (5 кл.0,	Лауреаты конкурса

		Бурькина Марина (6 кл.), Звягинцев Василий (7 кл.), Данилова Софья (7 кл.), Зарихин Алексей (8 кл.), Курдюмов Николай (8 кл.), Лащенина Елизавета (9 кл.), Елфимова Аглая (9 кл.), Машнин Александр (9 кл.), Болдырева Вероника (10 кл.), Брылко Владислава (10 кл.), Лыфарь Виктория (11 кл.), Ефремов Владислав (11 кл.)	
IV Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет физическая культура, октябрь 2019	Международный	30 участников, из них: Маргелов Александр (1б), Пронина Софья (4б), Беседина Александра (4а), Бахтоярова Капитолина (4а); Сибилев Михаил (4а), Решетняк Артем (4а), Куруленко Елена (4а), Жилинков Матвей (1в), Репко Александра (1в), Симоненко Ульяна (1в), Зимина Ярослава (1г), Хачатрян Кристина (1г), Вахмин Ярослав (1в), Пузанкова Вера (4в); Кузьмина Дарья (4б), Решетняк Иван (1в), Гонеев Илья (4в), Жугина Полина (4а), Пузанова Елизавета (2а), Радченко Эвелина (2б), Мирзаханов Мурад (2б)	1 место 2 место 3 место
III онлайн –олимпиады по предпринимательству, ноябрь 2019	всероссийский	Цапенко Лев (1а), Мощий Владимир (3в), Придворов Арсений (3в)	Диплом победителя
XVI Международная олимпиада по английскому языку	международный	Киселева Анна (9в), Беляева Вероника (9в), Кадейкина Александра	Дипломы 2 степени

(Мега-талант), декабрь 2019		(8а), Чаплыгина Милена (8а)	
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике, сентябрь 2019	всероссийский	Моций Владимир (3в),	Победитель
III международная онлайн –олимпиады по математике для 1-11 классов, ноябрь-декабрь 2019	международная	Губкин Никита (3в), Ширков Павел (3в), Ярмолюк Анна (5а), Дягилева Юлия (9а), Челышев Сергей (9а)	Победители
Всероссийская олимпиада «Заврики» (Учи.ру) по математике, русскому языку, английскому языку, предпринимательству (сентябрь-октябрь 2019)	всероссийский	Осадько Мария (2г), Валиев Лев (2г), Постникова Ангелина (2г), Пономарева Анастасия (1б), Клименко Степан (2б), Пономарева Ксения (2б), Виноградов Денис (2б), Цуканова Полина (2б), Разиньков Андрей (1г), Маргелов Александр (1а), Кадырлиев Ярослав (1а), Фоменко Дарья (1а), Овчинникова Анна (1а)	Победители и призеры
Международная викторина «Вредные привычки» (сентябрь, 2019)	международный	Гонеев Илья (4в), Клименко Степан (2б)	победители
Международная викторина для младших школьников «Безопасность при пожаре», ноябрь 2019	международный	Клименок Степан (2б), Гонеев Илья (4в), Васин Дмитрий (3г), Ефремов Георгий (4а)	победители
Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру-2019», март 2019	международный	Моисеева Полина (3кл.), Моисеева Мария (3 кл.0, Бондаренко Иван (4кл.), Бурькина Марина (5 кл.), Пузанова Анна (6 кл.), Чаплыгина Милена (7 кл.), Челышев Сергей (8 кл.), Ефремов Илья (9кл.), Ульков Никита (10 кл.), Булгаков Ярослав (10 кл.), Ткаченко Софья (10 кл.)	Лауреаты конкурса

Научное общество «Первые шаги в науку».

Работа в НОУ ведется в разных формах: индивидуально с обучающимися, в группах (групповая исследовательская работа обучающихся) и массово (конференции, олимпиады).

Членами НОУ являются обучающиеся 2 - 11 классов, изъявившие желание участвовать в работе одной из секций общества.

Состав секций НОУ и их руководители

№ п/п	Название предметной секции	Руководитель секции	Руководители ученических проектов
1	Математика	Долбина Е.В.	Долбина Е.В., Курдюмова Е.В., Гореликова И.Г., Кацевич А.Г., Комиссарова Е.А.
2	Физика	Комок С.В.	Комок С.В., Музыченко С.А.
3	Биология, химия	Мордасова В.В.	Ковтун В.В., Мордасова В.В., Тарасова Н.А.
4	География	Гонеева В.В.	Гонеева В.В.
5	История, обществознание	Ястребова Н.П.	Ястребова Н.П., Киселева Е.М.,
6.	Русский язык и литература	Мельник Ю.Ю.	Ржоткевич Е.В., Мельник Ю.Ю., Отрепьева Т.Е., Черноусова Т.В., Давыдова Н.В.
7.	Иностранный язык	Кайдашева Е.В.	Михальченко Н.Р., Кайдашева Е.В., Кадырлиева Д.Н.
5	I ступень обучения	Алымова Н.И.	Пономаренко Е.В., Алымова Н.И., Руднева Е.П., Чугунова Е.В.

Лучшие проектные работы учащихся

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Тема проекта	Место на школьной конференции	Руководитель проекта
1.	Котов Андрей	9 а	«Интерактивная карта «Особо охраняемая природная территория Курской	1	Гонеева В.В.

			области»		
2.	Дягилева Юлия	9 а	«В удивительном мире кристаллов»	2	Ковтун В.В.
3.	Кадырлиева Елизавета	9 б	«Влияние цвета на человека»	2	Нежданова П.В.
4.	Челышев Сергей	9 а	«Зрительные иллюзии»	1	Комок С.В.
5.	Лацинина Елизавета	9 б	«Подростковая преступность»	2	Гонеева В.В.
6.	Групповой проект	3 в	«Чай – наш любимый напиток»	2	Алымова Н.и.
7.	Машнин Александр	9 б	«Стресс и заболевания»	3	Саблина И.В.
8.	Ермак Елизавета	6 в	«Геометрические фигуры в дизайне тротуарной плитки»	2	Курдюмова Е.В.
9.	Шеховцова Лада	7 а	«Видеоскрайбинг как метод формирования финансовой грамотности у подростков»	2	Гонеева В.В.
10.	Агеев Кирилл	7 в	«Некоторые методы решения логических задач»	1	Долбина Е.В.
11.	Ярмолюк Мария	2 в	«Способы запоминания таблицы умножения»	3	Бугорская Т.Н.
12.	Малышев Никита	6 в	«Лента времени моей семьи»	3	Голец Т.В.

Выводы. Лицей-интернат старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности,

«растормошить» их таланты и умения. Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы лицея - интерната. Любое участие в олимпиадах – это проверка школьниками приобретённых знаний, интеллектуальных и творческих возможностей. Это применение своих способностей и обнаружение новых горизонтов познания. Участвуя в таких мероприятиях, ребята получают не только жизненный опыт, но и открывающиеся перспективы, часть из которых даёт дополнительные баллы при поступлении в ВУЗы.

Проанализировав работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, следует отметить, что педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

V. Востребованность выпускников

	Название образовательной организации ВПО, СПО	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Юго-западный государственный университет (Курск)	14	9	5	3	10	9	6
2	Курский государственный университет	5	2	5	5	5	10	7
3	Курская государственная сельскохозяйственная академия	2	2	2		1	4	5
4	Академия госслужбы (г. Курск)	2	2					1
5	Курский государственный медицинский университет	3	2	3	2	4	3	2
6	РОСИ (г. Курск)	1						
7	РГСУ		1				1	
8	Московский институт права (Курский филиал)	1						
9	НИЯУ ВШЭ (Санкт-Петербург)	2						
10	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва)	1		1				
11	НИУ МЭИ (Московский энергетический институт)		1					

12	Московский государственный медицинский университет им. Сеченова	1						1
13	СПб ГМУ им. Академика Павлова	1						
14	НИЯУ Белгородский государственный университет	2			1	3	1	1
15	Военная академия МТО (г. Санкт-Петербург)	3		1		1	1	
16	Воронежская военновоздушная академия		2	5	3	2	2	
17	Академия ФСБ (г. Москва)	1	1					
18	Московский химикотехнологический университет		1					
19	Финансовый университет при правительстве РФ		1			1	1	
20	Московская Финансовая академия							1
21	Московское общевойсковое училище							1
22	Российский университет транспорта (МИИТ)							1
	Военный университет РВСН (г. Серпухов)		1				1	1
23	Санкт-Петербургская военная академия им. Можайского		2	1	1			
24	Военная академия связи им. С. Буденного							2
25	Орловский университет МВД		1					
26	Воронежский институт МВД							
27	НИЯУ МИФИ			2		1		
28	Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина			1				
29	Военная академия противовоздушной обороны ВС РФ им. Маршала Советского Союза А.И. Василевского (г. Смоленск)			3				
30	Московский авиационно-технологический институт им. К.Э. Циолковского			1				
	Михайловская военная артиллерийская академия (г. Санкт-Петербург)			1	2	2		
31	Рязанское высшее воздушно-					1		

	десантное училище им. В.Ф. Маргелова						
32	Тульский государственный университет				1		
33	Белгородский юридический институт МВД РФ				1		1
34	Воронежский Институт МВД						1
35	НИУ МИЭТ (г. Зеленоград)				1		
36	Военная академия РХБЗ им. Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко				1		
37	Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского (Санкт-Петербург)				2		
38	МГУ пищевых производств				1		
39	Институт ядерной энергетики ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»				1	1	
40	Голицынский пограничный институт ФСБ России				1	1	
41	Московский пограничный институт ФСБ				1		
42	Моздокский технологический техникум				1		
43	Медико-фармацевтический колледж (Курск)			1	1		1
44	Высшая школа милиции (Москва)			1			
45	Высшее военное училище ФСБ (Калининград)			2			1
46	Техникум связи (Курск)			1			
47	Краснодарское ВВУ			1	1		
48	МГТУ им. Баумана			1	1		
49	ВУМО (г. Москва)			1	1		1
50	Филиал Финансового университета при Правительстве РФ (г. Курск)			1	1		
51	Государственный университет морского и речного флота им. Адмирала Макарова (С-Петербург)					1	1
52	Российский экономический университет им. Г.В.					1	

	Плеханова							
53	Воронежский государственный университет						1	
54	Балтийский государственный технический университет, военмех (Санкт-Петербург)						1	
55	Московский инженерно-строительный институт						2	1
56	Московский ГПУ							1
57	Санкт-Петербургский Государственный университет аэрокосмического приборостроения							1
58	Санкт-Петербургский Государственный университет путей сообщения им. Александра I							1
59	Челябинский филиал ВУНЦ ВВС							1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным и пропорциональным количеству выпускников.

Стабильным является количество выпускников кадетских классов, продолжающих обучение в вузах Министерства обороны Российской Федерации, Министерства Внутренних дел, МЧС.

Количество положительных отзывов о выпускниках от руководителей высших учебных заведений, в которых обучаются на данный момент выпускники лицея-интерната, имеет положительную динамику.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Параметры внутренней системы качества образования в лицее-интернате формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий; качества содержания (программ, процессов); качества результатов.

В Лицее-интернате утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в лицее-интернате.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» работает 72 педагога и 2 внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицее-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях
- повышения уровня квалификации персонала

Динамика результативности работы с кадрами и пример анализа ситуации с обеспеченностью кадрами представлен в следующих таблицах:

Количество учащихся, приходящихся на одного преподавателя

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	на 31.12.2018	на 31.12.2020
Количество учащихся, приходящихся на одного преподавателя	10,12	12,1	12,2	11,6	8,7

В ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики.

Таблица 1.1.

Возраст и образование педагогов

Название предмета	Кол-во педагогов	Образование		Возраст педагогов				
		Высшее	Среднее специальное	До 30 лет	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 60	От 61 и выше
Учителя начальных классов	15	11	4	3	0	8	3	1
Русский язык и литература	6	6	0	2	0	1	3	
Математика	4	4	0	0	0	3	1	0
Физика и астрономия	2	2	0	0	0	1	1	0
Информатика	2	2	0	1	0	1	0	0
Английский язык	5	5	0	1	3	0	1	0
Немецкий язык	2	2	0	0	0	0	1	1
Биология	2	2	0	0	0	1	1	0
Химия	1	1	0	0	0	0	1	0
География	1	1	0	0	1	0	0	0
История и обществознание	3	3	0	0	0	0	2	1
Физическая культура	4	4	0	0	0	2	1	1
Технология	2	2	0	0	0	1		0
Музыка	2	2	0	0	0	2	0	0
Изобразительное искусство и черчение	2	2	0	0	2	0	0	0
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1				1		
ОБЖ	1	1	0	0	0	1	0	0

Педагог-психолог	2	2	0	1	0	1	0	0
Логопед	1	1	0	0	0	1	0	0
Воспитатели	10	8	2	0	2	2	5	1
Педагоги дополнительного образования	1	1	0	0	1	0	0	0
Социальный педагог	1	1					1	
Вожатая	1	1	0	1	0	0	0	0
ОДНКР	1	1	0	0	0	0	1	0
Итого	72	66	6	9	9	26	24	5
Удельный вес, %	100	91,67	8,37	12,5	12,5	36,11	33,3	6,9

44 педагогических работника (61,1%) находятся в возрасте до 50 лет. Средний возраст педагогических работников лицея-интерната равен 47 годам. Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, при этом приток молодых специалистов необходим.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового состава сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым.

9 человек (12,5%) составляют молодые сотрудники, в возрасте до 30 лет. Приход молодых педагогов свидетельствует о повышении престижа педагогической профессии в обществе, особенно среди молодёжи. Для детей очень важен приход молодых, талантливых специалистов.

В лицее-интернате работают молодые педагоги, для которых профессия педагога стала призванием. Это учителя русского языка и литературы Давыдова Н.В. и Черноусова Т.В., учителя английского языка – Воробьева О.С. и Беляева О.П., педагог-психолог Нежданова П.В., учитель информатики – Барыбин И.С., учителя начальных классов - Новикова Е.А., Жирова А.С., Коростелева А.И., вожатая - Казбанова С.А.

В 2019 году коллектив лицея-интерната пополнился молодыми специалистами, выпускниками 2019 г. (КГУ) (учителя начальных классов (2 человека), английского языка (1 человек))

Гонеева В.В. – председатель Молодежного совета Курской областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Гонеева В.В. Нежданова П.В. в период с 10 по 13 сентября были в составе оргкомитета МПШ педагогов юбилейной V сессии Молодежной педагогической школы (далее – МПШ) на базе санатория «Соловушка» (г. Курск, м. Моква, парк Солянка, 22).

Новикова Е.А. – учитель начальных классов приняла участие в областном конкурсе «Педагогический дебют - 2019» .

Квалификация педагогических работников (включая управленческий персонал)

Категории	Численность педагогов, чел.	Удельный вес, %
Высшая квалификационная категория	22	28,6
Первая квалификационная категория	16	20,8
Соответствие занимаемой должности	29	37,7
Без категории	10	12,9
ИТОГО	77	100

В целом по лицезу-интернату 52,8 % педагогов имеют квалификационные категории, 37,7% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 12,9 % не имеют категорий, так как работают менее двух лет.

Динамика повышения квалификации педагогических работников

Категории	Численность работников, чел.				Удельный вес, %			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Высшая квалификационная категория	17	17	21	22	23,6	23,6	27,3	28,6
Первая квалификационная категория	19	22	17	16	26,4	30,6	22,1	20,8
Соответствие занимаемой должности	13	24	23	29	18,1	33,3	29,9	37,7
Без категории	23	9	16	10	31,9	12,5	20,7	12,9

Стаж педагогических работников (включая управленческий персонал)

Из 77 человек стаж педагогической работы более 20 лет имеют 49 человек (63,6%). Педагогический коллектив лицезу-интерната является стабильным, сплоченным, квалифицированным, активно реализующим задачи образования и воспитания и внедряющим инновационные процессы. Педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Таблица 1.4.

Категории	Численность педагогов, чел.	Удельный вес, %
До 5 лет	13	16,9
От 5 до 10 лет	10	13,0

От 10 до 20 лет	5	6,5
Больше 20 лет	49	63,6
ИТОГО	77	100

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, среди которых имеют звания:

- «Почетный работник общего образования РФ»: Рагулина Л.И., Нежданова Е.Ю., Мокроусова Е.Л., Симачева В.В., Алябьева С.Н., Кацевич А.Г., Рожкова С.А, Ястребова Н.П., Рагулина Е.А., Михайлова О.В.,
 - «Почетный работник воспитания и просвещения» - 1 учитель: Гореликова И.Г.;
- Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены: Ковтун В.В., Кацевич А.Г.

Гендерный состав педагогического персонала лицея-интерната

Интересным также представляется анализ гендерного состава персонала лицея – интерната (таб. 1.2.).

Таблица 1.2.

Пол	Мужчины	Женщины	Итого
Количество педагогов	9	63	72
%	12,5	87,5	100

Как видно из таблицы, 87,5% педагогов лицея-интерната составляют женщины, что является типичным для российского образования, однако становится заметной тенденция к увеличению количества мужчин с 9,5% в 2016 году до 12,5% в 2019 году.

Аттестация педагогических кадров

отражает творческой потенциал педагогов. Можно отметить не только стабильность ситуации с кадрами ОБОУ, но и позитивные тенденции в развитии педагогического потенциала лицея-интерната

В 2019 году прошли аттестацию:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Специализация	Квалификационная категория
1	Горякин А.И.	физическая культура	высшая
2	Алябьева С.Н	учитель риторики	высшая
3	Черноусова Т.В	русский язык и литература	первая
4	Воробьева О.С.	иностраный	первая

		(английский) языка	
5	Голец Т.В.	воспитатель	первая

Повышение квалификации

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

№ п/п	Учитель	Предмет	Организация	Название курсов, количество часов
1	Алябьева С.Н.	Зам. директора по УВР	ОГБУ ДПО КИРО	«Внутренняя система оценивания качества общего образования. Передовые практики повышения качества общего образования» (72 ч)
2	Нежданова Е.Ю.	Зам. директора по УВР	ОГБУ ДПО КИРО	«Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации в условиях системных изменений в образовании» (72 ч)
3	Рожкова С.А.	Зам. директора по ВР	ОГБУ ДПО КИРО	«Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в образовательных организациях» (72 ч)
4	Мельник Ю.Ю.	Русский язык и литература	ОГБУ ДПО КИРО	«Преподавание русского языка и литературы на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО» (144 ч)
5	Музыченко С.А.	Физика	ОГБУ ДПО КИРО	«Развитие предметной и методической компетенции учителя физики в соответствии с ФГОС СОО» (108 ч)
6	Курдюмов Ю.В.	информатика	ОГБУ ДПО КИРО	«Формирование предметной и методической компетенции учителя информатики в соответствии с ФГОС СОО. Проектирование содержания и технологий подготовки учащихся к ЕГЭ по

				информатике и ИКТ» (108 ч)
7	Киселева Е.М.	История и обществознан ие	ОГБУ ДПО КИРО	«Преподавание истории и обществознания на базовом уровне в соответствии с ФГОС СОО» (144 ч) «Повышение финансовой грамотности у учащихся 10 - 11 классов в рамках реализации ФГОС среднего общего образования» (36 ч)
8	Ястребова Н.П.	История и обществознан ие	ОГБУ ДПО КИРО	«Преподавание истории и обществознания на базовом уровне в соответствии с ФГОС СОО» (144 ч)
9	Ковтун В.В.	Химия	ОГБУ ДПО КИРО	«Совершенствование предметной и методической компетенции учителя химии в соответствии с ФГОС СОО» (144 ч)
10	Горякин А.И.	Физическая культура	ОГБУ ДПО КИРО	«Преподавание физической культуры в соответствии с ФГОС СОО» (108 ч)
11	Бурдастых В.А.	Технология	ОГБУ ДПО КИРО	«Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС ОО» (144 ч)
12	Саблина И.В.	ИЗО и черчение	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	«Теория и методика преподавания ИЗО и черчения в условиях реализации ФГОС ОО» (108 ч)
13	Шишканова Ю.А.	Физическая культура	ОГБУ ДПО КИРО	«Технология формирования культуры здоровья учащихся на урочных и внеурочных занятиях по физической культуре» (108 ч)
14	Михайлова Л.Г.	Педагог- психолог	ОГБУ ДПО КИРО	«Проективные методики в работе педагога-психолога образовательной организации (72 ч) «Арт-терапия в деятельности педагога-психолога» (40 ч)
15	Котлубай В.В.	Воспитатель	ОГБУ ДПО КИРО	«Деятельность воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС НОО» (36 ч)
16	Отрепьева Т.Е.	Русский язык и литература	ОГБУ ДПО КИРО	«Преподавание русского языка и литературы на углубленном уровне в

				соответствии с ФГОС СОО» (144 ч)
17	Вялых О.В.	Русский язык и литература	ОГБУ ДПО КИРО	«Преподавание русского языка и литературы на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО» (144 ч)
18	Рагулина Е.А.	ИЗО	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» (144 ч)
19	Гришко Н.И.	Библиотекарь	ОГБУ ДПО КИРО	«Деятельность специалистов библиотек образовательных организаций в соответствии с ФГОС общего образования» (108 ч)
20	Мельникова Г.А.	Библиотекарь	ОГБУ ДПО КИРО	«Деятельность специалистов библиотек образовательных организаций в соответствии с ФГОС общего образования» (108 ч)
21	Михайлова О.В.	Начальные классы	ООО «Столичный учебный центр»	«Начальная школа: новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС» (144 ч)
22	Комиссаров а Е.А.	Математика	ОГБУ ДПО КИРО	«Технологии и инструменты формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики» (36 ч)
23	Исакова О.А.	Логопед	ООО «Столичный учебный центр»	«Логопедическая ритмика: современные методики в работе с детьми с нарушениями речи» (108 ч)
24	Корнева Н.В.	Физическая культура	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по физической культуре у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» (108 ч)
25	Гонеева В.В.	География	Учебный центр Общероссийского профсоюза образования	«Современные технологии в инновационной деятельности учителя в контексте реализации ФГОС ОО» (36 ч)

			ОГБУ ДПО КИРО	«Современные подходы к формированию основ финансовой грамотности у учащихся основного общего образования» (36 ч)
26	Бажанова Н.А.	Социальный педагог	ОГБУ ДПО КИРО	«Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (252 ч)

Вывод: 63,6% (49 человек) педагогов ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» составляют опытные учителя со стажем работы 20 и более лет, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Высока доля молодых специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее-интернате создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 72 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Таким образом, в лицее-интернате созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, повышения качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей, созданы условия для профессионального становления молодых, начинающих педагогов.

Самообразование учителей

"Учитель учится всю жизнь" - это известная истина. Это на самом деле и является важным показателем истинного профессионализма.

Педагоги ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» определили индивидуальную тему **самообразования**, над которой каждый из них работает в течение учебного (календарного) года и результаты освоения представляет на

заседаниях методических объединений учителей-предметников, педсоветах, практических семинарах и творческих отчетах.

№п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования
МО учителей математики, физики и информатики		
1	Барыбин И.Г.	Развитие навыков самостоятельной работы учащихся в процессе обучения информатике
2	Гореликова И.Г.	Организация устного счета на уроках математики с использованием ИКТ
3	Долбина Е.В.	Тестовый контроль знаний обучающихся на уроках математики при подготовке к ЕГЭ
4	Кацевич А.Г.	Компетентностно-ориентированные задания на уроках математики, как фактор развития предметной грамотности учащихся
5	Комок С.В.	Методика обучения учащихся решению задач разных типов
6	Комиссарова Е.А.	Современные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО, как средство повышения качества образования
7	Курдюмов Ю.В.	Интерактивные технологии на уроках информатики
8	Курдюмова Е.В.	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний.
9	Музыченко С.А.	Приобщение учащихся к процессу познания (научный метод познания и его использование в обучении физике)
МО учителей истории и обществознания		
1	Киселева Е.М.	Организация контроля и закрепления изученного материала на уроках
2	Ястребова Н.П.	Использование инновационных технологий при подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию
3	Гаврилова М.Н.	Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках православной культуры
МО учителей русского языка и литературы		
1	Давыдова Н.В.	Формирование читательской компетенции у

		обучающихся 5-9 классов
2	Мельник Ю.Ю.	Формирование и развитие УУД на уроках русского языка и литературы
3	Нежданова Е.Ю.	Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования
4	Отрепьева Т.Е.	Самостоятельная работа обучающихся на уроках русского языка
5	Ржоткевич Е.В.	Работа с одаренными детьми, использование ИКТ на уроках русского языка и литературы
6	Черноусова Т.В.	Использование проектных технологий в преподавании русского языка и литературы
7	Вялых О.В.	Экспресс-контроль на уроках русского языка
МО учителей иностранного языка		
1	Воробьева О.С.	Развитие коммуникативных способностей младших школьников на уроках английского языка
2	Кадырлиева Д.Н.	Оценка эффективности педагогического взаимодействия учителя и младших школьников
3	Кайдашева Е.В.	Применение информационных технологий при обучении детей среднего и старшего звена английскому языку
4	Михальченко Н.Р.	Социокультурный компонент в системе преподавания английского языка
5	Рудаков А.Г.	Гибридизация английского языка
6	Безрукова О.Я.	Освоение ИКТ в процессе обучения немецкому языку
7	Мокроусова Е.Л.	Обновление содержания обучения с использованием элементов европейской методики преподавания немецкого языка
МО учителей физической культуры и ОБЖ		
1	Корнева Н.В.	Развитие физических качеств посредством подвижных и спортивных игр
2	Горякин А.И.	Использование инновационных методик оздоровительной направленности
3	Гулько О.Г.	Активация познавательной деятельности и формирование навыков здорового образа жизни обучающихся

5	Шишканова Ю.А.	Современные формы и методы проведения урока физической культуры в условиях ФГОС
6	Рудаков О.В.	Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, умения защитить себя и оказать первую помощь при неотложных состояниях, новые технологии воспитания патриотизма обучающихся
7	Пузанов С.В.	Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся
МО учителей химии, биологии и географии		
1	Ковтун В.В.	Формирование информационно-коммуникационной компетентности обучающихся на уроках химии
2	Мордасова В.В.	Применение активных методов обучения на уроках биологии, как средство формирования познавательной активности учащихся
3	Тарасова Н.А.	Проблемное обучение на уроках биологии
4	Гонеева В.В.	Использование элективных курсов в предпрофильной подготовке школьников
МО учителей начальных классов		
1	Михайлова О.В.	Развитие познавательных способностей у младших школьников
2	Ковтунова М.Б.	Тестирование - как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов
3	Новикова Е.А.	Работа над типами речи на уроках русского языка как средство формирования языковой компетенции обучающихся младшего школьного возраста
4	Бугорская Т.Н.	Проектно-исследовательская деятельность на уроках в начальных классах
5	Пономаренко Е.В.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
6	Алымова Н.И.	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников

7	Руднева Е.П.	Работа над произведениями различных жанров на уроках литературного чтения
8	Чугунова Е.В.	Развитие орфографической зоркости в условиях внедрения ФГОС НОО второго поколения
9.	Дегтярева В.П.	Игра - важнейшее средство воспитания и всестороннего развития детей школьного возраста
10.	Лобищева Е.И.	Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов
11.	Нечаева С.Н.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
12	Шмыкова А.Г.	Развитие познавательных способностей у младших школьников
13	Кротенко С.С.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов
14	Жирова А.	Технология дифференцированного обучения
15.	Коростелёва И.А.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности

МО учителей технологии и эстетического цикла

1	Саблина И.В.	Повышение интереса обучающихся и организация проектной деятельности с использованием ИКТ на уроках изобразительного искусства
2	Рагулина Е.А.	Интерактивные формы работы на уроке и во внеурочной деятельности как условие развития художественно-творческого потенциала учащихся
3	Прилуцкая О.В.	Методы обучения младших школьников основам сольного пения на основе достижений современной вокально-педагогической школы
4	Волобуев О.И.	Формирование и развитие музыкальной культуры обучающихся, применение знаний на практике
5	Заикина Е.В.	Развитие пространственного мышления и творческой активности обучающихся на уроках технологии

6	Бурдастых Н.А.	Использование активных методов обучения на уроках технологии
7	Рожкова С.А.	Использование межпредметных связей для развития познавательного интереса обучающихся
МО воспитателей, психологов, логопедов и социальных педагогов		
1	Белова О.Ю.	Воспитание толерантной личности
2	Голец Т.В.	Взаимоуважение благожелательность, терпимость по отношению друг к другу - толерантность
3	Бредихина С.Н.	Воспитатель и воспитанник в педагогической технологии
4	Ковтун О.А.	Осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития
5	Губарева М.Я.	Формирование межличностных отношений воспитанников в условиях разновозрастной группы
6	Корыстина Е.Б.	Педагогическая диагностика и ее роль в работе воспитателя
7	Симачева В.Н.	Феномен дисциплины в педагогике: подходы и интерпретации
8	Степаненко Н.Ю.	Научно-методические подходы к организации полового воспитания учащихся
9	Михайлова Л.Г.	Развитие коммуникативных УУД посредством игровых технологий в работе педагога-психолога с младшими школьниками
10	Нежданова П.В.	Влияние тревожности на устойчивость подростков к стрессу
11	Исакова О.А.	Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекционной работе логопеда школы
12	Котлубай В.В.	Деятельность воспитателя ГПД по формированию нравственного поведения младших школьников
13	Захарова Е.Н.	Развитие творческих способностей в условиях группы продленного дня
14.	Бажанова Н.А.	Социально-педагогическое сопровождение детей. «группы риска»

Непрерывность профессионального развития

Эффективным средством повышения методической подготовки педагогов является их обучение на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, организованных на региональном и всероссийском уровне, в том числе авторами современных УМК, соответствующих федеральным государственным стандартам.

За отчетный период педагоги приняли участие в различных семинарах, вебинарах, конференциях и др.

Форма повышения квалификации	Тема вебинара, семинара
Вебинар	«Педагогическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся на уроках в начальной школе»
Вебинар	«Воспитательный процесс в современных условиях школы»
Вебинар	«Воспитание толерантности в образовательном пространстве в соответствии с ФГОС»
Вебинар	«Роль педагога в формировании личности ребенка»
Вебинар	«Социализация детей и подростков»
Вебинар	«Биржа и основы инвестирования»
Вебинар	«Практика преподавания русского родного языка»
Участие в онлайн-уроке	«Всё про кредит или четыре правила, которые вам помогут»
Международный образовательный портал «Солнечный свет» видеоконференция	«Внедрение элементов здоровьесберегающих технологий в учебный процесс» «Организация общественной активности в начальной и средней школе»
Видеоконференция	«Изменения КИМ ГИА по русскому языку за курс основной школы»
Вебинар	«ЕГЭ-2020 по русскому языку: алгоритм сочинения-рассуждения» «Русский родной язык: развитие устной речи»
Образовательный форум	«проблемы подготовки учителей к участию в международных сопоставительных исследований качества образования»
Серия вебинаров Фонда	- «Компетентное родительство» - «Реализация образовательной области «Социально-

президентских грантов	коммуникативное развитие» - «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» - «Реализация познавательной области «Речевое развитие» - «Реализация познавательной области «Физическое развитие» - «Реализация программ инклюзивного образования»
Международная практическая онлайн-конференция	«Образовательные технологии: реализация, эффективность, перспективы»
Онлайн-тестирование	«Профессиональный стандарт педагога как инструмент реализации стратегии образования»
Семинар	«Современные и традиционные подходы в обучении чтению по УМК «Английский в фокусе» для начальной школы»
Вебинар	«Актуальные вопросы содержания контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2020 года» на базе ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
Межрегиональная конференция	Для преподавателей английского языка, организованная Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета «ELT Trends, Issues and Challenges»
Медианар	«Эмпатия, как профессионально значимое качество современного педагога»
Вебинар	«Формирование метапредметных компетенций по ФГОС» от проекта mega-talant
Онлайн -урок	«Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»
Вебинары	Подготовка членов ГЭК по ЕГЭ, организаторов ЕГЭ и ОГЭ
Семинар, КИРО	«Актуальные вопросы содержания контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2020 года»
«Мега – Талант» (онлайн вебинар)	«Дисциплина на уроке: эффективные приемы и техники»
Вебинар Корпорации «Российский учебник»	«Проектная и исследовательская деятельность в школе: содержание, мотивация, методика»

Предметные недели

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2019 году были проведены *неделя русского языка и литературы; неделя точных наук; неделя истории и обществознания; неделя химии, биологии и географии; неделя иностранных языков; неделя технологии, ОБЖ и физической культуры, неделя науки в начальной школе*. Подробные отчёты о проведении предметных недель содержатся в отчётах о работе ШМО. Наиболее заметными внеклассными мероприятиями в рамках предметных недель были:

- Викторина «Я знаю русский язык» среди 5-11 классов;
- Конкурс иллюстраций по произведениям А.С. Пушкина (5-7 кл.);
- Литературный вечер, посвященный страницам жизни и творчеству И.С. Тургенева (9 – 10 кл.);
- Конкурс чтецов (5 – 11 кл.). Результатом проведения школьного конкурса чтецов стала литературно-музыкальная композиция «Танковое поле», с которой победители (Баздырева Вероника (9а), Оганесяне Даниил (9а), Лисицкая Екатерина (10а), Юркова Ксения (8в), Тарасов Дмитрий (11б), Крюков Марк (9б), Кульша Никита (11а) выступили на XVI городском гражданско-патриотическом творческом фестивале-конкурсе «Я люблю тебя, Россия!» и стали его номинантами.
- Лекторий, посвящённый Дню космонавтики, 7-8 классы;
- «Посвящение в химики», 8-е классы;
- Военно-спортивная игра «Зарница», 5-8 классы;
- Путешествие по стране Математика для 5-6 классов проходило в форме маршрутной игры по 6 станциям: логическая, вычислительная, творческая, компьютерная, лирическая, занимательная. Места распределяли по параллелям. 1 место – 5а, 6в; 2 место – 5в, 6а; 3 место – 5б, 6б.
- «Физико-математический турнир» среди 7-8 классов проходил в виде командных состязаний. Конкурсы были интересные, познавательные, в них ребята проявляли не только знания физики, а чаще знание явлений, происходящих в окружающем мире. Были конкурсы, где опытным путем надо получить ответ на задание, т.е. ребята могли экспериментировать. В результате: 1 место – 8а, 2 место – 7а, 3 место – 7б, 8б.
- Викторина для 9-10 классов «Физики и математики смеются» проходила в виде командной игры (6 человек от класса), в которой даётся время на обсуждение каждого вопроса 1 минута. Далее ответ записывается и сдается. Результаты были оценены жюри и объявлены на закрытии недели точных наук.
- «Математическое кафе» для 11 классов работало для желающих обсудить ЕГЭ по математике. В кабинете столы были расставлены, как столики в кафе (на 4 человека). За каждым столом была своя тема обсуждения: «Алгебра: задания 1, 2, 4», «Алгебра: задания 5 и 13», «Алгебра: задания 7 и 12», «Геометрия: задания 3, 6, 8», «Алгебра: задания 10 и 11», «Алгебра: задания 9 и 15», «Геометрия: задание 14».

Результат: индивидуальный рейтинг, который приносил баллы в команду класса. 1 место – 11а, 2 место – 11б.

В начальной школе прошла неделя науки. Ребятам запомнились мероприятия:

- Конкурс чистописания «Волшебное перышко»;
- Викторина «Знаток сказок»;
- Конкурс «Грамматический бой»;
- Конкурс чтецов «Детям о детях»;
- Конкурс рисунков «На что похожа цифра»;
- Математический КВН и др.

По количеству участников конкурсов можно сказать, что обучающиеся школы проявляют действительно живой интерес к области математики, физики, информатики, литературе, химии, биологии, географии, истории и др. Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. Кроме всего прочего – это еще и возможность проявить себя для каждого, пусть даже слабо успевающего ученика.

Проведение предметных недель способствует не только углубленному изучению наук в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Публикации учителей

№ п/п	Ф.И.О.	Сайт	Тема публикации
1.	Новикова Е.А.	Личный сайт	- Презентация к уроку: «Правописание частицы НЕ с глаголами» - Конспект урока «Правописание частицы НЕ с глаголами» - Конспект урока «Письменное вычитание многозначных чисел» - Конспект урока «Письменное вычитание многозначных чисел» - Презентация к уроку: «Изменение имён существительных» - Конспект урока «Изменение имён существительных» - Презентация к уроку: «Проверка деления с остатком» - Конспект урока «Проверка деления с

			<p>остатком»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация к уроку: «Полезные ископаемые» - Конспект урока «Полезные ископаемые» - Презентация к уроку: «В.В. Бианки «Мышонок Пик»» - Конспект урока «В.В. Бианки «Мышонок Пик» - Конспект урока «Деление двузначного числа на двузначное» - Пальчиковая гимнастика. - Презентация к уроку: «Решение примеров вида +1 -1» - Конспект урока «Решение примеров вида +1 -1» - КТД «Калейдоскоп профессий» - Презентация к КТД «Калейдоскоп профессий» - Дидактические игры - Дидактические игры по ПДД -
2.	Руднева Е.П.	INFOUROK.Ru	<ul style="list-style-type: none"> - «Тексты для списывания (1 класс)» - «Летние задания по русскому языку»(3 класс) - Проверочная работа по разделу «О Родине, о подвигах, о славе» (4 класс) - Проверочная работа по разделу «Истоки литературного творчества» (4 класс) - Проверочная работа «Реки и озёра России» (4 класс)
3.	Барыбин И.Г.	ВебДизайнкурс.г u	На сайте размещен методический курс по веб дизайну для обучающихся
4.	Кайдашев а Е.В.	https://infourok.ru/user/kaydasheva-ekaterina-valerevna	<ul style="list-style-type: none"> - Технологическая карта открытого урока английского языка в 5 классе "Повседневная жизнь" - Презентация к уроку английского языка в 5 классе "Повседневная жизнь" - Контрольная работа для 7 класса по 1 модулю - Технологическая карта урока 1А (Spotlight 5) - Технологическая карта урока на тему "Заглавные буквы алфавита" (2 класс)
5.	Саблина И.В.	Методические вопросы и	Развитие эстетического потенциала учащихся на уроках географии в процессе изучения курса

	инновационные технологии в преподавании географии, туризма и естественно-научных дисциплин в вузе и школе: Материалы научно-практической конференции (г. Воронеж, – Воронеж, ВГПУ)	«География России»
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень участия	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия
Региональный	Новикова Е.А.	"Педагогический дебют"	участник конкурса
Региональный	Гонеева В.В.	Молодой профсоюзный лидер	1 место
Всероссийский	Гонеева В.В.	Молодой профсоюзный лидер	участник
Всероссийский	Голец Т.В.	«Педагогические приемы создания ситуации успеха»	2 место
Муниципальный	Кротенко С. В.	«Ярмарка научно-методических разработок «Новой школе – новые идеи»	участник
Всероссийский	Кайдашева Е.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация: Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС	победитель
Международный	Кадырлиева Д.Н.	Олимпиада по английскому языку для преподавателей	Диплом

		(грамматика). (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»).	
Международный	Кадырлиева Д.Н.	Олимпиада по английскому языку для преподавателей (лексика). (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»).	Диплом

Выводы. Методическая работа оказывает позитивное влияние на результативность образовательного процесса. В лицее-интернате работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Педагоги стремятся внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии, активно повышают уровень своей квалификации, так как видят в этом необходимое условие результативности образовательного процесса и своего педагогического труда, успешности обучающихся.

В лицее-интернате созданы условия для роста педагогического и методического мастерства учителей; методическая деятельность педагогического коллектива направлена на внедрение педагогических средств, необходимых для реализации компетентностного обучения, ФГОС в учебно-воспитательный процесс; прослеживается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

Меры социальной поддержки персонала

Наименование ЛМСЗ	Код локальной категории	Наименование локальной категории
Возмещение расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения	546	Педагогические, медицинские и библиотечные работники областных государственных и муниципальных образовательных организаций, проживающие и работающие в сельской местности, рабочих поселках и поселках городского типа, а также проживающие с ними члены их семей

Компенсация стоимости проезда на городском транспорте (кроме такси) и в автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов	552	Педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательных организациях Курской области, расположенных в сельских населённых пунктах
Первоочередное трудоустройство на новом месте жительства в соответствии с профессией и квалификацией	746	Выпускники профессиональных образовательных организаций и (или) образовательных организаций высшего образования, прибывшие на работу в образовательные организации Курской области, расположенные в сельских населённых пунктах

Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами



VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного фонда

Фонд библиотеки формируется из средств бюджета Курской области.

В 2019 году закуплено 5 876 учебников.

Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2019 году	Состоит экземпляров на конец 2019 года
Объем фондов библиотеки	5 689	28 033
Из него		
Учебники	2 876	21 235
Учебные пособия	2812	2812
Художественная литература	1	6142
Справочный материал	0	217
Печатные издания	5689	27426
Документы на микроформах		607

Информационное обслуживание

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотекой	40
В том числе оснащен персональными компьютерами	1
Из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотекой	703
Число посещений-человек	3079
Количество персональных компьютеров	1
Принтеры	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование показателя	Всего	Поступившие в 2019 году	В том числе используемых в учебных целях	
			Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры (всего)	181	20	167	69
Из них: Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	179	20	165	69
Планшетные компьютеры	2		2	1
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	116		100	69
Имеющие доступ к Интернету	116		100	
Мультимедийные проекторы	46	3		
Интерактивные доски	8	2		
Принтеры	25			
Сканеры	6			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3			
фотоаппараты	1			
Интерактивные приставки	3		1	
Синтезаторы	1		1	
Точки доступа WiFi	17		17	

Компьютерные классы:

Количество стационарных компьютерных классов	3
Количество ПК в них	38
1-й компьютерный класс	16
2-й компьютерный класс	11
3-й компьютерный класс	11
Количество мобильных компьютерных классов	3
1-й компьютерный класс	15
2-й компьютерный класс	15
3-й компьютерный класс	13

Информация о предоставлении услуг доступа к сети Интернет

Показатели	Значение
Наличие сети Интернет в ОО	да
Фактическая скорость (Кб/с)	100
Скорость по договору(Кб/с)	100
Наименование провайдера	ОАО «Ростелеком»
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	116

За счет постоянного роста локальной сети в лицее-интернате и наличия широкополосного скоростного интернета обеспечен доступ преподавателей, сотрудников и обучающихся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам, сосредоточенным, в зависимости от их характера, в разных источниках.

Реализуется проект «Электронный журнал».<https://kursk.eljur.ru/journal-app/>

Используется справочная электронная система «Образование».
<https://vip.1obraz.ru/>

Кабинеты

№ п/п	Объекты материальной-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средства пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	12	12	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
2	Кабинеты иностранного языка	7	7	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано

3	Кабинет физики	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
4	Кабинет химии	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
5	Кабинет биологии	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
6	Кабинет истории	3	3	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
7	Кабинет информатики	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
8	Кабинет математики	5	5	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
9	Кабинет русского языка и литературы	5	5	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
10	Кабинет географии	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
11	Кабинет изо, черчения	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
12	Кабинет музыки	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
13	Кабинет ОБЖ	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
14	Большой спортивный зал	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
15	Малый спортивный зал	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
16	Большой бассейн	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
17	Малый бассейн	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
18	Пневматический тир	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано

Х. Финансово-экономическая деятельность

Управление финансовыми ресурсами в ОБОУ «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова» осуществляется директором через бухгалтерию, которая планирует доходы и расходы, производит их и анализирует, осуществляет операционную работу по движению средств и их бухгалтерский учет, а также осуществляет текущий анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации.

Ежегодно бухгалтерией составляется сводная смета доходов и расходов в соответствии с бюджетной классификацией, которая рассматривается и утверждается учредителем лицея-интерната - Комитетом образования и науки Курской области.

По ряду наиболее важных параметров ФЭД информация руководству предоставляется еженедельно, кроме этого существует возможность доступа к оперативной информации директора, главного бухгалтера.

Лицей-интернат финансируется из средств областного бюджета, имеет внебюджетные источники финансирования.

Общий бюджет ОБОУ в 2019 году составил 69 629 113,36 руб.

Наименование показателей	Всего (тысяча рублей)	в том числе по видам деятельности	
		образовательная	прочие виды
Объем поступивших средств	68 131,0	68 131,0	0
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий)	68 131,0	68 131,0	0
в том числе из федерального бюджета	0	0	0
субъекта РФ	68 131,0	68 131,0	0
местного	0	0	0
организаций	0	0	0
населения	0	0	0
внебюджетных фондов	0	0	0

Развитие материального обеспечения инфраструктуры образовательной организации

Первый квартал	<p>Доля нового материального обеспечения учебного процесса ОС балансовая стоимость – 90 496 008,07 руб. ОС остаточная стоимость – 53 547 570,08 руб. Приобретено ОС на 70 913,00 руб. Объем собственных средств, израсходованных на модернизацию образовательной организации, в первом квартале 2019 года составил 70913,00 руб.</p>
Второй квартал	<p>Доля нового материального обеспечения учебного процесса ОС балансовая стоимость – 90 496 008,07 руб. ОС остаточная стоимость – 53 547 570,08 руб. Объем собственных средств, израсходованных на модернизацию образовательной организации, во втором квартале 2019 года составил 42 000,00 руб.</p>
Третий квартал	<p>Доля нового материального обеспечения учебного процесса ОС балансовая стоимость – 90 496 008,07 руб. ОС остаточная стоимость – 53 547 570,08 руб. Расходы на: - пополнение библиотечного фонда – 401851,8 руб.;; - учебные пособия (тетради) – 146762,00 руб.;; - приобретение оборудования – 320000, 01 руб. - капитальный ремонт здания и сооружения 1 214061,00 руб. Всего: 1 794674,81</p>
Четвертый квартал	<p>– пополнение библиотечного фонда – 401851,8 руб.;; – учебные пособия (тетради) – 306840,00 руб.;; – приобретение оборудования – 2658272,00 руб.;; – капитальный ремонт здания и сооружения 20143554,00 руб.;; – установка ограждения – 1 552086 руб. За счет внебюджетных средств приобретены: – мебель на 16000, руб., тепловычислитель</p>

Финансово-экономическая деятельность

Первый квартал	<p>Средняя заработная плата педагогических работников в образовательной организации в соответствии с установленными учреждению значениями в первом квартале 2019 года составила 27392,00 руб. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности 52876,36 руб., что в расчете на одного педагогического работника составляет 799,22 руб.</p>
Второй квартал	<p>Средняя заработная плата педагогических работников в образовательной организации в соответствии с установленными учреждению значениями во втором квартале 2019 года составила 27392,00 руб. Доходы образовательной организации из средств от приносящей</p>

	доход деятельности 37235,85 руб., что в расчете на одного педагогического работника составляет 286,43 руб.
Третий квартал	Средняя заработная плата педагогических работников в образовательной организации в соответствии с установленными учреждению значениями в третьем квартале 2019 года составила 27392,00 руб.
Четвертый квартал	<p>Средняя заработная плата педагогических работников в образовательной организации в соответствии с установленными учреждению значениями в четвертом квартале 2019 года составила 28 180,00 руб.</p> <p>Выплачено единовременное пособие двум молодым специалистам (учителям начальных классов), выпускникам образовательных организаций ВПО, как прибывшим на работу в государственные образовательные организации Курской области, расположенные в сельских населенных пунктах, в размере 81211,20 руб. каждому, всего 164422,40 руб.</p> <p>Кредиторская задолженность учреждения отсутствует</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	31.12.2019
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	627 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	297 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	269 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	290 человек /46,25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,71 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,55 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58,33 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 человек /

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 10,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек / 8,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	485 человек / 77,35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	383 человек / 61%
1.19.1	Регионального уровня	209 человек / 33%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек / 1,9 \%
1.19.3	Международного уровня	4 человек / 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	143 человека / 23,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек / 9,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в	72 человека

	том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 91,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 52,7 %
1.29.1	Высшая	22 человек/ 30,5/%
1.29.2	Первая	16 человек/ 22,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек /20,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек /16,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 22,22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	77 человек / 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек / 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	627 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6375/627=10,17кв.м

Анализ показателей указывает на то, что ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей-интернат укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.