

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова»

Согласована
педагогическим советом
ОБОУ «Лицей-интернат
пос. им. Маршала Жукова»
(протокол № 1 от 29.08.2023 г.)

Утверждена
Директор
ОБОУ «Лицей-интернат
пос. им. Маршала Жукова»
_____ Л.И. Рагулина
(приказ № 1 от 01.09.2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Биология
«Мир растений»
с использованием оборудования «Точка роста»
классы ба, бб, бв.

Составитель:

Мордасова В.В. - учитель биологии
ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»,
первая квалификационная категория

Срок действия программы: 2023–2024 учебный год

пос. им. Маршала Жукова
2023 г.

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности по биологии «Мир растений» соответствует целям ФГОС. На изучение биологии в 6 классе выделен 1 час. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени. Учащиеся именно этого возраста отличаются своей любознательностью, непосредственностью, готовностью к восприятию информации, выходящей за рамки учебника. В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «Мир растений» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных работ, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация исследовательской деятельности.

На реализацию программы отводится 34 часа (1 час в неделю).

Ожидаемые результаты.

Личностные

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

Метапредметные

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;

Предметные

Познавательная сфера:

- выделение отличительных признаков живых организмов;
- определение роли биологии в практической деятельности человека;
- умение сравнивать биологические объекты и процессы
- овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;

Ценностно – ориентационная сфера:

- знание правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;

Трудовая сфера:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- знание правил работы с лабораторным оборудованием;

Эстетическая сфера:

- умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.

Цель программы: формирование и развитие познавательного интереса к биологии как к науке о живой природе.

Задачи:

- Создать условия для знакомства учащихся с многообразием окружающего растительного мира. Отметить значимость растений для всего живого и для жизни человека.
- Помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость разнообразия животных и его значения для всего окружающего мира и человека.
- Содействовать развитию у школьников умения работать на практике с наглядным материалом (гербарии, рисунки, иллюстрации, таблицы, муляжи, живые объекты растений, грибов и животных).
- Создать условия для знакомства учащихся с основными методиками изучения объектов живой природы. Закрепить правила поведения на экскурсии, познакомить с выполнением лабораторных и практических работ, самостоятельных исследований.
- Обеспечить условия для воспитания и развития чувства личной ответственности за природу родного края и бережного отношения к ней. Содействовать знакомству с краснокнижными объектами Курской области среди представителей растений и животных.
- Помочь развитию у школьников культуры обращения и ухода за комнатными растениями и домашними животными.
- Способствовать развитию необходимых практических навыков грамотного обращения с живой природой: принципы сбора грибов, луговых цветов, первоцветов, правила поведения в лесу, на водоеме.
- Создать условия для развития творческих способностей учащихся.

Содержание курса «Мир растений»

Введение(1)

Все о растениях (17 часов)

Кто наши соседи. Невидимое станет видимым. Как устроено растение. Эти замечательные листья. Странные растения. Необычные растения. Зеленая аптека. «Зачем растению паспорт?» Химический состав растений. Физиология растений. Этот прекрасный цветок. Раз цветок, два цветок

Легенды о цветах. Прорастание семян.

Многообразие растений (11 часов)

Чем занимается наука систематика? Крестоцветные – кто вы? Розоцветные – кто вы?

Пасленовые – кто вы? Бобовые – кто вы? Сложноцветные – кто вы?
Лилейные – кто вы?

Злаковые – кто вы? Заповедные растения Курской области. Загадки о растениях. Угадай растение

Растения вокруг нас (5 часов)

Сбор гербария. Оформление гербария. Растения школьного двора. Защита проектов.

Календарно – тематическое планирование курса

№ п/п	Тема занятия	Кол -во	Форма занятия. Оборудование.	Дата проведения	
				план	факт
1.	Введение.	1	Беседа		
Все о растениях (14 часов)					
2.	Кто наши соседи	1	Творческая работа		
3.	Невидимое станет видимым.	1	Лабораторная работа «Работа с микроскопом. Строение клетки»		
4.	Как устроено растение.	1	Творческая работа «Органы растения»		
5.	Растительные ткани и их особенности	1	Ткани растений. Видеофрагмент. http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/79e9c668-0a01-022a-0166-c114aa3327f1/?from=dc6be3c8-58b1-45a9-8b23-2178e8ada386&interface=pupil&class=48&subject=29		
6.	Семя. Л.р. «Значение воды и воздуха для прорастания семян»	1	Прорастание семян. Видеофрагмент http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/79e9c744-0a01-022a-003a-cc6728fa9fa7/?from=dc6be3c8-58b1-45a9-8b23-2178e8ada386&interface=pupil&class=48&subject=29 <i>Цифровая лаборатория по экологии (датчики освещенности, влажности, температуры)</i>		
7.	Корень	1	Рассказ - презентация		
8.	Побег	1	Мини-проект		

9.	Этот прекрасный цветок	1	Творческая мастерская «Создание макетов цветков растений разных семейств»		
10.	Раз цветок, два цветок	1	Творческая мастерская «Создание макетов соцветий»		
11.	Зеленая аптека	1	Мультимедиа, ЭОР, печатные издания, гербарии, аптечные травяные сборы. http://www.youtube.com/watch?v=eggfuWHIYcU&feature=related /ландыш/ http://www.youtube.com/watch?v=ZL0hgPmBUaw&feature=related /атлас лекарственных растений/ Лекарственные растения. Видеофильм http://www.youtube.com/watch?v=0MzWFXJHmes&list=PL104129183E1E47A1		
12	Мои зеленые защитники.	1	Мультимедиа, ЭОР, справочники, научно-популярная литература, рисунки учащихся. http://www.youtube.com/watch?v=2jBECvdWiII&feature=related /полезные комнатные растения/		
13	Необычные растения	1	Круглый стол		
14.	Легенды о растениях.	1	Круглый стол		
15.	«Зачем растению паспорт?»	1	Творческая мастерская «Паспортизация комнатных растений»		
Физиология растений (4 часа)					
16.	Химический состав растений	1	Исследовательская работа: «Изучение химического состава растений»		
17.	Воздушное питание- фотосинтез.	1	<i>Цифровая лаборатория по экологии (датчики углекислого газа, кислорода)</i>		
19.	Дыхание растений и обмен веществ у растений.	1	<i>Цифровая лаборатория по экологии (датчики углекислого газа, кислорода)</i>		
Многообразие растений (11 часов)					

20.	Чем занимается наука	1	Творческая мастерская		
-----	----------------------	---	-----------------------	--	--

	систематика?		«Царства живой природы»		
21.	Крестоцветные – кто вы?	1	Семейства класса Двудольные http://www.school-collection.edu.ru/catalog/rubr/dc6be3c8-58b1-45a9-8b23-2178e8ada386/79204/?interface=pupil&class=48&subject=29		
22.	Розоцветные – кто вы?	1	Творческая мастерская		
23.	Пасленовые – кто вы?	1	Творческая мастерская		
24.	Бобовые – кто вы?	1	Творческая мастерская		
25.	Сложноцветные - кто вы?	1	Творческая мастерская		
26.	Лилейные – кто вы?	1	Семейства класса Однодольные http://www.school-collection.edu.ru/catalog/rubr/dc6be3c8-58b1-45a9-8b23-2178e8ada386/79205/?interface=pupil&class=48&subject=29		
27.	Злаковые – кто вы?	1			
28.	Заповедные растения Курской области	1	Путешествие по Красной книге		
28.	Загадки о растениях.	1	Игра – конкурс.		
29.	Угадай растение	1	Игра		
Растения вокруг нас (5 часов)					
30.	Сбор гербария	1	Практическая работа		
31.	Оформление гербария	1	Практическая работа		
32-33.	Растения школьного двора	2	Творческая мастерская		
34.	Защита проектов.	1	Мини – конференция.		

Методические материалы

- Цифровые лаборатории Releon [Электронный ресурс]: — URL: <https://rl.ru/> (дата обращения: 10.05.2021).
- Круглый стол. Цифровые лаборатории в современной школе (Электронный ресурс) URL: <https://www.youtube.com/watch?v=qBj-tolw2N4>
- Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]: — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2021).
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов [Электронный ресурс]: — URL: <http://www.dissercat.com/> (дата обращения: 10.05.2021).
- Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» [Электронный ресурс]: — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 10.05.2021).
- Образовательный портал для подготовки к ВПР [Электронный ресурс]: — URL: <https://bio6-vpr.sdangia.ru/> (дата обращения: 10.05.2021).
- Е.О. Чобанова Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мудрый совенок» <http://ct-edu.ru/gnews/highnews/vneurochnaya-deyatelnost-po-biologii-mudriie-sovenok.html> .

Дополнительные материалы:

1. Высоцкая М.В. Биология. 5-11 классы. Нетрадиционные уроки. Исследование, интегрирование, моделирование. – Учитель, 2009.
2. Касаткина Н. Внеклассная работа по биологии. 3-8 классы. – Учитель, 2010.
3. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Федоров», 2010
4. Травникова В.В. Биологические экскурсии. Учебно-методическое пособие. – Паритет, 2012.
5. Тяглова С.В. Исследования и проектная деятельность учащихся по биологии. – Планета, 2011.
6. Якушкина Е.Д. Биология. 5-9 класс. Проектная деятельность учащихся. – Учитель, 2010.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР _____/_____ /

«_____» _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО, рекомендуется к утверждению протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Руководитель ШМО _____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи