

Согласован
педагогическим советом
ОБОУ «Лицей-интернат
пос. им. Маршала Жукова»
Протокол № 6 от 18 апреля 2022 г.

Утвержден
директор
ОБОУ «Лицей-интернат
пос. им. Маршала Жукова»
Л.И. Рагулина
Приказ № 96 от 18 апреля 2022 г.



Отчет
о результатах самообследования
Областного бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова
за 2021 год

**Отчет о результатах самообследования
областного бюджетного общеобразовательного учреждения
ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова»
Руководитель	Рагулина Лидия Ивановна
Адрес организации	305502, Курская область, Курский район, Клюквинский сельский совет, посёлок имени Маршала Жукова, 4 квартал, дом 19
Телефон, факс	(4712) 72-07-97, (4712) 72-07-95
Адрес электронной почты	schoolgukov@mail.ru
Сайт	http://kur-licjuk.ru
Учредитель	Комитет образования и науки Курской области
Дата создания	1994год
Лицензия	серия № 46 Л 01 № 0000070 регистрационный № 1914 дата выдачи 25 мая 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия № 46 А 01 № 0000120 регистрационный № 1440 дата выдачи 22 мая 2015 года, срок действия до 04 декабря 2026 года

Основным видом деятельности ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» (далее – Лицей-интернат) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей-интернат реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» (далее – Лицей-интернат) расположено в пригороде Курска, в посёлке имени Маршала Жукова, в военном городке, построенном для семей военнослужащих, выведенных из Западной Группы Войск в 1994 году.

Большинство семей, обучающихся в лицее-интернате проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Лицеем-интернатом, 19 процентов – в близлежащих посёлках Подлесный, Клюква, Долгое, Сахаровка, Халино.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее-интернате

Управление Лицеем-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Лицеем-интернатом на принципах единоначалия осуществляется Директором образовательной организации. Органами коллегиального управления Лицея-интерната являются Общее собрание, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Лицее-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем-интернатом
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея-интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Руководители образовательной организации:

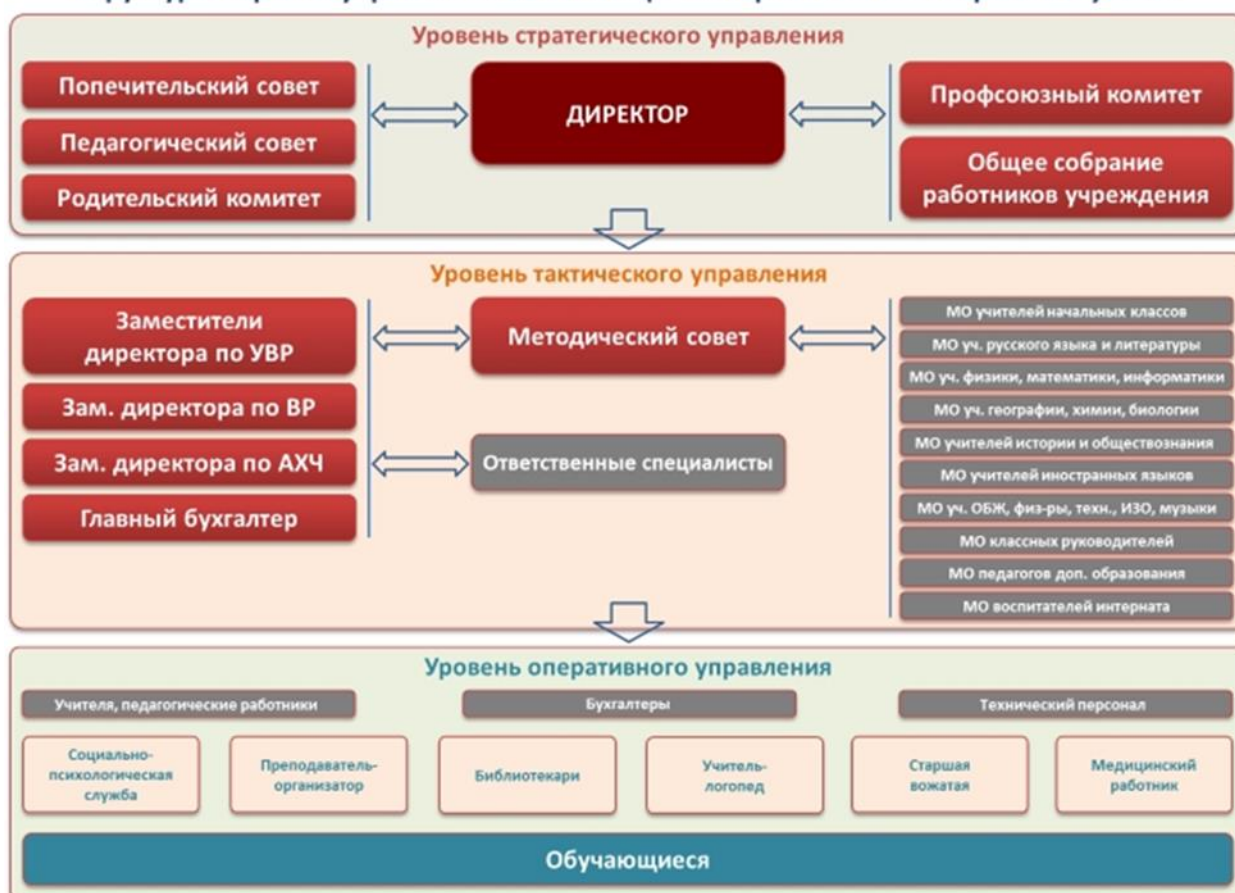
№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категория педаг.
				админ	педаг.	
1	Директор	Рагулина Лидия Ивановна	Тулский ГПИ им Л. Толстого, 1997г., учитель истории и обществоведения	27	43	высшая
2	Заместитель директора по УВР	Алябьева Светлана Николаевна	Харьковский ГПИ им. Г.С. Сковороды, учитель начальных классов	19	33	высшая
3	Заместитель директора по УВР	Кацевич Алла Геннадьевна	Луцкий ГПИ им. Л. Украинки, 1989 г., учитель математики	11	37	высшая
4	Заместитель директора по УВР	Нежданова Елена Юрьевна	КГПИ, 1979г, учитель русского языка и литературы	29	42	высшая
5	Заместитель	Рожкова	Бердянский ГПИ,	18	28	Аттестована

директора по ВР	Светлана Афанасьевна	1985 г., учитель общетехнических дисциплин и труда		на соответствие занимаемой должности
-----------------	----------------------	--	--	--------------------------------------

Директор Л. И. Рагулина, Почётный работник общего образования РФ, награждена Почётной Грамотой Министра Обороны РФ за оказание содействия в решении задач, возложенных на Вооружённые Силы Российской Федерации; грамотой областного военного комиссариата за успешную реализацию деятельности военно-патриотического движения «Юнармия».

Заместитель директора по УВР Нежданова Е.Ю. входит в состав регионального УМО руководителей образовательных организаций Курской области.

Структура и органы управления ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»



Работа педагогического совета Лицея-интерната

Методическая работа — это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2020/2021 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой **«Повышение качества образования: условия и возможности для развития»**. Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО.

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
 - учебно-методическая работа;
 - инновационная работа;
 - информационно- методическое обслуживание учителей;
 - работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
 - развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Высшая форма коллективной методической работы - это **педагогический совет**, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Для реализации поставленных задач были проведены тематические заседания педсовета **«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»**, **«Качество образования как основной показатель работы школы»**, **«Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»**. Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, психолого-педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

На педсоветах делились опытом работы: *Бугорская Татьяна Николаевна (учитель начальных классов); Дегтярева Вера Николаевна (учитель начальных*

классов), Лобищева Елена Ивановна (учитель начальных классов), Барыбин Илья Геннадьевич (учитель информатики), Курдюмов Юрий Владимирович (учитель информатики), Долбина Елена Владимировна (учитель математики); Комиссарова Елена Анатольевна (учитель математики), Гонеева Виктория Вячеславовна (учитель географии); Комок Светлана Владимировна (учитель физики), Мордасова Валентина Васильевна (учитель биологии), Кайдашева Екатерина Валерьевна (учитель английского языка), Кудрявцев Антон Олегович (старший вожатый); Нежданова Полина Владимировна (педагог-психолог), Михайлова Лариса Геннадьевна (педагог-психолог), Рудаков Олег Валерьевич (преподаватель-организатор ОБЖ), Мельник Юлия Юрьевна (учитель русского языка и литературы), Нежданова Елена Юрьевна (зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы), Кацевич Алла (зам. директора по УВР, учитель математики), Алябьева Светлана Николаевна (зам. директора по УВР, учитель риторики), Рожкова Светлана Афанасьевна (зам. директора по ВР, учитель технологии).

В лицее-интернате сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Школьные методические объединения

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В 2020 – 2021 учебном году было проведено 7 заседаний методического совета лицея-интерната. Главными звеньями в структуре методической службы лицея-интерната являются методические объединения (МО). В школе сформировано 11 методических объединений.

- МО учителей начальных классов (Руководитель Алымова Н.И.)
- МО учителей русского языка и литературы (Руководитель Ржоткевич Е.В.)
- МО учителей математики, физики и информатики (руководитель Музыченко С.А.)
- МО учителей иностранных языков (руководитель Михальченко Н.Р.)
- МО учителей истории и обществознания (руководитель Киселева Е.М.)
- МО учителей биологии, химии и географии (руководитель Гонеева В.В.)
- МО учителей технологии, изо и черчения, музыки (руководитель Саблина И.В.)
- МО учителей ОБЖ, физической культуры (руководитель Шишканова Ю.А.)
- МО педагогов-психологов, логопеда и социального педагога (руководитель Михайлова Л.Г.)
- МО классных руководителей (руководитель Чеботарева М.В.)
- МО воспитателей (руководитель Голец Т.В.)

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных образовательных технологий.

Используемые образовательные технологии. Для реализации основных общеобразовательных программ педагогами лицея-интерната используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникативные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровье сберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио», технология «Кейс-стади», квест-технологии и многие другие.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счет внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределенных ситуациях. Образовательные

технологии используются: на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе и в проектной деятельности.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счет специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексия результата и процесса.

Реализуемые образовательные технологии

- Технология разноуровневого обучения 100%
- Технология внутренней дифференциации 86%
- Технология развивающего обучения 90%
- Технология личностно-ориентированного обучения 90%
- Технология проблемного обучения 90%
- Игровые технологии 100%
- Технология модульного обучения 83%
- Здоровьесберегающие технологии 100%
- Технология Чередова (групповые формы работы на уроке) 91%
- Технология коллективной творческой деятельности 100%
- Технология индивидуального и дифференцированного обучения 100%
- Педагогика сотрудничества 100%
- Учебно-исследовательские технологии 63%
- Информационно-коммуникативные технологии 100%
- Квест-технологии 13%
- Инновационные системы оценки учебной и воспитательной деятельности «Портфолио» 50%
- Проектная технология – 90%
- Системно-деятельностный подход – 100%.

В ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, круглые столы, практикумы, консультации, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы и т.д.

За отчетный период в соответствии с планом методической работы проведены школьные семинары-практикумы, круглые столы, консультации: **«Накопительная система оценивания (портфолио)», «Формирование метапредметных результатов образования», «Дистанционное обучение: ожидания, результаты,**

перспективы», «Организация совместной (групповой) деятельности через Google формы, Microsoft Teams и др. сервисы», семинар-практикум по оформлению сетевых проектов.

В период с 15 ноября по 19 ноября 2021 г. в лицее-интернате была проведена методическая неделя по теме «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения».

Учителя начальной и основной школы: учитель физики Комок С.В., учитель географии Гонеева В.В., учитель русского языка и литературы Ржоткевич Е.В., учитель английского языка Кадырлиева Д.Н., учитель информатики Курдюмов Ю.В., учитель начальных классов Лобищева Е.И., учитель начальных классов Сазонова И.А. провели открытые уроки и транслировали опыт работы по формированию ключевых компетенций обучающихся. Мероприятия прошли с применением активных методов обучения, которые направлены на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности. Все уроки были построены на основе системно-деятельностного подхода в обучении. Использование проблемных ситуаций, а также эффективное сочетание фронтальной, парной и групповой работы заставляло учеников мыслить, искать выход, рассуждать, переживать радость от правильно найденного решения, что способствовало формированию у них учебно-познавательной компетенции. Коллеги убедились, что формирование компетенций обучающихся происходит на всех этапах образовательного процесса

Представление опыта работы педагогов, повышение их профессиональных компетенций проявлялось не только в выступлениях на семинарах, конференциях и т.п., но и нашло отражение в участии в дистанционных конкурсах, в размещении разработанных методических материалов на личных сайтах. Наиболее результативное участие в конкурсах профессионального мастерства показали Нежданова П.В., Ржоткевич Е.В., Алымова Н.И., Мельник Ю.Ю., Гореликова И.Г., Долбина Е.В., Ковтун В.В., Кротенко С.С., Курдюмова Е.В., Гонеева В.В., Барыбин И.Г., Дегтярева В.Н.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2021 году были проведены неделя русского языка и литературы; неделя точных наук; неделя истории и обществознания; неделя химии, биологии и географии; неделя иностранных языков; неделя технологии, ОБЖ и физической культуры, неделя науки в начальной школе. Подробные отчёты о проведении предметных недель содержатся в отчётах о работе ШМО. Самыми яркими и насыщенными стали предметные недели в начальной школе, неделя точных наук и неделя истории и обществознания.

Выводы:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических

объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

2. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования.

3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

4. В качестве западающих моментов можно назвать сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

5. С учетом проделанного анализа в 2022 году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;

- при согласовании планов работы МО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- особое внимание уделить рациональному планированию проведения Дней открытых дверей, методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Работа с молодыми педагогами

В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 07.06.2021 № 1-652 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Курской области по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» имеет статус региональной апробационной площадки по внедрению целевой модели наставничества. Приказом по школе кураторами

внедрения целевой модели наставничества назначены Кацевич Алла Геннадьевна, заместитель директора по УВР, Алябьева Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР.

В рамках этой работы были утверждены «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова», положение о наставничестве, положения о программах наставничества. Утвержден состав рабочей группы, осуществляющей сопровождение внедрения целевой модели наставничества: Кацевич А.Г., Нежданова Е.Ю., Алябьева С.Н., Рожкова С.А., Гонеева В.В., Алымова Н.И., Ржоткевич Е.В., Комиссарова Е.А., Кайдашева Е.В., Киселева Е.М., Голец Т.В., Шишканова Ю.А., Михайлова Л.Г., Лобищева Е.И., Нежданова П.В.

Для успешной реализации целевой модели наставничества, исходя из образовательных потребностей лицея-интерната в целевой модели наставничества рассматриваются формы наставничества: «Учитель – учитель», «Ученик-ученик».

База наставников для форм «учитель-учитель» (на 01.10.2021)

№ п/п	Ф.И.О. наставляемого	Основные запросы наставляемого	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Ф.И.О., место работы наставника	Результаты программы
1.	Бадина Светлана Викторовна	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникативными технологиями, методика преподавания предметов «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»	«Коллега – молодой коллега» 2021-2023	«учитель-учитель»	Алымова Нелля Ивановна	Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала, формирование навыков, связанных с информационно-коммуникативными технологиями

2.	Сазонова Ирина Александровна	Развитие творческого потенциала учителя, мотивация участия в конкурсах профессионального мастерства	«Коллега – молодой коллега» 2021-2023	«учитель-учитель»	Бугорская Татьяна Николаевна	Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала
3.	Мальцева Ольга Юрьевна	Повышение уровня цифровых компетенций. Методика преподавания предметов «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»	«Ступеньки к успеху»	«учитель-учитель»	Бугорская Татьяна Николаевна	Увеличение доли педагогов, использующих в своей работе цифровые образовательные ресурсы. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
4.	Гончарова Анастасия Сергеевна	Методика преподавания предметов «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»	«Коллега – молодой коллега» 2021-2023	«учитель-учитель»	Лобищева Елена Ивановна	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу. Усиление уверенности в собственных

						силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
5.	Беляева Ольга Павловна	Методика преподавания предметов «Английский язык», «Немецкий язык»	«Коллега – молодой коллега» 2021-2023	«учитель-учитель»	Михальченко Наталья Раймундовна	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.

Индивидуальные планы работы наставников с молодыми специалистами включали в себя вопросы помощи по разработке рабочих программ по предмету, разработке поурочных планов, планированию внеклассной работы; использованию молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся, участию в оформлении кабинета школы и организации работы в них учащихся, включению молодых специалистов в работу школьного МО, выбору и разработке с помощью своего руководителя одной методической темы и работы над ней, проведению открытых уроков. Молодыми специалистами были посещены открытые уроки учителей высшей и первой категории школы.

В целом, задачи по работе с молодыми специалистами, поставленные на 2021 год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

1. Работа молодых учителей над темами самообразования;
2. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.
3. Систематизация и обобщение собственного опыта работы.

**База наставников (обучающихся)
для формы «ученик-ученик» на (2021)**

№ п/п	ФИО наставника	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Наименование программы наставничества, срок реализации	Форма наставничества	Количество наставляемых	Отметка о реализации программы
1.	Мальцева Анжелика Ивановна	Ученик, увлеченный различными предметами с высокими потребностями в образовании, наставник РДШ	16-17	«Равный – равному», 2021-2022	«Ученик - ученик»	10	Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов
2.	Ковтун Роман Сергеевич	Ученик, увлеченный различными предметами с высокими потребностями в образовании, наставник РДШ	16-17	«Равный – равному», 2021-2022	«Ученик - ученик»	10	Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов
3.	Киселева Анна Сергеевна	Ученик, увлеченный различными предметами с высокими потребностями в образовании, наставник РДШ	16-17	«Равный – равному», 2021-2022	«Ученик - ученик»	7	Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов
4.	Величкин Ярослав Андреевич	Ученик, увлеченный различными предметами с высокими потребностями	11-16	«Равный – равному», 2021-2022	«Ученик - ученик»	10	Количественный и качественный рост успешно реализова

		в образовании, наставник РДШ					нных творчески х и образоват ельных проектов, проектов РДШ
5.	Гореликов Вячеслав Николаевич	Ученик, увлеченный различными предметами с высокими потребностями в образовании, наставник РДШ	11-15	«Равный – равному», 2021-2022	«Ученик - ученик»	6	Количес твенный и качествен ный рост успешно реализова нных творчески х и образоват ельных проектов, проектов РДШ
6.	Каменева Карина	Ученик, увлеченный различными предметами с высокими потребностями в образовании, наставник РДШ	11-15	«Равный – равному», 2021-2022	«Ученик - ученик»	5	Количес твенный и качествен ный рост успешно реализова нных творчески х и образоват ельных проектов, проектов РДШ
7.	Галь Софья Александровна	Ученик, увлеченный различными предметами с высокими потребностями в образовании, наставник РДШ	11-14	«Успевающи й - неуспевающ ий», 2021- 2022	«Ученик - ученик»	3	Количес твенный и качествен ный рост успешно реализова нных творчески х и образоват ельных проектов
8.	Косик Светлана Сергеевна	Ученик, увлеченный различными	11-14	«Успевающи й - неуспевающ	«Ученик - ученик»	3	Количес твенный и качествен

		предметами с высокими потребностями в образовании, наставник РДШ		ий», 2021-2022			ный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов
9.	Шеховцова Лада Анатольевна	Ученик, увлеченный различными предметами с высокими потребностями в образовании, наставник РДШ	11-14	«Лидер - пассивный», 2021-2022	«Ученик - ученик»	3	Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов
10.	Севостьянова Юлия Максимовна	Ученик, увлеченный различными предметами с высокими потребностями в образовании, наставник РДШ	11-15	«Лидер - пассивный», 2021-2022	«Ученик - ученик»	6	Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов, проектов РДШ
11.	Кувшинова Кристина Евгеньевна	Ученик, увлеченный различными предметами с высокими потребностями в образовании, наставник РДШ	11-15	«Лидер - пассивный», 2021-2022	«Ученик - ученик»	9	Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов, проектов РДШ
12.	Агеев Кирилл	Ученик, увлеченный	11-15	«Равный - Равному»,	«Ученик -	15	Количественный и

	Андреевич	различными предметами с высокими потребностями в образовании, наставник РДШ		2021-2022	ученик»		качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов, проектов РДШ
13.	Махорин Михаил Александрович	Ученик, увлеченный различными предметами с высокими потребностями в образовании, наставник РДШ	11-15	«Равный - Равному», 2021-2022	«Ученик - ученик»	15	Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов, проектов РДШ

3 декабря 2021 года в ОГБУ ДПО КИРО состоялся I региональный форум «Наставничество в образовании», на котором были подведены промежуточные итоги работы образовательных организаций по реализации целевой модели наставничества в рамках национального проекта «Образование». Гонеева В.В., учитель географии и руководитель РДШ, ученики Мальцева Анжелика (11 а) и Махорин Михаил (9в) представляли на форуме опыт работы лицея-интерната по теме «Практика реализации целевой модели наставничества в образовательной организации» (форма «ученик – ученик»).

В 2021 году педагоги продолжали использовать формы дистанционного и электронного обучения. К осуществлению дистанционной работы педагогический коллектив подошёл со всей ответственностью. Работа по организации дистанционного обучения в школе проводилась активно: часть педагогов посмотрели вебинары такие как: «Организация дистанционного обучения», «Дистанционное обучение во время карантина», «Методические рекомендации по окончанию учебного года в условиях дистанционного обучения»; часть педагогов прошли обучение на курсах по применению ИКТ технологий.

Педагогами в этот период были использованы различные Интернет ресурсы: социальная сеть ВКонтакте, сайт LearningApps, использованы возможности Google Диска – разработаны Google тесты.

В период дистанционного обучения учителя – предметники проводили уроки на платформах «Google – класс», «Я - класс», «Инфоурок», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Яндекс. Репетитор», «Моя школа онлайн», интерактивные тетради «Skysmart» и «Liveworksheets».

Полноценно использовать возможности данных платформ – наша задача на будущее. Основные проблемы при организации дистанционного обучения: достаточно значительная часть учащихся не имеют дома компьютера с подключением к сети Интернет и низкая скорость интернета в части населенных пунктов района.

В соответствии с профессиональным стандартом педагога учитель должен владеть ИКТ-компетентностями и формировать навыки учащихся, связанные с информационно-коммуникационными технологиями. За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивную доску увеличивается с каждым годом. Педагоги стали шире применять в работе интернет-ресурсы. Чаще всего пользуются готовыми презентациями, видеоуроками, проверочными работами, тренировочными заданиями ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Это такие сайты как: "Инфоурок", "Учительский портал", ФИПИ, "Решу ЕГЭ и ОГЭ", "Мультиурок", "Продленка" и другие.

Профессиональному росту способствует участие педагогов в педагогических интернет – сообществах на сайтах «Воспитатели России», «МААМ», «Бином», «Педкопилка», «Рассударики», «Завуч».

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество учителей, имеющих собственные сайты. Собственные страницы на сайтах проекта «infourok.ru», Мультиурок, образовательном портале «Продлѐнка».

«Социальная сеть работников образования nsportal.ru» <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/>, «ПроШколу» <https://proshkolu.ru/>. <http://school-collection.edu.ru/>, где предлагается огромный каталог для учащихся и их учителей по всем предметам курса начальной школы. Варианты мультимедиа решений различны - от простых карточек до полноценных мультимедиа дисков. Все ресурсы данной коллекции бесплатны и распространяются совершенно свободно. На сайтах учителя регулярно выкладывают методические разработки своих уроков и внеклассных мероприятий.

По итогам 2021 года система управления Лицеем-интернатом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2022 году в системы управления изменений не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в *Лицее-интернате регламентируется* режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея-интерната.

Образовательная деятельность в Лицее-интернате осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11-х классов в одну (первую) смену.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Курской области в 2021/22 учебном году Лицей-интернат:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по Курской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников в учреждение и маршруты следования, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепил классы за кабинетами;
4. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций

Об антикоронавирусных мерах

ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» в течение 2021 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курской области. Так, Лицей-интернат:

- закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Лицей-интернат и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей:

- <http://kur-licjuk.ru/bezopasnost/koronavirus.html>;
- <http://kur-licjuk.ru/bezopasnost/koronavirus/544-pamyatki-po-profilaktike-koronavirusa.htm>.

На сайте Лицея-интерната создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Лицея-интерната к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО осуществляется в соответствии с планом-графиком.

Дистанционное обучение

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, всем образовательным организациям Курской области было рекомендовано с 30 октября по 3 ноября 2021 года организовать образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В период с 8 ноября по 13 ноября 2021 года образовательный процесс для 1-8, 10 классов осуществлялся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; а для обучающихся 9, 11 классов в форме очного обучения(Постановление Губернатора Курской области от 28.10.2021 № 472-пг (http://kurlicjuk.ru/images/stories/Docs/Distancionnoe_obuchenie/28.10.2021_472_pg.pdf); Постановление Губернатора Курской области от 03.11.2021 № 478-пг (http://kurlicjuk.ru/images/stories/Docs/Distancionnoe_obuchenie/03.11.2021_478_pg.pdf)

Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформы: Lecta (<https://lecta.rosuchebnik.ru>), Обратная связь осуществлялась через электронную почту, электронный журнал, мессенджеры Viber и WhatsApp, социальную сеть VK, платформу Zoom.

Форма взаимодействия в условиях использования дистанционных технологий		Используемые образовательные ресурсы		Доставка учебных материалов	
off-line	On-line	Учебный предмет	Платформа обучения	Учебный предмет	Способ
off-line		Начальная школа	Учи.ру (https://uchi.ru)	Начальная школа	Электронный журнал/дневник, электронная почта, через мессенджеры Viber.
off-line		Русский язык	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/ ; https://foxford.ru/ ; https://yrokirussskogo.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://neznaika.info.ru/https://infourok.ru/	Русский язык	
off-line		Литература		Литература	
off-line	On-line (для устного опроса)	Иностранный язык	Библиотека видеуроков школьной программы (https://interneturok.ru/). https://edu.skyeng.ru	Иностранный язык	WhatsApp VK (в Контакте)
off-		История	Библиотека видеуроков	История	

line			школьной программы (https://interneturok.ru/).	
off-line		Общественное	Библиотека видеуроков школьной программы (https://interneturok.ru/).	Общественное
off-line	On-line	География	Библиотека видеуроков школьной программы (https://interneturok.ru/). <u>Zoom - платформа для проведения онлайн-занятий</u>	География
off-line	On-line	Математика	<u>Zoom - платформа для проведения онлайн-занятий</u> Учи.ру (https://uchi.ru) Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/); Библиотека видеуроков школьной программы (https://interneturok.ru/).	Математика
off-line		Информатика	https://infourok.ru/	Информатика
off-line		Физика	Библиотека видеуроков школьной программы (https://interneturok.ru/).	Физика
off-line		Химия	https://videouroki.net Библиотека видеуроков школьной программы (https://interneturok.ru/).	Химия
off-line		Биология	Библиотека видеуроков школьной программы (https://interneturok.ru/).	Биология
off-line		ИЗО	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/); Библиотека видеуроков школьной программы (https://interneturok.ru/).	ИЗО
off-line		Музыка	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/);	Музыка
off-line		Технология	https://videouroki.net	Технология
off-line		ОБЖ	Библиотека видеуроков школьной программы (https://interneturok.ru/) Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/);	ОБЖ
off-line		физкультура	http://www.fizkultura.ru/video/uroki	физкультура

Для оперативного взаимодействия в мессенджере *Viber* создана группа педагогических работников лицея-интерната.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Реализуемые общеобразовательные программы

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид программы (основная, дополнительная)
1	Общеобразовательный	Начальное общее образование	Основная
2	Общеобразовательный	Основное общее образование	Основная
3	Общеобразовательный	Среднее общее образование	Основная

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей-интернат реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее-интернате:

- с задержкой психического развития - 1 чел.
- НОДА -1

В Лицее-интернате созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- индивидуальное обучение на дому
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ.

Также ведется работа с родителями и педагогами

Численность обучающихся

Уровень образования	на 01.01.2021	на 31.12.2021
НОО	281	285
ООО	273	297
СОО	54	59
Всего	608	641



Режим учебных занятий:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
НОО	5 – дневная неделя:	5 – дневная неделя:	5 – дневная неделя:
ООО	6 – дневная неделя:	5 – дневная неделя:	5 – дневная неделя:
СОО			
Сменность занятий:	1 смена	1 смена	1 смена
Начало занятий	8часов 30 минут	8часов 30 минут	8часов 30 минут
Продолжительность урока	в 1-х классах 35 минут; во 2-11 классах 40 минут	в 1-х классах 35 минут; во 2-11 классах 40 минут	в 1-х классах 35 минут; во 2-11 классах 40 минут
Окончание занятий	15 часов 10 минут	15 часов 10 минут	15 часов 10 минут
Внеурочная деятельность	с 15 часов 40 минут	с 15 часов 40 минут	с 15 часов 40 минут
Работа групп	3 группы (обучающиеся 1-4 классы).		

продленного дня	Дети, посещающие группу продленного дня, охвачены 3-х разовым горячим питанием, для данной категории организован дополнительный полдник.
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель, 5-8, 10-е классы – 35 учебных недель; 9,11-е классы - не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

– были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

– составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Таблица 1. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности
-------------------------------------	-------	--

Спортивно-оздоровительное	1-2,4	Подвижные игры
	3,4	Спортивный час «Веселый мяч»
Общекультурное направление	1-2	Грамотный пешеход
	4	Литературный клуб
	3,4	Музыкальная шкатулка
	4	Мастерилка
Общеинтеллектуальное	1-4	Умники и умницы (клуб любителей математики)
	1-4	Занимательная грамматика
	2-4	Час финансовой грамотности
Социальное	1-4	Я гражданин. патриот
	1-2	Тропинка к своему Я
Духовно-нравственное	1-3	Мир – прекрасное творенье
	1-4	Краеведение

Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	5-9	Я гражданин России
	8,9	Служу Отечеству (Основы воинской службы)
	5-7	РДШ
	8,9	Музейное дело
Спортивно-оздоровительное	5-9	Модульный курс третьего часа физической культуры. Плавание
	5-9	Спортивные соревнования
Общекультурное направление	7-9	Художественное творчество (ВИА)
	5-9	Художественное творчество («Аурум»)
	5-7	Художественное творчество (хор)
	5,6,7,8	Техническая мастерская «Поделкин»
	5,7	Волшебный клубок
	8,9	Географическое краеведение
	6	Юные инспектора движения
Социальное	5,8,9	Уроки финансовой грамотности
	5-9	Час психолога «Тропинка к своему Я»
	9	Слагаемые выбора профессии
	9	Музейное дело
	5,7,8	Волонтерский отряд
	5-9	Индивидуальный проект

	6,7	Я и мое здоровье
Общеинтеллектуальное	7	Биоразнообразие и экологические группы животного мира
	5	Родное слово
	6-8	За страницами учебника русского языка
	5-8	За страницами учебника математики
	9	Проектная деятельность. Черчение.
	8	Занимательная химия
	8	Занимательная биология
	8	Занимательная физика
	9	ОГЭ на «5». Русский язык
	9	ОГЭ на «5». Математика
	9	ОГЭ на «5». Биология
	9	ОГЭ на «5». Химия
	9	ОГЭ на «5» Обществознание
	9	ОГЭ на «5». Физика

Таблица 3. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	10-11	Литературное наследие России
	10-11	Я гражданин России
Общеинтеллектуальное	10-11	Задачи повышенной сложности (математика)
	10-11	Задачи повышенной сложности (физика)
Спортивно-оздоровительное	11	Плавание
	10	Спортивные игры
	10-11	Сдаем нормы ГТО
Социальное	10а, 11а, б	Психология успеха
	10а, 11а, б	Основы воинской службы
	10-11	Проектная мастерская РДШ
Общекультурное	10	Страноведение
	10	Моя экологическая грамотность
	10	Химия и жизнь
	11	Готовимся к ЕГЭ (биология)
	11	Готовимся к ЕГЭ (химия)

Воспитательная работа

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания в ОБОУ "Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:**

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Процесс воспитания в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в лицее-интернате детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Системообразующим и систем генерирующим фактором организации воспитательного процесса в лицее-интернате выступает деятельность по обеспечению самореализации обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея-интерната. Каждое из них представлено в рабочей программе воспитания в соответствующих модулях.

Инвариантные модули:

- «Классное руководство и наставничество»
- «Школьный урок»

- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Школа – территория здоровья»
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- «Экскурсии, экспедиции и походы».

Воспитательные события в лицее-интернате проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и родителей разнообразны: акции, конкурсы, проекты, фестивали, концерты, классные часы, беседы, ярмарки, участие в митингах и парадах, соревнования, квизы и др.

Стержнем годового цикла воспитательной работы ОУ являются ключевые общешкольные дела, связанные с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющиеся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Основной составляющей воспитательной системы в 2021 учебном году по-прежнему являлись традиционные общешкольные мероприятия, которые позволяли создать в лицее-интернате периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность.

В 2021 году проведены традиционные общешкольные воспитательные мероприятия:

Январь 2021	Общешкольный классный час «Дневник памяти. Блокадный Ленинград». – Онлайн уроки финансовой грамотности в рамках всероссийской программы «Финансовая грамотность».
--------------------	---

	- Обучающиеся лицея-интерната – участники всероссийского конкурса «Большая перемена».
Февраль 2021	-Общешкольный классный час, посвященный освобождению г. Курска от немецко-фашистских захватчиков. - В библиотеке лицея-интерната первичным отделением РДШ проведен день книгодарения. Обучающиеся лицея-интерната приняли участие во Всероссийской акции «Подари книгу», приуроченной к Международному дню книгодарения. -Юнармейцы лицея-интерната – участники митинга, посвященного памятной дате – выводу советских войск из Афганистана.
Март 2021	– В лицее-интернате проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. – Проведены мероприятия, посвященные Международному дню 8 Марта. – Команда КВН лицея-интерната – участник Фестиваля школьной лиги КВН «СТАРТ» сезона 2021 г. – Коллектив лицея-интерната – участник международной акции «Час Земли». - Лицей-интернат – участник всероссийского образовательного проекта «Урок цифры».
Апрель 2021	– Проведён митинг, приуроченный 35 годовщине трагедии на Чернобыльской АЭС у памятника в поселке имени Маршала Жукова, классные часы «День участников ликвидаций последствий радиационных аварий на Чернобыльской АЭС». -Проведен общешкольный классный час к Дню библиотек; -Проведены классные часы, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры; - К международному дню музеев, проведены выездные экскурсии в музеи Курской области;
Май 2021	Проведены мероприятия, посвящённые 76-годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне: – Лицей-интернат - региональная площадка Диктанта Победы, обучающиеся лицея-интерната – участники Диктанта Победы. - Проведен общешкольный классный час «Урок Победы». - Волонтеры лицея-интерната совместно с отделом социального обеспечения Администрации Курского района поздравили Ветеранов Великой Отечественной войны И.Г. Лисицыну и Солдатенкову З. Б. - Кадеты лицея-интерната – участники Ваты Памяти. – Проведено торжественное мероприятие «Посвящение в Юнармию», организованное совместно с Областным военным комиссариатом и гарнизонным домом офицеров. – Музей Боевой Славы лицея-интерната – участник областного конкурса музеев. - Проведён всероссийский открытый урок «Большие вызовы современного мира и возможности российской науки»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Члены первичного отделения РДШ – участники челенджа «Чистый лес». - Проведен общешкольный классный час к Дню библиотек. - Проведены: торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года в 1, 11 классах. - К международному дню музеев, проведены выездные экскурсии в музей Курской области.
Июнь 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Члены первичного отделения РДШ – участники классной встречи с И. Шуруповым, спортсменом, установившим 3 мировых рекорда; участники и организаторы семейного фестиваля «Арт-Фест» в г. Курске; участники акции «Чистый берег», проведенной совместно с кафедрой географии КГУ и общественным экологическим советом при комитете городского хозяйства г. Курска; участники игры «Прикоснись к России знаниями» на базе ресурсного центра РДШ Курской области в ОБОУ «Областной дворец молодежи». - Члены первичного отделения РДШ приняли участие в конференции с первой женщиной космонавтом, Героем Советского Союза В.В. Терешковой. -Проведены торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года в 1, 11 классах. - Состоялись выпускные вечера в 9, 11 классах. -Обучающиеся лицея-интерната – участники всероссийского конкурса «Большая перемена». – Проведены онлайн-уроки «Финансовая грамотность» (проводятся онлайн уроки) в рамках всероссийской программы. - Проведены онлайн-уроки в рамках всероссийской недели интернет-безопасности. - Проведены открытые уроки на портале «Проектория». -Проведены просветительские и воспитательные мероприятия, направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям. - Проведены выпускные вечера в 9, 11 классах. Лицей-интернат: <ul style="list-style-type: none"> - 1.06.2021 – команда лицея-интерната – участник регионального этапа всероссийской военно-спортивной игры «Победа»
Август 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлён набор обучающихся для обучения по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической направленностям в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».
Сентябрь 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Проведена торжественная линейка и общешкольный классный час, посвящённые Дню знаний. – Проведены мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. – Проведены мероприятия «Как действовать в чрезвычайных ситуациях», направленные на формирование безопасного

	<p>поведения в ЧС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведены открытые online – уроки на портале «ПроеКТОрия», направленные на раннюю профориентацию обучающихся. - Проведён конкурс видеороликов «Мой любимый учитель», приуроченный ко Дню учителя. - Проведены онлайн-уроки финансовой грамотности. - Юнармейцы лицея-интерната - участники межрегионального форума боевых искусств и единоборств и чемпионата области по рукопашному бою, посвященного памяти офицера ФСО России, мастера спорта Андрея Уколова и сотрудникам правоохранительных органов, погибшим при исполнении долга.
Октябрь 2021	<ul style="list-style-type: none"> – Проведены онлайн-мероприятия к Дню пожилого человека (записаны видеопоздравления дедушкам и бабушкам, изготовлены поздравительные открытки). – Проведены онлайн-мероприятия, посвящённые Дню учителя. – Проведены мероприятия к Всемирному дню здорового питания (уроки здоровья, классные часы, беседы, встречи с медицинскими работниками, квесты). – Проведены онлайн-мероприятия ко Дню Отца (акция «Дело с папой»). – Обучающихся лицея-интерната – участники Всероссийского онлайн мероприятия «Урок цифры». – Проведены мероприятия к Дню матери (классные часы, видеопоздравления, изготовления открыток, акция «Я, как мама»).
Ноябрь 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Проведены мероприятия, приуроченные к Дню рождения Деда Мороза.
Декабрь 2021	<ul style="list-style-type: none"> – Юнармейцы лицея-интерната - участники совместного с воинской частью митинга, посвящённого началу учебного года в Вооружённых Силах Российской Федерации. - Проведены мероприятия к Всемирному дню борьбы со СПИД. - Проведены мероприятия к Международному Дню инвалида (классные часы, уроки, внеурочные мероприятия, участие в благотворительной акции «Безумное чаепитие» (организатор - региональное отделение Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инклюзивный центр «Дышим вместе»). – Проведены мероприятия ко Дню Неизвестного солдата. – 10-11 классы – участвовали во Всероссийском тесте на знание Конституции Российской Федерации. – Обучающиеся лицея-интерната – участники Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл». - На базе лицея-интерната создан спортивный клуб. - Обучающиеся лицея-интерната – участники открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию «Шоу профессий». - Обучающиеся лицея-интерната – участники открытых онлайн-

уроков по финансовой грамотности.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы, в том числе и в онлайн-формате;
- участие в творческих конкурсах, в том числе и в онлайн-формате;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- осуществлялись индивидуальные беседы учащимися, индивидуальные беседы с родителями, в том числе дистанционно;
- проводились родительские собрания.

Классными руководителями составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея-интерната.

В 2021 году проведены классные часы:

Январь 2021	- Классные часы, беседы в рамках «Дней воинской славы»: к памятной дате «Снятие Блокады Ленинграда» - Классные часы, направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям. - Классные часы и уроки в рамках всероссийской недели интернет безопасности.
Февраль 2021	-Классные часы, посвященные освобождению г. Курска от немецко-фашистских захватчиков.
Март 2021	- Классные часы, посвящённые Международному дню 8 марта.
Апрель 2021	- Состоялись классные часы, посвященные 60-летию первого полёта в космос Ю.А. Гагарина. - Классные часы, приуроченные к Всемирному дню здоровья.
Май 2021	- Классные часы, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры.
Сентябрь 2021	- Проведены классные часы, посвящённые презентации книги «Курский характер». – Классные часы «Взаимное уважение на дороге – залог безопасности». - Классные часы, приуроченные к Дню пожилого человека. - Классные часы антикоррупционной направленности.
Октябрь 2021	-Классные часы: «Азбука здорового питания», «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «О вкусной и здоровой пище» к Всемирному дню здорового питания.
Ноябрь 2021	- Классные часы, посвящённые Дню матери. - Классные часы, приуроченные Дню народного единства: «С чего начинается Родина?» «День народного Единства – история праздника», «Листаем страницы истории нашего Отечества».

Декабрь 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы в 8-11 классах, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом. - Часы мужества "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен" в честь Дня Неизвестного солдата. - «Мы все разные, но мы вместе», приуроченные к Международному дню инвалидов.
---------------------	--

В лицее-интернате создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги лицея-интерната ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, объединений дополнительного образования и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Эффективность воспитательной работы лицея-интерната в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Показателем эффективности воспитательной работы стали **победы обучающихся во Всероссийских, международных, региональных, городских мероприятиях и конкурсах:**

Январь 2021	<ul style="list-style-type: none"> – Юнармейский отряд лицея-интерната – победитель областного конкурса «Лучший юнармейский отряд Соловьиного края»; Серегин Владимир – дипломант областного конкурса «Юнармеец года»; - Образцовый коллектив современного танца «Аурум», танцевальная композиция «Скакалочки» - Лауреат III степени Международного конкурса «Let it snow», номинация «Свободная танцевальная композиция», категория «Юниоры» (14-16 лет); - Образцовый коллектив современного танца «Аурум», танцевальная композиция «Ромашковые поля» - Лауреат II степени Международного конкурса «Let it snow», номинация «Свободная танцевальная композиция», категория «Юниоры» (14-16 лет); - Дуэт: Птицына Александра, Шубина Елизавета, Лауреат II степени Международного конкурса «Let it snow», номинация «Свободная танцевальная композиция», категория «Юниоры» (14-16 лет), танцевальная композиция «Шкатулочка»; – Образцовый коллектив современного танца «Аурум», танцевальная композиция «Славянские дети» - Лауреат I степени Международного конкурса «Let it snow», номинация «Танцевальное шоу», категория «Юниоры» (14-16 лет). – Образцовый коллектив современного танца «Аурум», танцевальная композиция «За мечтой» - Лауреат I степени Международного конкурса «Let it snow», номинация «Современный танец», категория «Юниоры» (14-16 лет). – Мурашов Даниил, II место в I этапе кубка Курской области по
--------------------	--

	велосипедному спорту в дисциплине «маунтинбайк – кросс – кантри», категория 2003-2004 г;
Февраль 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Объединения дополнительного образования лицея-интерната – участники областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»; – Музей Боевой Славы лицея-интерната участник Ленты памяти, приуроченной ко Дню освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков; - Образцовый коллектив современного танца «Аурум»- Лауреат I степени международного конкурса «Гордость России – 2021» в номинации «Современный танец», танцевальная композиция «За мечтой»; - Кадейкина Александра – Диплом Гран-При международного конкурса «Гордость России – 2021» в номинации «Современный танец»; - Образцовый коллектив современного танца «Аурум»- Лауреат I степени международного конкурса «Гордость России – 2021» в номинации «СТК» (13-15 лет), танцевальная композиция «Скакалочки»; - Образцовый коллектив современного танца «Аурум»- Лауреат I степени международного конкурса «Гордость России – 2021» в номинации «СТК» (13-15 лет), танцевальная композиция «Корабль юности»; – Объединения дополнительного образования – участники областного конкурса «Мир творчества».
Март 2021	<ul style="list-style-type: none"> – Музей Боевой Славы лицея - интерната – Победитель областного конкурса музеев; – Галь Софья, Макарова Дарья, Кадейкина Александра – финалисты 6 Национальной премии в области культуры и искусства «Будущее России», г. Курск, г. Москва; - Мокроусов Кирилл - Диплом победителя I степени Международного конкурса interkon. online, «Спорт в моей жизни», физическая культура;
Апрель 2021	Ярмолук Мария (3 класс) - Диплом за II место Межрегионального фестиваля-конкурса хореографического искусства «DREAMFEST», номинация «Дети 2 соло стк начинающие», г. Курск;

Апрель 2021

- Пономарева Ксения - Диплом за I место в Межрегиональном фестивале-конкурсе хореографического искусства «DREAMFEST», номинация «Дети 2 соло акробатический танец, продолжающие», Курск;
- Курдюмов Николай (9 класс), Ганзюк Егор (7 класс) - Лауреаты II степени Международного многожанрового конкурса Курдюмов Николай (9 класс), Лауреат «Правильное поколение», online, г. Ростов-на-Дону;
Международный многожанровый конкурс «Правильное поколение», online, г. Ростов-на-Дону,
II степени №0001052627-63022;
- Ковтун Дмитрий (6 класс) - Диплом за III место в категории ИППОН, юноши, 12-13 лет VIII Кубка Черноземья по всестилевому каратэ, г. Курск;
- Ковтун Дмитрий (6 класс) - Диплом за III место в категории юноши, 12-13 лет, до 50 кг VIII Кубка Черноземья по всестилевому каратэ, г. Курск;
- Тенёткина Лия (6 класс), Диплом Лауреата I степени (эстрадный вокал) Международного конкурса «Звезды России», г. Курск;
- Студия «Империя» - Диплом Лауреат I степени Международного конкурса «Кубок содружества – 2021», танцевальная композиция «У природы нет плохой погоды», г. Курск;
- Студия гимнастики и танца «Империя» - ГРАН-ПРИ Международного конкурса «Кубок содружества – 2021», танцевальная композиция «Россия – Родина моя»;
- Тенёткина Лия (6 класс) - Диплом Лауреата регионального отборочного тура Всероссийского культурно-благотворительного фестиваля детского творчества «Добрая волна»;
- Галь Софья (8 класс), Кадейкина Александра (9 класс) - сертификат финалиста VI национальной премии в области культуры и искусства «Будущее России», номинация: Dance solo, возрастная группа: «А» 12-14, г. Москва;
- Ярмолюк Мария (3 класс) - I место Всероссийского конкурса хореографического искусства «Summer dance» в номинации «Дети», г. Курск;
- Пономарева Ксения (3 класс) - I место Всероссийского конкурса хореографического искусства «Summer dance» в номинации «Дети 2 соло акробатический танец, продолжающие», г. Курск,
- Пономарева Ксения (3 класс) - Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса хореографического искусства «Дансемания» в номинации (Базовый средний уровень), г. Белгород-Курск;
- Пономарева Ксения (3 класс) - Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса хореографического искусства «Дансемания» в номинации (Базовый средний уровень), композиция «Девочка на шаре», г. Белгород-Курск;

	<ul style="list-style-type: none"> - Пономарева Ксения (3 класс) - Диплом лауреата I степени Международного танцевального конгресса «Танцы.RU», г. Белгород; - Участники творческого объединения «Декоративная роспись» (10 учеников), руководитель Рагулина Е.А., награждены сертификатами за участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2021»; - Мурашов Даниил, диплом за I место во II этапе кубка Курской области по велосипедному спорту в дисциплине маунтинбайк – кросс – кантри категории Ю4 (2004-2003); - Мурашов Даниил, диплом за III место в III этапе кубка Курской области по велосипедному спорту в дисциплине маунтинбайк – кросс – кантри, категория Ю4 (юниоры); - Смецкой К., Яркина Е., Серегин В., Егоров К., Чаплыгин А. (11 класс) - благодарность за активное участие в мероприятиях Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»; - Зверюк Вячеслав, Солодин Владислав - II место в региональном Чемпионате Юниор Профи (компетенция «Прототипирование 10 +»); - Зверюк Вячеслав – II место в конкурсе творческих работ «Третье тысячелетие. Навстречу будущему» в номинации «Транспортные технологии будущего» и «Информационные технологии»; - Данилов Иван - III место в соревнованиях по скоростному 3D моделированию; - Солодин Владислав, III место в первенстве Курской области по шахматам среди - юношей и девушек 2021 г, - Солодин Владислав, III место в онлайн-турнире по быстрым шахматам «День Победы – 2021»; - Солодин Владислав – II место в возрастной группе 10-13 лет в соревнованиях 3D фишки на базе ЮЗГУ; - Команда КВН «Вежливые дети» - участник финала игры школьной лиги КВН «Старт», сезон 2021; - Моисеева Полина – финалист конкурса «Большая перемена»
Май 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Ефремова Анастасия (4 класс) - Диплом III степени, общее место – III, в регионе I, в школе – I в Международном дистанционном конкурсе «Школьные инфоконкурсы – весна 2021», - Полунина Дарья (4 класс), Диплом III степени, общее место –III, в регионе I, в школе – I в дистанционном конкурсе в Международном дистанционном конкурсе «Школьные инфоконкурсы – весна 2021», -Международный конкурс interkon. online, «В мире спорта», физическая культура, четвертый класс. Дипломы победителя I степени:

	<p>Моций Владимир, Недуреева Марина, Грудинкин Артем, Мартыничева София, Сапронов Евгений, Полунина Дарья.</p> <p>- Тарасова Екатерина (2 класс) - Диплом лауреата II степени Международного конкурса-фестиваля искусств «RED STARS», г. Курск</p>
Июнь 2021	<p>-Тенёткина Лия (6 класс) - Диплом Лауреата II степени в номинации «Вокальное искусство» (эстрадный вокал, 10-12 лет, соло) в I Международном конкурсе «Окно в искусство», г. Курск.</p> <p>- Тенёткина Лия (6 класс) – Диплом Лауреата II степени (в номинации) «Эстрадный вокал» (10-12 лет) Международного конкурса-фестиваля «Краски лета».</p> <p>- Юнармейский отряд имени Ю.Г. Евтушенко - II место в региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Победа».</p> <p>– Юнармейский отряд (младшая группа) - II место в военно-спортивных соревнованиях в честь генерал-майора Евтушенко Ю.Г. среди воинских частей Курского гарнизона.</p>
Июль 2021	<p>- Севостьянова Юлия (9В класс) – сертификат за участие в Всероссийском конкурсе, посвящённом завершению Всероссийского проекта «Контент на коленке» (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»), благодарность регионального координатора М.М. Митусовой за помощь в организации Всероссийского проекта «Артфест РДШ» в г. Курске; сертификат участника конкурсного отбора на участие в дополнительной общеразвивающей программе «РДШ-Территория самоуправления» в МДЦ «Артек».</p> <p>- Величкин Ярослав (10.А класс) - благодарность регионального координатора М.М. Митусовой за помощь в организации Всероссийского проекта «Артфест РДШ» в г. Курске.</p> <p>- Моисеева Полина – Победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 5-7 классов. Диплом за «Я вхожу в мир искусств»</p> <p>– команда лицея-интерната – участник областной спартакиады воспитанников школ-интернатов Курской области в online-формате.</p>
Август 2021	<p>- Кадейкина Александра – Лауреат I степени отборочного этапа международной премии «Щелкунчик».</p>
Сентябрь 2021	<p>- Лицей-интернат - участник в выставки «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Курской области» в online – формате.</p> <p>- Солодин Владислав, II место в турнире по блицу в рамках Международного турнира по быстрым шахматам памяти Л.Н.</p>

	Толстого (Ясная Поляна).
Октябрь 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Кадеты и юнармейцы – участники профориентационного форума «Защитник Отечества – осознанный выбор». - юнармейский отряд – участник областного мероприятия «Лучший юнармейский отряд Соловьинского края»; - Староверов Илья (10 класс) – Почётная грамота Управления молодёжной политики, физической культуры и спорта г. Курска за активное участие в реализации социально-ориентированного проекта «Занят – значит защищён!». - Мягков Никита (4 класс), Бочарова Мария (6 класс) – участники Всероссийского конкурса роликов «Новые места» «Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». - Юнармейцы лицея-интерната – участники онлайн-фестиваля «Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». - Музей Боевой Славы лицея-интерната – участник финального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации. - Туров Всеволод (9-В класс) – участник Всероссийской юниор-лиги КВН в составе сборной команды КВН Курской области и г. Курска «Антоновка»
Ноябрь 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Первичная команда РДШ – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ»;
Декабрь 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Кадетский 9-В класс – победитель областного конкурса «Лучшие кадетские и казачьи классы Курской области». - Обучающиеся лицея-интерната – участники областного конкурса «Свет Рождества Христова».

Дополнительное образование

В ОБОУ «Лицей-интернат пос. им Маршала Жукова» реализуется модель дополнительного образования, строящаяся на использовании всех ресурсов ОУ и тесном взаимодействии лицея-интерната с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, спортивной школой, библиотеками, театрами, музеями и др.

Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

Основной целью дополнительного образования в учреждении является обеспечение оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и развитию.

В соответствии с национальным проектом «Образование», федеральным и региональным проектом «Успех каждого ребёнка» в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им Маршала Жукова» с 1 сентября 2020 года созданы 260 мест для реализации

дополнительных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности:

- техническая направленность – дополнительная общеразвивающая программа «3Dмоделирование»,
- социально-гуманитарная направленность - дополнительная общеразвивающая программа «Юнармеец»,
- физкультурно-спортивная направленность – дополнительная общеразвивающая программа «Дзюдо», «Плавание».

Объединения художественной направленности реализуют дополнительные общеразвивающие программы: «Хоровое пение», «Вокальный ансамбль», «Декоративная роспись», «Хореография», «Вокально-инструментальный ансамбль».

Направленность	Наименование объединения	Количество групп	Охват обучающихся	
Техническая	«3Dмоделирование»	6	80	13 %
Социально-гуманитарная направленность	«Юнармеец»	6	90	13 %
Физкультурно-спортивная направленность	«Дзюдо»	6	90	13 %
	«Плавание»	3	45	7 %
Художественная направленность	«Хореография»	3	45	7 %
	«Декоративная роспись»	3	28	4,3 %
	«Хоровое пение»	1	35	5,4 %
	«Вокальный ансамбль»	2	7	1,8 %
	ВИА «Музыкальный взвод»	1	5	0,78 %
Итого:		31	425	65,28

Сведения об обучающихся, занявших призовые места в мероприятиях разного уровня

(международный, всероссийский, ЦФО, межрегиональный)

№ п/п	Всероссийский уровень	Международный уровень	Межрегиональный уровень	ЦФО
1.	Тенёткина Лия (6 класс) - Диплом Лауреата регионального отборочного тура Всероссийского культурно-благотворительного фестиваля детского творчества «Добрая волна»	Образцовый коллектив современного танца «Аурум», танцевальная композиция «Скакалочки» - Лауреат III степени Международного конкурса «Let it snow», номинация «Свободная танцевальная композиция», категория «Юниоры» (14-16 лет)	Ярмолюк Мария (3 класс) - Диплом за II место Межрегионального фестиваля-конкурса хореографического искусства «DREAMFEST», номинация «Дети 2 соло стк начинающие», г. Курск	Ковтун Дмитрий (6 класс) - Диплом за III место в категории ИППОН, юноши, 12-13 лет VIII Кубка Черноземья по

				всестилевому каратэ, г. Курск
2.	Ярмолук Мария (3 класс) - I место Всероссийского конкурса хореографического искусства «Summer dance» в номинации «Дети», г. Курск	Образцовый коллектив современного танца «Аурум», танцевальная композиция «Ромашковые поля» - Лауреат II степени Международного конкурса «Let it snow», номинация «Свободная танцевальная композиция», категория «Юниоры» (14-16 лет)	Пономарева Ксения - Диплом за I место в Межрегиональном фестивале-конкурсе хореографического искусства «DREAMFEST», номинация «Дети 2 соло акробатический танец, продолжающие», Курск	Ковтун Дмитрий (6 класс) - Диплом за III место в категории юноши, 12-13 лет, до 50 кг VIII Кубка Черноземья по всестилевому каратэ, г. Курск
3.	Пономарева Ксения (3 класс) - I место Всероссийского конкурса хореографического искусства «Summer dance» в номинации «Дети 2 соло акробатический танец продолжающие», г. Курск	Дуэт: Птицына Александра, Шубина Елизавета, Лауреат II степени Международного конкурса «Let it snow», номинация «Свободная танцевальная композиция», категория «Юниоры» (14-16 лет), танцевальная композиция «Шкатулочка»	Пономарева Ксения (3 класс) - Диплом лауреата I степени Международного танцевального конгресса «Танцы.RU», г. Белгород	
4.	Пономарева Ксения (3 класс) - Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса хореографического искусства «Дансемания» в номинации (Базовый средний уровень), г. Белгород-Курск	Образцовый коллектив современного танца «Аурум», танцевальная композиция «Славянские дети» - Лауреат I степени Международного конкурса «Let it snow», номинация «Танцевальное шоу», категория «Юниоры» (14-16 лет)		
5.	Пономарева Ксения (3 класс) - Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса	Образцовый коллектив современного танца «Аурум», танцевальная композиция «За мечтой» - Лауреат I степени		

	хореографического искусства «Дансемания» в номинации (Базовый средний уровень), композиция «Девочка на шаре», г. Белгород-Курск	Международного конкурса «Let it snow», номинация «Современный танец», категория «Юниоры» (14-16 лет)		
6.		Образцовый коллектив современного танца «Аурум»- Лауреат I степени международного конкурса «Гордость России – 2021» в номинации «Современный танец», танцевальная композиция «За мечтой»		
7		Кадейкина Александра – Диплом Гран-При международного конкурса «Гордость России – 2021» в номинации «Современный танец		
8.		Образцовый коллектив современного танца «Аурум»- Лауреат I степени международного конкурса «Гордость России – 2021» в номинации «СТК» (13-15 лет), танцевальная композиция «Скакалочки»		
9.		Образцовый коллектив современного танца «Аурум»- Лауреат I степени международного конкурса «Гордость России – 2021» в номинации «СТК» (13-15 лет), танцевальная композиция «Корабль юности»		
10.		Мокроусов Кирилл -		

		<p>Диплом победителя I степени Международного конкурса interkon.online, «Спорт в моей жизни», физическая культура</p>		
11.		<p>Курдюмов Николай (9 класс), Ганзюк Егор (7 класс) - Лауреаты II степени Международного многожанрового конкурса Курдюмов Николай (9 класс), Лауреат «Правильное поколение» , online , г. Ростов-на-Дону</p>		
12.		<p>Тенёткина Лия (6 класс), Диплом Лауреата I степени (эстрадный вокал) Международного конкурса «Звезды России», г. Курск</p>		
13.		<p>Студия «Империя» - Диплом Лауреат I степени Международного конкурса «Кубок содружества – 2021», танцевальная композиция «У природы нет плохой погоды», г. Курск</p>		
14.		<p>Студия гимнастики и танца «Империя» - ГРАН-ПРИ Международного конкурса «Кубок содружества – 2021», танцевальная композиция «Россия – Родина моя»</p>		
15.		<p>Тарасова Екатерина (2 класс) - Диплом лауреата II степени Международного конкурса-фестиваля</p>		

		искусств «RED STARS», г. Курск		
16.		Тенёткина Лия (6 класс) - Диплом Лауреата II степени в номинации «Вокальное искусство» (эстрадный вокал, 10-12 лет, соло) в I Международном конкурсе «Окно в искусство», г. Курск		
17.		Тенёткина Лия (6 класс) – Диплом Лауреата II степени (в номинации) «Эстрадный вокал» (10- 12 лет) Международного конкурса-фестиваля «Краски лета»		
18.		Кадейкина Александра – Лауреат I степени отборочного этапа международной премии «Щелкунчик»		

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Коллектив лицея-интерната реализует пункты плана государственной программы Курской области «Профилактика правонарушений в Курской области». Большую работу в данном направлении ведут классные руководители, руководители кружков и секций, психологи, социальный педагог и весь педагогический коллектив лицея-интерната.

В лицее-интернате нет обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН и др.

Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

28 октября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» состоялось открытие Центра образования естественнонаучного и технологического профиля «Точка роста».

(<http://kur-licjuk.ru/>

<https://vk.com/club207891751>

https://srk.nationalpriority.ru/press_releases/171737

https://srk.nationalpriority.ru/press_releases?approval=pre_approved&kind=all&period=today&page=4)

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в

освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления, дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология»

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Реализуются курсы внеурочной деятельности:

1. Практическая биология, 5 класс
2. Мир растений, 6 класс
3. Биоразнообразие и экологические группы животных, 7 класс
4. Человек и его здоровье, 8 класс
5. Общие биологические закономерности, 9 класс
6. Лаборатория молекулярной цитогенетики, 10 класс
7. Биология организмов, 11 класс
8. Физика в задачах и экспериментах, 7-10 классы
9. Решение экспериментальных задач, 11 класс
10. Химия вокруг нас, 8 класс
11. Химическая мозаика (решение расчетных задач), 9 класс
12. Мир органических веществ, 10 класс
13. За страницами учебника химии, 11 класс
14. Модуль «Робототехника» учебного предмета «Технология»

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 5-11 классов осваивают предметы «биология», «физика», «химия», «технология» (модуль робототехника) с использованием оборудования «Точки роста».

По программам дополнительного образования обучающиеся осваивают модуль «робототехника» учебного предмета «технология» в 5-8 классах, с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования,

На уроках биологии, физики, химии технологии, внеурочных занятиях обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование.

Такие уроки посещают все учащиеся школы с 5 по 11 класс (100%).

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на компьютере, ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, конструкторе.

Обучающиеся учатся общаться, работать в группах, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, совершенствуют коммуникативные навыки.

Обучающиеся активнее стали участвовать в школьном этапе ВСОШ по биологии, химии, физике, астрономии

Предмет	Количество участников школьного этапа ВСОШ	Количество участников муниципального этапа ВСОШ
Физика	62	8
Биология	90	29
Химия	51	22
Астрономия	63	6

1. Обучающиеся начальных классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы».
2. 22.11.-12.12.2021 – участие обучающихся во Всероссийском онлайн мероприятии «Урок цифры»

Учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения
Методическое сопровождение				
1.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Технология»	Проведение занятий на обновленном учебном оборудовании	Педагоги- предметники, обучающиеся	В течение года
2.	Реализация курсов внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Сотрудники Центра, педагоги-предметники, обучающиеся	В течение года
3.	Проектная деятельность	Областной конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Физика без границ»	преподаватели физики, обучающиеся 10 –х классов	ноябрь –декабрь 2021
Внеурочные мероприятия				

1.	Торжественное открытие Центра «Точка Роста»	Праздничная линейка	5-11 классы	28 октября 2021 (онлайн открытие) http://kurlicjuk.ru/obychenie/news.html?start=11 https://vk.com/club207891751 https://disk.yandex.ru/i/ifSx2jpvC8gD5Q
2	Всероссийский урок астрономии		5-11 классы	5 октября по 11 ноября 2021 https://vk.com/club207891751?w=wall-207891751_9
3	Общешкольный проект «Он сам был университет», посвященный 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	Вовлечение учащихся в общешкольные дела	8-11 классы	25 ноября 2021 http://kurlicjuk.ru/growthpoint/745-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-lon-sam-byl-universitetr.html https://disk.yandex.ru/d/QoRZfqf1uSt9Zg
Социокультурные мероприятия				
1.	Родительские собрания	Знакомство с Центром «Точка роста»	родители	Октябрь 2021
2.	Презентация Центра	Знакомство с Центром «Точка роста»		28 октября 2021 http://kurlicjuk.ru/obychenie/news.html?start=11 https://vk.com/club207891751 https://disk.yandex.ru/i/ifSx2jpvC8gD5Q

Реализация медиаплана

№ п. п.	Наименование мероприятия	СМИ	Срок исполнения	Форма сопровождения
1.	Информация о начале реализации проекта «Точка Роста»	Сайт школы http://kur-licjuk.ru Социальные сети https://vk.com/club207891751	август 2021	Новость на сайте http://kur-licjuk.ru/obychenie/news.html?st=art=22 https://vk.com/club207891751
2.	Открытие специального раздела «Точка Роста» на школьном сайте	Сайт школы http://kur-licjuk.ru Социальные сети https://vk.com/club207891751	август 2021	Новость http://kur-licjuk.ru/growthpoint.html
3	Торжественное открытие Центра в образовательной организации	Сайт школы http://kur-licjuk.ru Социальные сети https://vk.com/club207891751	28 октября	Новости на сайте http://kur-licjuk.ru/obychenie/news.html?st=art=11 https://vk.com/club207891751 https://disk.yandex.ru/i/ifSx2jpvC8gD5Q
4	Поддержание интереса к Центру и общее информационное сопровождение	Сайт школы http://kur-licjuk.ru Социальные сети https://vk.com/club207891751	Сентябрь – декабрь 2021	Новости на сайте, фоторепортажи о функционировании «Точки Роста» https://disk.yandex.ru/d/pGEHV586kHquEw https://vk.com/club207891751?w=wall-207891751_9

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации:

1. «Кванториум» и «Точка Роста»: учителя биологии
2. «Кванториум» и «Точка Роста»: учителя физики
3. «Кванториум» и «Точка Роста»: учителя химии

4. Базовые технологии графического дизайна. Специфика преподавания инженерного дизайна САД и аддитивных технологий.
5. Механизмы практической реализации мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование»

Педагоги стали участниками дистанционного Форума ЦФО ««Кванториум», «ИТКУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития и способностей и талантов детей».

Индикативные показатели результативности работы Центра «Точка роста» с 28 октября по 31 декабря 2021

Количество обучающихся, осваивающих предмет технология 5-8 класс	Количество обучающихся, осваивающих предмет биология 5-11класс	Количество обучающихся, осваивающих предмет физика 7-11класс	Количество обучающихся, осваивающих предмет химия 8-11 класс
235	356	217	176

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия» «Технология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 30 человек, что соответствует плановому показателю.
- 3) Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, составляет 100%

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Главные задачи качества подготовки обучающихся решаются в процессе реализации программы развития образовательной организации. Механизмом реализации являются программа «Одаренные дети», направленная на повышение качества знаний и умений учащихся, раскрытие интересов и склонностей учащихся, развитие интеллекта и практических умений и навыков. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива, определенные программой развития, включают:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов.
- расширение спектра инновационной деятельности.
- развитие системы поддержки одаренных детей.
- развитие учительского потенциала.
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- создание современной школьной инфраструктуры.

Статистика показателей

Таблица 4.1.

№ п/п	Параметры статистики	2018	2019	2019/ 2020	2020 (на 31.12.2020)	2020/ 2021	2021 на 31.12.2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного/календарного года, в том числе:	604	627	626	608	608	641
	начальное общее образование	258	297	295	281	282	285
	основное общее образование	269	269	270	273	272	297
	среднее общее образование	77	61	61	54	54	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0	0
	начальное общее образование	0	0	0	0	0	0
	основное общее образование	0	0	0	0	0	0
	среднее общее образование	0	0	0	0	0	0
	выпуск						
	ООО	57	48	56		50	
	СОО	46	45	32		27	
3	Не получили аттестата:	1	-	-		0	
	об основном общем образовании	–	-	-		0	
	о среднем общем образовании	1	-	-		0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	12	9	15		12	
	в основной школе	6	5	11		7	
	средней школе	6	4	4		5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся лицеза-интерната является стабильным.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью на 31.12.2021 года

Таблица 4.2.

Уровни образования	Количество обучающихся			
	с ОВЗ и инвалидностью	с ОВЗ без инвалидности	С инвалидностью без ОВЗ	На дому (из них с ОВЗ)
НОО	2	0	2	1/1
ООО	0	0	3	0
СОО	0	0	1	0
Всего	2	0	6	1/1

В 2021 году Лицей-интернат продолжал реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Изучение иностранных языков в 2021-2022 учебном году

Таблица 4.3.

Изучение иностранных языков	Число человек, изучавших языки					Число учителей по штату/совместителей
	Как 1-й иностранный	Как 2-й иностранный	Как 3-й иностранный	Факультативно или в кружковой форме	Всего	
Английский	564				564	5
Немецкий	0	158			158	2

Образовательная организация в 2020/21 году реализовывала ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль, в рамках которого на углубленном уровне изучались математика и физика. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования в рамках универсального профиля на углубленном уровне изучаются история и биология.

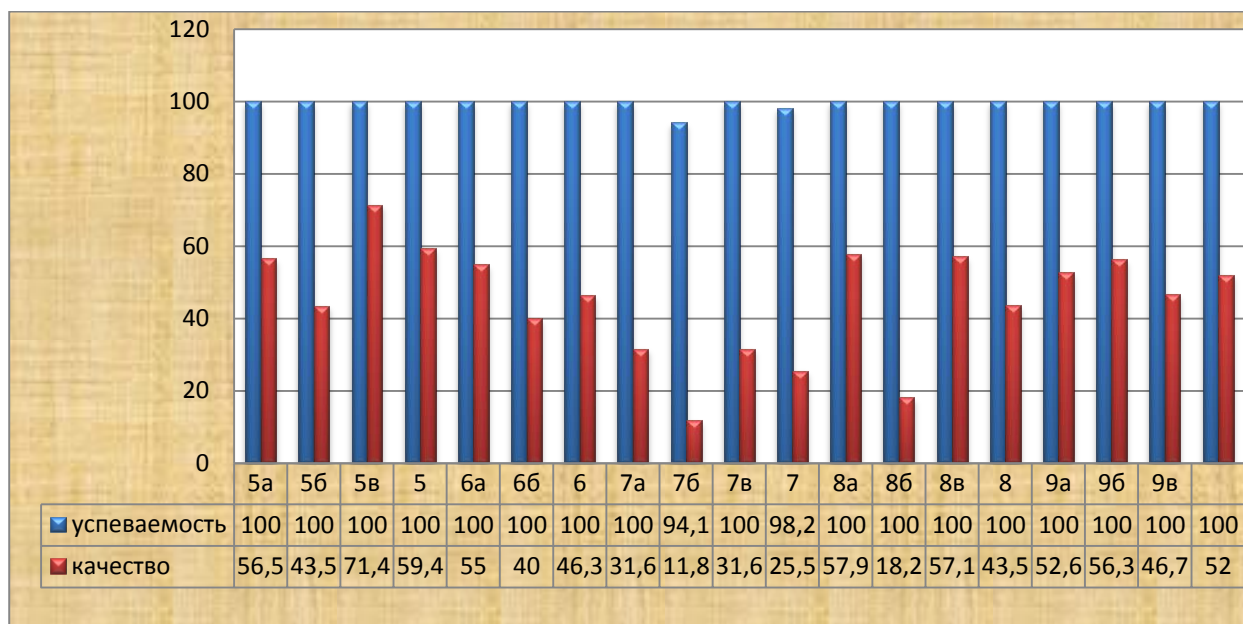
Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 4.4.

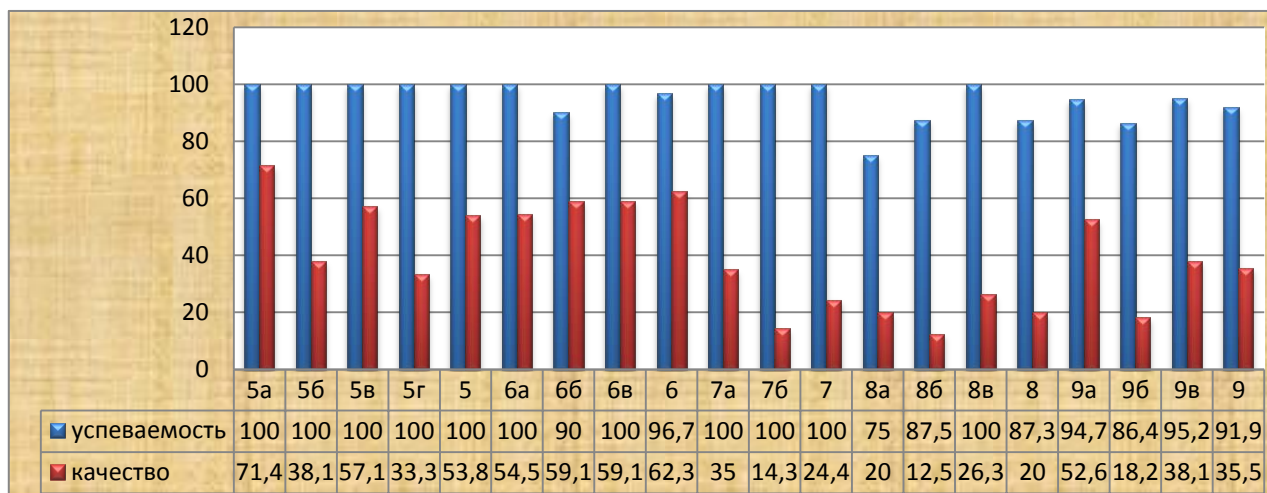
Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Математика. Физика.	41	29

5	64	64	100	38	59	7	10,9						
6	41	41	100	19	46	6	14,6						
7	57	56	98	14	25	1	1,75			1	1,75	1	1,75
8	62	62	100	27	43,5	9	14,5						
9	50	50	100	27	52	7	13,4						
	274	273	99	125	45,6	30	10,9			1	1,75	1	1,75

Итоги 2020-2021 учебного года



Первое полугодие 2021-2022 учебного года



Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успешность» показывает, что происходит снижение показателя успешность, что может свидетельствовать о трудностях работы в условиях дистанционного обучения, вызванного пандемией COVID-19.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Таблица 4.7.

СОО	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (1п)
количество	88	72	77	61	55	59
успеваемость	100%	100%	100 %	100	100	100
успешность (на 4 и 5)	39%	42%	46,75%	62,29	60	61

Таблица 4.8.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		имеют «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	27	27	100	18	66,7	7	25,9	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	15	55,6	5	18,5	0	0	0	0	0	0
	61	61	100	33	60	12	20	0	0	0	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успешность» показывает, что в 2020-2021 учебном году показатель снизился по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 2,29 %

Таблица 4.9.

5-11 классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (1п)
количество	360	348	331	329	356
успеваемость	100	99,71	100	99,7	96,07
успешность (на 4 и 5)	48,055	49,42	51,66	48,2	44,7

Общая тенденция по показателю «успешность» (численность обучающихся, успевающих на «4» и «5») освоения обучающимися образовательных программ говорит об относительной стабильности по итогам учебного года (+-1,1% - 2,46%) и снижении в первом полугодии (3,5%).

Государственная итоговая аттестация

В 2021 году ОГЭ, ЕГЭ сдавали все выпускники 9-х, 11-х классов

Предметы по выбору

Таблица 4.10.

Всего выпускников	2018	2019	2020	2021
	46	45	32	27
Литература	4 (8,6%)	2 (4,4%)	1(3,1)	-
Английский язык	3 (6%)	5(11,1%)	3(9,4)	2 (7,4%)
Математика базовая	22(47,8%)	9(20%)	-	-
Математика профиль	38 (82,6%)	36(80%)	27(84,4)	21 (77,8%)
Информатика	3 (6%)	1(2,2%)	-	3 (11%)
История	8 (17,3%)	2(4,4%)	1(3,1)	2 (7.4%)
Обществознание	29 (63%)	21(46,6%)	15 (46,9)	12(44,4%)
Физика	21(45,6%)	20 (44,4%)	12 (37,5)	9 (33,3%)
Химия	3 (6%)	3(6,7%)	2 (6,25)	4 (14,8%)
География	1 (2%)	1(2,2%)	-	-
Биология	7 (15%)	5(11,1%)	4 (12,5)	5 (18,5%)

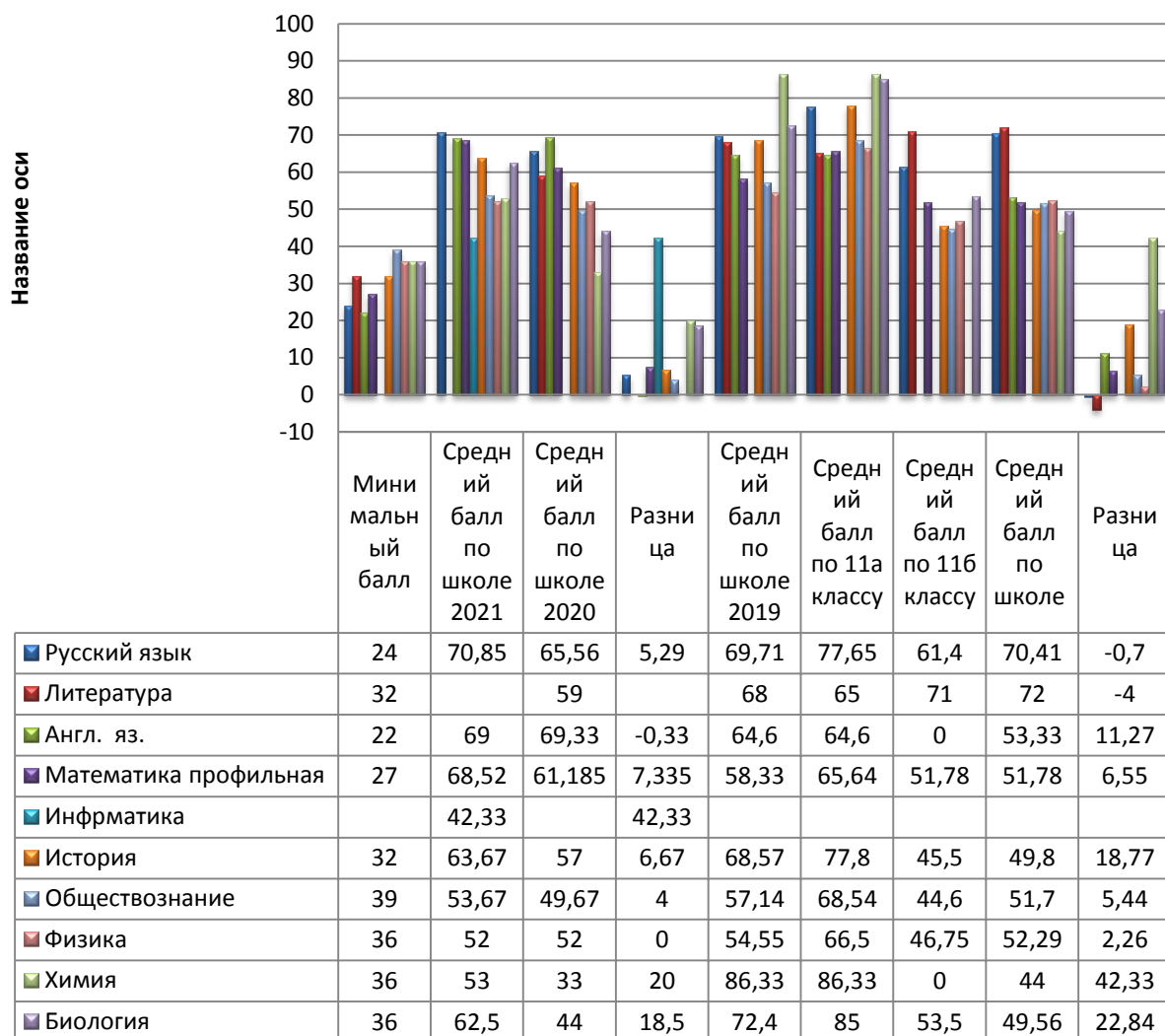
На протяжении 4-х лет (2018-2021гг) стабильна доля выпускников, сдающих ЕГЭ по обществознанию, биологии, химии, английскому языку по физике и математике на профильном уровне.

Средний балл ЕГЭ

Таблица 4.11.

Всего выпускников	2017	2018	2019	2020	2021
	44	46	45	32	27
Русский язык	66	70,41	69,7	65,56	70,85
Литература	73	72	68	-	
Английский язык	38,7	53,3	64,6	69,33	69
Математика базовая	4,42	4,09	4,55	-	
Математика профиль	49,86	51,15	58,33	61,19	68,52
Информатика	-	56	72	-	42,33
История	44	49,8	68,7	57	63,7
Обществознание	52,92	51,7	57,14	49,7	53,67
Физика	52,79	52,29	54,5	52	52
Химия	33,83	44	86,3	33	53
География	54	44	56	-	
Биология	46,1	55,7	72,4	44	65,2

ЕГЭ 2021



Высшие баллы ЕГЭ (80-100)

Таблица 4.12.

Всего выпускников	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2022
	35	27	44	46	45	32	27
Русский язык	8	7	6	14	14	3	6
Математика (профиль)						1	3
Литература				2			
Иностранный (английский) язык		1				1	
Обществознание				2	4		1
История					2		
Физика	2				2	1	2
Химия		1			2		1
Биология				1			

Сравнительный анализ результаты ЕГЭ 2021, 2020, 2019

Таблица 4.13.

Предмет	Русский язык	Литература	Англ. яз.	Математика профильная	Информатика	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология
Минимальный балл	24	32	22	27		32	39	36	36	36
Средний балл по школе 2021	70,85		69	68,52	42,33	63,67	53,67	52	53	62,5
Средний балл по школе 2020	65,56	59	69,33	61,185		57	49,67	52	33	44
Разница	5,29		-0,33	7,335	42,33	6,67	4	0	20	18,5
Средний балл по школе 2019	69,71	68	64,6	58,33		68,57	57,14	54,55	86,33	72,4
Средний балл по 11а классу	77,65	65	64,6	65,64		77,8	68,54	66,5	86,33	85
Средний балл по 11б классу	61,4	71		51,78		45,5	44,6	46,75		53,5
Средний балл по школе	70,41	72	53,33	51,78		49,8	51,7	52,29	44	49,56
Разница	-0,7	-4	11,27	6,55		18,77	5,44	2,26	42,33	22,84

Отмечается положительная динамика результатов единого государственного экзамена по русскому языку, математике профильного уровня, истории, обществознанию, химии, биологии.

Стабильными являются результаты по английскому языку, физике

Таблица 4.14.

Всего выпускников	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	35	27	44	46	45	32	27
медалисты	5	4	3	6	4	4	5
%	14,2857	14,8148	6,81818	13,0435	8,8%	12,5%	18,5%

Выпускников, претендентов на получение аттестата с отличием и медали «За отличные успехи в учении», набравших менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике, нет.

В 2020 году учащиеся 11-х классов (выпускники 2021 года) успешно написали итоговое сочинение по литературе. По итогам испытания все получили «зачет».

В феврале 2021 года все выпускники 9 класса успешно выдержали итоговое собеседование по русскому языку.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в лицее-интернате были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам

в штатном режиме:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география
- 7 класс – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, английский язык
- 8 класс – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;

в режиме апробации:

- 11 класс – история, география, биология, физика, химия

1.1. Начальное общее образование

Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах

Таблица 1.1. 1.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	70	70	100
Математика		67	95,7
Окружающий мир		65	92,8

Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Таблица 1.1.2.

Предмет	Количество	Полученные отметки
---------	------------	--------------------

	участников (%)	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	70	0	22,86	57,14	20
Математика	67	0	13,43	46,27	40,3
Окружающий мир	65	0	21,54	50,77	27,69

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Таблица 1.1. 3.

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших их работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	70	8,57	10	81,43	18,57
Математика	67	5,97	26,87	67,16	32,84
Окружающий мир	65	26,15	7,69	66,15	33,84

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть на 26,15% по окружающему миру в 4-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 8,57% обучающихся, по математике – 5,97%,

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

– низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

1.2. Основное общее образование

Количественный состав участников ВПР-2021 в 5-х классах

Таблица 1.2.1.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	64	61	95,3
Математика		56	88
История		59	92
Биология		57	89

Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Таблица 1.2.2.

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	61	6,56	34,43	37,7	21,31
Математика	56	7,14	30,36	33,93	28,57
Биология	57	1,75	36,84	56,14	5,26
История	59	0	10,17	49,15	4,68

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

Таблица 1.2.3.

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	61	18,03	8,2	73,77	26,23
Математика	56	35,71	14,29	50	50
Биология	57	26,32	3,51	70,18	29,83
История	59	30,51	18,64	50,85	49,15

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике, истории, биологии в 5-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 18,3% обучающихся, по математике – 35,71%, по биологии – 26,32%, истории – 30,51%

Количественный состав участников ВПР-2021 в 6-х классах

Таблица 1.2.4.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	42	35	83%
Математика		36	85,7%
История		18	42,85%
Биология		19	45,2%
География		18	42,85%
Обществознание		19	45,2%

Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Таблица 1.2.5.

Предмет	Количество	Полученные отметки
---------	------------	--------------------

	участников (%)	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	35	22,86	31,43	34,29	11,43
Математика	36	11,11	69,44	19,44	0
История	18	0	22,22	50	27,78
Биология	19	5,26	31,58	57,89	5,29
География	18	11,11	38,89	38,89	11,11
Обществознание	19	0	52,63	36,84	10,53

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Таблица 1.2.6.

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших их работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	35	34,29	8,57	57,14	42,86
Математика	36	50	2,78	47,22	52,78
История	18	33,33		78,95	33,33
Биология	19	21,05		78,95	21,05
География	18	50		50	50
Обществознание	19	5,26		94,74	5,26

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике, истории, биологии в 5-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 18,3% обучающихся, по математике – 35,71%, по биологии – 26,32%, истории – 30,51%

Количественный состав участников ВПР-2021 в 7-х классах

Таблица 1.2.7.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	55	52	94,5
Математика		48	87,27
Физика		46	83,6
История		48	87,27
Биология		47	85,45
География		51	97,72
Английский язык		46	83,6

Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Таблица 1.2.8.

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	52	7,69	53,85	30,77	7,369
Математика	48	29,17	60,42	8,33	2,08
Физика	46	0	60,87	32,61	6,25
История	48	0	14,58	56,25	29,17
Биология	47	0	72,34	21,28	6,38
География	51	0	19,61	45,1	35,29
Английский язык	46	13,04	60,87	23,91	2,17

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Таблица 1.2.9.

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших их работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	52	21,15	11,54	67,31	32,69
Математика	48	50		50	50
Физика	46	21,74	10,87	67,39	32,61
История	48	14,58	29,17	56,25	43,53
Биология	47	38,3	8,51	53,19	46,81
География	51	15,69		84,31	15,69
Английский язык	46	76,09	2,17	21,74	78,26

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике (50%), английскому языку (76,09%), биологии (38,3%), физике (21,4%), русскому языку (21,15%)

Повысили свои результаты по русскому языку – 11,54 % обучающихся, по физике – 10,87%, по биологии – 8,51%, истории – 29,17%.

Результаты по географии являются стабильными: подтвердили оценку 84,31% обучающихся.

По результатам ВПР по английскому языку подтверждено лишь 21,74 % оценок за 3 четверть (повысили результаты – 2,17%).

Количественный состав участников ВПР-2021 в 8-х классах

Таблица 1.2.10.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	62	55	88,7
Математика		54	87,09
История		21	33,8
Биология		18	29,03
География		18	29,03
Обществознание		18	29,03
Физика		19	30,65
Химия		20	32,25

Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Таблица 1.2.11.

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	55	5,45	21,82	50,91	21,82
Математика	54	12,96	51,85	20,37	14,81
История	21	0	9,52	42,86	47,62
Биология	18	0	11,11	55,56	33,33
География	18	0	38,89	33,33	27,78
Обществознание	18	0	16,67	44,44	38,89
Физика	19	0	21,05	57,89	21,05
Химия	20	0	10	30	60

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Таблица 1.2.12.

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших их работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	55	14,55	20	65,45	34,55
Математика	54	31,48	7,41	61,11	38,89
История	21	14,29	38,1	47,62	52,39
Биология	18	27,78	22,22	50	50

География	18	55,56		44,44	55,56
Обществознание	18	55,56		44,44	55,56
Физика	19	36,84	15,79	47,37	52,59
Химия	20	0	85	15	85

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике (31,48%), географии (55,56%), обществознанию (55,56%), физике (36,84%), биологии (27,78%), истории (14,29%) Никто не понизил оценки по химии, напротив повысили оценку – 85% обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

1.3. Среднее общее образование

Количественный состав участников ВПР-2021 в 11-х классах

Таблица 1.3.1.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
История	27	22	81,48
Биология		24	88,9
География		22	81,48
Физика		24	88,9
Химия		25	92,6

Статистика по результатам ВПР в 11-х классах

Таблица 1.3.2.

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
История	22	0	0	12,5	95,45
Биология	24	0	0	12,5	87,5
География	22	0	4,55	50	45,45
Физика	24	0	8,33	62,5	29,17
Химия	25	0	0	32	68

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (I полугодие) в 11-х классах

Таблица 1.3.3

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
История	22	4,55	9,09	86,36	13,64
Биология	24	0	45,83	54,17	45,83
География	22	22,73	18,18	59,09	40,91
Физика	24	4,17	37,5	58,33	41,67
Химия	25	4	40	56	44

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за первое полугодие по географии (22,73%) и значительное повышение результатов по биологии (45,83%), химии 40%. Понизили свои результаты по истории – 4,55% обучающихся, по физике – 4,17%; по химии – 4 %

Контрольные работы в 9-х классах

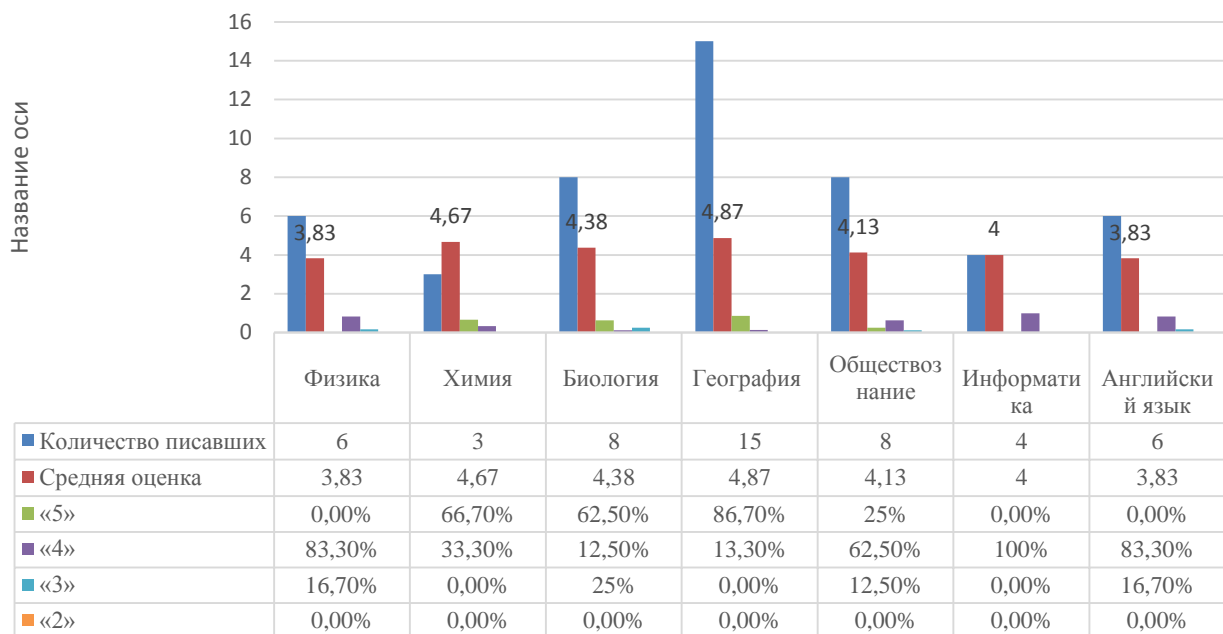
С 18 по 21 мая в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17 обучающиеся 9 -х классов писали контрольные работы по одному из предметов: физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, информатике и ИКТ, английскому языку

Результаты контрольных работ

Таблица 1.4.1.

Предмет	Количество писавших	Средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Физика	6	3,83	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%
Химия	3	4,67	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Биология	8	4,38	62,5%	12,5%	25%	0,0%
География	15	4,87	86,7%	13,3%	0,00%	0,0%
Обществознание	8	4,13	25%	62,5%	12,5%	0,0%
Информатика	4	4	0,0%	100%	0,0%	0,0%
Английский язык	6	3,83	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%

Результаты контрольных работ



Результативность внеурочной деятельности

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

1. Всероссийская олимпиада школьников

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В соответствии с нормативной базой о проведении школьного этапа олимпиад была проведена следующая работа:

- составлен график олимпиад на октябрь;
- утвержден состав оргкомитета;
- учителя-предметники приняли активное участие в составлении текстов заданий для олимпиад;
- подведены и проанализированы результаты школьного этапа олимпиад.

В соответствии с графиком проведения олимпиад, каждому учащемуся 4 - 11 классов была представлена возможность попробовать свои силы в 18 олимпиадах, среди них пять предметов (математика, физика, химия, биология, астрономия) проходили на платформе **образовательного центра «Сириус»**. В лицее было обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности,

сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету, организована отчетность о проведении школьных олимпиад.

Всероссийская олимпиада школьников, 2021

Общее кол-во обучающихся в 4 -11 классах	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
	Количество участников (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество участников (чел.)
422	321	85	28

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2021 – 2022 учебный год

Классы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
Предметы									
Математика	27	28	23	7	5	12	19	13	134
Русский язык	34	17	10	5	7	14	9	9	105
Английский язык	0	19	20	7	5	16	5	9	81
Немецкий язык	0	0	0	0	8	11	0	0	19
Информатика	0	5	7	6	1	3	0	4	26
Физика	0	0	0	11	10	25	8	8	62
Химия	0	0	0	0	15	12	8	9	44
Биология	0	21	13	16	6	16	9	9	90
География	0	0	11	4	8	10	9	5	47
Астрономия	0	27	8	20	0	0	7	8	70
Литература	0	6	8	9	6	9	5	6	49
История	0	0	10	11	6	14	9	9	59
Обществознание	0	0	0	0	5	10	5	6	26
Физическая культура	0	16	15	12	10	25	15	10	103
Технология	0	10	10	10	0	0	0	0	30
ОБЖ	0	20	18	13	10	27	10	10	108
ИТОГО:	43	62	51	32	31	42	31	29	321

Сводная таблица

**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам**

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
Математика	134	6	44
Русский язык	105	16	18
Английский язык	81	4	29
Немецкий язык	19	4	3
Информатика	26	2	6
Физика	62	3	11
Химия	44	7	15
Биология	90	9	35
География	47	7	3
Астрономия	70	4	19
Литература	49	7	12
История	59	4	13
Обществознание	26	3	7
Физическая культура	103	14	28
Технология	30	6	12
ОБЖ	108	19	29

321 ученик (76 %) всех учащихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, многие учащиеся приняли участие в нескольких олимпиадах; из них 235 учеников (73,2%) стали победителями и призерами.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2021 – 2022 учебный год

Классы Предметы	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
<i>Математика</i>	2	0	5	3	3	13
<i>Русский язык</i>	1	2	5	8	4	20
<i>Английский язык</i>	2	3	6	2	3	16
<i>Физика</i>	0	2	4	1	1	8
<i>Химия</i>	0	4	7	2	9	22
<i>Биология</i>	6	0	7	3	3	19
<i>География</i>	0	0	3	2	1	6
<i>Астрономия</i>	0	0	0	2	4	6
<i>Литература</i>	2	1	3	1	0	7

<i>История</i>	2	1	2	2	1	8
<i>Обществознание</i>	0	1	3	2	1	7
<i>Физическая культура</i>	5	5	6	6	4	26
<i>ОБЖ</i>	2	1	2	3	2	10
ИТОГО:	13	13	22	19	18	85

Сводная таблица муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
<i>Математика</i>	13	0	3
<i>Русский язык</i>	20	3	5
<i>Английский язык</i>	16	3	8
<i>Физика</i>	8	1	1
<i>Химия</i>	22	1	3
<i>Биология</i>	19	3	5
<i>География</i>	6	2	1
<i>Астрономия</i>	6	0	1
<i>Литература</i>	7	2	2
<i>История</i>	8	2	3
<i>Обществознание</i>	7	2	1
<i>Физическая культура</i>	26	10	12
<i>ОБЖ</i>	10	1	5

В муниципальном этапе приняли участие 85 учеников (14,1 %), из них 81 ученик (95 %) стали победителями и призерами.

Лучшие результаты показали

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Фамилия имя учителя
1	Математика	Мартин Дмитрий, 7 а	Курдюмова Е.В.
2		Пузанова Анна, 9 а	Долбина Е.В.
3		Брилёв Данил, 9 в	Долбина Е.В.
4	Русский язык	Мартин Дмитрий, 7 а	Мельник Ю.Ю.
5		Галь Софья, 9 а	Мельник Ю.Ю.
6		Севостьянова Юлия, 9 в	Ржоткевич Е.В.
7		Зарихин Алексей, 10 а	Ржоткевич Е.В.
8		Каменева Карина, 10 а	Ржоткевич Е.В.
9		Курдюмов Николай, 10 а	Ржоткевич Е.В.
10		Некрасова Ангелина, 11 б	Вялых О.В.
11		Ковтун Роман, 11 б	Вялых О.В.

12	Физика	Данилова Софья, 9 в	Комок С.В.
13		Курдюмов Николай, 10 а	Музыченко С.А.
14	Химия	Елфимова Аглая, 11 б	Ковтун В.В.
15		Ковтун Роман, 11 б	Ковтун В.В.
16		Багрова Дарья, 11 а	Ковтун В.В.
17		Мальцева Анжелика, 11 б	Ковтун В.В.
18	Биология	Пузанова Анна, 9 а	Тарасова Н.А.
19		Матерухина Надежда, 9 а	Тарасова Н.А.
20		Данилова Софья, 9 а	Тарасова Н.А.
21		Косик Светлана, 9 а	Тарасова Н.А.
22		Шестакова Екатерина, 9 в	Тарасова Н.А.
23		Колпакова Полина, 9 в	Тарасова Н.А.
24		Кувшинова Кристина, 9 в	Тарасова Н.А.
25		Дягилева Юлия, 11 а	Мордасова В.В.
26	История	Евдокимов Александр, 7 б	Пронина А.И.
27		Белозеров Антон, 7 б	Пронина А.И.
28		Пузанова Анна, 9 а	Киселева Е.М.
29		Звягинцев Василий, 9 а	Киселева Е.М.
30		Некрасова Ангелина, 11 б	Киселева Е.М.
31	Английский язык	Мартин Дмитрий, 7 а	Кайдашева Е.В.
32		Колесник Матвей, 7 б	Кайдашева Е.В.
33		Бекасова Элла, 8 в	Воробьева О.С.
34		Бурькина Марина, 8 в	Кадырлиева Д.Н.
35		Курчина Анастасия, 9 а	Михальченко Н.Р.
36		Гончарова Елизавета, 9 а	Михальченко Н.Р.
37		Косик Светлана, 9 а	Михальченко Н.Р.
38		Пузанова Анна, 9 а	Михальченко Н.Р.
39		Зарихин Алексей, 10 а	Михальченко Н.Р.
40		Беляева Вероника, 11 б	Рудаков А.Г.
41		Бахтин Матвей, 11 б	Рудаков А.Г.
42	География	Косик Светлана, 9 а	Гонеева В.В.
43		Аглямов Серафим, 9 в	Гонеева В.В.
44		Данилова Софья, 9 в	Гонеева В.В.
45	Обществознание	Осьминина Маргарита, 8 а	Киселева Е.М.
46		Косик Светлана, 9 а	Киселева Е.М.
47		Пузанова Анна, 9 а	Киселева Е.М.
48		Тихиня Ева, 10 б	Пронина А.И.
49	ОБЖ	Белозеров Антон, 7 б	Рудаков О.В.
50		Бочаров Юрий, 8 а	Рудаков О.В.
51		Агеев Кирилл, 9 в	Рудаков О.В.
52		Махорин Михаил, 9 в	Рудаков О.В.

53		Горбачев Дмитрий, 10 а	Рудаков О.В.	
54		Власов Даниил, 11 б	Рудаков О.В.	
55	Физическая культура	Гулевский Никита, 7 б	Горякин А.И.	
56		Лунёв Александр, 7 б	Горякин А.И.	
57		Непогодина Антонина, 7 а	Горякин А.И.	
58		Кохановский Егор, 8 б	Гулько О.Г.	
59		Шахов Даниил, 8 в	Гулько О.Г.	
60		Кувшинова Елена, 8 а	Гулько О.Г.	
61		Бурькина Марина, 8 в	Гулько О.Г.	
62		Ермак Елизавета, 8 в	Гулько О.Г.	
63		Северченко Кирилл, 9 в	Горякин А.И.	
64		Кулешин Никита, 9 в	Горякин А.И.	
65		Курчина Анастасия, 9 а	Горякин А.И.	
66		Куреева Мария, 9 в	Горякин А.И.	
67		Кувшинова Кристина, 9 в	Горякин А.И.	
68		Горбачев Дмитрий, 10 а	Горякин А.И.	
69		Величкин Ярослав, 10 а	Горякин А.И.	
70		Гореликов Вячеслав, 10 а	Горякин А.И.	
71		Староверова Анастасия, 10 б	Горякин А.И.	
72		Ермак Екатерина, 10 б	Горякин А.И.	
73		Власов Даниил, 11 б	Гулько О.Г.	
74		Беляева Вероника, 11 б	Гулько О.Г.	
75		Киселева Анна, 11б	Гулько О.Г.	
76		Некрасова Ангелина, 11 б	Гулько О.Г.	
77		Литература	Звягинцев Василий, 9 а	Мельник Ю.Ю.
78			Косик Светлана, 9 а	Мельник Ю.Ю.
79			Галь Софья, 9 а	Мельник Ю.Ю.
80			Ситникова Анастасия, 10 б	Ржоткевич Е.В.
81	Астрономия	Котов Андрей, 11 а	Комок С.В.	

Областная олимпиада школьников, 2021 год

Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
36	16	51	12	2	-

Школьный этап областной олимпиады школьников

Классы Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
ОПК	0	5	5	5	4	7	2	1	29
черчение	0	0	0	0	0	5	2	0	7

Сводная таблица школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018 году

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
ОПК	29	4	10
черчение	7	0	2

Муниципальный этап областной олимпиады школьников

Классы Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
ОПК	х	х	х	2	2	3	1	1	9
математика	17	13	5	х	х	х	х	х	35
русский язык	8	2	1	х	х	х	х	х	11

Сводная таблица муниципального этапа областной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
ОПК	9	0	2
математика	35	5	6
Русский язык	11	3	2

Лучшие результаты показали

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Фамилия имя учителя
1	Математика	Радченко Эвелина, 4 б	Михайлова О.В.
2		Кривошеева Дарья, 4 в	Бугорская Т.Н.
3		Емельянов Кирилл, 4 в	Бугорская Т.М.
4		Мягков Никита, 4 б	Михайлова О.В.
5		Иванов Михаил, 5 а	Курдюмова Е.В.
6		Лим Станислав, 5 б	Курдюмова Е.В.
7		Гаврилов Николай, 5 в	Гореликова И.Г.
8		Бахтоярова Капитолина, 6 а	Гореликова И.Г.
9		Моисеева Мария, 6 а	Гореликова И.Г.
10		Моисеева Полина, 6 а	Гореликова И.Г.
11		Солодин Владислав, 6 а	Гореликова И.Г.
12	Русский язык	Уртаева Елизавета, 4 в	Бугорская Т.Н.
13		Скогорева Анастасия, 4 а	Ковтунова М.Б.
14		Мартынова Мария, 5 а	Ржоткевич Е.В.
15		Тарасова Мария, 5 а	Ржоткевич Е.В.
16		Рогов Егор, 6 в	Давыдова Н.В.
17	ОПК	Белозеров Антон, 7 б	Гаврилова М.Н.
18		Бочаров Юрий, 8 а	Гаврилова М.Н.
19		Агеев Кирилл, 9 в	Гаврилова М.Н.
20		Махорин Михаил, 9 в	Гаврилова М.Н.
21		Горбачев Дмитрий, 10 а	Гаврилова М.Н.
22		Власов Даниил, 11 б	Гаврилова М.Н.

Результаты регионального этапа ВСОШ

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Статус	Фамилия имя учителя
1	география	Аглямов Серафим, 9 а	призер	Гонеева В.В.

Сравнительный анализ школьного этапа ВСОШ за три последних года

Год	Кол-во предметов	Кол-во участников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2021	16	321	89	168	80,1%
2020	19	279	46	145	68,5%
2019	19	224	42	125	74,6 %

Ребята приняли участие в олимпиадах по 16 предметам.

Количество обучающихся, желающих принять участие в школьном этапе ВсОШ возрастает. В 2021 году количество участников выросло по сравнению с 2020 годом на 42 человека, также вырос и качественный показатель на 11,6%. Интерес ребят к олимпиадам вырос, потому что олимпиады по шести предметам проходили на платформе «Сириус».

Сравнительный анализ муниципального этапа ВсОШ за три последних года

Год	Кол-во предметов	Кол-во участников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2021	14	85	30	51	95 %
2020	16	94	29	44	77,7%
2019	16	81	36	34	86,4%

Основываясь на сводных результатах, представленных в таблице, наблюдается снижение участия обучающихся образовательной организации в муниципальном этапе ВсОШ. Однако качество участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ, по сравнению с 2020 годом повысилось на 17,3 %.

Региональный этап ВсОШ

Год	Кол-во предметов	Кол-во участников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2021	10	28	0	1	3,6%
2020	10	30	0	3	10 %
2019	11	39	0	3	7,69 %

По результатам участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за три года можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо вести целенаправленную регулярную индивидуальную работу с высокомотивированными детьми.
2. Моделировать индивидуальные траектории развития высокомотивированных детей, уделяя особое внимание их склонностям и способностям к определенным наукам. Разрабатывать индивидуальные программы развития одаренных детей.

В 2021 году был проанализирован *объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней*. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

1 полугодие 2021 года

Название мероприятия	Место проведения (населенный пункт, дистант – сайт)	ФИ обучающегося	Результат выступления
VII Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет: математика	Февраль, 2021, KONKURS-START	Букреев Никита (10 кл.), Багрова Дарья (10 кл.), Дягилева Юлия (10 кл.), Вакуликов Владимир (5 кл.), Зверюк Вячеслав (5 кл.), Гонеев Илья (5 кл.)	- победители (1 место)
VII Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет: история России	Февраль, 2021, KONKURS-START	- Чупахин Владислав (9 кл.), Фурсов Александр (10 кл.), Иванников Константин (9 кл.), Алиев Адам (7 кл.), Шестаков Владислав (8 кл.), Еремин Никита (9 кл.) - Букреев Никита (10 кл.), Лыков Даниил (7 кл.), Савенков Иван (9 кл.), Шувалов Артем (10 кл.)	- победители (1 место) - призеры (3 место)
Всероссийская онлайн- олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов	Май, 2021 Платформа UCHI.RU	- Колесник Матвей (6 кл.), Иванченко Роман (6 кл.), Ильина Валерия (6 кл.), Пономаренко Дмитрий (6 кл.), Белозеров Антон (6 кл.), Брилев Иван (6 кл.), Голянд Александра (9 кл.), Есенкова Мария (9 кл.), Савоськин Артём (9 кл.), Ситникова Анастасия (9 кл.), Староверова Анастасия (9 кл.), Тамаза Ксения (9 кл.), Пинчукова София (5 кл.)	- победители
Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM	Май, 2021 Платформа UCHI.RU	Хромова Виолетта (10 кл.), Салимов Арсений (10 кл.), Коломиец Николай (10 кл.), Ковтун Роман (10 кл.), Еськова Карина (10 кл.), Киселёва Анна (10 кл.), Беляева Вероника (10 кл.), Бахтин Матвей (10 кл.), Иванченко Валерия (10 кл.)	- победители
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Январь-март, 2021 Яндекс учебник, Центр педагогического мастерства, ФикСики	- Ильина Валерия (6 кл.), Суржик Даниил (6 кл.), Колесник Матвей (6 кл.) - Белозеров Антон (6 кл.)	- победители - призер

Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – Зима 2021» по предмету Математика	Февраль, 2021 Проект «Лучший урок»	- Токунова Алина (5 кл.), Павлов Никита (5 кл.) - Рогов Егор (5 кл.), Лукина Полина (5 кл.), Мосолов Алексей (5 кл.), Зверюк Вячеслав (5 кл.), Гонеев Илья (5 кл.)	- Победители (1 место) - Призеры (2 место)
Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Насекомые России»	Март, 2021 Портал для целеустремленных натур «Совушка»	- Тубольцев Артем (1 кл.), Ларичкин Константин (1 кл.), Корбашева Валерия (1 кл.), Чучкалова Яна (1 кл.), Бахтин Тимофей (4 кл.), Бахтин Арсений (4 кл.), Япарова Карина (4 кл.), Мельник Алексей (4 кл.), Веневцев Даниил (4 кл.), Маргелов Александр (2 кл.), Каукина Диана (2 кл.), Кадырлиев Ярослав (2 кл.), Мулина Мария (2 кл.), Остапенко Мария (2 кл.), Бугорский Тимофей (3 кл.), Мартыничева София (4 кл.), Ширков Павел (4 кл.), Бабыкин Глеб (4 кл.), Аушева Анастасия (4 кл.), Короткина Амалия (4 кл.)	- Победители (1 место)
Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Птицы России»	Апрель, 2021 Портал для целеустремленных натур «Совушка»	- Власов Андрей (1 кл.), Лащинина Светлана (1 кл.), Леонова Елизавета (1 кл.), Коробкова Александра (1 кл.), Колесник Тимофей (1 кл.), Макарова Ульяна (1 кл.)	- победители
Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»	Февраль, 2021 Портал для целеустремленных натур «Совушка»	- Лобкова София (2 кл.), Асмолов Александр (2 кл.), Корбашева Юлия (2 кл.), Еремин Михаил (3 кл.), Виноградов Денис (3 кл.), Вахмина Мария (3 кл.)	- победители (дипломы 1 степени)
Международный конкурс interkon. online «Математика-праздник для ума». Математика	Апрель, 2021 Международные конкурсы «Знатоки школьных предметов» https://interkon.online	- Коршак Элина (1 кл.), Живов Савелий (1 кл.), Колесник Тимофей (1 кл.), Чемерова Дарья (1 кл.), Тютюнников Захар (1 кл.), Лозин Савелий (1 кл.), Нежданова Варвара (1 кл.), Баранник Карина (1 кл.), Власов Андрей (1 кл.), Золотько Платон (1 кл.) - Клыкова Доминика (1 кл.), Лащинина Светлана (1 кл.), Макарова Ульяна (1 кл.), Никифоров Никита (1 кл.), Волошин Игорь (1 кл.),	- победители - призеры

		Перелыгина Злата (2 кл.), Воробьев Кирилл (2 кл.), Тупик Артем (2 кл.)	
Международный конкурс interkon.online «В стране Вообразилии». Литературное чтение	Март, 2021 Международные конкурсы «Знатоки школьных предметов» https://interkon.online	- Корбашева Юлия (2 кл.) - Асмолов Александр (2 кл.), Лобкова София (2 кл.)	- диплом 2 степени - диплом 3 степени
Международный конкурс interkon.online «О великий русский язык». Русский язык	Март, 2021 Международные конкурсы «Знатоки школьных предметов» https://interkon.online	- Корбашева Юлия (2 кл.)	- диплом 2 степени
Международный конкурс interkon.online «От нас природа тайн своих не прячет». Окружающий мир	Март, 2021 Международные конкурсы «Знатоки школьных предметов» https://interkon.online	- Тупик Артем (2 кл.) - Воропаев Максим (2 кл.), Ванина Евгения (2 кл.), Грудинкина Александра (2 кл.), Кадейкин Дамир (2 кл.), Асмолов Александр (2 кл.), Лобкова София (2 кл.)	- диплом 1 степени - диплом 2 степени
Международный конкурс interkon.online «Школа хороших манер»	Март, 2021 Международные конкурсы «Знатоки школьных предметов» https://interkon.online	- Кадейкин Дамир (2 кл.), Грудинкина Александра (2 кл.), Андросова Милана (2 кл.)	- дипломы 2 степени
Международный конкурс interkon.online «Турнир знатоков информатики». Информатика	Март, 2021 Международные конкурсы «Знатоки школьных предметов» https://interkon.online	- Воробьев Кирилл (2 кл.)	- диплом 2 степени
Международный конкурс interkon.online, «Спорт в моей жизни». Физическая	Март, 2021 https://interkon.online	- Мокроусов Кирилл (4 кл.), Голоденко Дарья (2 кл.), Маргелов Александр (2 кл.), Самофатов	- диплом 1 степени

культура		Кирилл (2 кл.), Гува Никита (2 кл.), Скогорева Анастасия (3 кл.), Пономарёва Ксения (3 кл.), Радченко Эвелина (3 кл.), Селезнёва Алеся (3 кл.), Полунина Дарья (4 кл.), Моший Владимир (4 кл.), Недуруева Марина (4 кл.), Грудинкин Артём (4 кл.), Мартыничева София (4 кл.), Сапронов Евгений (4 кл.), - Тупик Артем (2 кл.)	- диплом 2 степени
Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку	Апрель, 2021 Сайт: bykovkin.ru	- Решетняк Иван (2 кл.), Симоненко Ульяна (2 кл.),	- диплом 1 степени
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов	Январь, 2021 Платформа USHi.RU	- Мезенцева Дарья (4 кл.), Бочарова Мария (4 кл.), Овчинникова Анна (2 кл.) - Котляров Виктор (4 кл.), Тимченко Матвей (4 кл.), Придворов Арсений (4 кл.)	- победители - призеры
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Февраль, 2021 Платформа USHi.RU	- Бочарова Мария (4 кл.), Маргелов Александр (2 кл.), Придворов Арсений (4 кл.)	- победители
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – Зима 2021»	Февраль, 2021 bluehippo.ru	- Мартынова Мария (4 кл.), Квасова Ангелина (4 кл.), Боровлев Егор (5 кл.), Колесник Матвей (6 кл.), Ситникова Мария (7 кл.), Аушева Анастасия (4 кл.), Бабыкин Глеб (4 кл.)	- диплом 1 степени
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – лето 2021»	Июнь, 2021 bluehippo.ru	- Боровлев Егор (5 кл.), Ситникова Мария (7 кл.), Ильина Валерия (6 кл.), Колесник Матвей (6 кл.)	- победители (1 место)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Март, 2021 Платформа USHi.RU	- Попов Владимир (4 кл.), Лиходед Мелания (2 кл.), Маргелов Александр (2 кл.), Овчинникова Анна (2 кл.), Придворов Арсений (4 кл.) - Тарасова Мария (4 кл.), Жмудь Арина (4 кл.), Бочарова Мария (4 кл.), Попрядухина Екатерина (4 кл.), Мезенцева Дарья (4 кл.), Мулина Мария (2 кл.),	- победители - призеры
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Апрель, 2021	- Овчинникова Анна (2 кл.), Придворов Арсений	- победители

по окружающему миру для учеников 1-4 классов	Платформа UCHi.RU	(4 кл.), Коркина Елизавета (4 кл.), Недуруева Марина (4 кл.) - Мезенцева Дарья (4 кл.), Бочарова Мария (4 кл.), Непогодин Прохор (2 кл.), Маргелов Александр (2 кл.)	- призеры
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс – 300» для учеников 1-11 классов	Май, 2021 Платформа UCHi.RU	- Овчинникова Анна (2 кл.), Придворов Арсений (4 кл.)	- победители
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	Апрель, 2021 Международный образовательный портал «Солнечный свет»	- Лим Станислав (4 кл.)	- победитель (1 место)
Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации «Обществознание: Подросток в социальной и жилой среде»	Март, 2021 Сайт: всезнайкино.рф	- Лыков Даниил (6 кл.)	- победитель
Всероссийская олимпиада: Великая Отечественная война для учащихся 1-5 классов (история, патриотическое воспитание)	Май, 2021 Сайт: подари-знание.рф	- Клименко Степан (3 кл.)	- победитель
Всероссийская олимпиада: Генералы великой Победы для учащихся 6-11 классов (история, патриотическое воспитание)	Март, 2021 Сайт: подари-знание.рф	- Чупахин Владислав (9 кл.)	- победитель
Международный конкурс «Интеллектуальная мозаика»	Март, 2021 Interco/online «Школа хороших манер»	- Короткина Амалия (4 кл.)	- победитель (диплом 1 степени)
Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы – весна 2021» по физической культуре	Май, 2021 infourok.ru	- Ефремова Анастасия (4 кл.), Полунина Дарья (4 кл.)	
Всероссийская блиц-олимпиада «Профилактика коронавируса»	Май, 2021	- Лыков Даниил (6 кл.)	- победитель

2 полугодие 2021 года

Название мероприятия	Место проведения (населенный пункт, дистант – сайт)	ФИ обучающегося	Результат выступления
XIV Всероссийская дистанционная олимпиада школьников по истории октябрь, 2021 г.	Платформа FGOSTEST.RU	Тихиня Ева (10 Б), Ситникова Мария (8 Б), Тенёткина Лия (7 А), Ярмолюк Анна (7 А), Микасев Тимофей (6 В)	1 место
		Колесник Матвей (7 Б), Солодин Владислав (6 А)	2 место
Олимпиада по предпринимательству для школьников Курской области ноябрь, 2021	г. Курск, Курский кластер креативных индустрий и технологий «ПОТОК»	Ефремова Ксения (10А), Каменева Карина (10 А)	4 место
XVI Всероссийская дистанционная олимпиада школьников по математике декабрь, 2021 г.	Платформа FGOSTEST.RU	Токунова Алина (6 В), Тарасова Дарья (6 В), Рогов Егор (6 В), Микасев Тимофей (6 В)	1 место
		Гонеев Илья (6 В), Боровлев Егор (6 В)	3 место
XVI Всероссийская дистанционная олимпиада школьников по русскому языку октябрь, 2021 г.	Платформа FGOSTEST.RU	1.Звягин Даниил (6Б), Косик Светлана (9А), Курчина Анастасия (9А)	1 место
		2.Данилова Каролина (5Б), Репко Анисия (6Б), Зименко Мария (5Г), Галь Софья (9А),	2 место
		3.Нарыкова Анна (5Б), Крупская Полина (6Б), Гончарова Елизавета (9А)	3 место
XVI Всероссийская дистанционная олимпиада школьников по литературе октябрь, 2021 г.	Платформа FGOSTEST.RU	1.Звягинцев Василий (9А), Пузанова Анна (9А)	2 место
		2.Косик Светлана (9А)	3 место
Всероссийская новогодняя викторина	Платформа FGOSTEST.RU	Ярмолюк Анна (7 А), Андреев Александр (7 Б),	2 место

декабрь, 2021 г.		Клименко Степан (4 Б), Ярмолук Мария (4 В)	
Международная дистанционная викторина для младших школьников «Весёлая география» сентябрь-октябрь, 2021	www.kssovushka.ru	<p>Еремин Михаил (4 Б),</p> <p>1.Гаврилова Александра (1 В), Ефремова Злата (1 В), Мороз Степан (1 В), Худяков Егор (1 В), Жданов Тимофей (1А), Жугина Алёна (1А), Караван Мария (1А), Сошникова Валерия (1А), Букреева Мария (1 А), Гурко Даниил (2Б), Сиволап Александра (2Б), Демина Владислава (2Б), Корбашева Валерия (2Б), Сторчак Маргарита (2Б), Чучкалова Яна (2Б), Клименко Степан (4Б), Ерёмин Михаил (4Б), Гончаров Виталий (4В), Городничина Валерия (4В), Бугорский Тимофей (4В), Асмолов Александр (3Б), Нехаева Нина (3Б), Лобкова София (3Б), Тупик Артём (3Б), Корбашева Юлия (3Б), Грудинкина Александра (3Б), Дурнева Арина (3В), Завитаев Артемий (3В), Ревенкова Любовь (3В), Щетинин Егор (3В)</p> <p>2.Бурыкин Роман (4В), Лытнева Мария (4В), Тарасов Артём (4В), Шумакова Анна (4В), Зубков Дмитрий (3Б), Катречко Георгий (3Б)</p>	<p>3 место</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p>
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для 1-9 классов	Образовательная платформа UCHI.RU	1. Акберов Артём (1 В), Гаврилова Александра (1 В), Худяков Егор (1 В), Яровенко Святослав (1 В), Букреева Мария (1 А), Иванов Андрей (1 а), Матухно Алиса (1 А), Молоканов Артём (1А), Попов Степан (1 А), Холодилина Алёна (1 А), Шкрябец (1 А), Прозоровский Александр (1Б),	1. Победители

(UCHI.RU)	ноябрь, 2021 г.	<p>Борисова-Свиридова Мирослава (1Б), Белова Стефания (1Б), Караван Денис (2В), Стаханова Кира (2В), Красковский Даниил (2В), Овчинникова Анна (3А), Маргелов Александр (3А), Алексеенко Андрей (3А), Аюпов Дмитрий (3А), Иванов Владислав (3А), Асмолов Александр (3Б), Самофатов Кирилл (3Б), Ванина Евгения (3Б), Корбашева Юлия (3Б), Васина Валерия (3В), Картечко Георгий (3В), Птицына Александра (3В), Репко Александра (3В), Нарыкова Анна (5Б), Пазынич Софья (5Б), Лим Станислав (5Б), Данилова Каролина (5Б), Трубачёва Елизавета (5Б), Самсоненко Даниил (5Б), Сергеев Александр (5Б), Сидорова Ксения (5Б), Сукиасян Артём (5Б), Шаланкова Ксения (5Б), Фомин Егор (5Б)</p> <p>2.Алексеенко Артём (1 А), Гришаев Никита (1 А), Жданов Тимофей (1А), Караван Мария (1А), Колдина Диана (1А), Мезенцева Ксения (1А), Жугина Алёна (1А), Попрядухин Иван (1А), Барыбин Сергей (3А), Кадырлиев Ярослав (3А), Каукина Диана (3А), Леневский Назар (3А), Лукьянчиков Сергей (3А), Соколовский Даниил (3А), Непогодин Прохор (3А), Тарасова Екатерина (3А)</p>	2. Призёры
Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для 1 – 9 классов (UCHI.RU)	Образовательная платформа UCHI.RU	1.Гаврилова Александра (1 В), Мезенцева Ксения (1 А), Молоканов Артём (1 А), Попов Степан (1 А), Холодилина Алёна (1 А), Шкрябец Вероника	1.Победители

октябрь, 2021 г.		(1А), Маргелов Александр (3А) 2. Гришаев Никита (1 А), Матухно Алиса (1 А), Иванов Андрей (1 А)	2.Призеры
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов (BRICSMATH.COM) ноябрь, 2021 г.	Образовательная платформа UCHU.RU	1.Акберов Артём (1 В), Савилов Ростислав (1 В), Ефремова Злата (1 в), Мороз Степан (1 В), Худяков Егор (1 В), Цыганенко Ксения (1 В), Лукашенко Никита (1Б), Гуляев Лев (2В), Караван Денис (2В), Моисеенко София (2В), Стаханова Кира (2В), Тенёткин Артём (3В) 2.Овчинникова Анна (3А)	1.Победители 2.Призер
Всероссийская олимпиада «Я знаю русский язык» ноябрь, 2021	ЯНДЕКС УЧЕБНИК	1. Мороз Степан (1 В), Фиц Даниил (1 В), Акберов Артём (1 В), Молоканов Артём (1А), Гришаев Никита (1А), Шкрябец Вероника (1А)	1.Победители
Всероссийская олимпиада «Я знаю математику» октябрь, 2021	ЯНДЕКС УЧЕБНИК	1.Гришаев Никита (1 А), Матухно Алиса (1 А), Молоканов Артём (1 А), Шкрябец Вероника (1 А), Холодилина Алёна (1 А)	1.Победители
Всероссийская олимпиада «Я знаю окружающий мир» ноябрь, 2021	ЯНДЕКС УЧЕБНИК	1.Матухно Алиса (1 А), Шкрябец Вероника (1 А), Молоканов Артём (1 А)	1.Победители
Международная олимпиада проекта compedu.ru по литературному чтению Ноябрь, 2021	Образовательная платформа compedu.ru	1.Андропова София (1 В), Зайцева Ульяна (1 В), Ловягин Борис (1 В), Мороз Степан (1 В), Тенёткин Михаил (1 В), Худяков Егор (1 В)	1. Победители
Международная олимпиада проекта compedu.ru по математике ноябрь, 2021	Образовательная платформа compedu.ru	1.Гришаев Никита (1А), Гулевская Анастасия (1А), Жданов Тимофей (1А), Караван Мария (1А), Молоканов Артём (1 А), Попов Степан (1А),	1. Победители

		Щурова Дарья (1А)	
Международная олимпиада проекта compedu.ru по окружающему миру Ноябрь, 2021	Образовательная платформа compedu.ru	1.Гришаев Никита (1А), Гулевская Анастасия (1А), Жданов Тимофей (1А), Караван Мария (1А), Молоканов Артём (1А), Попов Степан (1А), Щурова Дарья (1А), Асмолов Александр (3Б), Ванина Евгения (3Б), Грудинкина Александра (3Б), Корбашева Юлия (3Б)	1. Победители
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для 1 – 9 классов (UCHI.RU) ноябрь, 2021 г.	Образовательная платформа UCHI.RU	1. Алексеенко Артём (1 А), Караван Мария (1 А), Молоканов Артём (1 А), Попов Степан (1 А), Гуляев Лев (2В), Караван Денис (2В), Стаханова Кира (2В), Шумакова Анна (4В), Каукина Диана (3А), Непогодин Прохор (3А), Овчинникова Анна (3А), Фоменко Дарья (3А), Жмудь Арина (5А) 2.Гришаев Никита (1А), Жданов Тимофей (1А), Колдина Диана (1А), Матухно Алиса (1 А), Алексеенко Андрей (3А), Маргелов Александр (3А), Чеботарева Софья (3А)	1.Победители 2.Призёры
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по физической культуре сентябрь-октябрь, 2021 г.	Сайт «Инфоурок»	1.Колесник Тимофей (2А), Гурко Даниил (2Б), Сиволап Александра (2Б), Стаханова Кира (2Б), Маргелов Александр (3А), Голоденко Дарья (3А), Тупик Артём (3Б), Петракова Мирослава (3В), Шибан Елизавета (4А), Шумакова Анастасия (4А), Селезнева Алеся (4А), 2.Моисеева София (2В), Тутов Иван (2Б), Зеленин	1 место 2 место

		<p>Дмитрий (2В), Баранник Карина (2А), Корбашева Валерия (2Б), Самофатов Кирилл (3Б), Радченко Эвелина (4Б),</p> <p>3.Чемерова Дарья (2А), Ситникова Дарья (3А), Щетинин Егор (3В), Скогорева Анастасия (4А), Тарасов Артём (4В)</p>	3 место
<p>Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» ноябрь, 2021</p>	<p>Ресурсный центр по развитию дополнительного образования естественнонаучной направленности</p>	<p>1.Маргелов Александр (3А)</p> <p>2.Каукина Диана (3А)</p>	<p>1.Победитель</p> <p>2.Призёр</p>
<p>Всероссийская олимпиада по русскому языку Декабрь, 2021</p>	<p>САЙТ videouroki.net</p>	<p>1.Колесник Матвей (7Б), Евдокимов Александр (7Б)</p> <p>2.Белозёров Антон (7Б), Ильина Валерия (7Б), Синюкова Кристина (7Б),</p> <p>3.Андреев Александр (7Б), Пономаренко Дмитрий (7Б), Шикалова Карина (7Б)</p>	<p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>
<p>Всероссийская олимпиада по литературе Декабрь, 2021</p>	<p>САЙТ videouroki.net</p>	<p>1.Пинчукова София (6В), Колесник Матвей (7Б), Слепухов Кирилл (7Б)</p> <p>2.Белозеров Антон (7Б), Евдокимов Александр (7Б),</p> <p>3.Ильина Валерия (7Б), Синюкова Кристина (7 Б),</p>	<p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>

Научное общество «Первые шаги в науку»

Работа в НОУ ведется в разных формах: индивидуально с обучающимися, в группах (групповая исследовательская работа обучающихся) и массово (конференции, олимпиады).

Членами НОУ являются обучающиеся 2 - 11 классов, изъявившие желание участвовать в работе одной из секций общества.

Состав секций НОУ и их руководители

№ п/п	Название предметной секции	Руководитель секции	Руководители ученических проектов
1	Математика	Долбина Е.В.	Долбина Е.В., Курдюмова Е.В., Гореликова И.Г., Кацевич А.Г., Комиссарова Е.А.
2	Физика	Комок С.В.	Комок С.В., Музыченко С.А.
3	Биология, химия	Тарасова Н.А.	Ковтун В.В., Мордасова В.В., Тарасова Н.А.
4	География	Гонеева В.В.	Гонеева В.В.
5	История, обществознание	Пронина А.И.	Пронина А.И., Киселева Е.М., Гаврилова М.Н.
6.	Русский язык и литература	Мельник Ю.Ю.	Ржоткевич Е.В., Мельник Ю.Ю., Черноусова Т.В., Давыдова Н.В.
7.	Иностранный язык	Кайдашева Е.В.	Михальченко Н.Р., Кайдашева Е.В., Кадырлиева Д.Н., Рудаков А.Г.
5	Начальные классы	Бугорская Т.Н.	Чугунова Е.В., Ковтунова М.Б., Михайлова О.В., Бугорская Т.М., Сазонова И.А., Лобищева Е.И, Нечаева С.Н.

Лучшие проектные работы учащихся

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Тема проекта	Место на школьной конференции	Руководитель проекта
1.	Линёва Диана	9 в	«Молодёжный сленг как форма самовыражения подростков»	1	Нежданова П.В.
2.	Орлова Елизавета	9 в	«Барьеры общения, их выявление и устранение»	2	Нежданова П.В.
3.	Махорин Михаил	8 в	«Здоровым быть легко»	1	Степаненко Н.Ю.

4.	Клименко Степан	3 б	«Как мультфильмы вливают на психику ребёнка»	2	Степаненко Н.Ю.
5.	Котов Андрей	10 а	«Математические модели в военном деле»	1	Кацевич А.Г.
6.	Гонеев Илья	5 в	«Экономия семейного бюджета»	1	Кацевич А.Г.
7.	Пинчукова София	5 в	«Задачи с дробями с сюжетами из сказок»	2	Кацевич А.Г.
8.	Ефремова Ксения	9 а	«Демографический портрет школы»	2	Гонеева В.В.
9.	Тихиня Ева	9 а	«Город будущего»	1	Гонеева В.В.
10.	Величкин Ярослав	9 в	«Online-Quiz «Фестиваль наук»	2	Гонеева В.В.
11.	Староверова Анастасия Сергеевна	9 б	«История ЭВМ и влияние компьютера на здоровье обучающихся»	3	Барыбин И.Г.
12.	Каменева Карина Александровна	9 а	«Выявление различий между американской и британской разговорной речью»	3	Михальченко Н.Р.

Участие в различных интеллектуальных конкурсах формирует определенные навыки и умения, компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

Выводы. В лицее-интернате сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято 100% учеников школы.

На основании, анализа работы и сделанных выводов, коллектив ставит перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

1. Способствование раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся.
2. Повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
3. Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
4. Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка.

V. Оценка востребованности выпускников

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество выпускников 9-х классов:	60	57	48	56	
из них поступивших в СПО	15	23	19	25	17
Количество выпускников 11-х классов:	44	46	45	32	27
из них поступивших в СПО и ВУЗЫ	44	46	43	32	25
Количество выпускников 11-х классов, поступивших в топ-100 вузов России	22	20	13	15	15

В 2021 году 17 выпускников 9-х классов продолжили обучение в общеобразовательных организациях СПО региона:

- ОБПОУ «Курский музыкальный колледж им. Г.В. Свиридова»;
- ОБПОУ «Курский колледж культуры»;
- ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»;
- ОБПОУ «Курский монтажный техникум»;
- ОБПОУ «Курский железнодорожный техникум»;
- ОБПОУ «Курский техникум связи»;
- ГБОУ СПО «Курский медико-фармацевтический колледж»;
- ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»;
- ОБПОУ «Курский электромеханический техникум»;
- Колледж Курская государственная сельскохозяйственная академия им. И.И. Иванова

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, является стабильным:

в 2021 году 25 человек из 27 поступили в высшие учебные заведения, из них: 55,5% выпускников 2021 года поступили в ТОП-100 вузов России;

18,5% выпускников стали курсантами **высших учебных заведений Министерства обороны и Министерства внутренних дел РФ**

№ п/п	Месяц, 2021 год	Место, 2020 год	Название образовательной организации СПО	ВПО,	Кол-во
ВУЗЫ, входящие в ТОП 100					

1	6	7	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	1
2	32	37	Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	1
3	52	56	МИРЭА - Российский технологический университет	1
4	68	65	Курский государственный медицинский университет Минздрава России	4
5	77	77	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	1
6	87	-	Курский государственный университет	5
7	98	85	Юго-Западный государственный университет	2
				15
Высшие учебные заведения Министерства обороны РФ и Министерства внутренних дел РФ				
8			Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя	1
9			Военная академия МТО им. генерала армии А.В. Хрулева	1
10			Краснодарское высшее авиационное училище им. А.К. Серова	1
11			Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова	1
12			Военная академия войсковой ПВО ВС РФ, Смоленск	1
				5
13			Российский университет транспорта (РУТ МИИТ)	1
14			Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург	1
15			Петербургский государственный университет путей сообщения Александра I	1
16			Курская академия государственной муниципальной службы	2
				5
Всего				25

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Педагогический коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики:

Таблица 6.1.

Кадровая укомплектованность и образование

Название предмета	Кол-во педагогов	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	15	11	4
Русский язык и литература	6	6	0
Математика	4	4	0
Физика и астрономия	2	2	0
Информатика	2	2	0
Английский язык	5	5	0
Немецкий язык	2	2	0
Биология	2	2	0
Химия	1	1	0
География	1	1	0
История и обществознание	2	2	0
Физическая культура	4	4	0
Технология	2	2	0
Музыка	2	2	0
Изобразительное искусство и черчение	2	2	0
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	0
Учитель ОБЖ	1	1	0
Педагог-психолог	2	2	0
Логопед	1	1	0
Воспитатели	11	8	3
Педагоги дополнительного образования	1	1	0
Социальный педагог	1	1	0
Вожатая	2	2	0
ОДНКР	1	1	0
Инструктор по физической культуре	1	1	0
Итого	74	67	7
Удельный вес, %	100	90,5	9,5

Таблица 6.2.

Квалификация педагогических работников (включая управленческий персонал)

Категории	Численность	Удельный вес, %
-----------	-------------	-----------------

	педагогов, чел.			2019	2020	2021
	2019	2020	2021			
Высшая квалификационная категория	22	21	20	28,6	27,3	25,3
Первая квалификационная категория	16	14	14	20,8	18,2	17,7
Соответствие занимаемой должности	29	32	36	37,7	41,6	45,6
Без категории	10	10	9	12,9	12,9	11,4
ИТОГО	77	77	79	100	100	100

В целом по лицее-интернату 43 % педагогов имеют квалификационные категории, 45,6% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 11,4% не имеют категорий, так как молодые специалисты или вновь принятые и имеющие перерыв в педагогической деятельности.

Таблица 6.3.

**Характеристика педагогических кадров по стажу
(включая управленческий персонал)**

Стаж	2019	2020	2021
До 5 лет	13	15	10
От 6 до 10 лет	10	10	14
От 11 до 20 лет	5	5	4
Свыше 20 лет	49	49	51
ИТОГО	77	77	79

Из 79 человек стаж педагогической работы более 20 лет имеют 51 человек (64,5%). Педагогический коллектив лицея-интерната является стабильным, сплоченным, квалифицированным, активно реализующим задачи образования и воспитания и внедряющим инновационные процессы. Педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Таблица 6.4.

**Характеристика педагогических кадров по возрасту
(включая управленческий персонал)**

Возраст	2019	2020	2021
----------------	-------------	-------------	-------------

До 30 лет	13	11	13
От 30 до 55 лет	45	46	43
Старше 55 лет	19	20	23
ИТОГО	77	77	79

Вывод: за последние три года произошли существенные количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, среди которых имеют звания:

- «Почетный работник общего образования РФ»: Рагулина Л.И., Нежданова Е.Ю., Симачева В.В., Алябьева С.Н., Кацевич А.Г., Рожкова С. А., Ястребова Н.П., Рагулина Е.А., Михайлова О.В., Ковтун В.В.
- «Почетный работник воспитания и просвещения» - Гореликова И.Г., Отрепьева Т.Е., Долбина Е.В., Лобищева Е.И., Бугорская Т.Н., Калинич В.В.

Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены: Ковтун В.В., Кацевич А.Г.

Учитель истории и обществознания Пронина А.И. – кандидат исторических наук.

Кадровый состав педагогического коллектива стабильный, нет текучести кадров.

46 педагогических работника (60%) находятся в возрасте до 55 лет. Средний возраст педагогических работников лицея-интерната равен 46 годам. Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, при этом приток молодых специалистов необходим.

13 человек (16,4%) составляют молодые сотрудники, в возрасте до 30 лет. Приход молодых педагогов свидетельствует о повышении престижа педагогической профессии в обществе, особенно среди молодёжи. Для детей очень важен приход молодых, талантливых специалистов.

В лицее-интернате работают молодые педагоги, для которых профессия педагога стала призванием. Это учителя русского языка и литературы Давыдова Н.В. и Черноусова Т.В., учителя английского языка – Воробьева О.С. и Беляева О.П., педагог-психолог Нежданова П.В., учитель информатики – Барыбин И.С., учителя начальных классов - Бадина С.В., Мальцева О.Ю., Сазонова И.А., Гончарова А.С. вожатая - Казбанова С.А.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового состава сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым.

Аттестация педагогических кадров отражает творческий потенциал педагогов. Можно отметить не только стабильность ситуации с кадрами ОБОУ, но и позитивные тенденции в развитии педагогического потенциала лицея-интерната.

В 2021 году прошли аттестацию:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Специализация	Квалификационная категория
1	Кацевич А.Г.	математика	высшая
2	Ржоткевич Е.В.	русский язык и литература	высшая
3	Степаненко Н.Ю.	воспитатель	первая
4	Нежданова П.В.	педагог-психолог	первая

Повышение квалификации

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

КПК	2019	2020	2021
Кол-во педагогов	26	36	31
Удельный вес, %	33,77%	45,57%	40,3%

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

№ п/п	Учитель	Предмет	Организация	Название курсов, количество часов
1	Ковтун О.А.	воспитатель	ОГБУ ДПО КИРО	«Оказание первой помощи обучающимся во время пребывания в общеобразовательной организации» (72 ч)
2	Голец Т.В.	воспитатель	ОГБУ ДПО КИРО	«Технология наставничества в современной школе» (120ч)
3	Кадырлиева Д.Н.	учитель английского языка	ОГБУ ДПО КИРО	«Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков» (36 ч)
4	Михальченко Н.Р.	учитель английского языка	ОГБУ ДПО КИРО	«Методика подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по иностранному языку» (108 ч)
5	Белова О.Ю.	воспитатель	ОГБУ ДПО КИРО	«Технология наставничества в современной школе» (120ч)
6	Кацевич А.Г.	зам. директора по УВР	ОГБУ ДПО КИРО	«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя» (108 ч)
7	Ковтун В.В.	учитель химии	ОГБУ ДПО	«Современные информационно-

			КИРО	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя» (108 ч)
8	Комиссарова Е.А.	учитель математики	ОГБУ ДПО КИРО	«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя» (108 ч)
9	Отрепьева Т.Е.	учитель русского языка и литературы	ОГБУ ДПО КИРО	«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя» (108 ч)
10	Долбина Е.В.	учитель математики	ОГБУ ДПО КИРО	«Содержание и образовательные технологии преподавания математики с учетом Концепции развития математического образования в РФ» (108 ч)
11	Комок С.В.	учитель физики	Цифровая система ДПО	«Кванториум» и «Точка Роста»: учителя физики (36 ч)
12	Музыченко С.А.	учитель физики	Цифровая система ДПО	«Кванториум» и «Точка Роста»: учителя физики (36 ч)
13	Музыченко С.А.	учитель физики	ООО «Фоксфорд»	«Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по физике» (72 ч)
14	Корнева Н.В.	учитель физической культуры	ОГБУ ДПО КИРО	«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности на примере объединения «Шахматы»» (36 ч)
15	Степаненко Н.Ю.	воспитатель	ОГБУ ДПО КИРО	«Индивидуализация подходов в физическом воспитании обучающихся» (72 ч)
16	Курдюмова Е.В.	учитель математики	ОГБУ ДПО КИРО	«подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования» (36 ч)
17	Рудаков А.Г.	учитель английского языка	ОГБУ ДПО КИРО	«Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков» (36 ч)
18	Кротенко С.С.	учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания» (72 ч)
19	Бугорская Т.Н.	учитель	ОГБУ ДПО	«Методика преподавания

		начальных классов	КИРО	учебных предметов ОРКСЭ и «Окружающий мир» на уровне начального общего образования» (108ч)
20	Алымова Н.И.	учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе» (144 ч)
21	Дегтярева В.Н.	учитель начальных классов	ОГБУ ДПО КИРО	«Методика использования краеведческого содержания на уроках и во внеурочной деятельности (уровень начального общего образования)» (72 ч)
22	Пономаренко Е.В.	учитель начальных классов	ОГБУ ДПО КИРО	«Методика преподавания учебных предметов ОРКСЭ и «Окружающий мир» на уровне начального общего образования» (108ч)
23	Симачева В.Н.	воспитатель	ОГБУ ДПО КИРО	«Технология наставничества в современной школе» (120ч)
24	Мордасова В.В.	учитель биологии	ОГБУ ДПО КИРО	«Содержание образовательной технологии преподавания биологии в общеобразовательной школе» (72 ч)
25	Гонеева В.В.	учитель географии	Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования	«Современные технологии требований образовательных и профессиональных стандартов в деятельности педагогических работников» (36 ч)
26	Ржоткевич Е.В.	учитель русского языка и литературы	ОГБУ ДПО КИРО	«Методика подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации по русскому языку и литературе» (144 ч)
27	Давыдова Н.В.	учитель русского языка и литературы	ОГБУ ДПО КИРО	«Организация и содержание деятельности классного руководителя образовательной организации» (120 ч)
28	Черноусова Т.В.	учитель русского языка и литературы	ОГБУ ДПО КИРО	«Методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации» (108 ч)
29	Пронина А.И.	учитель истории и обществознания	ОГБУ ДПО КИРО	«Преподавание истории и обществознания на базовом уровне в соответствии с ФГОС СОО» (108 ч)
30	Казбанова С.А.	старшая вожатая	ОГБУ ДПО КИРО	«Проектирование и организация деятельности старшего вожатого в условиях реализации

				регионального проекта «Социальная активность» (120 ч)
31	Рожкова С.В.	зам. директора по ВР	ОГБУ ДПО КИРО	«Методические аспекты деятельности педагога в работе с одаренными детьми в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (72 ч)

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее-интернате создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, в лицее-интернате созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, повышения качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей, созданы условия для профессионального становления молодых, начинающих педагогов.

Самообразование учителей

«Учитель учится всю жизнь» — это известная истина. Это на самом деле и является важным показателем истинного профессионализма.

Педагоги ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» определили индивидуальную тему **самообразования**, над которой каждый из них работает в течение учебного (календарного) года и результаты освоения представляет на заседаниях методических объединений учителей-предметников, педсоветах, практических семинарах и творческих отчетах.

№п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования
Учителя математики, физики и информатики		
1	Барыбин И.Г.	Развитие навыков самостоятельной работы учащихся в процессе обучения информатике
2	Гореликова И.Г.	Организация устного счета на уроках математики с использованием ИКТ
3	Долбина Е.В.	Тестовый контроль знаний обучающихся на уроках математики при подготовке к ЕГЭ
4	Кацевич А.Г.	Компетентностно-ориентированные задания на

		уроках математики, как фактор развития предметной грамотности учащихся
5	Комок С.В.	Методика обучения учащихся решению задач разных типов
6	Комиссарова Е.А.	Современные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО, как средство повышения качества образования
7	Курдюмов Ю.В.	Интерактивные технологии на уроках информатики
8	Курдюмова Е.В.	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний.
9	Музыченко С.А.	Приобщение учащихся к процессу познания (научный метод познания и его использование в обучении физике)
Учителя истории и обществознания		
1	Киселева Е.М.	Организация контроля и закрепления изученного материала на уроках
2	Ястребова Н.П.	Использование инновационных технологий при подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию
3	Гаврилова М.Н.	Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках православной культуры
4.	Пронина А.И.	Развивающее обучение как путь к освоению обучающимися основных образовательных компетенций
Учителя русского языка и литературы		
1	Давыдова Н.В.	Формирование читательской компетенции у обучающихся 5-9 классов
2	Мельник Ю.Ю.	Формирование и развитие УУД на уроках русского языка и литературы
3	Нежданова Е.Ю.	Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования
4	Отрепьева Т.Е.	Самостоятельная работа обучающихся на уроках русского языка
5	Ржоткевич Е.В.	Работа с одаренными детьми, использование ИКТ на уроках русского языка и литературы
6	Черноусова Т.В.	Использование проектных технологий в преподавании русского языка и литературы
7	Вялых О.В.	Экспресс-контроль на уроках русского языка
Учителя иностранного языка		

1	Беляева О.П.	Развитие коммуникативных способностей младших школьников на уроках английского языка
2	Кадырлиева Д.Н.	Оценка эффективности педагогического взаимодействия учителя и младших школьников
3	Кайдашева Е.В.	Применение информационных технологий при обучении детей среднего и старшего звена английскому языку
4	Михальченко Н.Р.	Социокультурный компонент в системе преподавания английского языка
5	Рудаков А.Г.	Гибридизация английского языка
6	Безрукова О.Я.	Освоение ИКТ в процессе обучения немецкому языку
Учителя физической культуры и ОБЖ		
1	Корнева Н.В.	Развитие физических качеств посредством подвижных и спортивных игр
2	Горякин А.И.	Использование инновационных методик оздоровительной направленности
3	Гулько О.Г.	Комплексное развитие двигательных действий, физических качеств и творческих способностей
5	Шишканова Ю.А.	Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры
6	Рудаков О.В.	Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, умения защитить себя и оказать первую помощь при неотложных состояниях, новые технологии воспитания патриотизма обучающихся
7	Пузанов С.В.	Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся
Учителя химии, биологии и географии		
1	Ковтун В.В.	Формирование информационно-коммуникационной компетентности обучающихся на уроках химии
2	Мордасова В.В.	Применение активных методов обучения на уроках биологии, как средство формирования познавательной активности учащихся
3	Тарасова Н.А.	Проблемное обучение на уроках биологии
4	Гонеева В.В.	Разработка системы контроля знаний обучающихся, в том числе с применением

		дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Учителя начальных классов		
1	Михайлова О.В.	Развитие познавательных способностей у младших школьников
2	Ковтунова М.Б.	Тестирование - как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов
3	Новикова Е.А.	Работа над типами речи на уроках русского языка как средство формирования языковой компетенции обучающихся младшего школьного возраста
4	Бугорская Т.Н.	Проектно-исследовательская деятельность на уроках в начальных классах
5	Пономаренко Е.В.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
6	Алымова Н.И.	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников
7	Руднева Е.П.	Работа над произведениями различных жанров на уроках литературного чтения
8	Мальцева О.Ю.	Развитие орфографической зоркости в условиях внедрения ФГОС НОО второго поколения
9.	Дегтярева В.П.	Игра - важнейшее средство воспитания и всестороннего развития детей школьного возраста
10.	Лобищева Е.И.	Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов
11.	Нечаева С.Н.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
12	Бадина С.В.	Развитие познавательных способностей у младших школьников
13	Кротенко С.С.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом

		анализе слов
14	Гончарова А.С.	Технология дифференцированного обучения
15.	Коростелёва И.А.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
Учителя технологии и эстетического цикла		
1	Саблина И.В.	Повышение интереса обучающихся и организация проектной деятельности с использованием ИКТ на уроках изобразительного искусства
2	Рагулина Е.А.	Интерактивные формы работы на уроке и во внеурочной деятельности как условие развития художественно-творческого потенциала учащихся
3	Прилуцкая О.В.	Методы обучения младших школьников основам сольного пения на основе достижений современной вокально-педагогической школы
4	Волобуев О.И.	Формирование и развитие музыкальной культуры обучающихся, применение знаний на практике
5	Заикина Е.В.	Развитие пространственного мышления и творческой активности обучающихся на уроках технологии
6	Бурдастых Н.А.	Использование активных методов обучения на уроках технологии
7	Рожкова С.А.	Использование межпредметных связей для развития познавательного интереса обучающихся
Воспитатели, психологи, логопед и социальный педагог		
1	Белова О.Ю.	Формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни
2	Голец Т.В.	Доброжелательная и толерантная личность в условиях интерната
3	Бредихина С.Н.	Формирование межличностных отношений воспитанников разных возрастных групп
4	Ковтун О.А.	Осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития
5	Губарева М.Я.	Психолого-педагогический подход к решению

		конфликтных ситуаций
6	Корыстина Е.Б.	Побуждение самовоспитания в нравственной сфере
7	Симачева В.Н.	Методика организации воспитательного процесса
8	Степаненко Н.Ю.	Социализация и социальный конфликт
9	Михайлова Л.Г.	Развитие коммуникативных УУД посредством игровых технологий в работе педагога-психолога с младшими школьниками
10	Нежданова П.В.	Влияние тревожности на устойчивость подростков к стрессу
11	Исакова О.А.	Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекционной работе логопеда школы
12	Котлубай В.В.	Деятельность воспитателя ГПД по формированию нравственного поведения младших школьников
13	Захарова Е.Н.	Развитие творческих способностей в условиях группы продленного дня
14.	Бажанова Н.А.	Социально-педагогическое сопровождение детей. «группы риска»

Непрерывность профессионального развития

Эффективным средством повышения методической подготовки педагогов является их обучение на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, организованных на региональном и всероссийском уровне, в том числе авторами современных УМК, соответствующих федеральным государственным стандартам.

За отчетный период педагоги приняли участие в различных семинарах, вебинарах, конференциях и др.

Форма повышения квалификации	Тема вебинара, семинара
Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитаем здорового ребенка» - Ковтун О.А., Белова О.Ю., Голец Т.В., Степаненко Н.Ю.
Международная профессиональная олимпиада	«Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» участники 25 % педагогов
Профессиональное тестирование	Всероссийский институт развития образования «Перспективы» в Федеральном инновационном центре образования «ФГОС России» по теме: Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС 50% педагогов

Всероссийская викторина	«Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика» (15 педагогов).
Онлайн-конференция	«Агрессивное поведение детей. Современные инструменты психолога для работы с родителями и детьми» (педагоги-психологи, воспитатели интерната).
Конференция «Инфоурок»	«Мотивация в профессиональном развитии педагога и ученика. Креативность стартап-культура» (8 педагогов).
Всероссийский диктант	Всероссийский диктант по цифровой грамотности 60% педагогов
Всероссийская олимпиада	«Подари знание» «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся» (5 педагогов)
Региональный семинар	«Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию в образовательной организации» (2 педагога)
Международная профессиональная олимпиада	«Использование инструментов Google для работы с родителями» (3 педагога).
Вебинар	«Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»
Вебинар	«Эффективное использование современных образовательных технологий как основа обеспечения высокого качества организации образовательного процесса»,
Вебинар	«Эмоции в онлайн-обучении»
Вебинар	«Здоровье сбережение в условиях пандемии»
Вебинар	«Правила как норма и помощь в формировании личности, понимающей границы»
Вебинар	«Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога»
Вебинар	«Учимся финансовой грамотности вместе с героями образовательного кино»
Вебинар	«Кибергигиена. Безопасное использование платежных технологий в киберпространстве»
Вебинар	«Современные тенденции шахматного всеобуча»
Вебинар	«Эффективная подготовка детей к школе в дошкольных учреждениях и на базе начальной школы», издательство «Экзамен», Москва
Вебинар	Формирование учебных действий при переходе от обучения грамоте к урокам русского языка, каллиграфии и литературного чтения» издательство «Экзамен», Москва
Онлайн-марафон	«Нейробика- техники для гениев»
Вебинар	«Система быстрых платежей для бизнеса и населения» (КИРО)
Вебинары издательства «Мнемозина»	- «Организация метапредметной деятельности учащихся при обучении геометрии» - «Организация проектной деятельности обучающихся по

	геометрии» - «Особенности подготовки учащихся на уроках математики к ГИА в условиях современных требований к ЕГЭ и ГВЭ»
Всероссийская онлайн-конференция	«Предметная неделя: традиции, новации, компетенции» (изд. Просвещение)
Вебинар	Портал Мега Талант «Математика на дистанте: организация обратной связи и контроля. Опыт педагога-практика»
Онлайн-консультация	Платформа Учи.ру «Молодой педагог: практика и устройство на работу»
Онлайн-семинар	АРОО «Проекты новых профессиональных стандартов в системе общего образования: бонусы и риски введения»

Педагоги лицея-интерната, большое внимание уделяют своему развитию: учатся на курсах повышения квалификации, обучаются дистанционно, участвуют в работе теоретических и практических конференций и семинаров, активно делятся своими материалами (педагоги имеют публикации в журнале «Педагогический поиск», на личных сайтах, на страничках в интернете Мультиурок, Инфоурок, Копилка.ру, продлёнка и др.)

Выводы. Методическая работа оказывает позитивное влияние на результативность образовательного процесса. В лицее-интернате работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Педагоги стремятся внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии, активно повышают уровень своей квалификации, так как видят в этом необходимое условие результативности образовательного процесса и своего педагогического труда, успешности обучающихся.

В лицее-интернате созданы условия для роста педагогического и методического мастерства учителей; методическая деятельность педагогического коллектива направлена на внедрение педагогических средств, необходимых для реализации компетентностного обучения, ФГОС в учебно-воспитательный процесс; прослеживается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного фонда

Фонд библиотеки формируется из средств бюджета Курской области.

В 2021 году закуплено 6748 учебников и учебных пособий

Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2021 году	Выбыло экземпляров за 2021 год	Состоит экземпляров на 31.12.2021 г.
Объем фондов библиотеки	7 139	3 608	28 538
Из него			
Учебники	2 550	1 336	20 081
Учебные пособия	4 198	2 272	2 226
Художественная литература	91	-	5 401
Справочный материал			223
Печатные издания	7 139	3 608	28 538

Информационное обслуживание

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотекой	45
В том числе оснащен персональными компьютерами	1
Из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотекой	786
Число посещений-человек	3 307
Количество персональных компьютеров	1
Принтеры	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Недостаточно средств на закупку периодических изданий. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование показателя	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для

			использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры (всего)	145	130	80
Из них:	69	65	40
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры			
Планшетные компьютеры	2	2	2
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	130	114	80
Имеющие доступ к сети Интернет	130	114	80
Мультимедийные проекторы	48	48	
Интерактивные доски	8	8	
Принтеры	26		
3D принтер	1	1	
Сканеры	9		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3	3	
фотоаппараты	1		
Интерактивные приставки	3	1	
Синтезаторы	1	1	1
Точки доступа Wi-Fi	17	17	

Компьютерные классы:

Количество стационарных компьютерных классов	3
Количество ПК в них	38
1-й компьютерный класс	16
2-й компьютерный класс	11
3-й компьютерный класс	11
Количество мобильных компьютерных классов	3
1-й компьютерный класс	15

2-й компьютерный класс	15
3-й компьютерный класс	13

Информация о предоставлении услуг доступа к сети Интернет

Показатели	Значение
Наличие сети Интернет в ОО	да
Фактическая скорость (Кб/с)	100
Скорость по договору(Кб/с)	100
Наименование провайдера	ОАО «Ростелеком»
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	114

За счет постоянного роста локальной сети в лицее-интернате и наличия широкополосного скоростного интернета обеспечен доступ преподавателей, сотрудников и обучающихся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам, сосредоточенным, в зависимости от их характера, в разных источниках.

Реализуется проект «Электронный журнал».<https://kursk.eljur.ru/journal-app/>

Используется справочная электронная система «Образование».
<https://vip.1obraz.ru/>

Кабинеты

Материально-техническое обеспечение Лицея-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Лицее-интернате оборудованы 52 учебных кабинета, в том числе:

Кабинет физики -2

Кабинет химии - 4

Кабинет биологии – 2

Кабинет информатики – 1

Кабинет 3D моделирования -1

Кабинет ОБЖ -1

Кабинет Юнармии – 1

Кабинет английского язык (лингафонный) -1

Кабинет музыки – 1

На первом этаже расположены столовая, пищеблок, столярная и слесарная мастерские, кабинет кулинарии, швейная мастерская, малый бассейн, большой спортивный зал, кабинет ИЗО начальной школы.

На втором этаже здания находятся актовый зал, малый спортивный зал, кабинет ритмики, кабинет ИЗО и черчения, кабинет музыки, кабинет 3D моделирования, большой бассейн.

По периметру школьного участка поставлено ограждение.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов в по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средства пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	15	15	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
2	Кабинеты иностранного языка	6	6	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
3	Кабинет физики	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
4	Кабинет химии	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
5	Кабинет биологии	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
6	Кабинет истории	3	3	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
7	Кабинет информатики	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
8	Кабинет математики	5	5	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
9	Кабинет русского языка и литературы	5	5	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
10	Кабинет географии	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
11	Кабинет изо, черчения	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
12	Кабинет музыки	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
13	Кабинет ОБЖ	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
14	Большой спортивный зал	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
15	Малый спортивный зал	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
16	Большой бассейн	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
17	Малый бассейн	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано

18	Пневматический тир	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
----	--------------------	---	---	-----	-----------	---------	--------------------	-------------

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее-интернате утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше средней.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, был проведен опрос родителей.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году

Количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

X. Меры социальной поддержки персонала

Наименование ЛМСЗ	Код локальной категории	Наименование локальной категории
Возмещение расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения	546	Педагогические, медицинские и библиотечные работники областных государственных и муниципальных образовательных организаций, проживающие и работающие в сельской местности, рабочих поселках и поселках городского типа, а также проживающие с ними члены их семей
Компенсация стоимости проезда на городском транспорте (кроме такси) и в автобусах пригородных и	552	Педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательных организациях Курской области, расположенных в сельских населённых

внутрирайонных маршрутов		пунктах
Первоочередное трудоустройство на новом месте жительства в соответствии с профессией и квалификацией	746	Выпускники профессиональных образовательных организаций и (или) образовательных организаций высшего образования, прибывшие на работу в образовательные организации Курской области, расположенные в сельских населенных пунктах

XI. Финансово-экономическая деятельность

Управление финансовыми ресурсами в ОБОУ «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова» осуществляется директором через бухгалтерию, которая планирует доходы и расходы, производит их и анализирует, осуществляет операционную работу по движению средств и их бухгалтерский учет, а также осуществляет текущий анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации.

Ежегодно бухгалтерией составляется сводная смета доходов и расходов в соответствии с бюджетной классификацией, которая рассматривается и утверждается учредителем лицея-интерната - Комитетом образования и науки Курской области.

По ряду наиболее важных параметров ФЭД информация руководству предоставляется еженедельно, кроме этого, существует возможность доступа к оперативной информации директора, главного бухгалтера.

Лицей-интернат финансируется из средств областного бюджета, имеет внебюджетные источники финансирования.

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2021г. были утверждены объемы финансирования: субсидии на выполнение государственного задания – 76 666 537,00 руб.; субсидии на иные цели - 9 457 450,99 руб.

Поступление средств от приносящей доход деятельности составило 157 481,52 руб.

Утвержден объем средств по переданным полномочиям на компенсацию коммунальных услуг работникам образования, здравоохранения и культуры КБК 803 1003 0210512440 321 262 в размере 2 495 085,00 руб. Расходование средств лицевому счету №14803000050 осуществляется своевременно по мере предоставления квитанций на оплату коммунальных услуг сотрудниками, имеющими право на компенсацию по оплате жилых помещений и коммунальных услуг.

Фактические расходы за отчетный период составили:

- по субсидии на выполнение государственного задания – 76 191 826,49 руб.;
- по субсидиям на иные цели - 9 351 234,67 руб.;
- по собственным доходам – 114 752,00 руб.;
- по переданным полномочиям - 2 495 085,00 руб.

Балансовая стоимость ОС по состоянию на 01.01.2021г. составила – 96 293 721,58 руб.

Остаточная стоимость ОС по состоянию на 01.01.2021г. составила – 53 748 033,11 руб.

Балансовая стоимость ОС по состоянию на 01.01.2022г. составила – 101 104 542,93 руб.

Остаточная стоимость ОС по состоянию на 01.01.2022г. составила – 55 729 773,63 руб.

Проднаборы всего 99 826,98 руб., из них 15 388,24 руб. 1503,80 руб. 92 934,94 руб.

**Распределение объема средств организации
по источникам их получения и видам деятельности**

Таблица 11.1

Наименование показателей	Всего (тысяча рублей)	в том числе по видам деятельности	
		образовательная	прочие виды
Объем поступивших средств	86 281,5	86 281,5	0
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий)	86 124,00	86 124,00	0
в том числе из федерального бюджета	3460,40	3460,40	0
субъекта РФ	82 663,6	82 663,6	0
местного	0	0	0
организаций	31,6	31,6	0
населения	125,9	125,9	0
внебюджетных фондов	0	0	0

Справка. Остаток средств:

- на начало отчетного года (тысяча рублей) – 1 424,0

– на конец отчетного года (тысяча рублей) – 2 048,3

Расходы организации

Таблица 11.2

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них - за счет средств на выполнение государственного задания
Расходы	77 242,1	77 242,1	74 781,8
в том числе:	57 996,6	57 996,6	57 996,6
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда			
заработная плата	44 249,9	44 249,9	44 249,9
прочие выплаты	376,5	376,5	376,5
начисления на выплаты по оплате труда	13 370,2	13 370,2	13 370,2
оплата работ, (услуг)	17 787,0	17 787,0	15 326,7
в том числе:	209,8	209,8	209,8
услуги связи			
транспортные услуги	16,0	16,0	16,0
коммунальные услуги	10 382,7	10 382,7	10 382,7
арендная плата за пользование имуществом	0	0	0
работы, услуги по содержанию имущества	361,3	361,3	355,3
прочие работы, услуги	6 817,2	6 817,2	4 362,9
социальное обеспечение	347,1	347,1	347,1
прочие расходы	1 111,4	1 111,4	1 111,4
Поступление нефинансовых активов	8 415,1	8 415,1	1 409,4
в том числе:	6 424,8	6 424,8	
увеличение стоимости основных средств			
увеличение стоимости нематериальных активов			
увеличение стоимости произведенных активов			
увеличение стоимости материальных активов	1 990,3	1 990,3	1 409,4

Справка. Наличие программы энергосбережения организации **да**

Таблица 11.3

Первый квартал	Средняя заработная плата работников в образовательной организации в соответствии с установленными учреждению значениями в первом квартале 2021 года: педагогические работники: план – 31475,00 руб. фактически – 33391,73 руб. (включая выплаты за классное руководство); Кредиторская задолженность учреждения отсутствует
Второй квартал	Средняя заработная плата работников в образовательной организации в соответствии с установленными учреждению значениями во втором квартале 2021 года: педагогические работники: план – 31475,00 руб., факт – 49144,00 (включая выплаты за классное руководство и отпускные); Кредиторская задолженность учреждения отсутствует
Третий квартал	Средняя заработная плата педагогических работников в образовательной организации в соответствии с установленными учреждению значениями в третьем квартале 2021 года педагогические работники: план – 332500,80 руб., факт – 341032,80 (включая выплаты за классное руководство); Кредиторская задолженность учреждения отсутствует
Четвертый квартал	Средняя заработная плата педагогических работников в образовательной организации в соответствии с установленными учреждению значениями в четвертом квартале 2021 года педагогические работники: план – 32816,50 руб., факт – 35214,20 (включая выплаты за классное руководство); Кредиторская задолженность учреждения отсутствует

Продуктовые наборы 2021

Таблица 11.4

Период	Сумма, руб.	Количество, шт.
февраль	2 939,04	6
февраль	2 449,20	6
1 квартал 2021 г.	5 388,24	12
сентябрь	1 503,80	2
3 квартал 2021 г.	1 503,80	2
октябрь	1 241,45	3
октябрь	2 431,52	4
октябрь	976,86	2
ноябрь	35 003,61	86
ноябрь	46 056,00	69

декабрь	5 202,36	4
декабрь	2 023,14	2
4 квартал 2021г.	92 934,94	170
Всего за 2021 г.	99 826,98	184

**Развитие материального обеспечения инфраструктуры
образовательной организации**

Таблица 11.5

Первый квартал	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовлены инфраструктурные листы на поставку оборудования по Национальному проекту «Образование» «Точка роста» на сумму 435 788,00 руб. – Приобретены стенды для кабинета ОБЖ на 17200,00 руб. <p>Поступление средств от приносящей доход деятельности составило 27 490,48 руб.</p>
Второй квартал	<ul style="list-style-type: none"> – Заключены договоры на поставку учебников на сумму 697536,80 руб. Началась поставка учебников – Выделены средства на поставку оборудования по Национальному проекту «Образование» «Точка роста» на сумму 435 788,00руб. – Заключены договоры на сумму 417 098,00 руб. <p>Договор с многопрофильной медицинской клиникой «Сана» на медицинский профосмотр на сумму 175 000,00 руб.</p> <p>Поступление средств от приносящей доход деятельности составило 41 493,09 руб.</p>
Третий квартал	<p>В ходе подготовки к новому 2021-2022 учебному году были проведены следующие виды работ: покрашен большой спортивный зал, проведен косметический ремонт учебных кабинетов, произведена покраска наружных стен здания, безопасности: заключен договор на охрану с ЧОП «Дозор».</p> <p>Были приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебники на сумму 913 883,52 руб. - оборудование в целях создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах на сумму 1 600 750,00 руб.; <p>Подготовлен и подан куратору пакет документов (письмо, пояснительная записка, коммерческие предложения, сметы) на выделение средств на модернизацию пищеблока в размере 1 815 726,00 руб.</p>
Четвертый квартал	<p>Приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебники на сумму 1 013 062,27 руб. <p>План (годовой) – 1 601 120,29 ожидается поставка на 588058,02 руб. (учебники отгружены)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование в целях создания и обеспечения функционирования

<p>центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах на сумму 1 600 750,00 руб.; + 435788,00 = 2 036 538,00 руб.</p> <p>- приобретена мебель для кабинетов (Точка роста) на сумму 147 000,00 руб.;</p> <p>Оборудование и мебель для пищеблока на сумму 1615715,00 руб.</p> <p>Подготовлен и подан куратору пакет документов (письмо, пояснительная записка, коммерческие предложения, сметы) на выделение средств на 1 457 818 руб. мебель (парты, стулья, столы, кресла в информатику)</p> <p>Поступление средств от приносящей доход деятельности составило 88 497,95 руб.</p>

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	31.12.2021
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	641 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	285 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	297 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	293 человека /45,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	4

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,85 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	68,52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 18,5%
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	502 человек /82,3%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	420 человек/ 65,5%
1.19.1	Регионального уровня	125 /19,5%
1.19.2	Федерального уровня	30 человек/ 4,6%
1.19.3	Международного уровня	45 человек/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	59 человек / 9,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человек/ 9,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 89,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/ 84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 10,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 10,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	34 человек/ 46 %

	том числе:	
1.29.1	Высшая	20 человек/ 27,03%
1.29.2	Первая	14 человек/ 18,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек /17,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек /20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 17,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек / 28,37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	641 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	$6375/641=9,5 \text{ м}^2$

Анализ показателей указывает на то, что ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей-интернат укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся